

Л. Н. АЛЕКСАШКИНА

# НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

УЧЕБНИК

11



ИЗДАТЕЛЬСТВО



МНЕМОЗИНА

Л. Н. АЛЕКСАШКИНА

# НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

**XX век – начало XXI века**



**УЧЕБНИК**

**ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Допущено*

*Министерством образования*

*Российской Федерации*

3-е издание



Москва 2005

БК 63.3(0)6я721  
А46

# НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

XX век — начало XXI века



УЧЕБНИК

А46

Алексашкина Л. Н.

Новейшая история: XX век — начало XXI века.  
11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. — 3-изд. —  
М.: Мнемозина, 2005. — 319 с.: ил.

ISBN 5-346-00447-5

Это новый тип учебного пособия, углубляющего знания старшеклассников и способствующего овладению навыками аналитической работы. В учебнике сочетаются систематизация знаний о событиях и процессах новейшей истории, элементы сравнительного анализа, проблемный подход. Значительное место занимает материал для самостоятельных занятий — исторические документы, статистические данные, иллюстрации. Книга является составной частью учебно-методического комплекта для 11-го класса (наряду с рабочей тетрадью, тематическим планированием и методическим пособием для учителя).

УДК 373.167.1:930.9  
ББК 63.3(0)6я721



© «Мнемозина», 2002  
© «Мнемозина», 2005  
© художественное оформление.  
«Мнемозина», 2005  
Все права защищены

ISBN 5-346-00447-5

## Предисловие

История XX века неслучайно названа современниками *новой эпохой*. Ее отличают особо значительные масштабы научно-технического прогресса, социальных движений и перемен, войн и революций. Она характеризуется динамичным развитием индустриального, а затем — информационного общества, размахом процессов модернизации. Все это привело к смешению традиционных и новых укладов жизни, расширению контактов между государствами, народами, отдельными людьми, к взаимодействию разных культур.

Сложность и противоречивость новейшей эпохи отразились в многообразных, часто противоположных суждениях о событиях и людях XX века. Наша книга предполагает активное включение в диалог современников событий и последующих поколений, непосредственных участников и историков-исследователей.

Для того чтобы определить свое отношение к прошлому, даже недавнему, необходимо анализировать, сопоставлять, критически оценивать разнообразие свидетельств и мнения. Наряду с авторским текстом в каждой главе учебника есть рубрика «Изучаем источники, решаем проблемы». В ней помещены фрагменты исторических документов, статистические данные, фотографии, художественные материалы, отрывки из трудов историков. Это своего рода исследовательская лаборатория, где особенно важно уметь самостоятельно рассматривать и сопоставлять факты, высказывать и обосновывать суждения и оценки.

Вопросы и задания к документам и другим материалам касаются как содержания, так и характера представленной в них информации, позиций автора, стиля изложения и т. д. Они

предполагают применение уже имеющихся знаний и решение поисковых, творческих задач. При этом предусматривается сопоставление материала всеобщей и отечественной истории, поскольку осмысление новейшей эпохи невозможно без обращения к российской истории XX века. Более сложные задания отмечены значком \*. Рекомендуем в полной мере использовать имеющиеся в учебнике словарь терминов и понятий и биографический словарь. Они помогут лучше узнать и осмыслить сложную, продолжающуюся и в наши дни историю новейшего времени.

*Желаем интересной и успешной работы!*

## Глава 1

### НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ В ИСТОРИИ

Обращаясь к истории XX века, задумаемся над вопросом: что побудило современников рассматривать этот век как особую *новейшую* эпоху. В чем ее отличие от предшествовавшего Нового времени? Технический прогресс и изменения в образе жизни людей? Революции? Войны? Но все это было и в предшествующие столетия. Для ответа на поставленные вопросы следует вспомнить о том, что изменилось в мире, обществе, жизни людей на протяжении XX века.

#### Изменения на карте мира

Наиболее заметные изменения на карте мира на протяжении новейшей эпохи связаны с беспрецедентным *ростом* числа *независимых государств*. Если в начале XX века их насчитывалось 61 (из 199 существовавших тогда политико-территориальных единиц), то к концу века — 193 (из 227). Новые государства появились в Европе после Первой мировой войны, когда прекратили свое существование многонациональные империи, Российская, Австро-Венгерская и Османская, а также в начале 1990-х годов — вследствие распада федеративных государств Югославии и Чехословакии. Однако наиболее значительное число новых государств возникло в Азии и Африке в результате крушения во второй половине XX века мировой колониальной системы.

В 1900 г. 11 держав-метрополий имели колониальные и зависимые территории, на долю которых приходилось более половины площади и более трети населения мира. На протяжении 1950—1970-х годов рухнули колониальные империи Великобритании, Франции, Нидерландов, Германии, Португалии и др. Независимость получили около 100 государств. К 2000 г. в мире осталось 34 небольших колониальных и зависимых территорий.

Изменялись также *формы государственного строя*. В начале XX века на карте мира преобладали монархические государства — империи, королевства, княжества и др. Правда, во многих из них уже существовали конституции, что означало наличие некоторого договора между монархом и обществом. Республиками являлись в Европе только Франция, Швейцария и Сан-Марино, в Америке — США и 19 латиноамериканских государств, добившихся в XIX веке независимости от Испании и Франции,

в Африке — бурские государства (Оранжевая республика и Трансвааль) и основанная чернокожими выходцами из США Либерия.

На протяжении XX века республиканский строй стал доминирующим на всех континентах (к 2001 г. он существовал почти в 200 государствах). Республики различались по характеру и механизмам власти: были парламентские и президентские республики, в некоторых правила диктаторы. Тем не менее распространение демократии, парламентаризма стало одним из определяющих процессов в истории XX века.

В XX столетии в значительной степени реализовались *национальные интересы*, давшие о себе знать еще в XIX веке. Возникновение на карте новых территориально-политических единиц означало для многих народов решение проблемы национальной государственности. Однако в ряде случаев получила своеобразное продолжение традиция существования многонациональных политических образований. Так, после распада Австро-Венгрии в 1918 г. возникли государства родственных славянских народов — Чехословакия и Королевство сербов, хорватов и словенцев (с 1929 г. — Югославия), просуществовавшие до начала 1990-х годов. Еще одним примером стал Советский Союз. В числе других стран подлинно мононациональных (моноэтнических) государств было мало. Проблема сосуществования разных национальных групп и к концу XX века оставалась актуальной как в европейских, так и в азиатских и африканских странах. Она нашла отражение в целом ряде сепаратистских движений, возникших на этнической или этно-религиозной почве (баски в Испании, курды в Турции, сикхи в Индии и др.).

Таким образом, в целом XX век характеризовался существенным продвижением в национальном и социальном самоопределении народов разных континентов. Его общая тенденция — демократизация жизни общества, в результате которой учитывается более широкий круг интересов людей, социальных групп, целых наций. Вместе с тем далеко не устранены проблемы и сложные ситуации, возникающие в связи со стремлением к самоопределению.

### Общество в движении

Радикальные перемены распространились в XX столетии на все сферы бытия человека и человечества. Если в Новое время главную социальную группу в индустриальном обществе составляли частные собственники, то к концу XX века это место заняли «лица наемного труда»: их доля в развитых странах превысила 90% от численности самостоятельного населения. К ним относятся рабочие и служащие, учителя и управляющие крупных

компаний. Различие их положения и интересов сделало картину социальных отношений более сложной и многомерной, чем в XIX веке с его противостоянием наемных рабочих и владельцев фабрик и заводов. Это, однако, не привело к сокращению масштабов и снижению интенсивности социальных движений. Борьба рабочих в XX веке дополнялась движением крестьян и фермеров, выступлениями студентов и т. д. Одновременно разворачивались освободительные движения народов Азии и Африки.

Стремление к совершенствованию общественного устройства воплотилось как в эволюционном продвижении к социальному обществу, так и в нескольких сериях революций в разных частях света. Это были освободительные революции первых десятилетий XX века в ряде стран Азии и Латинской Америки; революции 1918 — начала 1920-х годов в странах Центральной и Восточной Европы; революции второй половины 1940-х годов в странах этого же региона и ряде стран Азии. Среди этих событий своим размахом и последствиями выделялись революции 1905—1907 гг. и 1917 г. в России.

Были подвергнуты сомнению сложившиеся ранее традиционные системы духовных и морально-этических ценностей, предприняты попытки утвердить новые устои общественной жизни. За революционным экспериментом по созданию социалистического общества в России последовали несколько стран Европы, Азии, Латинской Америки (вспомните и назовите эти страны). Многообразие мира на длительное время было сведено к «биполярности», противостоянию двух общественных систем.

Во второй половине XX века совершился переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Технический прогресс ознаменовался не только небывалыми достижениями, но и обострением проблем сохранения природной среды и не менее серьезными проблемами духовной жизни человека. Все это — свидетельства *переломного характера* данной эпохи.

Рассматривая события и процессы истории XX века, нельзя не заметить их отличительные черты — *массовость, серийность, глобальность*. В этом столетии возникли массовое производство и общество массового потребления, начались мировые экономические кризисы, разразились две мировые войны, дали о себе знать глобальные проблемы человечества — экологическая, демографическая, энергетическая и др.

Расширившиеся возможности коммуникации привели к *широким контактам* и вместе с тем к возросшей *взаимозависимости* в отношениях между государствами и народами, когда события в одной стране получают

неизбежный отклик в регионе и мире. Значительные масштабы приобрела практика *международной интеграции*. Она имела разные воплощения — от региональных организаций экономического сотрудничества до военно-политических блоков, как, например, противостоявшие друг другу в течение нескольких десятилетий НАТО и Организация Варшавского Договора.

Заметная интернационализация жизни в XX столетии не устранила цивилизационное, национальное, культурное многообразие мира. Проблемы этнонационального и социокультурного самоопределения отдельных групп населения остались, о чем свидетельствовали разнообразные движения — от культурно-просветительных до сепаратистских, а также ряд «национальных вопросов», то обострившихся, то затухавших на протяжении всего столетия.

### Проблемы периодизации новейшей истории

В силу насыщенности истории XX века множеством масштабных, поворотных событий и процессов всегда непростые для историков задачи представления целостной картины, периодизации эпохи оказались особенно сложными. Даже в вопросе о начальном рубеже новейшего времени высказывалось немало различных мнений. В течение нескольких десятилетий в историографии доминировали две точки отсчета — 1917 г. и 1918 г. Первую дату считали отправным моментом новейшей эпохи советские историки, вторую избрала западная историческая наука (вы можете самостоятельно объяснить, каким историческим событиям отводилась ключевая роль в том и другом случае). Отдельные авторы называли рубежом 1914 год, открывший эпоху мировых войн. Были также предложения вести отсчет новейшего времени с 1870 г. (объединение Германии, начало эпохи империализма).

Наряду с этим некоторые историки предпочли определять грань между Новым и новейшим временем не по *дате одного события* (пусть и весьма масштабного), а по *совокупности явлений и процессов*, свидетельствующих о качественных изменениях в разных сферах жизни общества. Совокупность такого рода явлений наблюдалась в конце XIX — начале XX в. В их числе — революция в науке, первый из мировых экономических кризисов, начало борьбы за передел мира и серии межимперских или, иначе говоря, империалистических войн, первая волна освободительных революций. На этом и основывается суждение о том, что новейшая эпоха началась на рубеже XIX—XX вв.

Не менее разнообразны и варианты общей периодизации истории XX века. Одни исследователи, например историки-марксисты, избирали в качестве ключевых событий революции, выделяли этапы так называемого общего кризиса капитализма. Другие ориентировались на мировые войны (довоенный мир, межвоенный мир, послевоенный мир). Третьи устанавливали стадии научно-технического прогресса, ступени развития общества (индустриальное и постиндустриальное общество). Четвертые ставили во главу угла геополитические характеристики (эра империализма, биполярный мир, постколониальный мир и т. д.). Еще одна разновидность периодизации связана с так называемыми среднесрочными циклами (25—30 лет), в рамках которых чередуются экономические подъемы и спады.

Следует ли удивляться пестроте подходов? XX век непосредственно граничит с современностью, в нем — корни ныне живущих поколений и происходящих сегодня событий. О нем наряду с историками пишут географы и социологи, экономисты и экологи, правоведы и культурологи и др. Отсюда — множество точек отсчета в рассмотрении этого века.

Представляется, что наша задача состоит в том, чтобы, учитывая разные взгляды на периодизацию новейшей эпохи, обратить внимание прежде всего на ее ключевые, поворотные вехи, события, в ходе и в результате которых существенным образом изменялись судьбы людей, народов, государств. Это не только войны и революции, но и реформы, опыт компромиссов и соглашений. Это также события в истории науки, культуры, международных отношений. Рассмотрение прошлого в его конкретности и многообразии служит основой нашего анализа и оценки опыта XX столетия.

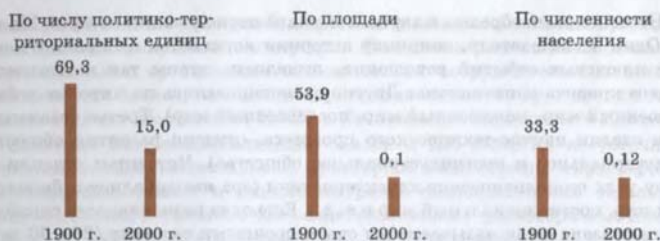
### Вопросы и задания

1. Объясните, почему XX век называют переломным.
2. Что вы отнесете к наиболее значительным политическим переменам в мире в XX веке?
3. Какой рубеж начала новейшей эпохи вы считаете наиболее обоснованным? Почему? Предложите вашу периодизацию новейшей истории.
4. В чем, по вашему мнению, состоит значение быстрого технического прогресса для истории XX века? Имел ли он только положительные последствия?



### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Удельный вес колониальных и зависимых территорий в мире (в % от мировых показателей).



Сопоставьте три группы показателей. Почему важно учитывать их все вместе для оценки удельного веса колониальных и зависимых стран в современном мире?

**Задание 2.** Французский историк М. Блок об отношениях между поколениями:

«... ряд революций в технике непомерно увеличил психологическую дистанцию между поколениями. Человек века электричества или авиации чувствует себя — возможно, не без некоторых оснований — очень далеким от своих предков. Из этого он легко делает уже, пожалуй, неосторожный вывод, что он ими больше не детерминирован».

Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М., 1986. С. 23.

Выскажите ваше мнение о том, что научные открытия и технические изобретения XX века изменили в психологии людей. Считает ли М. Блок, что связь поколений этим расторгнута? Видите ли вы связь между поколениями, жившими в новейшую эпоху? Если да, то в чем она выражается?

**Задание 3.** \* Современные историки о содержании новейшей эпохи:

«В действительности XIX век передал веку XX в качестве главного вопроса не проблему собственности, частной или общественной (в чистом виде не существуют ни та, ни другая, а противоположность между ними была явно абсолютизирована), а проблему отсталости одних обществ по сравнению с другими в мире, где во много раз возросли разрывы между ними и их взаимозависимость».

XX век: Альтернативы развития. Круглый стол // Рабочий класс и современный мир. 1989. № 2. С. 86.

Объясните, о каких исторических теориях идет речь в данном высказывании. В какой из них во главу угла ставились противоречия между обществами, основанными на частной и общественной собственности? \*Какой теории придерживается автор высказывания?

## Глава 2

### НА ПОРОГЕ НОВЕЙШЕЙ ЭПОХИ

#### Государства и народы

Политическая карта мира в начале XX века не отличалась особой пестротой. Наряду с относительно небольшим числом независимых национальных государств, располагавшихся преимущественно в Европе и Америке, ее заполняли владения нескольких европейских держав — колонии, протектораты, доминионы, занимавшие обширные пространства Азии, Африки, Австралии и Океании (вспомните, когда, в каких исторических условиях началась колониальная экспансия европейцев).

В последней трети XIX века окончательно утвердились границы многих государств в Европе, Америке и других частях света (вспомните, как это произошло в Российской империи), практически завершился так называемый территориальный раздел мира. В 1880—1890-е годы европейские державы захватили последние формально оставшиеся свободными значительные территории в Центральной Африке. Особенно активно действовали Великобритания и Франция, давно вытеснившие с ведущих позиций «пионеров» колониальных завоеваний — Испанию, Португалию и Голландию. Владения британской короны, о которых современники говорили, что в них «никогда не заходит солнце», в 1900 г. охватывали территорию площадью 32,7 млн. кв. км (что составляло половину всех колониальных территорий в мире) с населением 368 млн. человек. Это в 100 раз превышало площадь и в 10 раз — численность населения самой Великобритании.

Значительное место на карте мира в начале XX века занимали сложившиеся в Новое время многонациональные империи, объединявшие народы разной этнической и религиозной принадлежности. Так, почти половину Европы охватывали границы Австро-Венгрии и Российской империи, в непосредственном соседстве находилась обширная Османская империя. На протяжении XIX века народы, входившие в состав империй, значительно продвинулись в экономическом и социальном развитии, вступили в стадию национального возрождения. Возникшие здесь политические партии выдвигали, наряду с социальными задачами, лозунги национального равноправия, самоопределения. XIX столетие не зря назвали «веком национализма». Для многих народов он стал временем формирования национального сознания, начала борьбы за освобождение от национального угнетения и зависимости, за обретение собственной государственности.

Принципиально важное политическое наследие XIX века состояло в распространении республиканизма и парламентаризма. Неуклонно возрастало число монархических государств, в которых вводились конституции и та или иная форма общественного представительства. В начале XX века в эту группу стран, наряду с представлявшей образец парламентаризма Великобританией, входили Австро-Венгрия и Германия, Швеция и Норвегия, Бельгия и Нидерланды, Испания, за пределами Европы — Япония и др. Существовавшие в названных странах режимы значительно различались по характеру взаимодействия власти и общества. То же можно было сказать и о республиканских государствах. В одних либерализм и демократия составляли относительно устойчивую основу политической жизни, в других — за республиканским фасадом господствовала далеко не демократическая практика. Так, в латиноамериканских странах часто устанавливались каудильистские (от слова «каудильо» — вождь) или олигархические диктатуры, сводившие на нет конституционные свободы и права населения.

Многообразие политических систем в мире на рубеже XIX—XX вв. определялось как быстро менявшейся социальной и политической обстановкой, так и предшествовавшим историческим опытом отдельных стран. Значительную роль играли особенности социальной организации, власти в традиционных обществах. Включение все более широких слоев населения в активную общественную жизнь, воздействие идей европейского либерализма вели к тому, что во многих странах традиционные основы общественного устройства трансформировались. Характер этих изменений, впрочем, был весьма различен. В одних случаях речь шла о радикальных преобразованиях, в других — о прикрытии сохранявшихся прежних порядков конституцией.

### Научно-технический прогресс. Индустриализация

Конец XIX — начало XX в. — время важнейших научных открытий, бурного технического прогресса, значительных изменений во всех сферах жизни: производстве, быте, досуге людей. Революция в физике, быстрое продвижение в других естественных науках коренным образом изменили традиционные представления о природе, человеке, возможностях техники. Были открыты электромагнитные волны (радиоволны) и «икс-лучи» (впоследствии названные рентгеновскими). Вслед за открытием М. Склодовской-Кюри и П. Кюри радиоактивности Э. Резерфорд обосновал новую модель строения атома. М. Планк и Н. Бор положили начало разработке квантовой теории и механики. А. Эйнштейн выдвинул теорию относитель-

ности. В биологии в особые научные дисциплины выделились науки о строении и развитии клеток и тканей, генетика. С 1901 г. началось присуждение международных Нобелевских премий за научные труды по физике, химии, физиологии и медицине. В сфере наук о человеке и обществе произошло становление психологии и социологии.

Отличительные черты развития науки и техники в конце XIX — начале XX в. — быстрое внедрение открытий и изобретений в производство, создание на их основе устройств и средств, используемых в повседневной жизни людей. В это время были изобретены и стали получать все большее распространение механизмы и машины, в которых использовались двигатели внутреннего сгорания (автомобили, самолеты, теплоходы), технологии, основанные на применении электричества (электроплавка металлов, электросварка). В химической промышленности началось производство искусственных материалов — пластмасс, каучука, тканей. Медики разработали препараты, позволявшие бороться против болезней, ранее уносивших жизни сотен тысяч людей, — холеры, туберкулеза, дифтерита и др. В городах обычными видами транспорта стали трамваи, автомобили, в столицах — метро. На смену керосиновым и газовым лампам пришли электрические. В учреждениях и богатых домах появились лифты и телефоны.

Одним из определяющих процессов социально-экономического развития многих стран в рассматриваемый период являлась *индустриализация*. Составлявшее ее основу быстрое развитие крупного машинного производства сопровождалось *урбанизацией*, притоком сельского населения в города, все более широким использованием машин в сельском хозяйстве. Индустриализация несла с собой как экономические, так и социальные перемены. Рост численности лиц наемного труда, их сосредоточение на крупных предприятиях способствовали активизации социальных движений. Урбанизация означала не только количественный рост городов и их населения (см. таблицу), но и изменение условий труда и досуга масс людей, утверждение определенного уклада жизни.

Городское население в мире	Начало XIX в.	1900 г.	1995 г.
Число горожан (в млн. человек)	29,3	224,4	2 585
% от всего населения Земли	3	13,6	45
Количество городов с населением более 1 млн. человек	1	13	325



**Развитие транспорта** — железных и автомобильных дорог, морских трасс — и **связи** (телефонная связь и радиосвязь) привело к складыванию новой системы коммуникаций между людьми, странами, континентами. В первые десятилетия XX века длина железных дорог в мире увеличилась почти в 1,5 раза (с 803 тыс. км в 1900 г. до 1100 тыс. км в 1913 г.). В США в этот период действовали уже четыре трансамериканские железнодорожные линии, связывавшие восточные и западные штаты страны. В России в 1904 г. завершилось строительство транссибирской магистрали протяженностью 7 тыс. км. Наряду с сухопутным, расширялось и морское сообщение. В 1914 г. был открыт Панамский канал, соединивший воды Атлантического и Тихого океанов. Развитие сухопутного и морского транспорта создавало условия как для лучшего освоения во многих странах собственных территорий, так и для более активного выхода на внешние рынки.

В ходе индустриализации в начале XX века давала о себе знать проявлявшаяся на протяжении Нового времени *неравномерность экономического развития* отдельных стран. Традиционных европейских лидеров — Великобританию и Францию стали догонять по ряду показателей в промышленном производстве позже вставшие на путь индустриализации Германия и Италия. Германия, например, обогнала Великобританию по общим размерам промышленного производства, выпуску стали и чугуна, развитию химической промышленности. Все более заметную конкуренцию европейской промышленности и торговле составляли Соединенные Штаты Америки. Они заняли первое место в мире по добыче угля и нефти, выплавке стали и меди, производству электроэнергии.

**Империализм**

Термин «империализм» (лат. imperium — имеющий власть, могущественный) получил широкое распространение в политической литературе и публицистике в конце XIX — начале XX в. Первоначально его связывали преимущественно с имперской, или, как стали говорить, империалистической, политикой великих держав в отношении зависимых территорий, «малых народов». Об этом особенно много писали британские авторы — Дж. Гобсон в книге «Империализм», Э. Дженкинс в работе «Колониальный и имперский союз». Журналисты пытались создать положительный образ подобной политики: «Империалист чувствует глубокую гордость от созерцания великолепного наследия империи, завоеванной мужеством и энергией его предков. Распространение британских традиций на каждую расу принесет ей неисчислимые выгоды в виде справедливых законов, умелой торговли, разумного управления» (из статьи 1899 г.).

Другое толкование данного понятия возникло в марксистской литературе, главным образом, в работах В. И. Ленина, который определил империализм как особую стадию развития капитализма. Выделив пять основных признаков этой стадии (концентрация производства и капитала; образование финансового капитала; вывоз капитала; создание международных монополистических союзов; завершение территориального раздела мира), он квалифицировал империализм как «паразитический», «загнивающий», «умирающий» капитализм, «канун социалистической революции». Концепция неизбежного перехода от империализма к социализму, аргументами в пользу которой, по мнению марксистских идеологов, должны были послужить революции XX века и попытки построения нового общества, не подтвердилась. Империализм и колониализм сошли с исторической сцены иным путем.

Мощным стимулом империалистической политики великих держав на рубеже XIX—XX вв. стало *возникновение монополий*. В рассматриваемый период в группе ведущих индустриальных стран крупные монопольные объединения — картели, синдикаты, тресты держали в своих руках от 50 до 80% промышленного производства (в разных отраслях) и банковского капитала. Соответственно, возрастала заинтересованность крупной промышленной и финансовой буржуазии в новых источниках сырья и рынках сбыта, сферах прибыльного вложения капитала. В результате расширения сети железных дорог и морских путей, а также совершенствования транспортных средств стало возможным перевозить на значительные расстояния руду, нефть, лес, сельскохозяйственные грузы и т. д., что позволяло более интенсивно эксплуатировать богатства даже самых отдаленных территорий. Все это подталкивало индустриальных лидеров к новым колониальным захватам. А поскольку мир уже был практически поделен, развернулась борьба за передел владений. Активное участие в ней приняли государства, опоздавшие к разделу «колониального пирога», но теперь в силу динамичного развития стремившиеся отвоевать себе «место под солнцем».



**Земной шар в когтях британцев.** Французская карикатура

☑ Как относился автор карикатуры к британской колониальной политике? Чем могло определяться его отношение?

США, победившие в 1898 г. в войне против Испании (война велась под лозунгом освобождения испанских колоний), установили контроль над Кубой, получили Пуэрто-Рико, остров Гуам в Тихом океане, Филиппинские острова. Тогда же были захвачены Гавайские острова, восточная часть островов Самоа. Над Самоа был установлен кондоминиум (совместное владение) США, Великобритании и Германии. Политика захватов вызывала специально занимались и политики, и публицисты. Германия в 1880-е годы включилась в колониальный раздел Африки, захватив территории в Юго-Западной и Восточной Африке, Камерун, Того. У ослабленной после военного поражения Испании в 1899 г. были куплены Каролинские и Марианские острова (кроме занятого Соединенными Штатами Америки острова Гуама). Италия в 1890-е годы заняла в Африке Эритрею, часть Сомали, пыталась, правда безуспешно, завоевать Эфиопию. Российская империя, расширившая в 1860—1890-е годы границы в Азии, стремилась упрочить свое положение, влияние в сопредельных странах. Япония в конце XIX века получила право владения на остров Тайвань, укрепила свои позиции в Корее. Межимперские, империалистические противоречия породили на рубеже XIX—XX вв. серию конфликтов и войн: испано-американскую (1898), англо-бурскую (1899—1902), русско-японскую войну (1904—1905).

### Проблемы модернизации

Вследствие значительного продвижения группы индустриальных держав в экономическом развитии, расширения их экспансии в различных регионах мира в начале XX века особенно обострился вопрос об отношениях центра и так называемой периферии мирового сообщества. Даже небольшие, удаленные от цивилизационных центров страны не могли чувствовать себя в изоляции, отгородиться от влияния или прямого натиска индустриального мира. Чтобы отстоять возможность независимого существования, нужно было решать задачи создания динамично развивающейся экономики, определенного социального баланса, политической стабильности. Таким образом все большее число государств вплотную сталкивалось с необходимостью модернизации — комплексных политических и экономических, социальных и культурных преобразований, направленных на формирование общества, отвечающего требованиям эпохи. В качестве образца предлагалась модель общества, сложившаяся на протяжении Нового времени в странах Западной Европы и Северной Америки. Она включала такие

компоненты, как: гражданское общество, рыночная экономика, индустриальное производство, рационализация структур управления, демократическая политическая система, предусматривающая разные формы гражданского представительства.

Отношение к перспективе модернизации в традиционных обществах Латинской Америки, Азии, Африки было неоднозначным постольку, поскольку в нем отражались социальные интересы людей, политические позиции разных партий и движений. Перед лицом усиливавшегося европейского влияния одни выбирали путь укрепления традиционных норм и отношений, другие прибегали к внешнему подражанию западным образцам, третьи искали возможность освоения европейских достижений на собственной цивилизационной почве путем синтеза элементов традиционного и индустриального обществ.

В XIX веке во многих странах предпринимались попытки преобразования традиционных обществ, но на пути модернизации встречалось больше препятствий, чем успехов. Единственный в своем роде успешный опыт модернизации имел место в последней трети XIX века в Японии. После прихода к власти в 1868 г. императора Муцухито и начала периода Мэйдзи (япон. — просвещенное правление) были проведены реформы, устранившие традиционную систему социальных отношений и привилегий княжеской верхушки и самураев, способствовавшие централизации власти, созданию единой финансовой системы страны. Земля перешла в собственность крестьян. Значительную поддержку получило предпринимательство. В 1889 г. император ввел конституцию. К началу XX века Япония вошла в число наиболее быстро развивавшихся стран мира.

### Вопросы и задания

1. Объясните, какие государства и в силу каких обстоятельств создали на протяжении Нового времени многонациональные и колониальные империи. Как это сказалось на их последующем развитии?
2. Что вы отнесете к наиболее значительным социальным последствиям научно-технического прогресса в начале XX века? Были ли эти последствия только позитивными?
3. Покажите, в чем выражалась неравномерность экономического развития отдельных стран в конце XIX — начале XX в. От чего зависело ускорение или замедление темпов развития? Приведите примеры.
4. Чем вы объясните появление разных трактовок понятия «империализм»? Что лежало в основе отдельных точек зрения?
5. \*Определите факторы, в силу которых задачи модернизации стали особенно актуальными для большинства стран с наступлением XX века.

### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Доля ведущих держав в мировом промышленном производстве (в %):

Годы	США	Германия	Англия	Франция	Италия	Канада	Россия	Япония
1870	23,3	13,2	31,8	10,3	2,4	1,0	3,7	–
1900	30,1	16,6	19,9	7,1	2,7	1,4	5,0	0,6
1913	35,8	5,7	14,0	6,4	3,1	2,0	5,0	1,0

Источник: Хрестоматия по Новой истории: Второй период / Сост. П. И. Остриков. М., 1993. С. 30.

Определите тенденции изменения показателей отдельных стран. Чем они объясняются?

**Задание 2.** Из речи статс-секретаря иностранных дел Германии Б. Бюлова в рейхстаге 11 декабря 1899 г.:

«Мы не потерпим, чтобы какая-либо иностранная держава, чтобы какой-нибудь чужеземный Юпитер сказал нам: «Что делать? Мир уже поделен!» Мы не хотим никому мешать, но мы и не позволим никому стать нам на пути. Мы не будем пассивно стоять в стороне... в то время как другие делят мир. Мы не можем и не хотим этого терпеть. Мы имеем интересы во всех частях света... Если англичане говорят о Великой Британии, французы о новой Франции, русские завоевывают Азию, то мы требуем создания Великой Германии... Мы только тогда сможем держаться на высоте, когда поймем, что для нас невозможно благосостояние без большой мощи, без сильной армии, без сильного флота».

Цит. по: Колониальная политика капиталистических держав: 1870—1914. М., 1967. С. 230.

Какой характер носит выступление известного германского политика? С каким общим понятием оно связано? Объясните, какие основания были у Германии для подобных заявлений в рассматриваемый период.

**Задание 3.** Рассмотрите источники А и Б и ответьте на вопросы.

А. Из резолюции по колониальному вопросу, принятой на Международном социалистическом конгрессе в Штутгарте (1907):

«Конгресс считает, что капиталистическая колониальная политика по самой своей природе ведет к порабощению, принудительному труду и истреблению туземного населения колоний. Цивилизаторская миссия, на которую ссылаются капиталисты, является лишь ширмой для прикрытия захватнических

и эксплуататорских вождений. Только социалистическое общество предоставит всем народам возможность полностью пользоваться достижениями культуры. Капиталистическая колониальная политика вследствие порабощения и ограбления туземцев, вследствие смертоносных опустошительных войн, вместо подъема производительных сил ведет к расточению естественных ресурсов народов, в среде которых капитализм насаждает свои методы эксплуатации. Колониальная политика, таким образом, задерживает и затрудняет развитие торговли и сбыт промышленных товаров цивилизованных государств».

Хрестоматия по Новой истории: Второй период / Сост. П. И. Остриков. М., 1993. С. 205.

Б. Из выступления лидера национал-либеральной партии Германии Э. Вассермана в рейхстаге (1911):

«Я думаю, что, пожалуй, нет другой области, столь чувствительно затрагивающей национальные интересы, как великие вопросы внешней политики... Мы видим, как все дальше осуществляется раздел мира, как сейчас развернулись события в Персии. Там дело идет к разделу страны на английскую и русскую сферы влияния. Такое развитие событий должно внушить нам мысль о необходимости сжать рукоять меча, ибо это развитие событий каждый день может привести к конфликту. Этого не в состоянии изменить и наш коллега, господин Бебель<sup>1</sup>, и в этом крупный капитал не повинен (голос на скамьях социал-демократов: «Это основная пружина!»). Нет, господин Бебель, тут действуют совсем иные причины: суть дела в том, что у цивилизованных народов столь быстро растет население, что мы должны расширить свой экспорт, давать выход своей промышленной продукции и многочисленным энергичным и трудолюбивым людям, способным развернуть свою деятельность за рубежом».

Хрестоматия по Новой истории: Второй период / Сост. П. И. Остриков. М., 1993. С. 245.

Покажите, как связаны политические взгляды авторов и их позиции по колониальному вопросу. В чем социалисты и представитель национал-либералов видят основные побудительные мотивы колониальной экспансии великих держав, и Германии в частности? Что они считают главным критерием в оценке колониальной политики?

Дополнительно. Видите ли вы различия в стиле официальной резолюции и устного выступления? В чем они заключаются?

<sup>1</sup> А. Бебель (1840—1913) — один из основателей и руководителей германской социал-демократической партии.

**Задание 4.** Механизмы и цена модернизации в Японии.

«Провозглашение и реализация демократических прав и свобод открывало путь для быстрого развития японского капитализма, развязывало руки молодой японской буржуазии, но необычно быстрые для отсталой восточной страны темпы ее социальной, экономической и политической трансформации во многом оплачивались страданиями простых людей — крестьян, лишавшихся земли и шедших в города, рабочих, которых нещадно и порой бесконтрольно эксплуатировали. Но это было нормой для всех стран раннего развивающегося капитализма — и рабочий день, длившийся 12—14 часов, и нищенские условия существования, и бесправие, и даже плетки надсмотрщиков и десятских. Японии не миновала эта доля, хотя преимуществом ее было то, что она прошла этот путь довольно быстро, чему способствовали, в частности, раннее развитие рабочего движения, появление профсоюзов. Но главное, что сыграло свою роль, — это культивирование патерналистских традиций, стремление предпринимателей наладить прямой контакт со своими рабочими на началах гармонии труда и капитала. Вначале весьма слабые, эти попытки в дальнейшем, с ростом уровня благосостояния страны и народа, стали реализовываться все успешнее, пока не достигли оптимального характера, каким отличаются взаимоотношения труда и капитала в Японии в наши дни. Ведь далеко не случайно бурно развивающаяся капиталистическая Япония вот уже на протяжении ряда десятилетий практически не знает мощных забастовок, подобных тем, что время от времени сотрясали ведущие капиталистические страны Европы и Америки».

Васильев Л. С. История Востока. В 2-х т. М., 1993. Т. 2. С. 221—222.

О какой цене модернизации в Японии говорит автор? В чем вы видите значение самой постановки вопроса о цене тех или иных преобразований? Можете ли вы привести другие примеры такого рода? Объясните, почему автор сопоставляет развитие Японии и стран Запада? Какие черты своеобразия в японском пути модернизации отмечены в источнике?

Глава  
3

## СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В НАЧАЛЕ XX в.: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

### Поступь индустриализации

В первые десятилетия XX века промышленность в странах Европы и США развивалась особенно быстрыми темпами. За относительно короткий период 1900—1913 гг. в мире почти в 2 раза выросли добыча угля и выпуск чугуна, в 2,5 раза — нефтедобыча. Большая часть этой продукции приходи-

лась на долю стран Европы и США. Менялась структура промышленности: возрастал удельный вес металлургии, машиностроения, развивались новые отрасли — станкостроение, автомобилестроение, электротехническая и химическая промышленность.

Расширялась география индустрии. Так, значительное число электротехнических и химических предприятий было построено в Германии, промышленность которой в 1913 г. давала 86% мирового производства синтетических красок, множество другой химической продукции — от минеральных удобрений до взрывчатых веществ. В Швеции расширялись предприятия лесопильной и бумажной промышленности, развернулось производство высококачественных сталей. В Нидерландах был создан концерн «Филипс», выпускавший радиотехнику высокого качества и вскоре завоевавший мировой рынок. В Италии за короткий срок выросла автомобильная промышленность (к 1914 г. действовали 44 компании), лидером которой стала фирма «Фиат».

В разных отраслях промышленности возникали крупные монополистические объединения. В Германии в электротехнической отрасли господствовали концерны «Сименс — Гальске», «Сименс — Шуккерт» и АЭГ («Всеобщее электрическое общество»), в судостроении — компании «Северогерманский Ллойд» и «Гамбург — Америка», в химической промышленности несколько картелей также объединились в две монополистические группы. В автомобилестроении во Франции тон задавали две крупные фирмы — «Рено» и «Пежо». Соединенные Штаты Америки в тот период получили название «страны трестов». В 1900 г. монополии, численно составлявшие 8% всех предприятий, производили 59,9% промышленной продукции страны. Имена Рокфеллеров, Карнеги, Морганов символизировали целые отрасли экономики — нефть, сталь, финансы. Одновременно с концентрацией производства усиливалась концентрация капитала. В 1909 г. 9 берлинских банков контролировали 83% финансов страны, а в Англии 12 банков управляли 70% всего банковского капитала.

В условиях возрастающей конкуренции многие предприниматели занялись поисками путей более эффективной организации производства, стандартизации и автоматизации. Система американца Ф. Тейлора, предусматривавшая разделение производственного цикла на операции, специализацию работников, хронометрирование и нормирование заданий, способствовала повышению производительности труда рабочих. В 1913 г. на автомобильных предприятиях Г. Форда впервые появился сборочный конвейер — поточная линия по производству автомобилей из стандартных деталей. Вскоре компания Форда выпускала по автомобилю каждые три минуты. Рост производительности труда давал возможность снижать себе-



Конвейер по сборке автомобилей на заводе Форда в Детройте, 1913

стоимость и цены. В эти годы количество автомобилей в США превысило 1,2 млн., на каждые 9 американцев приходился один автомобиль. Началась эпоха массового производства.

Бурный индустриальный рост порождал не только достижения, но и проблемы. В результате введения новых машин и форм организации труда значительно увеличивалась нагрузка рабочих. Те, кто работал на конвейере, испытывали как физическую усталость, так и сильное психическое напряжение. Машины диктовали людям жесткий трудовой ритм, не позволяя ни на минуту расслабиться. Выдерживать такую работу в течение 10—11 часов было невозможно. Рабочие все более активно требовали изменения условий труда и размеров оплаты.

С начала XX в. все острее давала о себе знать цикличность развития экономики в индустриальном обществе. Периоды подъемов и стабильности сменялись кризисами. В первые десятилетия века кризисными для многих европейских стран и США оказались 1900—1903, 1907—1908 и 1913 годы.

Быстрое промышленное развитие стран Европы и Северной Америки сказывалось на состоянии природы, среды обитания людей. Вокруг промышленных городов уже не оставалось лесов, загрязнялись реки. Воздух в крупных городах, особенно в фабричных районах, был отравлен дымом заводских труб и машин. Становилось все очевиднее, что за технический прогресс приходится платить.

### Люди в движении

В конце XIX — начале XX в. индустриализация сдвинула с привычных мест миллионы людей. Миграция (перемещение) населения в поисках средств к существованию приобрела массовый характер. Во-первых, тысячи сельских жителей перебирались в города, устроясь на промышленных предприятиях и в расширяющуюся сферу обслуживания. Во-вторых, значительный размах приобрело переселение в другие страны, в том числе — на океан. В 1900—1913 гг. из Европы эмигрировали 17,5 млн. человек. Большинство направлялись в Новый свет. Сильным центром притяжения

для людей, искавших лучшую долю, были Соединенные Штаты Америки, за 1900—1915 гг. сюда приехали около 14,5 млн. человек. Многие эмигранты перебирались в Канаду, Австралию, латиноамериканские государства — Бразилию, Аргентину и др. (в последней четверти XIX — начале XX в. в Бразилию прибыли 2,5 млн. переселенцев из Европы, в Аргентину — свыше 3 млн. человек). Историки отмечают, что это была «эмиграция бедных», перемещение неимущего и малоквалифицированного населения. На новом месте переселенцам доставались самая тяжелая работа, худшее жилье. Большинству так и не удалось выбиться из бедности.

Приток значительного числа людей в города вел к расширению рынка дешевой рабочей силы, что позволяло предпринимателям удерживать низкую оплату труда наемных работников. Разрыв между уровнями жизни «среднего класса» и рабочих был столь разителен, что в начале XX века обращал на себя внимание публицистов и даже политиков. В Великобритании в этот период появились книги с выразительными названиями «Богатство и бедность» Л. Б. Кьюцца Мани, «Бедность: Исследование городской жизни» Б. С. Роунтри и др. Пропасть между десятками богатых и миллионами бедных, существовавшая в обществе, основами которого провозглашались свобода и равенство, вызывала чувство озлобленности и стремление бороться за свои права в социальных низах и критику со стороны наиболее дальновидных представителей верхов.

Член парламента У. Черчилль, впоследствии — известный политический деятель, в одном из своих писем признавался: «Я недавно читал книгу мистера Роунтри "Бедность", которая произвела на меня очень сильное впечатление. Совершенно очевидно... что американский рабочий — более сильное, крупное, здоровое, лучше накормленное и, следовательно, более умелое животное, чем большая часть нашего населения, и это, определенно, факт, который наши необузданные империалисты (рьяно поддерживающие Британскую империю)... не должны упускать из вида. Со своей стороны, я вижу мало славы в Империи, которая правит морями, но не в состоянии промывать канализационные трубы».

Невозможность дальнейшего сохранения такого положения, необходимость перемен сознавались разными социальными силами и политическими партиями во многих странах.

### Социальные движения

Быстрое промышленное развитие стран Европы и Северной Америки в начале XX века, рост городов, увеличение доли рабочих и служащих

в общей численности населения сопровождалось расширением и активизацией социальных движений, в которых отражались интересы и устремления разных слоев и групп общества.

Все более массовым и организованным становилось *рабочее движение*. С конца XIX века началось объединение профсоюзных организаций в общенациональные федерации. В числе первых были Американская федерация труда (АФТ) в США (1886), Всеобщий союз трудящихся Испании (1888), Всеобщая конфедерация труда во Франции (1895), Центральное объединение профсоюзов в Дании (1898), Всеобщая конфедерация труда в Италии (1906). Профсоюзы боролись в первую очередь за улучшение условий труда и материального благосостояния рабочих. В начале XX века в большинстве стран рабочие выдвигали требования повышения заработной платы и установления 8-часового рабочего дня.

Характерной чертой рабочего движения в этот период стало распространение *анархо-синдикализма* (синдикат — французское название профсоюза). Его последователи отвергали все формы политического господства, в том числе государство, и политической борьбы — как парламентской, так и революционной. Основной организацией рабочего класса, по их представлениям, должен был быть профсоюз, основной формой борьбы рабочих — «прямое действие», то есть стачки, бойкот, саботаж и высшее проявление борьбы — всеобщая экономическая забастовка.

В первое десятилетие XX века забастовочное движение нарастало, все чаще проводились стачки межрегионального и общенационального масштаба. Так, в США в 1902 г. бастовали 150 тыс. шахтеров в четырех штатах, требуя увеличения зарплаты на 20%, сокращения рабочего дня с 10 до 8 часов. Для достижения компромисса между рабочими и шахтовладельцами потребовалось вмешательство президента страны Т. Рузвельта. Во Франции в 1906 г. забастовку 46 тыс. горняков поддержали типографские рабочие, металлисты, текстильщики — всего около 200 тыс. человек. Значительный подъем забастовочного движения в ряде стран пришелся на 1904—1907 гг. Это объяснялось как ухудшившимся положением трудящихся во время экономического кризиса, так и влиянием российской революции 1905—1907 гг.

Наряду с промышленными рабочими борьбу за свои интересы вели *крестьяне*. В США с конца XIX века широкое развитие получило движение фермеров. В Италии в начале XX века большого размаха достигли выступления малоземельных крестьян и батраков на юге страны — в Сицилии и других областях. Во Франции в 1907 г. выступили крестьяне-виноделы. Оказавшись в бедственном экономическом положении, они потребовали от правительства помощи, отказывались платить налоги,

создали Генеральную конфедерацию виноделов, провели несколько крупных демонстраций.

В этот период во Франции происходили также выступления *государственных служащих* — учителей, работников почты, телеграфа, железных дорог. Они добивались повышения своего крайне низкого жалования. В ответ на это правительство приняло закон, запрещавший государственным служащим организовываться в профсоюзы и проводить забастовки.

Особое место в социальных движениях конца XIX — начала XX в. занимало *феминистское движение*. Его участницы выступали за равноправие женщин с мужчинами в важнейших сферах жизни, за право голоса. В ответ на это правительство приняло закон, запрещавший государственным служащим организовываться в профсоюзы и проводить забастовки. Особое место в социальных движениях конца XIX — начала XX в. занимало *феминистское движение*. Его участницы выступали за равноправие женщин с мужчинами в важнейших сферах жизни, за право голоса. Перед Первой мировой войной всеобщее избирательное право, распространявшееся и на женщин, существовало лишь в считанных странах — Норвегии, Австралии, Новой Зеландии. На производстве женщины за равный с мужчинами труд получали меньшую в полтора-два раза оплату. Для них ограничивались возможности получить высшее образование, стать, например, врачом, преподавателем в университете, юристом. Женщины не были равноправны с мужчинами в семейных отношениях.



Открытка 1912 г.

Надписи: *вверху* — «Кем может быть женщина, и все же не имеет права голоса»; *внизу* — «Кем бывает мужчина, и все же не лишен права голоса»

✓ Как вы определите смысл, назначение этой открытки?

Нетерпимость подобного положения стала осознаваться особенно остро по мере того, как женщины все больше вовлекались в трудовую и общественную деятельность. Женщины-работницы стали активнее участвовать наряду с мужчинами в борьбе за улучшение своего материального положения. Представительницы «среднего класса» в течение нескольких десятилетий добивались предоставления женщинам избирательных прав. В первые десятилетия XX века феминистки перенесли свою деятельность из салонов и лекционных залов на городские улицы. В 1903 г. одна

из наиболее известных феминисток Великобритании Э. Панкхёрст вместе со своими дочерьми основала Женский социальный и политический союз. Участницы этой организации устраивали митинги, публично нападали на официальных лиц, которые, по их мнению, препятствовали предоставлению женщинам права голоса, били стекла в их домах и т. д. Достичь поставленных целей феминисткам удалось уже после Первой мировой войны.

### Консерваторы, либералы, радикалы в начале XX века

В первые десятилетия XX века в большинстве государств Западной Европы и США в основном сформировался спектр политических партий и движений, присущий новейшей эпохе, — от консервативных партий до партий социалистического толка. Сущность социальных и политических позиций партий проявлялась в их программных документах, а также в непосредственном отношении к актуальным событиям, явлениям и проблемам внутренней жизни и внешней политики их стран. Таковыми в начале века были противоречия между предпринимателями и трудящимися, социальные вопросы (пенсии, страхование на производстве, образование), военные бюджеты, империалистическая внешняя политика и др. Развитие публицистики, широкое распространение газет и журналов (это видно из следующих данных: во Франции в 1902 г. выпускалось более 6,5 тыс. наименований периодических изданий, в Германии в 1914 г. — свыше 4,2 тыс.) давало возможность подавляющему большинству партий пропагандировать свои взгляды, высказываться по злободневным вопросам.

Важным для партий обстоятельством являлась степень их приближенности к власти. Это определялось как историческими традициями, так и расстановкой политических сил в рассматриваемый период. В Великобритании и США, где действовали двухпартийные системы (точнее, системы двух правящих партий), сменяли друг друга у власти консерваторы и либералы, демократы и республиканцы.

Консервативные правительства действовали в *Великобритании* в 1895—1905 гг. (премьер-министры Р. Солсбери и Дж. Бальфур), либеральные — в 1905—1915 гг. (премьер-министры Г. Кэмпбелл-Беннерман и Г. Асквит). Названия партий в данном случае вполне соответствовали их реальным позициям и политике: консервативные правительства сосредоточились на укреплении империи и расширении ее колониальных владений, а либеральный кабинет Асквита осуществил ряд социальных реформ, стремился привести к компромиссу предпринимателей и все более активно бастовавших рабочих.

В *США* президентами в рассматриваемый период были демократ Т. Рузвельт (1901—1909), а затем республиканец У. Х. Тафт (1909—1913). В отличие от европейских политических партий, которые чаще всего создавались и действовали как представители интересов определенных социальных слоев или групп (крупной или мелкой буржуазии, рабочих, крестьян и т. д.), и демократы, и республиканцы в США объединяли под своими знаменами людей разного социального положения. Это были «партии избирателей». Число постоянных сторонников у каждой из них колебалось от 20 до 30% избирателей, значительная часть американцев отдавала предпочтение демократам или республиканцам уже в ходе президентских выборов, принимая во внимание конкретную предвыборную программу, личные качества кандидата и т. п.

В государствах с многопартийными системами — Франции, Италии и др. — преобладала практика правительственных коалиций. В этих случаях ведущую роль в формировании и последующей деятельности правительства играли лидеры победившей партии или авторитетные «независимые» политики. Так, во *Франции* с 1902 по 1913 г. сменились четыре правительства, возглавлявшиеся относительно «левыми» представителями радикальной партии Э. Комбом и Ж. Клемансо, «независимым» А. Брианом, «правым» республиканцем Р. Пуанкаре (за проповедь реваншистской внешней политики его прозвали «Пуанкаре-война»). При различии политических взглядов главы правительств в равной степени жестко реагировали на социальные выступления, направляя войска на подавление забастовок так же, как и на завоевание новых колоний.

В государствах с жесткими монархическими режимами (к ним относилось большинство стран Центральной и Восточной Европы) правительства формировались на основе персонального выбора из представителей имущих классов и бюрократии, занимавших охранительные позиции. Более или менее массовые партии либерального и радикального толка, так же, как и национальные партии (например, в Австро-Венгрии), находились в оппозиции. В конце XIX — начале XX в. в странах региона стали создаваться и пользоваться все более широкой поддержкой аграрные партии — Строничтво людове (Народная партия) в польских землях (1895), Болгарский земледельческий народный союз (1899), Хорватская народная крестьянская партия (1904) и др.

Социалистическое движение в начале XX века находилось в состоянии идейных дискуссий и перманентной организационной перестройки. Внутри движения велись споры о стратегии и тактике борьбы, выборе реформистского или революционного пути для достижения поставленных целей и т. д. Одни видели возможность постепенного «перерастания капитализма

в социализм» через реформы и расширение социальных завоеваний трудящихся (Э. Бернштейн). Другие выступали за социалистическую революцию, установление диктатуры пролетариата и отвергали «соглашательство с буржуазией» (А. Бебель, К. Либкнехт, Р. Люксембург). Третьи занимали «центристскую» позицию (К. Каутский, Р. Гильфердинг). В силу такого многообразия мнений наряду с тенденцией объединения разрозненных социалистических групп в общенациональные партии в начале XX века наблюдались случаи раскола партий на «левых» и «правых» (например, в социал-демократии России, Болгарии, Польши).

Подъем рабочего движения в первые десятилетия XX века социалисты встретили активизацией пропаганды своих идей. Но их призывам перейти от экономической борьбы к политической противостояли действия значительно выросших к этому времени профсоюзов, которые выдвигали главным образом экономические требования. В США, например, разрозненные, постоянно преобразовывавшиеся социалистические партии во главе с Ю. Дебсом и Д. Де Леоном не могли ослабить влияние Американской федерации труда, лидер которой С. Гомперс последовательно ратовал за «деловой тред-юнионизм». В Великобритании знаменательным событием стало образование Лейбористской партии. Это название принял в 1906 г. Комитет рабочего представительства, учрежденный ранее (1900) тред-юнионами и несколькими социалистическими партиями.

### Социальные реформы

В начале XX века наиболее дальновидные общественные и политические деятели в странах Европы и США не только понимали необходимость преобразований, но и перешли к практическим шагам.

Одним из ярких примеров социального реформизма стала деятельность либеральных правительств **Великобритании (1905—1915)**. Идеологом этого курса был популярный общественный деятель и незаурядный политик Д. Ллойд Джордж. Левое крыло Либеральной партии, к которому он принадлежал, пыталось выступить в роли посредника между предпринимателями и рабочими. В 1906 г. был принят новый закон о компенсации работникам, пострадавшим при несчастных случаях на производстве, в 1908 г. установлен 8-часовой рабочий день для шахтеров. Вводились пенсии для рабочих, достигших 70-летнего возраста (правда, сами рабочие называли их «пенсиями для покойников», поскольку дожить до этих лет тяжело работающим людям было трудно). Позже появился закон о социальном страховании рабочих по болезни и безработице. В 1909 г. Д. Ллойд Джордж

в качестве министра финансов предложил новый бюджет (распределение доходов и расходов) страны, который сам назвал «народным». В нем выделялось около 10 млн. фунтов стерлингов на социальные расходы, предусматривалось увеличение налогов с зажиточных слоев населения.

В **Италии** в первое десятилетие XX века проводился курс «прогрессивного либерализма», предложенный известным политиком Дж. Джолитти. Либеральное правительство восстановило отмененные ранее свободы печати, собраний и демонстраций, деятельности экономических, политических и религиозных организаций. В 1906—1909 гг. была проведена национализация железных дорог (одновременно специальными законами ограничивалось право железнодорожников и других государственных служащих на забастовку). Позже были заложены основы социального страхования.

В **США** первые десятилетия XX века были названы «прогрессивной эрой». В публицистике выступили так называемые макрейкеры (англ. — разгребатели грязи) — журналисты, рассказывавшие о тяжелом положении рабочих, разоблачавшие хищническую политику монополий и продажность чиновников. В центре внимания оказалась проблема выбора между монополизмом и составлявшей основу американского общества свободой предпринимательства. В конгрессе страны и в отдельных штатах обсуждались и принимались антитрестовские законы. Действия по ограничению всевластия монополий поддержал президент Теодор Рузвельт. Был введен государственный контроль над железными дорогами. Для предотвращения имевших место злоупотреблений со стороны компаний-производителей под контроль ставилось изготовление пищевых продуктов и медицинских препаратов. Принимались меры по охране природных богатств страны, ограничению бесхозного использования земель и водных ресурсов.

Реформы начала XX века не решали многих существовавших проблем, реальные результаты не всегда соответствовали обещаниям. Но все же они расширяли права трудящихся и демократические права в целом.



Д. Ллойд Джордж (слева) и У. Черчилль. 1908



### Национальные вопросы

Важной стороной жизни многих европейских стран в начале XX века были отношения между населявшими их народами. Идеи гражданских прав и свобод, социальной справедливости, которые распространялись в обществе, сказывались и на восприятии национальных проблем. Национальный вопрос стал все чаще обсуждаться в парламентах. Однако стремление обосновать и защитить права народа нередко строилось на идее его национальной исключительности, превосходства над другими народами, что вело к крайнему национализму. Столкновение националистических устремлений уже в начале XX века стало порождать острые и затяжные конфликты.

Крупнейшей многонациональной империей в Европе наряду с Россией являлась *Австро-Венгрия*. После провозглашения в 1867 г. «двуетного» государства были сняты многие противоречия между Веней и Будапештом. Однако сохранялся ряд национальных проблем. В австрийской части страны особую остроту приобрел «чешский вопрос».



Народы Австро-Венгрии в начале XX в.

Чехия была одной из наиболее развитых в экономическом и социальном отношении земель империи. Естественное стремление чешской буржуазии занять прочные позиции в экономической и политической жизни страны дополнялось широким общественным движением чехов за национальное равноправие (например, за то, чтобы в Чехии официальным языком, наряду с немецким, считался чешский). В отличие от Венгрии, чешские земли не сумели добиться признания своей самостоятельности в рамках империи. В результате значительная часть чешских буржуазных политиков — так называемые младочехи перешли в оппозицию к венскому правительству. А поскольку в имперском рейхсрате австро-немецкие депутаты составляли меньшинство (43% голосов), то оппозиционные силы имели возможность практически парализовать его работу.

В Венгрии, добившейся в 1867 г. самостоятельного положения как части «двуетного» государства, сохранялось неравноправное, угнетенное положение невенгерского населения — словаков, румын, русин, хорватов, словенцев и др. Принятое в стране положение о «единой венгерской политической нации» отодвигало проблемы этих народов на второй план.

К политике национального неравноправия и мадьяризации представители невенгерских национальностей относились по-разному. Одни предпочитали приспособиться к существовавшему положению, другие боролись против него. Особенно острой была ситуация в Хорватии, население которой решительно выступало против подчинения Венгрии. В начале века Хорватия постоянно находилась на «чрезвычайном положении». В 1912 г. венгерское правительство распустило хорватский сейм и приостановило действие конституции на территории Хорватии.

Существовавшие национальные противоречия сказывались даже в рабочем движении. Социал-демократическая партия Австрии в конце XIX века раскололась на шесть национальных партий — австрийскую, чешскую, польскую, украинскую, южнославянскую и итальянскую. В чешских землях случалось, что на одном предприятии действовали две профсоюзные организации — чешская и немецкая. Национальные проблемы оставались серьезной угрозой целостности империи при малейших потрясениях.

В *Великобритании* в начале XX века с новой остротой дал о себе знать ирландский вопрос. Камнем преткновения служило требование гомруля (самоуправления) *Ирландии*. За достижение самоуправления законодательным путем выступала Ирландская парламентская партия. Другую позицию занимала партия «шин фейн» (ирланд. — мы сами), основанная в 1905 г. группой политических деятелей во главе с А. Гриффитом. Она

призывала к ненасильственному сопротивлению угнетателям, включая отзыв ирландских парламентариев из палаты общин и созыв народной ассамблеи, к бойкоту английских товаров и т. д. Наиболее решительные позиции занимало возродившееся в эти годы Ирландское республиканское братство, стремившееся к освобождению Ирландии путем вооруженной борьбы.

Против предоставления Ирландии самоуправления выступали, во-первых, английские консерваторы, во-вторых, «юнионисты» (от англ. union — союз) — часть протестантского населения самой Ирландии, в основном — крупные землевладельцы и предприниматели, потомки англо-шотландских завоевателей Ирландии. Они предлагали сохранить в составе британского королевства если не всю Ирландию, то ее северо-восточную часть — Ольстер. В 1912 г. либеральное правительство провело через парламент закон о гомруле. Юнионисты заявили, что не подчинятся закону. Перед угрозой вооруженного столкновения в Ольстере правительство отказалось от введения закона в действие. Ирландский вопрос остался открытым.

Таким образом, отмечая значительное продвижение в различных сферах жизни общества в странах Европы и США в начале XX века, нельзя не видеть сохранявшихся старых и возникавших новых противоречий.

### Вопросы и задания

1. Объясните, почему монополии появились в конце XIX — начале XX века в странах, находившихся на разных уровнях экономического развития, например в США и России, в Великобритании и Сербии?
2. В чем выражались в начале XX века противоречия и негативные последствия индустриального развития?
3. Историки и публицисты часто называли Соединенные Штаты Америки «плавильным котлом». Разъясните это определение. Что послужило для него основанием?
4. Рассмотрите приведенный в тексте фрагмент из письма У. Черчилля. Какое суждение о взглядах автора он позволяет сделать? Обоснуйте свой вывод.
5. Покажите, кто и как определял задачи рабочего движения в начале XX века. В чем совпадали и чем различались мнения по этому вопросу?
7. Охарактеризуйте предпосылки активизации феминистского движения в начале XX века.
8. \*Сформулируйте программные позиции консервативных, либеральных и радикальных партий в начале XX века. Подтвердите ваш анализ фактами.
9. Назовите задачи национальных движений в европейских странах в начале XX века. Какие из них были в тот момент первоочередными? Объясните, почему вы так считаете.



### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Доля городских жителей в общей численности населения (в %):

Страны	Середина XIX в.	1913 г.
Великобритания	50	78
Германия	36	50
Дания	10	свыше 30
Франция	14	42



Проанализируйте данные таблицы. Чем вы объясните разные показатели роста в отдельных странах?

**Задание 2.** Из книги А. Понсонби «Верблюд и игольное ушко» (1909):

«В доме, состоящем из гостиной, спальни и маленькой кухни, живут отец, мать, трое сыновей, их жены, трое детей младше 10 лет и два жильца. Семеро спят в спальне и пятеро — в гостиной, в последней единственное окно не открывается...

Лорд и хозяйин поместья в этом районе живет с женой и семьей в доме, имеющем свыше 100 комнат, его обслуживают 44 человека домашней прислуги. У него есть также еще 3 загородных резиденции на выбор и городской дом».

Цит. по: Brooman J. People in Change. L., 1995. P. 93.



Объясните, какова цель такого сравнения. Что можно сказать на основании приведенного отрывка о характере книги А. Понсонби?

**Задание 3.** О задачах рабочих и социалистических партий.

**А.** Из Программной декларации Социалистической партии Франции (принята 3 ноября 1901 г., одобрена и дополнена 27 сентября 1902 г.):

«Социалистическая партия Франции (Революционный социалистический союз) секция организованного пролетарского Интернационала, стремится к освобождению труда и к установлению нового общественного строя путем солидарных интернациональных действий трудящихся, политической и экономической организации пролетариата в классовую партию для завоевания власти и социализации средств производства и обмена, что означает преобразование капиталистического общества в общество коллективистское или коммунистическое».

Сборник документов по истории рабочего и социалистического движения стран Европы и США / Под ред. П. И. Острикова. М., 1985. С. 84.

Б. Из Устава Комитета рабочего представительства<sup>1</sup> (принят в Ливерпуле 26 января 1905 г.):

«I. Комитет рабочего представительства есть федерация профсоюзов, производственных советов, независимой рабочей партии, Фабрианского общества. Кооперативные общества также могут входить в его состав.

II. Цель

Обеспечить путем объединенных действий выбор в парламент кандидатов, выдвигаемых прежде всего обществами, присоединившимися к Комитету или входящими в его состав, которые предполагают образовать в парламенте особую фракцию с собственными парламентскими лидерами и собственной политикой по рабочему вопросу...»

Сборник документов по истории рабочего и социалистического движения стран Европы и США / Под ред. П. И. Острикова. М., 1985. С. 136.

✓ Какие главные задачи ставят перед собой одна и другая партия? Чем вы объясните принципиальное различие их позиций? Влияли ли на них время и обстоятельства возникновения партий?

#### Задание 4. Социал-демократия и профсоюзы в США.

А. Из резолюции об отношении к тред-юнионизму, принятой на съезде Социалистической рабочей партии в 1900 г.:

«Если какой-либо член Социалистической рабочей партии займет пост в чисто тред-юнионистской организации, он будет рассматриваться как лицо, враждебно настроенное по отношению к партии и подлежащее исключению из ее рядов.

Если какое-либо должностное лицо чисто тред-юнионистской организации обратится с просьбой о приеме его в Социалистическую рабочую партию, то его просьба должна быть отклонена».

Б. Из резолюции об отношении к профессиональным союзам, принятой на съезде Социалистической партии в 1901 г.:

«Образование каждого тред-юниона, как бы мал и консервативен он ни был, умножает силы класса наемных рабочих...

Следует знакомить членов тред-юнионов с принципами социализма и побуждать их в индивидуальном порядке сотрудничать с Социалистической партией или присоединиться к ней».

Сборник документов по истории нового времени: Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки. 1870—1914 / Сост.: П. И. Остриков, П. П. Вандель. М., 1989. С. 168—169.

<sup>1</sup> Комитет рабочего представительства, созданный в начале XX века, в 1906 г. стал называться Лейбористской партией Великобритании.

В. Из выступлений лидера Американской федерации труда (АФТ) С. Гомпера:

«Я являюсь тред-юнионистом у нас по той же самой причине, по которой я был бы тред-юнионистом в Великобритании, а в России — революционером...

В Соединенных Штатах мы являемся тред-юнионистами, ибо здесь нам предоставлены такие благоприятные условия, как свобода союзов, свобода слова, свобода печати, свобода собраний. Располагая этими гарантиями свободы, мы считаем, что наше движение в Соединенных Штатах должно идти путем эволюции, а не революции...»

Уже много лет тому назад я пришел к выводу, что поскольку мы, рабочие, должны прожить свою жизнь в обществе, в котором мы живем, мы не должны стремиться к крушению, разрушению или уничтожению этого общества, а к его более полному развитию...»

Хрестоматия по Новой истории: Второй период / Сост. П. И. Остриков. М., 1993. С. 121.

✓ Сравните отношение двух социалистических партий к профсоюзам. В чем заключалось принципиальное различие? Чем, по вашему мнению, объяснялась непримиримая антипрофсоюзная позиция Социалистической рабочей партии?

#### Задание 5. Мнения об известном британском политике Д. Ллойд Джордже:

А. «С темпераментом бойца у Ллойд Джорджа соединялось своеобразное красноречие, полное силы, страсти и умения наносить противнику меткие удары... На свой пост он принес резко демократические убеждения и скоро заставил говорить о себе всю Европу своими смелыми реформаторскими замыслами... Нужно прибавить, что Ллойд Джордж в своих речах постоянно подчеркивал, что он «человек из народа, рожденный и выросший в его среде». Иногда это давало повод говорить о подтексте демагогии в его обращении к народу».

Кареев Н. И. История Западной Европы в новое время. Т. VI. Ч. 1. СПб., 1909. С. 128.

Б. «Первоклассный буржуазный делец и политический пройдоха, популярный оратор, умеющий говорить какие угодно, даже революционные речи перед рабочей аудиторией, способный проводить изрядные подачки послушным рабочим в виде социальных реформ (страхование и т. п.), Ллойд Джордж служит буржуазии великолепно и служит ей именно среди рабочих, проводит ее влияние именно в пролетариате, там, где всего нужнее и всего труднее морально подчинить себе массы».

Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 30. С. 176.

✓ Чем различаются приведенные характеристики? С каких позиций они составлены? Чем объясняется критическая оценка, высказанная В. И. Лениным? Почему представителю большевистской партии не понравилось британское рабочее и социальное законодательство?

\*Выскажите вашу оценку социальных реформ начала XX века в Англии. Как вы охарактеризуете место и значение Д. Ллойд Джорджа в истории? Почему вы так считаете?

**Задание 6.** Из письма президента Т. Рузвельта к сенатору Тафту (март 1906 г.): «Мне совсем не нравится социальная обстановка в настоящее время. Тупое, недалекое безрассудство самых богатых людей; их жадность и высокомерие, недостойные способы, которыми они достигли богатства при помощи способнейших адвокатов и очень часто по слабости и близорукости или ограниченности судей. Эти факты, а также коррупция в бизнесе и политике привели к возникновению очень нездорового возбуждения и раздражения общественного мнения, частично проявляющихся в ненормальном росте социалистической пропаганды».

Цит. по: Вельяская И. А. Буржуазный реформизм в США: 1900—1914. М., 1968. С. 184.

☑ Какие слагаемые трудной социальной обстановки в США называет Т. Рузвельт? Можно ли на основании приведенного текста сказать, что он находится на стороне одной из противостоящих сил?

\*Выскажите суждение, какие события рассматриваемого периода в США и в мире могли вызвать обеспокоенность президента по поводу социальной обстановки в стране.

## Глава 4 «ПРОБУЖДЕНИЕ АЗИИ». МЕКСИКАНСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1910—1917 гг.

### Подъем освободительных движений. Альтернативы трансформации

Начало XX века ознаменовалось подъемом массовых освободительных движений в странах Азии, достигших высшей точки в революциях в Иране (1905—1911), Турции (1908), Китае (1911—1913). Если к этому добавить революции в других частях света — в России (1905—1907) и в Мексике (1910—1917), складывается впечатляющая картина первой революционной волны XX столетия. Она свидетельствовала о новом этапе в процессах общественной трансформации во многих странах мира.

Обращаясь к конкретным событиям, важно иметь в виду, что понятие *трансформация* подразумевает существенные, системные перемены и преобразования, направленность которых может быть двойной: а) на *модернизацию*, то есть движение к современному индустриальному обществу, или б) на возрождение и закрепление (*консервацию*) устоев традиционных обществ в новых условиях.

Почему проблемы преобразований и выбора путей дальнейшего развития обострились в первые десятилетия XX века? Ответы нужно искать в мировой истории, так же как и в истории отдельных стран Запада, России, Азии и т. д. Быстрое индустриальное развитие ведущей группы стран, прогресс в технике и средствах коммуникации, интенсивное освоение метрополиями колониальных владений, начавшийся вывоз капитала, становление индустриального уклада и изменение социальной структуры в традиционных обществах — все это объективно вело к большим переменам в экономической и социальной сферах многих стран.

Европейские предприниматели, миссионеры, колониальные чиновники, все в большем количестве направлявшиеся в страны Азии и Африки, не только утверждали систему экономических отношений и эксплуатации колониальных территорий, но и приносили с собой определенный стиль жизни, культуру. Первоначально действовал демонстрационный эффект и речь шла, главным образом, о подражании европейцам среди представителей верхушки традиционных обществ. Но постепенно распространялось образование, расширялось издание книг, газет и журналов, получали известность разные политические, в том числе либеральные и социалистические, идеи. Появилась прослойка национальной интеллигенции — преподаватели, врачи, люди творческих профессий. Новшества в разных сферах жизни порождали, с одной стороны, стремление к прогрессивным преобразованиям, преодолению зависимости и отсталости, а с другой — неприятие внешних влияний, желание сохранить в неприкосновенности традиционные устои.

Почему движения за преобразования в начале XX века часто приобретали форму революционных выступлений? Среди многих обстоятельств сказывалась неуспешность проводившихся до этого реформ, в которых делались попытки так или иначе модернизировать общество. Так, в *Турции* реформы 1839—1870-х годов (Танзимат) подготовили принятие султаном конституции (1876), но уже через два года ее действие было отменено. В *Китае* молодой император Гуансюй в 1898 г. решил провести реформы сверху (предусматривались меры по развитию промышленности, преобразованию административной системы, реорганизации армии, расширению сети образования и книгоиздания, поощрению науки и др.). Попытка закончилась смещением Гуансюя с трона и расправой над сторонниками реформ. Тогда же разразилось восстание ихэтуаней, направленное против присутствия в Китае иностранцев, европейского влияния. Оно показало, что значительная часть населения страны настроена традиционалистски. На подавление выступления были направлены объединенные войска восьми государств, имевших свои интересы в Китае. Императрица Цыси, перво-

начально поддерживавшая их этнуей, также направила против них армию. Китай вынужден был выплатить контрибуцию странам, чьи интересы были ущемлены во время восстания.

Неудачи реформ заставляли тех, кто был заинтересован в обновлении существовавшего строя, искать иные пути. В ряде стран в конце XIX — начале XX в. сложились организации, общественные движения и партии, выступавшие за преобразования, необходимые для свободного и динамичного развития. В их числе были Индийский национальный конгресс (основан в 1885 г.), организации младотурок (с 1889 г.), созданные Сунь Ятсеном «Союз возрождения Китая» (в конце XIX века) и «Объединенный союз» (основан в среде китайских эмигрантов в Японии в 1905 г.) и др.

#### Страны Ближнего Востока

В 1905—1911 гг. произошла революция в **Иране**<sup>1</sup>. Она началась с демонстраций жителей Тегерана против репрессий со стороны шахской администрации. Общим лозунгом выступавших было требование «справедливости». В августе 1906 г. шах принял указ о введении конституционного строя и созыве меджлиса (парламента). Меджлис принял Основной закон и положения о гражданских правах и свободах, создании, наряду с религиозными, светских судов. В стране развернулась деятельность многочисленных общественных и политических групп и организаций. Появилось до 350 газет и журналов. Противоборство между шахом и меджлисом, центральными и местными властями приняло затяжной характер. В события вмешались Россия и Великобритания, которые ввели свои войска в некоторые города на севере и юге страны. Революционные силы были подавлены, меджлис распущен. Новое шахское правительство в 1912 г. признало англо-русское соглашение (подписанное в 1907 г.) о разделе Ирана на сферы влияния.

В **Турции** движение против неограниченной власти султана возглавили организации младотурок (первые из них появились в конце XIX века среди курсантов военных учебных заведений). В их программу входили требования свободы, справедливости, равенства всех подданных империи, проведения необходимых реформ при условии сохранения самой империи, прогресса страны в условиях конституционного строя и при невмешательстве иностранцев. В начале XX века младотурки развернули широкую пропаганду в армии, установили контакты с представителями оппозиционных партий и организаций нетурецких народов империи. Летом 1908 г. армей-

<sup>1</sup> До 1935 г. государство называлось Персией.

ские офицеры с несколькими вооруженными отрядами выступили с требованием восстановления конституции. Султан вынужден был согласиться и созвать парламент. Вскоре он попытался вернуть все в прежнее положение, но был свергнут. При новом султানে младотурки сумели практически захватить власть в свои руки. Они провели ряд реформ в армии. Главной же их целью стало сохранение империи. Этому служила идея «османизма», согласно которой все жители империи — и турки, и нетурки рассматривались как единая общность — османы. Начались гонения на все проявления национальной жизни, самобытности нетурецких народов. Военные лидеры младотурок пытались жесткой рукой удержать огромную империю в повиновении, но не могли устранить имевшиеся в стране проблемы и нараставшие противоречия.

#### Синьхайская революция 1911—1913 гг. в Китае

После провала попытки реформ в конце XIX века инициатива в движении за перемены в Китае перешла в руки революционно-демократических сил. Выдвинутые Сунь Ятсеном «три принципа» — национализм, народовластие, народное благоденствие, легли в основу программы свержения циньской династии, установления в стране демократического правления и проведения радикальных преобразований в разных сферах. Созданная Сунь Ятсеном в 1905 г. организация Тунмэнхуэй (Объединенный союз) занялась пропагандой демократических идей и подготовкой вооруженного выступления. В октябре — ноябре 1911 г. в нескольких провинциях произошли восстания. Власть малолетнего императора Пу И была ограничена. Официально монархия была упразднена в феврале 1912 г., по китайскому календарю в год «синь-хай», поэтому революцию назвали «синьхайской».

В огромной стране оказалось много желающих захватить власть. На севере пост премьер-министра занял генерал Юань Шикай. На юге, в Нанкине провозгласили Китайскую республику, временным президентом которой был избран вернувшийся из эмиграции Сунь Ятсен. Он сначала отказался от президентства в пользу Юань Шикая, чтобы сохранить единство страны. Но стремление генерала к единоличной



Сунь Ятсен

власти заставило Сунь Ятсена перейти в оппозицию. Осенью 1912 г. он организовал Гоминьдан (Национальную партию). Противостояние между установившим диктаторское правление Юань Шикаем и сторонниками новой партии доходило до вооруженных столкновений. После смерти Юань Шикая (1916) продолжалась борьба за власть между находившимся в Пекине милитаристским правительством и закрепившейся в южных провинциях группировкой Сунь Ятсена.

### Проблемы трансформации в Индии

В книге «Открытие Индии» Дж. Неру отмечал: «По-настоящему воздействие Запада сказалось в Индии в XIX веке под влиянием технических изменений и их динамических последствий. В сфере идей также произошли потрясения, перемены и расширение горизонтов, которые были так долго крайне ограничены».

В начале XX века в Индии уже действовали крупные предприятия по производству тканей, чая, кофе, сахара. Оборудование для них поступало из Англии. Наряду с английским капиталом в финансировании промышленных предприятий участвовали индийцы, владевшие третью акций. Строились крупный металлургический завод и электростанция, принадлежавшие индийской компании «Тата». Протяженность железных дорог в стране с 1860 по 1910 г. возросла с 1 тыс. км до 52 тыс. км. Численность рабочих в Индии в начале XX века составляла около 800 тыс. человек. Изменение условий труда тысяч людей, постепенное проникновение новых идей и отношений затрагивали разные слои общества.

Реакция на перемены, на то, что несли с собой европейцы, была неоднозначной — одни поддерживали новое, другие выступали за неизменность традиционного уклада. При этом противников европеизации можно было встретить и среди знати, и среди крестьян. Те, кто стремился к обновлению, тоже стояли на разных позициях. В верхушке индийского общества, в частности среди интеллигентов, получивших английское образование, европейский опыт зачастую воспринимался как образец для подражания. Другие видели свою задачу в том, чтобы идти к возрождению Индии, опираясь на непреходящие духовные и культурные ценности ее народов. При этом многими, в том числе религиозными лидерами, признавалась необходимость преодоления некоторых архаичных традиций и обычаев — кастового неравенства, униженного положения женщин и др. Расхождение взглядов было заметно и в рамках Индийского национального конгресса, где наряду с либеральными деятелями выступал представитель радикального национализма Б. Тилак. За призывы к решительной антиколониаль-

ной борьбе он был приговорен к шести годам заключения, что вызвало мощную рабочую забастовку в поддержку Б. Тилака.

Несмотря на существовавшие разногласия, в начале XX века широкую поддержку получили лозунги, направленные на достижение независимости страны, — *свадешти* (отечественное производство, одним из проявлений этого движения было изготовление индийских тканей и отказ от ввозимых английских тканей) и *сварадж* (собственное правление). Было очевидно, что решение проблем модернизации в Индии невозможно без учета задач национального освобождения.

### Мексиканская революция 1910–1917 гг.

Революционные события в Мексике были порождены множеством противоречий в развитии страны в конце XIX — начале XX в. С одной стороны, английские, североамериканские, французские компании вкладывали все большие капиталы в развитие местной промышленности, развернули строительство железных дорог, добычу нефти, редких металлов, производство электроэнергии. Промышленный рост способствовал становлению национальной буржуазии. Формировался рабочий класс. С другой стороны, в сельском хозяйстве господствовали традиционные, полufeодальные отношения. Земля принадлежала крупным помещикам-латифундистам, 2% землевладельцев держали в своих руках 70% всего земельного фонда страны. Хозяйство в латифундиях основывалось на ручном, полукабальном труде арендаторов-издольщиков и наемных работников. Те и другие были практически бесправны, находились в полной зависимости от владельца латифундии. Множественность противоречий между новым индустриальным укладом и традиционными отношениями, а также внутри традиционного общества сопровождалась крайней пестротой социальных интересов, что сказалось в ходе надвигавшейся революции.

Политическая жизнь страны в начале века определялась диктаторским режимом президента П. Диаса, для которого было характерно сотрудничество с представителями иностранного капитала, преследование политической оппозиции, жестокое подавление трудящихся, вытеснение с исконных земель и истребление индейского населения. В правящей верхушке царили родственные связи и коррупция.

Недовольство большей части мексиканцев существовавшим положением выливалось в многочисленные стихийные выступления крестьян и рабочих, оппозиционное движение национальной буржуазии и интеллигенции. В начале XX века в условиях эмиграции возникла Мексиканская либеральная партия, в программе которой ставились задачи борьбы за конституционные



Наем работников на асьенду<sup>1</sup>.  
Карикатура начала XX века

Объясните, какому явлению посвящена карикатура.

гарантии, демократию, установление 8-часового рабочего дня и улучшение условий труда и жизни рабочих, введение обязательного образования для детей, возвращение индейцам отнятых у них земель и др.

В обстановке растущих выступлений против режима П. Диаса сторонники Либеральной партии стали создавать вооруженные антиправительственные группы, а крестьяне — партизанские отряды. Событием, переполнившим чашу терпения, стало очередное избрание в 1910 г. Диаса на пост президента. Убедившись, что конституционным путем изменить положение невозможно, оппозиционные силы приняли решение о вооруженном восстании. Руководителем был избран Франсиско Мадеро. Он установил связь с предводителями партизанских отрядов Эмилиано Сапата и Франсиско Вильей. 20 ноября 1910 г. против правительства выступили рабочие центрального промышленного района и крестьянские отряды в ряде штатов страны. Вскоре партизанские отряды объединились в Освободительную армию и двинулись на столицу. Диас сложил с себя президентские полномочия и бежал из страны.

В 1911 г. президентом Мексики был избран Ф. Мадеро. Однако он не торопился проводить демократические реформы, и радикально настроенные участники революции вскоре перестали признавать его как политического руководителя. Пользуясь этим, мятежные генералы совершили переворот. Мадеро и его ближайшие соратники были арестованы и убиты.

Временным президентом страны в 1913 г. стал поддержанный представителями США генерал В. Уэрта. Другой генерал — В. Карранса призвал к борьбе против правительства Уэрты. Под его началом собралась Конститу-

<sup>1</sup> Асьенда — поместье.

ционалистская армия, выступившая против правительственных войск на севере страны, тогда как на юге против них действовала крестьянская Освободительная армия Э. Сапаты. Во внутренний конфликт вмешались Соединенные Штаты Америки, высадив свои войска в апреле 1914 г. в городе Веракрус. Интервенция вызвала подъем антиамериканских выступлений по всей Мексике.

Летом 1914 г. силы, выступавшие против правительства Уэрты, окружили Мехико. Диктатор бежал. Но делить плоды победы оказалось трудным занятием. В революционном лагере все яснее стали проступать различия в интересах отдельных сил — буржуазно-землевладельческого блока, чьи интересы выражал В. Карранса, крестьянского движения, руководимого революционными генералами Ф. Вильей и Э. Сапата, и рабочих, находившихся под влиянием анархо-синдикалистских лидеров. Возглавивший правительство В. Карранса сумел на некоторое время привлечь на свою сторону рабочих и с помощью их «красных батальонов» нанести поражение армии Ф. Вильи (1915). После этого по приказу Каррансы «красные батальоны» были распущены, руководители рабочих преданы суду трибунала. В марте 1916 г. США вторично ввели свои войска на территорию Мексики. Но эта акция встретила решительный отпор мексиканцев. В самих США развернулась кампания под лозунгом «Руки прочь от Мексики!».

С конца 1916 г. решение судеб страны перешло в руки Учредительного собрания, которое должно было разработать и принять новую конституцию. Она была провозглашена 5 февраля 1917 г. и предусматривала проведение широкой аграрной реформы, отмену привилегий для иностранных монополий, введение прогрессивного трудового законодательства, ограничение влияния католической церкви и др. По оценкам историков, это была одна из наиболее прогрессивных конституций своего времени.

#### Вопросы и задания

1. Народы Востока боролись против национального и социального гнета и в XIX веке. Как вы думаете, почему их борьбу в начале XX века историки называют «пробуждением»?
2. Назовите обстоятельства, в силу которых задачи модернизации стали особенно актуальными для большинства стран с наступлением XX века.
3. Как вы определите причины революций первых десятилетий XX века (до начала мировой войны)? Какие задачи в них решались?
4. Составьте сравнительную характеристику революционных событий в Турции (1908) и Китае (1911—1913). Было ли что-то общим? В чем заключались различия?
5. Чем вы объясните раскол революционных сил в отдельных странах после свержения монархии или диктаторского режима? Приведите примеры.

6. Назовите и охарактеризуйте основные силы мексиканской революции. \*Чем объяснялась значительная роль военных в этой революции?



### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Из Основного регламента Османского общества прогресса и единения (1907):

«Ст. 1. Османскими патриотами, желающими благополучия и счастья родины и нации, создано постоянное османское политическое общество под названием «Общество прогресса и единения».

Цель общества:

Ст. 2. Трудиться во имя укрепления добрых национальных нравов, являющихся во всех случаях причиной успеха; в соответствии с нашими народными обычаями и местными потребностями трудиться во имя распространения знаний и просвещения и достижений современной цивилизации в Османской империи.

Ст. 3. Созидать искреннее единство различных османских элементов (то есть различных народов империи), основанное на патриотических ощущениях и человеколюбии; побуждать и поощрять османов к совместной работе во имя прогресса и подъема родины.

Ст. 4. Прилагать все старания для защиты и восстановления политической независимости и территориальной неприкосновенности Османской империи и сохранения ее силы и могущества.

Ст. 5. Сохраняя династию Османа на троне высокого султаната и халифата, трудиться во имя защиты национальных прав и богатства на благо революции для установления справедливого конституционного управления вместо нынешнего режима произвола и деспотизма, во имя осуществления положений конституции 8 зильхиде 1293 (23 декабря 1876 г.) и всеобщей реформы».

Хрестоматия по Новой истории: Второй период / Сост. П. И. Остриков. М., 1993. С. 167.

Какие положения документа являются наиболее важными для характеристики политических позиций младотурок? Дайте ваше определение термина «османизм», учитывая сказанное в приведенном документе. Как вы прокомментируете сочетание задач, названных в ст. 5? Чем можно объяснить их противоречивость?

**Задание 2.** Из выступления Б. Тилака на митинге в Калькутте (1906):

«Многие... привыкли связывать слова о свадеши только с приобретением свадешистских тканей. Действительно, это движение зародилось подобным образом. Но если они думают, что свадеши ограничивается только коммерческими вопросами, то это ошибка, от которой лучше поскорее избавиться. Свадеши охватывает все области жизни. Свадеши соответствует тому, что в Англии называют национальным единством и патриотизмом... Индустры

и мусульмане, христиане и джайны, парсы и буддисты могут сплотиться, если они внесут свадеши в свою религию. Свадешизм учит их осознавать себя в противовес другим нациям. Он требует от них производства их собственных изделий, взятия дела образования в их собственные руки. В каждой области жизни цель свадешизма — утверждение национального духа».

Хрестоматия по Новой истории: Второй период / Сост. П. И. Остриков. М., 1993. С. 161.



Как вы объясните то, что производство тканей было избрано для организации сопротивления индийцев колониальному угнетению? Какое значение имело обращение Б. Тилака к представителям названных религий?

**Задание 3.** К оценке итогов Мексиканской революции.

А. «Мексиканская революция 1910—1917 гг., несмотря на то что она ликвидировала отсталой аграрной структуры, не обеспечила экономической и политической независимости от империализма, явилась крупной вехой в истории страны. В результате революции резко ускорилось развитие мексиканского капитализма, окрепла национальная буржуазия, прочно державшая в своих руках правительственную власть».

Коваль В. И. Революционный опыт XX века. М., 1987. С. 60.

Б. «После революции 1910 г. потребовалось 10 лет для того, чтобы ситуация в Мексике нормализовалась. Во время революционных событий из населения в 15 млн. погибло около 1 миллиона человек. Революция не осуществила в полной мере тех преобразований, на которые рассчитывало беднейшее крестьянство. Однако конституция, принятая весной 1917 г., была одной из самых радикальных в мире. Власть помещиков и церкви была ограничена, равно как и ограничены возможности иностранного капитала в отношении использования природных ресурсов Мексики. Был установлен 8-часовой рабочий день, и трудящиеся получили право на забастовки. Женщины, благодаря своему активному участию в революционных событиях, получили целый ряд экономических и социальных прав...»

Эриксен Т. Л. Всемирная история с 1850 года до наших дней / Пер. с норвежск. М., 1995. С. 155—156.



Объясните, какие подходы лежат в основе одной и другой характеристики? В чем их главные различия?

Дополнительно. \*Что, по вашему мнению, следует учитывать при оценке последствий и значения революций в истории?



## Глава 5 ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА: НА ФРОНТАХ И В ТЫЛУ

### На пути к войне

Истоки войны 1914—1918 гг. историки усматривают в процессах мирового развития и международных отношениях конца XIX — начала XX в. Индустриализация усиливала стремление многих государств к выходу на широкий мировой рынок.

Державы, имевшие колониальные владения, всячески стремились их расширить. Так, Франция в последней трети XIX — начале XX в. увеличила территории своих колоний более чем в 10 раз. Великобритания пыталась усилить свои позиции в Южной Африке — в Трансваале и Оранжевой республике. Решительное сопротивление живших там потомков европейских поселенцев — буров — привело к англо-бурской войне (1899—1902), в которой Великобритания одержала победу.

Завершившийся к концу XIX века колониальный раздел мира не помещал таким быстро развивавшимся странам, как США, Германия, Италия и Япония, активно включиться в борьбу за сферы экономического и политического влияния в мире. В одних случаях они отторгали колониальные территории у их владельцев военным путем (например, США в войне против Испании в 1898 г.), в других случаях «выторговывали» (так сделала Германия, вынудив в 1911 г. Францию, под угрозой вторжения в ее владения в Марокко, уступить часть владений в Конго).

Участившиеся конфликты между «великими державами» вызывали озабоченность в общественном мнении, у политиков. В 1899 г. в Гааге по инициативе России была проведена конференция мира, на которой присутствовали представители 26 государств. На второй конференции (1907) участвовали уже 44 государства. На этих встречах были приняты конвенции (соглашения), содержавшие рекомендации о мирном урегулировании международных споров, ограничении жестоких форм ведения войны, сокращении военных расходов и вооруженных сил, гуманном отношении к пленным, а также определявшие права и обязанности нейтральных государств.

Обсуждение общих проблем мирного урегулирования не могло, однако, предотвратить процесс формирования двух военно-политических блоков — *Тройственного союза* (Германия, Австро-Венгрия, Италия) и *Антанты* (Франция, Россия, Великобритания).

### Тройственный союз

- 1879 — секретный договор Германии и Австро-Венгрии о совместной обороне против нападения России.
- 1882 — Тройственный союз Германии, Австро-Венгрии, Италии.

### Антанта

- 1891 — 1892 — консультативный пакт и военная конвенция между Россией и Францией.
- 1904 — соглашение Великобритании и Франции о разделе сфер влияния в Африке.
- 1906 — договор Бельгии, Великобритании и Франции о военном сотрудничестве.
- 1907 — соглашение Великобритании и России о разделе сфер влияния.

В начале XX века международные конфликты возникли и в Европе. В 1908—1909 гг. произошел так называемый *боснийский кризис*.

Австро-Венгрия присоединила к себе Боснию и Герцеговину, до этого формально входившие в состав Османской империи. Сербия и Россия выступили с протестом, поскольку стояли за предоставление этим территориям независимости. Австрия объявила мобилизацию и начала сосредоточивать войска на границе с Сербией. Действия Австро-Венгрии были поддержаны Германией, что заставило Россию и Сербию смириться с захватом.

Вскоре разразились две Балканские войны. В октябре 1912 г. Болгария, Сербия, Греция и Черногория образовали Балканский союз и напали на Турцию с целью освобождения территорий, населенных славянами и греками. В короткий срок турецкая армия была разбита. По мирному договору (май 1913 г.) Османская империя потеряла почти все свои европейские территории, в том числе Албанию и Эгейские острова.

Меньше чем через месяц разразилась вторая Балканская война — на этот раз между победителями. Болгария напала на Сербию и Грецию, стремясь получить свою часть освобожденной от турецкого владычества Македонии. Война закончилась в августе 1913 г. поражением Болгарии. Она оставила после себя взаимные территориальные споры между Болгарией, Сербией, Грецией, Румынией. Кроме того, все большим становилось недовольство Австро-Венгрии усилением Сербии как возможного центра объединения югославянских народов, часть которых находилась во владениях Габсбургской империи.



Эрцгерцог Франц Фердинанд и его жена в Сараево. 28 июня 1914 г.

### Начало войны

28 июня 1914 г. (здесь и далее даты приводятся по новому стилю) в главном городе Боснии — Сараево — участник сербской террористической организации Гаврило Принцип убил наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда и его жену.

Австро-Венгрия направила ультимативную ноту Сербии. Сербия была готова выполнить все условия, кроме одного, наиболее для нее унижительного. Однако Австро-Венгрия 28 июля 1914 г. объявила Сербии войну. Через две недели в войну оказались вовлечены 8 государств Европы.

#### Из хроники событий

- 1 августа — Германия объявила войну России.
- 2 августа — германские войска заняли Люксембург.
- 3 августа — Германия объявила войну Франции, ее войска двинулись на Францию через Бельгию.
- 4 августа — Великобритания вступила в войну против Германии.
- 6 августа — Австро-Венгрия объявила войну России.
- 11 августа — Франция вступила в войну против Австро-Венгрии.
- 12 августа — Великобритания объявила войну Австро-Венгрии.

23 августа 1914 г. Япония объявила войну Германии и начала захватывать германские владения в Китае и в Тихом океане. Война вышла за границы Европы и превратилась в мировую.

Цели большинства участников конфликта состояли в расширении своих территорий или колониальных владений, усилении влияния в Европе и на других континентах. Австро-Венгрия хотела подчинить усиливавшуюся Сербию, ослабить позиции России на Балканах. Германия стремилась присоединить приграничные территории Франции и Бельгии, Прибалтику и другие земли в Европе, а также расширить свои колониальные владения за счет английских, французских, бельгийских колоний. Франция противостояла натиску Германии и, по меньшей мере, хотела вернуть отнятые у нее в 1871 г.

Эльзас и Лотарингию. Великобритания боролась за сохранение своей колониальной империи. Россия отстаивала свои интересы на Балканах и Черном море и вместе с тем была не прочь присоединить находившуюся в составе Австро-Венгрии Галицию. Некоторое исключение составляли первой ставшая жертвой нападения Сербия и оккупированная немцами Бельгия — они вели войну прежде всего за восстановление своей независимости, хотя имели и некоторые другие интересы.

### Западный и Восточный фронт

1914 год. Главные сражения войны развернулись в Европе. Наиболее решительные действия с первых недель предприняла Германия, стремившаяся избежать войны сразу на два фронта — против Франции и России. Разработанный заблаговременно план генерала А. фон Шлиффена предусматривал «блицкриг»: разгром Франции за 40 дней, а затем — сосредоточение всех сил против России. Германская ударная группа, вторгшаяся в начале войны на территорию Бельгии, через три недели подошла к границе Франции. К сентябрю 1914 г. немецкие армии форсировали реку Марну и подступили к крепости Верден. Под угрозой захвата оказался Париж. Французское правительство покинуло столицу и обратилось за помощью к России.



Немецкие солдаты отправляются на Западный фронт. 1914 год (надписи на вагоне: «На Париж!», «До встречи на Бульваре!»)

Хотя развертывание и оснащение войск России к этому времени не завершилось, две российские армии под командованием генералов П. К. Ренненкампа и А. В. Самсонова были брошены в наступление в августе в Восточной Пруссии (они вскоре потерпели неудачу), а войска под

командованием генерала А. А. Брусилова в сентябре — в Галиции, где нанесли серьезное поражение австрийской армии (подробнее об этих событиях вы узнаете из учебника отечественной истории). Германия вынуждена была перебросить несколько корпусов из Франции на восточный фронт. Это позволило французскому командованию собрать силы и в тяжелом сражении на реке Марне в сентябре 1914 г. отразить натиск немцев (в сражении участвовали свыше 1,5 млн. человек, потери с обеих сторон составили почти 600 тыс. человек убитыми и ранеными).

План быстрого разгрома Франции провалился. Не имея возможности взять верх друг над другом, противники «засели в окопы» на протяжении огромной линии фронта (длиной 600 км), пересекавшей Европу от побережья Северного моря до Швейцарии. На западном фронте наступила «позиционная война». К концу 1914 г. подобное положение сложилось и на австро-сербском фронте.

В период относительного затишья на фронтах активизировались дипломаты. Каждая из воевавших группировок стремилась привлечь в свои ряды новых союзников. Обеими сторонами велись переговоры с Италией, которая в начале войны заявила о своем нейтралитете. Видя неудачи германских и австрийских войск в проведении молниеносной войны, Италия весной 1915 г. примкнула к Антанте.

1915 год. С весны 1915 г. центр боевых действий переместился на восточный фронт. Объединенные силы Германии и Австро-Венгрии провели наступление в Галиции, вытеснив оттуда русские войска, а армия под командованием генерала П. фон Гинденбурга к осени захватила польские и литовские территории, входившие в состав Российской империи (в том числе Варшаву). Несмотря на трудное положение российской армии, французское и английское командование не спешило с наступлением на своем фронте. В военных сводках этого времени приводилась дежурная фраза «На западном фронте без перемен».

Позиционная война тоже была тяжелым испытанием. Борьба ожесточалась, число жертв неуклонно увеличивалось. Этому способствовало применение новых видов оружия. В апреле 1915 г. на западном фронте у реки Ипра немецкая армия впервые осуществила газовую атаку. Были отравлены около 15 тыс. человек, из них 5 тысяч умерли, остальные остались инвалидами.

В том же году развернулась подводная война между Германией и Великобританией. Мощный германский флот получил приказ блокировать Британские острова, уничтожать все идущие туда корабли. За год немцы потопили свыше 700 кораблей, в том числе немало гражданских.

После успехов австро-германских сил на восточном фронте осенью 1915 г. в войну на их стороне вступила Болгария. Вскоре в результате совместного наступления союзники заняли территорию Сербии.

1916 год. Полагая, что Россия достаточно ослаблена, германское командование решило нанести новый удар по Франции. Целью наступления, предпринятого в феврале, стала крепость Верден, преграждавшая путь на Париж. Но взять крепость не удалось, поскольку за время перерыва в активных действиях на западном фронте англо-французские войска обеспечили себе перевес над немцами в несколько десятков дивизий. К тому же по просьбе французского командования в марте 1916 г. было начато наступление русских войск в Прибалтике, которое отвлекло значительные силы немцев.

Наконец, в июле 1916 г. на западном фронте началось массированное наступление англо-французской армии. Особенно тяжелые бои развернулись на реке Сомме. Французы сконцентрировали здесь мощную артиллерию, создававшую сплошной вал огня. Англичане же впервые применили танки, которые вызвали настоящую панику среди германских солдат, хотя еще не смогли переломить ход боев. Длившееся почти полгода сражение, в котором обе стороны потеряли около 1 млн. 300 тыс. человек убитыми, ранеными и пленными, завершилось относительно небольшим продвижением англо-французских войск. Современники назвали битвы под Верденом и на Сомме «мясорубками».

На восточном фронте в июне в 1916 г. русские войска под командованием генерала А. А. Брусилова прорвали австрийский фронт на глубину 60—100 км. Австрийское и германское командования спешно перебросили на этот фронт 17 дивизий из Италии и Франции. Несмотря на это, русские войска заняли часть Галиции, Буковину, вошли в Карпаты. Их дальнейшее продвижение было приостановлено из-за недостатка боеприпасов, оторванности тылов.

В августе 1916 г. в войну на стороне Антанты вступила Румыния. Но уже к концу года ее армия была разгромлена, территория оккупирована. В результате еще на 500 километров увеличилась линия фронта для русской армии.



В окопах

Затянувшаяся на годы война несла все возрастающие потери и страдания миллионам людей. К концу 1916 г. на фронтах погибли около 6 млн. человек, около 10 млн. человек были ранены. Города и села Европы стали местами грабежей и насилиям. В тылу и люди, и машины работали на износ. Материальные и духовные силы народов истощались. Это уже понимали и политики, и военные. В декабре 1916 г. Германия и ее союзники предложили странам Антанты начать мирные переговоры. Но каждая из воевавших сторон не хотела признать себя проигравшей и стремилась диктовать свои условия. Переговоры не состоялись.

### Война и общество. «Гражданский мир»

В первые дни и месяцы войны значительная часть населения вовлеченных в нее стран была охвачена националистическими настроениями. Попытки пацифистов и некоторых социалистов высказаться против войны заглушались волной ура-патриотизма. Руководители рабочего и социалистического движения в Германии, Австро-Венгрии, Франции выдвинули лозунги «гражданского мира» в своих странах и проголосовали за военные кредиты. Лидеры австрийской социал-демократии призывали своих сторонников «на бой с царизмом», а британские социалисты решили прежде всего «бороться против германского империализма». Идеи классовой борьбы и интернациональной солидарности рабочих отошли на задний план. Лишь отдельные группы социал-демократов (в их числе российские большевики) осудили начавшуюся войну как империалистическую и призвали трудящихся отказаться в поддержке своим правительствам.

Заявления о единстве разных политических сил увенчались созданием во многих странах коалиционных правительств. В Великобритании в правительствах военного времени были представлены либералы, консерваторы и набиравшие политический вес лейбористы. Во Франции в правительствах «национального единения» наряду с деятелями правых, консервативных партий участвовали социалисты.

С первых месяцев войны значительно усилился контроль государства над всеми сферами жизни общества. Военным кабинетам предоставлялись особые полномочия, ограничивались права парламентов. В Австро-Венгрии имперский и земельные парламенты были вообще закрыты, в славянских землях запрещались национальные политические партии и газеты. Вводились ограничения на проведение собраний, митингов, забастовок. В прессе царил цензура.

Наряду с ужесточением политической обстановки осуществлялось *государственное регулирование* производства и всей экономической сферы. Крупная промышленность милитаризовалась и перешла под контроль государственных органов, которые распределяли военные заказы и сырье, распоряжались произведенной военной продукцией. Складывался их союз с крупнейшими промышленными и финансовыми монополиями.

В Австро-Венгрии были созданы центральные государственные управления в металлургической, химической и других отраслях промышленности, в Германии — Военно-промышленный комитет, в Британии — Федерация британской промышленности. На эти структуры возлагались функции организации и координации производства, а также регулирования трудовых отношений — условий труда, заработной платы и др. Власти считали своими главными партнерами крупные монополии, тогда как интересы мелких производителей игнорировались. Так, в Германии в 1914—1917 гг. закрылось свыше 10 тыс. небольших предприятий, а стоимость заводов Крупна возросла в 4 раза.

### Жизнь в тылу

Война потребовала мобилизации всех человеческих и материальных ресурсов. Жизнь людей и в тылу строилась по законам военного времени. На предприятиях был увеличен рабочий день, предусматривались сверхурочные и ночные работы, отменялись отпуска. Места ушедших на фронт мужчин занимали женщины и подростки. В отчетах женских организаций Великобритании, например, отмечалось: «Трудовое напряжение повсеместно очень жесткое. Уход из дома на 14—16 часов для того, чтобы отработать двенадцатичасовую смену; поездки в переполненном трамвае или поезде на фабрику и обратно; высокая стоимость жилья в переполненных рабочих районах, место для ночлега за 10—12 шиллингов в неделю, разделяемое с другой работницей; плата за проезд по 1 шиллингу в день; раннее начало работы часто без горячего завтрака или без завтрака вообще; неудовлетворительное состояние санитарных помещений и мест для отдыха; плохое освещение и духота; работа в недостроенных или открытых помещениях; сквозняки и мокрые полы в авиационных цехах и на верфях». За работу женщины получали оплату в два-три раза меньшую, чем мужчины.

Изменилась повседневная жизнь людей. Уже с 1915 г. в Германии, Австро-Венгрии, а затем и в других воевавших странах стала вводиться система нормированного распределения основных продуктов питания и товаров первой необходимости по карточкам. При этом нормы по сравнению



Германия. В ожидании продажи картофеля по карточкам

с довоенным уровнем потребления были урезаны в два-три раза. Приобрести продукты сверх нормы можно было только на «черном рынке» за баснословные деньги. Большая часть населения голодала. В Германии зиму 1916—1917 гг. назвали «брюквенной зимой», так как из-за неурожая картофеля брюква стала главным продуктом питания. Люди страдали также от нехватки топлива. В Париже в упомянутую зиму были случаи гибели людей от холода. Затягивание войны вело ко все большему ухудшению положения.

### Кризис назрел

По мере того как увеличивались потери на фронтах и ужесточались условия жизни в тылу, нарастало недовольство населения. С 1915 г. во многих странах развернулась стачечная борьба рабочих. Они требовали повышения зарплаты, которая все время обесценивалась из-за роста цен. Вслед за этим начались волнения из-за нехватки продовольствия, голодные бунты. Осенью 1916 г. и в 1917 г. целый ряд таких выступлений произошел в Германии.

Все чаще стали звучать антивоенные лозунги. 1 мая 1916 г. во время демонстрации в Берлине лидер левых социал-демократов Карл Либкнехт выступил с призывами: «Долой войну!», «Долой правительство!». В Австро-Венгрии начались также выступления под антиавстрийскими, национально-освободительными лозунгами. «Гражданский мир» разваливался.

Устали воевать армии. Еще в 1915 г. на восточном фронте произошло несколько случаев массового перехода чешских солдат на сторону русских

войск. А весной 1917 г. дело дошло уже до братаний русских и немецких солдат. Солдаты нередко отказывались идти на передовую. Осенью 1917 г. отказались повиноваться матросы на кораблях германского военного флота в Вильгельмсхафене. Руководители выступления были казнены, 50 матросов приговорены к каторжным работам.

### На завершающем этапе (1917—1918 гг.)

Войну закончили народы. Первой грянула революция в России. В феврале 1917 г. было свергнуто самодержавие, в октябре к власти пришли большевики. Россия вышла из войны. Сначала это было брожение в армии и распад восточного фронта. А в марте 1918 г. советское правительство заключило мир с Германией и ее союзниками, под контролем которых остались обширные территории в Прибалтике, Белоруссии, на Украине и на Кавказе.

Желание воевать исчезло не у всех. В апреле 1917 г. Соединенные Штаты Америки объявили войну Германии, а затем — ее союзникам. За ними последовали несколько государств Латинской Америки, Китай и другие страны. Однако главные события происходили по-прежнему на западном фронте, в борьбе между истощившими свои силы Германией и государствами Антанты. В 1918 г. германские войска предприняли несколько попыток наступления во Франции, но, потеряв в боях около 800 тыс. человек, отошли на первоначальные рубежи. К осени 1918 г. инициатива в ведении боевых действий перешла к странам Антанты.

В это время вопрос об окончании войны решался уже не на фронтах. Нарастали антивоенные выступления и социальное брожение в воевавших странах. На демонстрациях и митингах все чаще звучали лозунги, выдвинутые российскими большевиками — «Долой войну!», «Мир без аннексий и контрибуций!». В разных странах стали появляться рабочие и солдатские шкеты.

Германия и ее союзники, ослабленные поражениями на фронтах и внутренними трудностями, вынуждены были просить о мире.

29 сентября 1918 г. прекратила боевые действия Болгария. 5 октября с просьбой о перемирии выступило правительство Германии. 30 октября подписала перемирие с Антантой Османская империя. 3 ноября капитулировала Австро-Венгрия, охваченная революционными выступлениями живших в ней народов. 3 ноября 1918 г. в Германии вспыхнуло восстание матросов в городе Киле, положившее начало революции.

11 ноября 1918 г. главнокомандующий союзными войсками во Франции маршал Ф. Фош в своем штабном вагоне в Компьенском лесу продиктовал

германской делегации условия перемирия. Война, в которой участвовали 33 государства с населением 1,5 млрд. человек (87% всего населения планеты), были убиты 10 млн. человек и ранены 20 млн. человек, завершилась.

### Вопросы и задания

1. Выскажите суждение о том, чем руководствовались отдельные страны, присоединяясь к одному или другому блоку участвовавших в войне государств.
2. Уточните, в чем выразалась связь боевых действий на западном и восточном фронтах войны. Можно ли выявить здесь какие-то тенденции?
3. Охарактеризуйте методы и средства ведения Первой мировой войны. Чем они отличались от известных ранее?
4. Чем вы объясните то обстоятельство, что в начале войны националистические настроения взяли верх над всеми иными идейными и нравственными принципами? Считаете ли вы такое положение закономерным? Приведите примеры, подтверждающие ваше мнение.
5. Что подразумевает понятие «гражданский мир»? В каких исторических ситуациях к нему прибегают? От чего зависит прочность этого мира? Приведите примеры.
6. Объясните, в чем заключались причины и результаты государственного регулирования экономики в годы мировой войны?
7. Сопоставьте отношение людей к войне в ее начале и на завершающем этапе. Чем оно определялось? Было ли оно одинаковым в разных слоях общества?
8. Объясните, почему война не закончилась в 1916 г., когда были высказаны первые предложения о прекращении боевых действий, и почему она завершилась в 1918 г.
9. Покажите, в чем заключался кризис, в котором оказалось к концу войны большинство воевавших стран.
10. Как, по вашему мнению, связаны понятия «война» и «революция»? Приведите примеры.



### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Об отношении социал-демократии к войне.

А. Из Манифеста Международного социалистического конгресса в Базеле (1912):

«Конгресс констатирует, что Интернационал единодушен в основных принципиальных оценках внешней политики. Он призывает рабочих всех стран противопоставить капиталистическому империализму силу международной солидарности пролетариата. Он предостерегает господствующие классы всех государств, что нищета масс, порождаемая капиталистическим способом производства, в результате войны еще более обострится. Он решительно требует сохранения мира...

Конгресс обращается к вам, пролетарии и социалисты всех стран, с призывом, чтобы в этот решающий час ваш голос был услышан! Дайте почувствовать свою волю во всех формах и повсюду, протестуйте в полную мощь в парламентах, организуйте единые массовые манифестации, используйте все средства, которые вам дают ваши организации и силы пролетариата. Действуйте так, чтобы правительства постоянно чувствовали бдительную и страстную волю пролетариата к миру! В противовес капиталистическому миру эксплуатации и массовых убийств провозгласите пролетарский мир международного мира и братства народов!»

Хрестоматия по Новой истории: Второй период / Сост. П. И. Остриков. М., 1993. С. 211.

Б. Из Декларации Социал-демократической фракции германского рейхстага по поводу военных кредитов (1914):

«Мы находимся перед роковым часом. Последствия империалистической политики, благодаря которой наступила эра вооруженного соперничества и обострилась рознь между народами, бурным потоком обрушились на Европу. Ответственность за это падает на руководителей этой политики, мы же отклоняем ее от себя. Социал-демократия боролась всеми силами с этим роковым устремлением и еще в последние часы своими заявлениями во всех странах, в полном согласии с французскими товарищами, работала для сохранения мира. Ее усилия остались напрасными.

Теперь мы стоим перед железным фактом войны. Нам грозят ужасы враждебных нашествий. Мы должны теперь голосовать не за войну или против нее, а решать вопрос об отпуске средств, необходимых для защиты страны. <...> Для нашего народа и его свободной будущности очень многое поставлено на карту в случае победы русского деспотизма, который запятнал себя кровью лучших сынов русского народа. Необходимо предотвратить эту опасность, обеспечить культуру и независимость нашего собственного отечества. Поступим же так, как мы заявили: мы не оставим отечество без помощи в час опасности. Мы сознаем себя действующими солидарно с Интернационалом, всегда признававшим право каждого народа на национальную самостоятельность и самозащиту и войну. <...>

Руководствуясь этими положениями, мы будем голосовать за требуемые кредиты».

Хрестоматия по истории международных отношений. М., 1963. Вып. 1. С. 389—390.



Сопоставьте два документа. Чем вы объясните столь разительное изменение отношения социал-демократов к войне? Какие аргументы приводят авторы Декларации для обоснования своего отказа от принципов интернациональной солидарности? Как, исходя из каких критериев вы оцените их позицию?

Дополнительно. \* Выскажите суждение о соотношении социальных и национальных позиций людей в условиях наступившей войны. Приведите другие примеры подобных ситуаций.

### Задание 2. Женщины в годы войны.

А. Мнение владельца фабрики в английском городе Бирмингеме (1917 г.):

«Типичные случаи, которые я лично наблюдал, показывают, что женщины предпочитают фабричную жизнь. Им нравятся свобода, дух независимости, поощряемый впервые обретенной способностью зарабатывать, общественная жизнь. Они говорят, что их дети имеют лучшие условия, чем раньше, лучше обеспечены питанием, жильем, одеждой».

Б. Из книги одной из руководителей женского движения в Англии «Домашний фронт» С. Панкхёрст:

«В июле (1916 г.) ко мне обратились женщины, работавшие на авиационных предприятиях в Лондоне. Они покрывали крылья самолетов маскировочной краской за 15 шиллингов в неделю, работая с 8 часов утра до половины седьмого вечера. Их часто просили работать и до 8 часов вечера, а платили за эту сверхурочную работу как за обычную... По их словам, постоянно по шесть или больше из тридцати женщин, работавших на окраске, вынуждены были выходить из цеха и отлеживаться на камнях по полчаса и более, прежде чем они могли вернуться на свое рабочее место».

В. Из воспоминаний Х. А. Фелстид (написаны в 1976 г.):

«Когда разразилась война, я работала домашней прислугой и ненавидела каждую минуту этой работы, длившейся с 6 утра до 9 вечера при оплате 2 фунта в месяц. Поэтому, когда понадобились женщины в качестве «военных рабочих», для меня появилась возможность «вырваться». Я начала на ручной обработке взрывателей для снарядов... Мы работали по 12 часов в день, не считая дороги утром на работу и ночью обратно... Что касается заработка, я считала свое положение очень хорошим, получая 5 фунтов в неделю».

Цит. по: Brooman J. People in Change. L., 1995. P. 32—33.



Женщины на военном производстве

Сопоставьте информацию источников А, Б и В. Как различаются представленные в них характеристики труда женщин в годы войны? Чем вы это объясните? Какое значение при этом имеют тип документа и время его написания?  
\*Составьте тезисы на тему «Женщины в военные годы».

**Задание 3.** Из романа Б. Келлермана «Девятое ноября» (роман написан в 1920 г., место и время действия — Германия на исходе мировой войны):

«Гейнлейн призывал бога в свидетели того, что такую жизнь и собаке не вынести. Три года он знал одно: фронт, фронт, фронт, был дважды ранен, а здесь жена скоро ослепнет от шитья. Ночами она кашляла, вся стена была забрызгана кровью. И пока он воевал, семья его голодала. Его жена рожала на постели, застланной газетами, одинокая, беспомощная, как зверь в своей берлоге. Ни капли молока, ни тарелочки супа. Где же справедливость? Мыслимо ли это вообще? Да, карточка на молоко у нее была, но молока не было. Так-то оно. А дети! Трехлетние, четырехлетние дети еще не ходили, кости их искривились, череп не затвердевал. Что ж это за мир? Но маленький оловянный чайник им пришлось сдать на военные нужды, иначе их посадили бы за решетку. Дети же спали на бумаге и укрывались лохмотьями. Где это все происходит? На земле или уже в аду?»

Келлерман Б. Девятое ноября. Пляска смерти. М., 1959. С. 141.

Покажите, в чем состоят особенности художественного описания реально существовавших ситуаций и событий. Чем оно отличается от текстов в работах историков? Что на основании данного отрывка можно сказать о взглядах автора? Как вы полагаете, имеет ли какое-то значение время написания романа?

## Глава 6

### К НОВОМУ МИРУ

#### Образование новых государств

На завершающем этапе мировой войны распались крупнейшие многонациональные империи — Российская, Австро-Венгерская, Османская. В результате на карте Европы появилась группа новых суверенных государств. Одной из первых — 6 декабря 1917 г. — провозгласила свою независимость Финляндия, в том же месяце советское правительство признало этот статус. Следующий год без преувеличения мог быть назван годом независимости.

1918 г.

16 февраля — провозглашение независимости Литвы.

24 февраля — провозглашение независимости Эстонии.

16 октября — расторжение Венгрийского союза с Австрией.

28 октября — провозглашение Чехословацкой Республики.

11 ноября — восстановление независимого польского государства — Речи Посполитой.

- 18 ноября — провозглашение независимости Латвии.  
1 декабря — образование Королевства сербов, хорватов и словенцев (с 1929 г. — Королевство Югославия).

Для некоторых стран, например Польши и Литвы, речь шла о возрождении утраченной некогда независимости, другие впервые появились на карте под своими национальными названиями — Финляндия, Эстония и др. Особую группу составили государства, объединившие по несколько родственных славянских народов, — Чехословакия и Королевство сербов, хорватов и словенцев.

Образование суверенного государства являлось поворотным событием в истории каждого из народов. Однако в наследство от войны оставались экономическая разруха и обострившиеся социальные отношения. Стремление к обновлению, улучшению жизни не исчерпалось с обретением независимости, но обратилось на решение внутренних проблем. Речь шла о выборе путей дальнейшего развития. Так, в Финляндии уже в январе 1918 г. был создан Совет народных уполномоченных, провозгласивший себя революционной властью. Началась вооруженная борьба между отрядами финской Красной гвардии, пользовавшимися поддержкой российских большевиков, и правительственными войсками под командованием генерала К. Г. Маннергейма. Весной 1918 г. революционные силы были разбиты при помощи введенных в страну по просьбе финляндского правительства немецких войск. События в Финляндии продемонстрировали и остроту внутреннего классового противостояния, и немалую роль внешних сил, а в конечном счете — тесное переплетение происходившего в отдельной стране с общими процессами того переломного времени.

### Революционные события 1918 — начала 1920-х годов

Вторая в истории XX века революционная волна поднялась в странах Центральной и Восточной Европы. За событиями 1917 г. в России последовали революции в Германии и обширных владениях Австро-Венгрии.

Революция в *Германии* началась 3 ноября 1918 г. с демонстрации военных моряков в городе Киле, во время которой прозвучали требования прекращения войны и отречения кайзера. На следующий день были созданы матросские и солдатские советы и рабочий совет, который призвал ко всеобщей забастовке. Охватывая промышленные города, революционная волна быстро подошла к Берлину. 9 ноября было объявлено об отречении кайзера, назначении регента и выборах в Национальное учредительное собрание. Германия провозглашалась республикой.

### Образование рабочих и солдатских советов 5–10 ноября 1918 г.



Поясните, что дает информация карты для характеристики ноябрьских событий в Германии.

10 ноября было создано революционное правительство — Совет народных уполномоченных, во главе с социал-демократами Ф. Эбертом и Г. Гаазе. Его программа предусматривала введение всеобщего избирательного права, установление 8-часового рабочего дня, пособий по безработице, а также отмену полуфеодального закона «о челяди». Левые социал-демократы, в первую очередь организация «Союз Спартака» во главе с К. Либкнехтом и Р. Люксембург, считая эти меры лишь буржуазно-политической реформой, выступали за более решительные действия.

В ходе дальнейших событий размежевание революционного левого и реформистского правого течений углублялось. Реформистские лидеры добились признания прав профсоюзов, введения 8-часового рабочего дня и системы коллективных договоров между рабочими и хозяевами предприятий. Это были конкретные результаты, отвечавшие их представлениям о целях борьбы. Однако левые социал-демократы создали в конце декабря 1918 г. Коммунистическую партию Германии, в программе которой выдвигались задачи установления диктатуры пролетариата и перехода к социализму.

В начале января 1919 г. противостояние между революционно настроенными рабочими и правительством вылилось в прямое столкновение. В Берлине развернулась всеобщая забастовка, звучали призывы к свержению правительства и захвату власти, появились вооруженные рабочие



ную поддержку со стороны российских большевиков, они были вскоре подавлены.

Одновременно с названными событиями в 1918 — начале 1920-х годов происходил подъем рабочего движения во многих европейских странах. Особенно значительного размаха он достиг в *Италии*. Рабочие требовали повышения заработной платы, введения 8-часового рабочего дня, расширения прав профсоюзов. Большую популярность приобрел призыв «Сделаем так, как в России!». Летом 1919 г. была проведена всеобщая забастовка в защиту Советской России и Советской Венгрии. В 1920 г. состоялось несколько общенациональных забастовок, на предприятиях создавались фабрично-заводские советы. Рабочие металлургической, а за ними и некоторых других отраслей промышленности стали захватывать свои предприятия. Они сами организовывали производство и сбыт продукции, выдачу работникам заработной платы, охрану заводов и т. д. (такие «забастовки наоборот» называли «итальянскими»). В ряде городов северной Италии рабочие взяли под контроль деятельность местных органов управления — муниципалитетов. В ходе событий 1919—1920 гг. произошло размежевание социалистического движения. Революционно настроенные социалисты во главе с А. Грамши и П. Тольятти отделились от Социалистической партии и основали в январе 1921 г. Коммунистическую партию.

События 1918 — начала 1920-х годов стали пробным камнем для всех течений рабочего и социалистического движения, которые должны были не только в теории, но и в практической деятельности определить и отстаивать свои позиции. Некоторые удовлетворялись достигнутым в демократических революциях и видели смысл дальнейшего движения в постепенных социальных реформах. Другие выступали за переход от буржуазных революций к социалистическим и установление диктатуры пролетариата. Революционно настроенные социалисты стали создавать коммунистические партии.

Организационное оформление коммунистического движения произошло в марте 1919 г. на Учредительном конгрессе Третьего, *Коммунистического Интернационала* в Москве. В первых документах Коминтерна ставились задачи борьбы за мировую революцию и установление диктатуры пролетариата в форме Советов. Сам III Интернационал рассматривался как единая мировая коммунистическая партия, «штаб мировой революции». Это предполагало беспрекословное подчинение национальных партий руководящему органу — Исполкому Коминтерна, который находился в Москве.

Со своей стороны, правые социал-демократы возродили в 1919 г. в Берне II Интернационал, а центристские группы создали в 1921 г. в Вене так называемый двухполовинный Интернационал. В 1923 г. эти организации объединились в *Рабочий Социалистический Интернационал*.

Так произошел окончательный раскол социалистического движения на два противостоящих друг другу течения.

### **Версальско-Вашингтонская система**

18 января 1919 г. в Версальском дворце под Парижем открылась мирная конференция. Политики и дипломаты из 32 государств должны были определить результаты войны, оплаченные кровью и потом миллионов воевавших на фронтах и работавших в тылу людей. Советская Россия приглашение на конференцию не получила. Более того, в день открытия конференции ее участники одобрили документ «О необходимости интервенции союзников в России». (Как вы объясните и прокомментируете эти факты, используя материал отечественной истории?)

Главная роль на конференции принадлежала представителям США, Великобритании, Франции, Италии и Японии, но реально всем руководили участники «большой тройки» — президент США В. Вильсон, британский премьер-министр Д. Ллойд Джордж и глава французского правительства Ж. Клемансо. Они по-разному представляли условия мира. В. Вильсон еще в январе 1918 г. предложил «14 пунктов» — программу мирного урегулирования и устройства международной жизни в соответствии с демократическими принципами (она в известном смысле соперничала с внешнеполитическими инициативами российских большевиков).

Положения, входившие в «14 пунктов»: установление справедливого мира и отказ от тайной дипломатии; свобода мореплавания; равноправие в экономических связях между государствами; ограничение вооружений; урегулирование колониальных вопросов с учетом интересов всех народов; освобождение оккупированных территорий и определение границ ряда европейских государств; образование самостоятельного польского государства, включающего «все земли, населенные поляками» и имеющего доступ к морю; создание международной организации, гарантирующей суверенитет и целостность всех стран.

Французский премьер-министр Ж. Клемансо преследовал более практические задачи — добиться возмещения всех потерь Франции в войне, максимальной территориальной и денежной компенсации, а также совершенного экономического и военного ослабления Германии. Опытный и гибкий политик Д. Ллойд Джордж и здесь стремился уравновесить позиции сторон. Он считал важным урегулировать европейскую ситуацию, не доводя Германию до крайнего положения, чтобы тем самым не дать слишком усилиться Франции и возникнуть новым международным проблемам.



Ж. Клемансо, В. Вильсон и Д. Ллойд Джордж в Версале. 1919

28 июня 1919 г. в Зеркальном зале Большого Версальского дворца был подписан мирный договор союзных держав с Германией. В текст договора были также включены положения о международной организации, способствующей поддержанию мира — Лиге наций, ее Устав.

По условиям Версальского договора, Германия передавала Эльзас и Лотарингию Франции, районы Эйпен и Мальмеди — Бельгии, часть Верхней Силезии — Польше, северную часть Шлезвига — Дании. По обоим берегам Рейна устанавливалась демилитаризованная зона (здесь запрещалось возводить укрепления и держать вооруженные силы). Саарский угольный бассейн на 15 лет передавался под управление Лиги наций. Данциг (Гданьск) объявлялся «вольным городом», г. Мемель (Клайпеда) отошел от Германии (позже был включен в состав Литвы). Всего от Германии была отторгнута восьмая часть территории, на которой проживала десятая часть населения страны. Помимо этого Германия лишалась колониальных владений, ее права на провинцию Шаньдун в Китае передавались Японии. Вводились ограничения численности (не более 100 тыс. человек) и вооружений германской армии. Германия должна была также выплачивать репарации.

Позже были подписаны мирные договоры с бывшими союзниками Германии — Австрией (10 сентября 1919 г.), Болгарией (27 ноября 1919 г.), Венгрией (4 июня 1920 г.) и Турцией (10 августа 1920 г.). В них определялись границы этих стран, вводились ограничения численности вооруженных сил, предусматривалась выплата репараций победителям.

Вновь созданная Лига наций приняла участие в разделе колониальных владений. Вводилась так называемая *мандатная система*, согласно которой отобранные у Германии и ее союзников колонии по мандату Лиги

наций передавались под опеку преимущественно Великобритании и Франции. Соединенные Штаты Америки, президент которых выдвинул идею и активно способствовал созданию этой организации, не вступили в нее и не ратифицировали Версальский договор. Это свидетельствовало о том, что новая система, устраняя одни противоречия в международных отношениях, порождала другие.

Послевоенное урегулирование затронуло и Дальний Восток, где сталкивались интересы проникших в этот регион ранее англичан, французов и новых претендентов на влияние — США и Японии. Для решения существовавших проблем была созвана конференция в Вашингтоне (ноябрь 1921 — февраль 1922 г.), в которой участвовали представители США, Великобритании, Японии, Франции, Италии, Бельгии, Голландии, Португалии и Китая. Советская Россия приглашения на конференцию и на этот раз не получила.

В результате обсуждений были приняты несколько договоров, в которых закреплялись права США, Великобритании, Франции и Японии на определенные территории (для Японии это означало признание ее прав на захваченные владения Германии). Устанавливалось соотношение военно-морских сил отдельных стран в Тихом океане. Особо рассматривался вопрос о Китае. С одной стороны, был провозглашен принцип уважения суверенитета и территориальной целостности Китая, а с другой — положение о «равных возможностях» великих держав в этой стране. Таким образом предотвращался монопольный захват Китая одной из держав (подобная угроза существовала со стороны Японии), зато были развязаны руки для совместной эксплуатации богатств огромной страны.

Сложившиеся к началу 1920-х годов расстановка сил и механизмы международных отношений в Европе и мире получили название Версальско-Вашингтонской системы.

#### Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте предпосылки и значение образования новых государств в Европе после Первой мировой войны.
2. Объясните, почему провозглашение многих независимых государств сопровождалось обострением внутрисоциальной борьбы.
3. В чем выразилось и какие последствия имело размежевание в ходе событий 1918—1919 гг. двух течений в социал-демократическом движении?
4. Дайте оценку влиянию революции 1917 г. в России на события 1918 — начала 1920-х годов в других странах.
5. В чем заключались различия в позициях участников «большой тройки» во время Парижской конференции? Чем они объяснялись?

6. Укажите, какие противоречия устранялись, а какие возникали в результате создания Версальско-Вашингтонской системы.

### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Из речи руководителя организации «Союз Спартака» К. Либкнехта 9 ноября 1918 г.:

«День революции настал. Мы добились мира... Старого больше нет. Господство Гогенцоллернов... миновало. В этот час мы провозглашаем свободную социалистическую Республику Германию. Мы приветствуем наших русских братьев...

Товарищи, я провозглашаю свободную социалистическую Республику Германию, которая должна охватить все слои, в которой больше не будет рабов, в которой каждый честный рабочий будет получать за свой труд честную плату. Мы должны приложить все силы, чтобы... создать новый пролетарский государственный строй... Мы призываем к свершению мировой революции!»

Цит. по: Entdecken und Verstehen. Berlin, 1991. Bd 3. S. 56.

Определите, для какого течения социал-демократии характерно это выступление. Объясните, почему вы так считаете. Какие еще взгляды на задачи революции существовали в это время в Германии? Какая позиция победила в конечном счете?

**Задание 2.** Из приветствия В. И. Ленина венгерским рабочим (22 мая 1919 г.):

«Венгерская пролетарская революция помогает даже слепцам прозреть. Форма перехода к диктатуре пролетариата в Венгрии совсем не та, что в России: добровольная отставка буржуазного правительства, моментальное восстановление единства рабочего класса, единства социализма на коммунистической программе. Сущность Советской власти выступает теперь тем яснее: никакая иная власть, поддерживаемая трудящимися и пролетариатом во главе их, теперь невозможна нигде в мире, кроме как Советская власть, кроме как диктатура пролетариата».

Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 38. С. 385.

Объясните, в чем Ленин видел главное значение событий 1919 г. в Венгрии. «Что в подобных событиях, по его мнению, могло иметь черты своеобразия, а что не имело альтернативы, являлось обязательным?»

**Задание 3.** Установление власти польской администрации в Кракове 31 октября 1918 г.

Из воспоминаний очевидца К. Эстрейхера, в то время гимназиста:

«...толпы людей собрались у башни ратуши, где австрийская вахта символизировала принадлежность Кракова монархии Габсбургов. Оркестр железнодорожников встал перед оградой и играл веселые марши.

Вдруг с улицы Гродской упругим шагом вышла рота войска, польского войска! Во главе ее шел генерал Ройя, приветствуемый криками толпы, среди осыпавшихся цветов, бросаемых из окон.

На головных уборах солдат были национальные кокарды, тайно изготовленные ночью... сапоги и мундиры у них были плохие, а винтовки поржавевшие. Но вид они имели крепкий, хотя были молоды и невелики ростом...

Когда горнист на Марицкой башне заиграл полдень, когда оркестр грянул национальный гимн, когда бело-красные флаги расцвели на домах, когда люди плакали и незнакомые брались за руки, раздались звуки польской команды, и караул... выстроился.

Штирийцы и тирольцы, плечистые парни стояли перед нами, понуро сдавая оружие, в то время как их командир отдавал Ройе саблю, и с ненавистью смотрели на роту ребят, которым вручали свою власть...

Уцепившись за решетку ограды, я видел алые проблески в их глазах, когда упал железный двуглавый орел Габсбургов и раскололся надвое, и видел их злость, когда белый, одноглавый орел оказался наверху. Польское войско вошло в караульное помещение. Толпа редела...»

Цит. по: Glubiński T. Historia. 8. Trudny wiek XX. Warszawa, 1997. S. 68.

Объясните, с какими масштабными историческими событиями связано то, о чем рассказывает автор воспоминаний. Какое значение в описываемых событиях придавалось национальной символике? Приведите другие примеры подобных ситуаций. Что отличает рассказ очевидца от описания историка? Предложите вашу версию того, как о названных событиях написал бы историк. Какие особенности мемуаров следует учитывать при использовании их в качестве исторического источника?

**Задание 4.** Взгляды на условия Версальского мира.

А. Премьер-министр Великобритании Д. Ллойд Джордж:

«Мне кажется, что мы должны попытаться составить мирный договор как объективные арбитры (судьи), забыв о страсти войны. Этот договор должен иметь в виду три цели. Прежде всего — обеспечить справедливость в том, чтобы учесть ответственность Германии за возникновение войны и за способы, которыми она велась. Во-вторых, это должен быть договор, который ответственное германское правительство может подписать с уверенностью, что оно в состоянии выполнить предписанные ему обязательства. В-третьих, это должен быть договор, который не будет содержать никаких провокаций последующей войны и создаст альтернативу большевизму тем, что будет предлагать всем разумным людям настоящее урегулирование европейской проблемы...»

Цит. по: A. Klímek. Jak se dělal mír roku 1919. Praha, 1989. S. 15.

Б. Обсуждение условий Версальского договора во Франции в 1919 г.

«В последние дни августа <1919 г.> договор подвергся изучению со стороны

встревоженной палаты депутатов. Обеспечена ли Франция от будущего нападения? Преобладало чувство недоверия: вооружение Германии должно быть ограничено, но ведь это ограничение не будет предметом постоянного контроля. Зачем вообще оставлять Германии армию? Почему для нее недостаточно одной полиции? Левый берег Рейна должен быть демилитаризован так же, как и полоса шириной 50 километров на правом берегу. Однако обеспечено ли сохранение этой демилитаризованной зоны? В Саарской области предполагается восстановление границы 1815 г., а не более прочной границы 1814 г. Рейнская область подлежит оккупации союзниками на 15 лет; но условие об эвакуации территории к концу каждого пятилетнего периода ставит под сомнение самую ценность оккупации с точки зрения безопасности. Правые депутаты, депутаты центра и даже депутаты левой критиковали договор в связи с тем, что не удалось обеспечить постоянную военную границу по Рейну».

Джордан В. М. Великобритания, Франция и германская проблема в 1918—1939 гг. М., 1945. С. 50.

Какие проблемы послевоенного урегулирования выдвигались на первый план представителями Великобритании и Франции? Чем это объяснялось? В чем совпадали и в чем принципиально различались взгляды двух сторон по рассматриваемым проблемам?

В. Отношение немцев.



Демонстрация протеста в Германии против Версальского договора. На плакате надписи: «Долой насильственный мир!» (Было распространено также название «позорный мир».)

Подумайте, из чего складывалось у немцев такое восприятие условий Версальского мира.

## Глава 7

### ДЕМОКРАТИИ ЗАПАДА В 1918—1939 гг.: ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

#### Этапы межвоенной истории

Двадцать лет, прошедшие от окончания одной мировой войны до начала другой — срок по историческим меркам небольшой. Однако они вместили множество масштабных событий, ключевых для всей новейшей эпохи явлений и процессов. В истории стран Европы и Северной Америки в эти годы выделяются несколько отличавшихся по характеру периодов: 1918 — начало 1920-х годов — подъем освободительной и революционной борьбы; 1924—1929 гг. — стабилизация в экономике и других сферах; 1930-е годы — мировой кризис 1929—1933 гг. и усиливавшееся противостояние во внутреннем развитии стран и международных отношениях.

Для первого периода определяющими стали такие уже рассмотренные нами события, как завершение войны, освободительные революции, распад одних государств и возникновение других. Изменения коснулись не только границ между странами, но и форм общественной жизни. Речь шла о выборе между республикой или монархией, широкой демократией или сильной властью. К началу 1920-х годов выбор так или иначе определился. При этом во многих европейских странах, в том числе и тех, где утвердились республики, проявилась тенденция к установлению диктатур. Историки объясняли это как традициями сильной единоличной власти, так и реакцией на революционные события 1918—1919 гг.

В середине 1920-х годов наступила полоса стабилизации в разных сферах жизни. В США, пострадавших от войны и социальных потрясений меньше, чем европейские страны, появилось краткое и выразительное определение нового этапа — «процветание». В действительности стабилизация не была всеобъемлющей. В ряде стран, даже принадлежавших к числу победителей в войне, например в Великобритании, положение многих отраслей хозяйства оставалось сложным. Что касается побежденных — Германии и других государств, им стоило большого труда восстановить довоенный уровень производства, а уровень жизни населения еще многие годы после войны был очень низким.

Тем не менее в целом это были годы подъема промышленности, особенно в новых отраслях — автомобильной, авиационной, химической, радио- и электротехнической и др. Производство и потребление, средства сообщения, образ жизни и отчасти образ мысли людей стали приобретать черты массовости — начиналась эпоха массового общества. Снизилось число

социальных конфликтов, хотя всеобщая забастовка и стачка горняков в Великобритании (1926) и другие выступления трудящихся свидетельствовали о сохранявшихся противоречиях. Международные отношения второй половины 1920-х годов характеризовались определенной устойчивостью и получили название «эры пацифизма».

Полоса стабильного развития была прервана крахом на Нью-Йоркской бирже (24 октября 1929 г.), ознаменовавшим начало *мирового экономического кризиса 1929—1933 гг.* Последовавшее десятилетие стало временем обострения экономических и социальных противоречий, политического противостояния во внутреннем развитии многих стран, возраставшей международной напряженности, угрозы новой войны.

Кризис 1929—1933 гг., так же как «революционная волна» 1918 — начала 1920-х годов в странах Европы, привел к большим социальным потрясениям. Так же, как и тогда, в поисках выхода из сложившегося положения нужно было сделать выбор. Он заключался чаще всего в двух альтернативных решениях: реформы, социальный компромисс или диктатура. События, в ходе которых осуществлялся этот выбор в отдельных странах, составили наиболее значительные, драматические страницы истории межвоенного времени.

### Лейбористы в Великобритании: путь к власти

Социальные потрясения 1918 — начала 1920-х годов не во всех странах закончились установлением диктатур. Поучительный выход из трудной политической и социальной ситуации путем компромисса был найден в Великобритании.

Эта страна принадлежала к числу государств — победительниц в мировой войне и получила значительную часть репараций, а также немецких колониальных владений. Несмотря на это, ее положение было сложным. Помимо людских потерь (750 тыс. человек убитых и около 1,7 млн. раненых) и огромных материальных и финансовых средств она утратила около 40% своего торгового флота. Сократилась внешняя торговля. Ослабли связи с колониями, в которых активизировались освободительные движения. Вырос государственный долг, теперь Великобритания была не кредитором, а должником североамериканских банков. Экономические трудности, тяжелое положение населения вели к подъему социальных выступлений. Число бастовавших рабочих в 1919—1920 гг. превышало 2 млн. человек в год. Численность тред-юнионов выросла с 4 млн. человек в 1914 г. до 8 млн. в 1919 г. Значительную роль в их деятельности играли представители профсоюзов на местах — так называемые цеховые старосты, избивавшиеся

самими рабочими. После революционных событий 1917 г. в России круг требований британских рабочих расширился: речь шла не только об улучшении условий труда и повышении заработной платы, но и о национализации ряда отраслей промышленности, прекращении антисоветской интервенции и т. д.

В 1918 г. активизировала свою деятельность Лейбористская партия. Ее лидеры вышли из правительственной коалиции, существовавшей в годы войны. В программе лейбористов, озаглавленной «Труд и новый социальный порядок», указывалось на желательность национализации земли и ряда отраслей промышленности «за справедливое возмещение» и установление «демократического контроля» на предприятиях. На парламентских выборах 1918 г. лейбористы получили почти 2,5 млн. голосов (в 1910 г. — 400 тыс.).

Необходимость преобразований осознавалась к концу войны не только представителями социалистического движения, но и некоторыми из политиков, находившихся у власти. В 1918 г. была осуществлена реформа, в соответствии с которой избирательное право получили женщины старше 30 лет, отменялись имущественные ограничения для избирателей. Пришедшее к власти консервативно-либеральное правительство провело закон об обязательном неполном среднем образовании для детей до 14 лет. Под давлением рабочих выступлений в ряде отраслей устанавливался 8-часовой (для горняков — 7-часовой) рабочий день. В 1921 г. было провозглашено Ирландское свободное государство на правах доминиона (Ольстер остался в составе Великобритании).

Экономический кризис начала 1920-х годов и последовавшая за ним депрессия осложнили положение коалиционного правительства. Когда в результате парламентских выборов осенью 1923 г. второе место по числу депутатских мест заняли лейбористы (на первом были консерваторы), именно руководителям этой рабочей партии было предложено сформировать новый кабинет. Первое лейбористское правительство во главе с Рамсеем Макдональдом просуществовало с января по октябрь 1924 г. Большую часть своих предвыборных обещаний оно не выполнило, правда решилось установить дипломатические и торговые отношения с СССР. Тем не менее приход лейбористов к власти в 1924 г. стал поворотным событием в политической истории Великобритании. С этого времени они заняли место либералов в системе двух правящих партий страны.

Вторично лейбористы пришли к власти в 1929 г., включив в свою предвыборную программу обещания ликвидировать безработицу, ввести налог на капитал, восстановить 7-часовой рабочий день для шахтеров, провести национализацию земли, угольной и энергетической промышлен-

ленности, транспорта, предоставить Индии права доминиона, в области внешней политики — восстановить прерванные дипломатические отношения с СССР.

В том же году разразился мировой экономический кризис. Созданное незадолго до этого специальное министерство «по борьбе с безработицей» оказалось беспомощным перед ее масштабами (если в 1920-е годы работы не имели около 10% рабочих, то в 1932 г. — каждый четвертый; в отдельных отраслях этот показатель был еще выше, например в металлургии — до 50%, в судостроении — свыше 60%). Предпринимались попытки улучшить систему страхования по безработице, но вскоре они были свернуты. С 1930 г. начались «голодные походы» безработных на Лондон.



Разгон полицией участников «голодного похода». 1931

В 1931 г. премьер-министр Р. Макдональд объявил об отставке правительства, а затем возглавил коалиционное правительство из представителей лейбористов, консерваторов и либералов, названное «национальным». Прежде такие правительства существовали только в годы войны. К середине 1930-х годов страна вышла из состояния экономического кризиса.

### «Новый курс» Ф. Рузвельта

С вершины «процветания» — в пропасть кризиса. Так можно определить ситуацию, сложившуюся в США на рубеже 1920—1930-х годов. Кризис 1929—1933 гг., получивший название «великой депрессии», имел самые тяжелые последствия для экономики страны. Обанкротились свыше 5 тыс. банков. Миллионы американцев лишились всех своих сбереже-

ний. За три года промышленное производство сократилось в 2 раза, объем внешней торговли — в 3 раза. В 2 раза снизились ставки заработной платы. К весне 1933 г. в стране насчитывалось до 17 млн. безработных. Из-за падения цен на сельскохозяйственную продукцию были разорены сотни тысяч фермеров. Начались массовые демонстрации и «голодные походы».

В этой обстановке победивший осенью 1932 г. на президентских выборах кандидат от демократической партии Франклин Рузвельт провозгласил «новый курс». Его основной идеей являлось введение «конституционного экономического порядка».

Новая администрация начала с укрепления банковской системы страны за счет поддержки крупных банков, сосредоточения в руках государства всего золотого запаса США, девальвации доллара. Одним из первых был принят Закон о регулировании сельского хозяйства (AAA)<sup>1</sup>, согласно которому оказывалась государственная помощь фермерам. Особая роль отводилась Закону о восстановлении национальной промышленности (НИРА)<sup>2</sup>. Он предусматривал введение кодексов «честной конкуренции», которые устанавливали продолжительность рабочего дня и минимум заработной платы. Компании, подписавшие подобные кодексы, получали государственную поддержку. Государство пыталось также регулировать отношения между предпринимателями и рабочими. Оно поддерживало права профсоюзов и вместе с тем оставляло за собой роль арбитра в конфликтах рабочих с владельцами предприятий. Чтобы сократить безработицу, проводились программы общественных работ — от очистки улиц до строительства дорог и других объектов. Их девизом было: не развращающие пособия, а оздоровительный труд. Особую поддержку получал Гражданский корпус сохранения ресурсов, привлекавший к работе молодежь (за 10 лет через него прошли свыше 3 млн. американцев).

<sup>1</sup> AAA — по первым буквам английского названия Agricultural Adjustmen Act.

<sup>2</sup> НИРА — по первым буквам английского названия National Industry Recovery Act.



В ожидании работы



Ф. Рузвельт во время предвыборной кампании. 1936

Активное вмешательство государства в экономику, регламентация производства помогли вывести страну из депрессии, избежать социального взрыва. На выборах 1936 г. Ф. Рузвельт победил с большим перевесом голосов и вновь стал президентом.

### Франция: выбор между демократией и авторитаризмом

Во Франции экономический кризис наступил несколько позже, чем в других странах, но был не менее тяжелым по последствиям. В наиболее трудные годы — 1932 и 1935 — объем промышленного производства сокращался на 44—46% от уровня 1930 г. Сельскохозяйственное производство снизилось ниже довоенного уровня. Разорилось более 100 тыс. мелких торговцев. Массовая безработица и обнищание обострили до крайности недовольство широких слоев населения.

Для преодоления кризисной ситуации предлагались разные пути. Сторонники государственного регулирования экономики (во Франции их называли «дирижистами»), опиравшиеся на теорию Дж. Кейнса, выступали, во-первых, за создание специальных государственных органов планирования и контроля и, во-вторых, за расширение системы социального страхования и помощи безработным. В то же время многие влиятельные политики видели другой выход — утверждение сильной власти, ограничение прав парламента и демократических свобод. Наконец, представители группировок фашистского типа, возникших во Франции еще в 1920-е годы, призывали к устранению «прогнившего парламентаризма» и установлению диктатуры.

Воспользовавшись политической нестабильностью (за год с небольшим в стране сменилось 5 правительств), правые силы решили перейти к активным действиям. 6 февраля 1934 г. 20 тыс. вооруженных участников фашистских организаций вышли на улицы Парижа с целью захватить власть. Но им был дан решительный отпор, против фашистских отрядов выступили рабочие. 12 февраля страна была охвачена забастовкой, 4,5 млн. ее участников требовали обуздать фашизм. Вскоре коммунисты и социалисты заключили пакт о единстве действий против угрозы фашизма.



Победа Народного фронта во Франции. 1936  
Слева: социалист Л. Блюм и лидер коммунистов М. Торез

В 1935 г. был создан *Народный фронт*, куда вошли партии коммунистов, социалистов, радикалов, антифашистские женские и молодежные и другие организации. В 1936 г. партии Народного фронта победили на парламентских выборах. Правительство возглавил социалист Леон Блюм. Были запрещены фашистские организации, национализирован Французский банк, установлена 40-часовая рабочая неделя при повышении заработной платы рабочих и служащих, создано государственное бюро по закупке сельскохозяйственных продуктов и др. Однако следующие правительства отказались от выполнения программы Народного фронта, а с 1938 г. к власти пришли правые партии.

Так в 1920—1930-е годы в сложных ситуациях революционных потрясений и экономического кризиса западные демократии защищались от левого и правого радикализма и угрозы установления диктатур. Как можно видеть на примерах Великобритании, США, Франции, это происходило по-разному, в противоборстве разнообразных политических сил. Общим уроком рассматриваемых событий была проявившаяся в названных странах способность урегулировать возникавшие кризисные ситуации в целом мирным путем, без переворотов и массового насилия.

Более драматическое положение сложилось в межвоенный период в странах Центральной и Восточной Европы, где к концу 1930-х годов лишь в немногих государствах сохранились демократические системы. В их числе была, например, Чехословакия, сумевшая, несмотря на длительное существование под жесткой властью Габсбургов, избежать рецидивов авторитаризма.

#### Вопросы и задания

1. В связи с какими событиями в 1920—1930-е годы в разных странах возникали ситуации исторического выбора? В чем он заключался?
2. Объясните, почему вторую половину 1920-х годов назвали периодом стабилизации.
3. Как вы ответите на вопрос: почему лейбористы стали одной из двух правящих партий Великобритании?
4. \*Дайте оценку значения «нового курса» Ф. Рузвельта для новейшей истории США.
5. Сравните способы и механизмы, с помощью которых в Великобритании и США были сохранены системы буржуазной демократии? \*Охарактеризуйте роль отдельных политических лидеров в этих процессах.
6. Раскройте причины и значение создания Народного фронта во Франции. \*Чем вы объясните тот факт, что правительства Народного фронта находились у власти относительно недолго?

#### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Историки о политике британских консерваторов:

«Консерваторы проявили большую политическую гибкость, выразившуюся в том, что они, находясь у власти, предпочитали править не открыто, непосредственно от своего имени, а прикрываясь флагом коалиции — в 1918—1922 гг. с либералами, в 1931—1939 гг. с национал-лейбористами и национал-либералами (причем в последнем случае коалиция представляла собой абсолютную фикцию).

Консерваторы в межвоенный период в ходе избирательной кампании широко и умело пользовались приемами социальной и национальной демагогии. Для привлечения более широкого круга избирателей они включали в свою платформу вопросы борьбы с безработицей, жилищного строительства и другие злободневные экономические проблемы. Они ловко спекулировали на широко распространенных в межвоенный период пацифистских настроениях, выдвигая лозунг «Безопасность прежде всего!». Это, в частности, помогало им оправдывать политику «невмешательства», политику «канализации агрессии» на Восток».

Новейшая история: 1918—1939 гг. М., 1974. С. 186—187.

Объясните, какие обстоятельства вынуждали британских консерваторов при исторически сложившейся двухпартийной системе соглашаться на правительственные коалиции. Какие качества нужно было при этом проявить лидерам партии? Как вы расцениваете высказанный в отрывке упрек консерваторам в социальной демагогии? Было ли это свойственно только данной партии? В какой мере в демократическом обществе можно давать предвыборные обещания и не выполнять их?

**Задание 2.** Американские политики о свободном предпринимательстве и государственном регулировании.

**А.** Из выступлений Г. Гувера во время избирательной президентской кампании 1928 г.:

«Правительственное управление бизнесом — фальшивый либерализм! Каждый шаг в сторону бюрократизации бизнеса в нашей стране отравляет самые истоки либерализма — политического равенства, свободы слова и собраний, свободы печати и равенства возможностей. Это дорога не к большей, а к меньшей свободе. Либерализм не в расширении, а в ограничении бюрократизма.

...Каковы результаты американской системы? Наша страна стала землей возможностей для рожденных без наследства не только потому, что у нас богатейшие ресурсы и промышленность, но и в результате существующей свободы инициативы и предпринимательства. Россия располагает естественными ресурсами, равными нашим. Ее народ также трудолюбив, но он не имеет наших благословенных форм правления и социальной системы, существующих сто пятьдесят лет».

**Б.** Из выступлений Ф. Рузвельта во время избирательной президентской кампании 1932 г.:

«Объективная статистика последних трех десятилетий показывает, что независимый бизнесмен в проигрыше... Недавно было проведено тщательное обследование концентрации бизнеса в США. Выяснилось, что над нашей экономической жизнью господствуют шестьсот с небольшим корпораций, контролирующих две трети американской промышленности. Оставшаяся треть принадлежит десяти миллионам мелких бизнесменов. Еще более важно то, что, если этот процесс будет развиваться теми же темпами, к концу нынешнего столетия нами будет править, вероятно, сотня человек. Говоря простыми словами, мы твердо встали на путь экономической олигархии...

Представим себе цивилизацию в виде дерева, на котором в процессе роста отмирают сучья. Радикал требует их отрезать, консерватор кричит: не трогать! А либерал идет на компромисс, он говорит — давайте подстрижем их с тем, чтобы не повредить ни старый ствол, ни новые ветви. Эта кампания должна научить страну идти предначертанным ей курсом, путем изменений, дисциплинированно, избегнув как радикальной, так и консервативной революции».

Цит. по: Зубок Л. И., Яковлев Н. Н. Новейшая история США. М., 1972. С. 53, 70, 72—73.



- ✓ Сопоставьте приведенные высказывания. В чем вы видите сущность позиции Г. Гувера? К каким аргументам он прибегает для ее защиты? Какое значение имело упоминание России? В чем сущность позиции Ф. Рузвельта? Что он считает наибольшей опасностью для страны? Можно ли сказать, что он опровергает основы американской демократии? Объясните, какую роль играет в данном случае «фактор времени» (вспомните, чем характеризовались годы, разделяющие две названные президентские кампании).

### Задание 3. Современники о «новом курсе» Ф. Рузвельта.

#### А. Известный публицист И. Ф. Стоун:

«Политику Рузвельта можно привести к единому знаменателю только на базе одной гипотезы... мистер Рузвельт намерен идти к фашизму».

Б. Один из руководителей коммунистического движения Г. Димитров в выступлениях на VII конгрессе Коминтерна «защищал» Ф. Рузвельта:

«...И сейчас еще имеются остатки схематического подхода к фашизму. Разве не проявлением такого подхода является утверждение отдельных товарищей, что «новый порядок» Рузвельта представляет собой еще более ясную, острую форму развития буржуазии в сторону фашизма... Нужна значительная доля схематизма, чтобы не видеть, что самые реакционные круги американского капитала, атакующие Рузвельта, как раз прежде всего представляют ту силу, которая стимулирует и организует фашистское движение в Соединенных Штатах».

Цит. по: Зубок Л. И., Яковлев Н. Н. Новейшая история США. М., 1972. С. 70.

В. О некоторых появившихся тогда оценках упоминал в своих выступлениях и сам Ф. Рузвельт:

«Вы, видящие меня в первый раз, читали в газетах и слышали по радио, что я, по меньшей мере, людоед — стовариваюсь с коммунистами, уничтожаю богатей, разрушаю древние традиции...»

Хрестоматия по новейшей истории. 1917—1945 / Сост. М. Е. Сучков. М., 1971. Ч. 1. С. 120.

- ✓ Как вы думаете, почему появлялись такие оценки курса Ф. Рузвельта? Чем вы объясните их значительный «разброс», противоречивость? Что в мероприятиях «нового курса» было нетрадиционным для американцев, могло вызвать их настороженное отношение? Почему в упомянутых высказываниях проводятся аналогии: а) с фашизмом, б) с коммунизмом? Как оценки курса Ф. Рузвельта зависели от политических позиций тех, кто их высказывал? Объясните, почему вы так считаете.

### Задание 4. Из программы Народного фронта во Франции:

#### Политические требования

1. Защита свободы
- § 1. Всеобщая амнистия.
- § 2. Против фашистских лиг:
  - а) Эффективное разоружение и роспуск полувоенных формирований соответственно закону.
  - б) Применение предусматриваемых законом мер в случае провокации, убийства или покушения на безопасность государства.
- § 3. Оздоровление общественной жизни, в частности, путем признания несовместимости парламентских мандатов с другими официальными функциями.
- § 4. Печать:
  - а) Отмена каторжных законов и чрезвычайных декретов, ограничивающих свободу мнений.
  - б) Реорганизация печати посредством законодательных мероприятий с целью:
    - <...> обеспечить газетам нормальные условия существования, с тем чтобы обязать их указывать источники своих средств, упразднить частную монополию на торговую рекламу, устранить возможность скандальных злоупотреблений с финансовой рекламой и, наконец, помешать созданию трестов печати.
    - в) Организация государственной радиопередачи с целью обеспечить точность информации и равенство политических и социальных организаций перед микрофоном.
- § 5. Профсоюзные свободы:
  - а) Применение и соблюдение права союзов.
  - б) Соблюдение права женщины на труд.
- § 6. Школа и свобода совести:
  - а) Обеспечить существование общественной школы не только необходимыми кредитами, но и такими реформами, как продление срока обязательного обучения до 14-летнего возраста, а для средней школы — отбор, необходимый в дополнение к принципу бесплатного обучения.
  - б) Обеспечить всем, и учащимся, и учителям, полную свободу совести, в особенности же блюсти уважение к нейтральности школы к светскому характеру обучения и к гражданским правам преподавательского состава.
- § 7. Колониальные территории:
 

Создание парламентской комиссии по обследованию политического, экономического и морального состояния французских зарубежных территорий, в особенности во Французской Северной Африке и в Индокитае.

Хрестоматия по новейшей истории. 1917—1945 / Сост. М. Е. Сучков. М., 1971. Ч. 1. С. 148—149.

- ✓ Определите характер включенных в программу требований. Интересам каких слоев населения они отвечали?

## УТВЕРЖДЕНИЕ ТОТАЛИТАРИЗМА

## Возникновение фашизма и нацизма

В период послевоенного социального брожения наряду с классовыми выступлениями дали о себе знать новые движения. В марте 1919 г. в Италии была учреждена организация «Фашио ди комбатименто» (Боевой союз). Ее участники, большей частью — бывших фронтовиков, объединяли крайне националистические, шовинистические взгляды, стремление к сильной власти. Возглавил организацию Бенито Муссолини, имевший к тому времени определенную политическую известность, сначала как журналист, работавший в социалистических газетах, а затем как защитник национального величия Италии.

Тогда же зародилось национал-социалистическое движение в Германии. С приходом осенью 1919 г. в малочисленную Немецкую рабочую партию Адольфа Гитлера началось превращение ее в массовую Национал-социалистическую немецкую рабочую партию (НСДАП)<sup>1</sup>, развернувшую активную борьбу за политическое влияние в стране. Возникновение и рост этого движения историки объясняли недовольством немцев поражением в войне, реакцией на революционные события 1918—1919 гг., организаторскими качествами Гитлера и другими обстоятельствами.

Родство фашизма и нацизма было заметно изначально, как в программных положениях, так и в политической практике. В первых документах движений ставилась задача завоевать поддержку широких слоев населения, поэтому в них использовались распространенные в тот период социалистические лозунги. Соратники Муссолини выдвигали актуальные для итальянского общества требования гарантий гражданских свобод, введения демократической конституции, установления 8-часового рабочего дня, минимума заработной платы и т. д. Общими для первых программ обоих движений являлись положения об ограничении крупного капитала (изъятии военной прибыли, повышении налогообложения, частичной национализации, передаче крупных универмагов в аренду и т. п.), участии рабочих в управлении предприятиями, расширении пенсионного обеспечения, а также о проведении аграрной реформы и передаче земли крестьянам. Кро-

<sup>1</sup> Сокращение от немецкого названия Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei (NSDAP).

ме того, осуществлялась широкая националистическая пропаганда, опиравшаяся на чувства горечи от поражения в войне (у немцев) и от недооценки вклада в победу (у итальянцев).



Штурмовики СА во время парада в Мюнхене

Быстро проявилась и другая общая черта новых движений — создание военизированных групп и использование методов устрашения и террора против демократических и рабочих организаций (вспомните, какие события происходили в странах Европы в этот период). В Италии уже с осени 1919 г. стали действовать отряды фашистов, прозванных за принятую у них форму одежды «чернорубашечниками». НСДАП начала создавать свои «штурмовые отряды» (СА) с 1921 г. Боевики нападали на участников рабочих демонстраций, совершали налеты на рабочие кварталы, редакции демократических газет. Националистическая и антирабочая направленность движений, призывы к сильной власти привлекли внимание правящих кругов. Фашисты в Италии, а затем и нацисты в Германии стали получать финансовую поддержку от крупных предпринимателей.

## Приход к власти

Крайнее обострение политической борьбы в Италии в 1920 г., неспособность правительств контролировать положение в стране подстегнули фашистских лидеров вступить в открытую борьбу за власть. Осенью 1921 г. была образована Национальная фашистская партия. Муссолини выдвинул требование предоставления фашистам мест в правительстве. Он заявил:

«Мы, фашисты, не собираемся идти к власти через “черный ход”, сейчас вопрос о власти становится вопросом силы».

28 октября 1922 г. вооруженные колонны чернорубашечников двинулись в «поход на Рим». У центральной власти не оказалось решимости для борьбы. 30 октября с согласия короля Виктора Эммануила III Муссолини был назначен премьер-министром Италии.

Примеры легких побед заразительны. Осенью 1923 г., в ситуации обострения политической борьбы в Германии Гитлер при поддержке известного со времен мировой войны генерала Э. Людендорфа попытался совершить государственный переворот. На митинге в одной из мюнхенских пивных он объявил правительство низложенным, а себя диктатором. «Пивной путч» был подавлен, его организаторы приговорены к тюремному заключению. Здесь Гитлер написал книгу «Майн кампф», ставшую потом известной как «библия нацизма». Несмотря на то что попытка прорваться к власти не удалась, он надеялся дождаться своего часа.

Удобная ситуация для новой попытки сложилась в начале 1930-х годов. Кризис 1929—1933 гг. нанес тяжелый удар по германской экономике. К 1932 г. уровень промышленного производства сократился больше чем в 2 раза, количество безработных достигло 6 млн. человек, разорились десятки тысяч крестьянских хозяйств. Выбитые из жизненной колеи люди возлагали вину на правительство. Режим Веймарской республики подвергался критике и справа — со стороны промышленников и банкиров, и слева — со стороны тысяч людей, лишившихся средств к существованию. Парламентская демократия теряла поддержку населения. Создалась благоприятная почва для воздействия нацистской пропаганды на широкие массы горожан (отчасти — и рабочих) и крестьян. А власть имущие видели в нацистской партии силу, способную взять под контроль социально-политическую обстановку в стране, их к тому же привлекала провозглашавшаяся с самого начала антикоммунистическая направленность нацистов.



П. Гинденбург (справа) и А. Гитлер

Левые силы — коммунисты и социал-демократы были разобщены, более того, обвиняли друг друга в пособничестве нацистам. Правда, нараставшая угроза прихода нацистов к власти побудила коммунистов к проведению единых действий с социал-демократами. Летом и осенью 1932 г. были развернуты совместные «антифашистские акции». На выборах в рейхстаг в ноябре 1932 г. коммунисты получили больше голосов, а нацисты — значительно меньше, чем за несколько месяцев до этого.

Успех коммунистов подтолкнул правящие круги к тому, чтобы ускорить передачу власти нацистам. Тридцать крупнейших промышленников направили президенту П. Гинденбургу письмо с требованием обеспечить нацистам ведущее место в правительстве. 30 января 1933 г. президент назначил А. Гитлера рейхсканцлером.

### Тоталитарные режимы

Общие черты политических режимов, установившихся в Италии и Германии, заключались в сосредоточении верховной власти в руках вождя — *дуце* или *фюрера*; запрете всех политических партий и организаций, кроме фашистской (нацистской) партии, сраставшейся с государственными структурами; сведении функций парламента к формальному представительству; предоставлении чрезвычайных полномочий органам безопасности — «милитии национальной безопасности» в Италии и гестапо в Германии, — превратившимся в орудие политического сыска, устрашения и террора.



Нацизм.  
Эстафета поколений

Устанавливался тотальный контроль государства над производством и социальной сферой. Значительную роль в руководстве экономикой играли Национальный совет производственных корпораций в Италии и Генеральный совет немецкого хозяйства в Германии, объединявшие представителей предпринимателей, чиновников и фашизированных, огосударственных профсоюзов. Фашистские руководители и «фюреры» разного ранга принимали решения по основным производственным и социальным вопросам, в том числе о длительности рабочего дня, размерах оплаты труда и др.

Официальная фашистская и нацистская идеология внедрялась во все сферы жизни общества — от образования до науки и художественной культуры. Особое значение придавалось воспитанию молодого поколения. Дети и подростки помимо занятий в школе привлекались к деятельности фашизированных детских и молодежных организаций. В наиболее известной из них — Гитлерюгенде в Германии к началу 1939 г. состояли около 7 млн. 300 тыс. человек.

Печатные издания, радиопередачи, кинофильмы и театральные постановки подвергались цензуре. Произведения «нежелательных» авторов запрещались. Из научных учреждений и университетов Германии были изгнаны около 2 тыс. известных ученых, в том числе 8 лауреатов Нобелевской премии, многие представители научной и художественной интеллигенции (среди них — известный ученый-физик А. Эйнштейн) вынуждены были покинуть страну. Всякое инакомыслие пресекалось самым решительным образом. Тысячи неугодных режиму людей отправлялись в



Переключка в концентрационном лагере. 1934

концентрационные лагеря (в Германии уже в 1939 г. насчитывалось шесть таких лагерей, где содержались 25 тыс. заключенных).

Существенную роль в идеологии нацизма играли расовые теории. Германцы провозглашались «высшей, арийской расой». Прочие, «низшие» и «неполноценные» в расовом отношении народы — например славяне, евреи, цыгане — подлежали подчинению и в значительной части уничтожению. Особо опасными врагами «расовой чистоты» немцев были объявлены евреи, что повлекло за собой их преследование, заключение в концентрационные лагеря и массовое уничтожение.

Принятые в 1935 г. законы «об охране чистоты крови» и «имперском гражданстве» (так называемые Нюрнбергские законы) лишали евреев гражданских прав. В ноябре 1938 г. нацисты провели по всей стране акцию под названием «Хрустальная ночь» — антиеврейские погромы, поджоги синагог и т. д. Десятки евреев были убиты, свыше 30 тысяч отправлены в лагеря. Предприятия и имущество евреев конфисковывались (это называлось «аризацией»), сами они переселялись в изолированные районы — гетто, детям запрещалось посещать школы. Под угрозой жестокого наказания евреев обязали носить на одежде опознавательный знак — шестиконечную звезду. В январе 1939 г. Гитлер заявил о предстоящем «уничтожении еврейской расы в Европе».

### Установление авторитарных режимов в Европе

#### Из хроники событий

- Январь 1920 г. — утверждение режима М. Хорти в Венгрии.
- Июль 1923 г. — государственный переворот в Болгарии, утверждение у власти правительства А. Цанкова.
- Сентябрь 1923 г. — установление военной диктатуры в Испании.
- Январь 1925 г. — установление диктатуры А. Зогу в Албании.
- Май 1926 г. — государственный переворот в Польше, установление режима «санации» (оздоровления) во главе с Ю. Пилсудским.
- 1926 г. — замена буржуазно-демократического режима военной диктатурой в Португалии.
- Сентябрь 1928 г. — ликвидация буржуазной республики и провозглашение монархии в Албании.
- Январь 1929 г. — государственный переворот в Королевстве сербов, хорватов и словенцев (Югославии), утверждение диктаторского режима.
- Март 1934 г. — государственный переворот в Эстонии, установление диктатуры К. Пятса.
- Май 1934 г. — переворот в Латвии, установление режима К. Ульманиса.

Авторитарные (основанные на сильной власти) режимы в Европе устанавливались, как правило, в странах с монархическими традициями, незначительным опытом парламентской демократии, политически слабой буржуазией. Правящие классы здесь делали ставку не на реформы, а на диктаторскую власть, которая могла бы силой подавить не только революционные выступления рабочих и крестьян, но и всякую политическую оппозицию. Правда, при этом во многих странах сохранялись парламенты, допускалось существование нескольких политических партий, а диктаторы занимали посты премьер-министров (как, например, португальский диктатор А. Салазар). Этим и некоторыми другими чертами авторитарные режимы отличались от тоталитарных обществ, созданных в Италии и Германии.

### Испания в 1930-е годы: между демократией и авторитаризмом

В 1931 г. в результате массовых выступлений, заставивших короля покинуть страну, в Испании была установлена демократическая республика. Осенью 1933 г. распался правительственный блок республиканцев и социалистов, к власти пришли правые партии. Развернули свою деятельность профашистские партии и организации, в том числе Испанская фаланга и Национал-синдикалистская хунта наступления. В то же время активизировались коммунисты и социалисты, более решительно стали выступать профсоюзы. Проведенная в октябре 1934 г. всеобщая забастовка переросла в восстания в Мадриде, Бискайе, Каталонии, Астурии. В январе 1936 г. был создан Народный фронт, в который вошли социалисты, коммунисты, организация профсоюзов Всеобщий союз трудящихся, левореспубликанские партии.

19 февраля 1936 г. к власти пришло правительство Народного фронта. 17 июля того же года прозвучавшая по радио условленная фраза «Над всей Испанией безоблачное небо» послужила сигналом к началу военного мятежа под руководством генерала Ф. Франко. Большая часть армии поддержала мятежников. Правительство ушло в отставку. Но на защиту республики поднялись рабочие, с оружием в руках выступившие против мятежников в столице. Было создано новое правительство Народного фронта. Так началась трагическая для испанцев гражданская война 1936—1939 гг.

Особенность войны в Испании состояла в том, что она быстро перестала быть «внутренним конфликтом». Республиканское правительство обратилось за помощью к правительству Франции, а Франко — к Гитлеру. Германия и Италия откликнулись сразу, их авиация доставляла франкистам боевую технику, перебрасывала войска, бомбила города, находившиеся под

властью республиканцев. На стороне франкистов в войне участвовали немецкий легион «Кондор», итальянский экспедиционный корпус и другие части (всего до 250 тыс. человек).

Ведущие западные державы заняли особую позицию по отношению к начавшейся войне. Правительства Великобритании и Франции заявили, что считают эти события «внутренней борьбой», и запретили поставки оружия в Испанию. То же сделали США, ссылаясь на принятую Конгрессом резолюцию «о нейтралитете».

С осени 1936 г. помощь республиканскому правительству стал оказывать Советский Союз, поставивший оружие и военную технику. В Испанию направлялись советские военные специалисты, добровольцы — всего около 3 тыс. человек. Уже на начальном этапе войны в обороне Мадрида участвовали интернациональные бригады. Их численность за годы войны составила 35 тыс. человек. В бригады входили люди разных национальностей, убеждений, профессий из 54 стран мира. Объединяло их стремление защитить республику. А поскольку на стороне Франко воевали немецкие и итальянские части, война рассматривалась как «первая схватка с фашизмом» в международном масштабе.

Боевые действия в 1937—1938 гг. развивались с переменным успехом. Потери на фронтах дополнялись жертвами среди мирного населения. С середины 1938 г. франкисты стали перехватывать военную инициативу. Они прорвались к Средиземному морю, разрезав надвое территорию республики и окружив Каталонию. Осенью начались перебои в поставках республиканцам оружия из СССР. В феврале 1939 г. франкисты захватили Каталонию. 27 февраля 1939 г. английское и французское правительства официально признали режим Франко. Последним оплотом республиканцев оставался Мадрид. В этот момент командование республиканской армии организовало заговор и парализовало сопротивление противнику. 28 марта франкисты вошли в Мадрид, а к 1 апреля контролировали всю территорию страны. Война закончилась. В ней погибли с обеих сторон около 1 млн. человек. Тысячи испанцев покинули родину. В Испании почти на 40 лет утвердилась диктатура Франко.

### Вопросы и задания

1. Как вы объясните то, что фашистское и нацистское движения возникли в Европе в 1919 г.?
2. Как вы думаете, почему А. Гитлеру не удалось прийти к власти в 1923 г. и удалось сделать это в 1933 г.?
3. Укажите общие черты и особенности итальянского фашизма и германского нацизма.

4. Объясните, почему итальянские фашисты и немецкие нацисты пришли к власти мирным, конституционным путем.
5. В чем заключались различия между тоталитарными режимами Италии и Германии и авторитарными режимами, установившимися в 1920—1930-е годы в странах Центральной и Восточной Европы?
6. Как вы ответите на вопрос: почему произошла гражданская война в Испании?
7. \*Чем определялось отношение отдельных государств к событиям 1936—1939 гг. в Испании? Поясните, на чем основано ваше суждение.
8. \*Объясните, от чего зависело утверждение демократических или авторитарных режимов в ситуациях исторического выбора в отдельных странах.

### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Расстановка политических сил в Германии и приход нацистов к власти.

А. Результаты выборов в рейхстаг для основных политических партий (% от общего числа поданных голосов):

Партии	V. 1928 г.	IX. 1930 г.	VII. 1932 г.	XI. 1932 г.
СДПГ	29,8	24,5	21,6	20,4
Центр	15,2	14,8	15,7	15,0
НННП	14,2	7,0	5,9	8,6
КПГ	10,6	13,1	14,6	16,9
НСДАП	2,6	18,3	37,4	33,1

Источник: История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918—1945 гг. / Под ред. Е. Ф. Язькова. М., 1989. С. 218.

СДПГ — Социал-демократическая партия Германии

НННП — Немецкая национальная народная партия

КПГ — Коммунистическая партия Германии

НСДАП — Национал-социалистическая рабочая партия Германии

Что дает информация таблицы для объяснения причин передачи власти в Германии нацистам в январе 1933 г.?

Б. Из исследования историка:

«В начале августа 1932 г. президент Гинденбург предложил Гитлеру возглавить правительство, но с условием, чтобы оно опиралось на большинство в рейхстаге, которым нацисты не располагали. Промышленников такое половинчатое решение не устраивало. От их имени 29 августа Шахт<sup>1</sup> направил

<sup>1</sup> Я. Шахт — крупный германский промышленник, директор Рейхбанка, впоследствии — один из обвиняемых на Нюрнбергском процессе.

Гинденбургу письмо, настаивая на передаче власти Гитлеру без каких-либо условий и чтобы, кроме того, обеспечивалось «решающее участие нацистской партии в правительстве». 19 ноября по инициативе Шахта и банкира Шредера Гинденбургу направлена новая петиция промышленников: призвать к управлению страной нацистскую партию. Демарш подписали рурские магнаты Тиссен, Феглер, Рейш, Росберг, а также Шредер, Шахт, владельцы паровых компаний Верман, Бейндорф и другие — всего 30 человек».

Прозектор Д. М. Фашизм: Путь агрессии и гибели. М., 1989. С. 70.

Как вы думаете, почему германские промышленники и финансисты настаивали в 1932 г. на передаче власти нацистской партии? Что дает для выяснения этого вопроса сопоставление текста и данных таблицы А?

**Задание 2.** Предвыборный плакат Социал-демократической партии Германии. 1930.

Объясните, кто и почему отнесен к врагам демократии? О какой ситуации в рабочем движении свидетельствует плакат?

DA SIND DIE FEINDE DER DEMOKRATIE!

**Задание 3.** Планы германского руководства.

А. Из Меморандума А. Гитлера, составленного в августе 1936 г.:

«Экономическое положение Германии... характеризуется вкратце следующим:

1. Мы испытываем перенаселение и не можем себя прокормить, опираясь лишь на свою территорию...

6. Окончательное решение проблемы состоит в расширении жизненного пространства, а также в расширении сырьевой и продовольственной базы нашего народа. Задача политического руководства состоит в том, чтобы в будущем добиться решения этой проблемы. Одновременно с военной и политической подготовкой и мобилизацией нашего народа следует вести также и экономическую подготовку к войне, и притом такими темпами, с такой же решительностью и, если потребуется, с такой же беспощадностью. Интересы отдельных господ в будущем не должны больше играть какой-либо роли. Существуют лишь одни интересы, и это — интересы нации, и единственная точка зрения должна состоять в том, что Германию политически и экономически необходимо подготовить к тому, чтобы она была в состоянии утвердить свои права.

Я ставлю следующие задачи:

1) через четыре года мы должны иметь боеспособную армию,



«Это — враги демократии». Надпись на плакате

- 2) через четыре года экономика Германии должна быть готова к войне».
- Цит. по: Накануне. 1931—1939. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. М., 1991. С. 84.
- Укажите, чем обосновывал А. Гитлер необходимость подготовки Германии к войне.

**Задание 4. Работающие и безработные в Германии (млн. человек):**

Годы	Занятые	Безработные	Годы	Занятые	Безработные
Октябрь, 1933*	14,5	3,7	1936	18,3	1,1
1934	16,1	2,3	1937	19,7	0,5
1935	17,0	1,8	1938	20,8	0,2

\* В январе 1933 г. количество безработных составляло 6 млн. 13 тыс. человек.

- Объясните, почему так изменились приведенные в таблице показатели? Какие особенности развития Германии в 1930-е годы способствовали этому?

**Задание 5. Рассмотрите проблему.**

Во время гражданской войны в Испании лидер испанских коммунистов Д. Ибаррури говорила, что в этой стране решается будущее Европы.

- Разъясните это положение. О каком выборе для Испании шла речь? Какие альтернативы европейского развития стояли за конфликтом республиканского правительства и франкистов в Испании? Какие из них и в каких странах утвердились к концу 1930-х годов?
- Б.** Германия строит.



Рабочие на строительстве автомобильной дороги. Германия. 1934



«Дороги Адольфа Гитлера». Фотомонтаж

- Объясните, какое значение имело строительство дорог в Германии в 1930-е годы. Что дают для ответа на данный вопрос представленные материалы?

**Глава 9**

**БОРЬБА ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ В СТРАНАХ АЗИИ**

Подъем освободительной борьбы, начавшийся на завершающем этапе Первой мировой войны, затронул и страны Азии. Расширился круг людей, стремившихся не только к освобождению своих народов от национального и социального угнетения, но и к преобразованиям, обновлению общества. Они все активнее действовали наперекор тем, кто отстаивал неприкосновенность традиционных отношений. Состав участников и формы движения за обновление в отдельных странах существенно различались. В одних случаях, как например в Турции, проводились преобразования «сверху». А в Индии и Китае в движение были вовлечены огромные массы людей, притом использовались самые разные формы борьбы — от ненасильственного сопротивления до гражданской войны.

**Успехи модернизации в Турции**

Поражение в мировой войне, распад империи, оккупация части территории страны иностранными войсками вызвали в Турции подъем движения за независимое и сильное государство. В январе 1920 г. парламент принял «Национальный обет» — декларацию независимости Турции. В ответ на это западные державы направили войска в турецкую столицу Стамбул и разогнали парламент. Султан вынужден был покориться. Но страна была охвачена взрывом негодования. В апреле 1920 г. в Анкаре собрался новый парламент — Великое национальное собрание Турции. Его председателем, а также главой нового правительства стал генерал Мустафа Кемаль-паша. Турецкая армия начала боевые действия за освобождение своей территории. Осенью 1923 г. Турция была провозглашена республикой. Западным державам пришлось считаться с новой ситуацией. Условия навязанного султану в 1920 г. тяжелого для Турции мирного договора были пересмотрены, признавался суверенитет государства в его современных границах.

Последующее десятилетие стало для Турции временем больших перемен. Их инициаторами являлись М. Кемаль-паша (в 1923—1938 гг. — президент страны) и деятели созданной им в 1923 г. Народно-республиканской партии. В соответствии с конституцией 1924 г. устанавливался режим президентской республики. Провозглашались основные демократические права и свободы. Особое значение придавалось утверждению светского



Мустафа Кемаль Ататюрк

характера государства и общества. В 1930-е годы поэтапно были введены избирательные права для женщин.

В экономической сфере усиливались позиции государства. Были ликвидированы иностранные концессии на строительство и использование промышленных и иных предприятий в Турции. Под контроль государства перешло строительство железных дорог, ряда крупных промышленных предприятий. Работа здесь строго регламентировалась, профсоюзы также подчинялись государственным чиновникам.

Созданный М. К. Ататюрком (фамилия, означавшая «отец турок», была присвоена ему специальным решением парламента при введении в Турции фамилий) режим сильной власти ограничивал деятельность оппозиции. Многие политические партии, особенно коммунисты, периодически подвергались запрету. Жесткая государственная политика во всех сферах не обходилась без издержек. Вместе с тем в целом она способствовала модернизации страны, ее более динамичному развитию.

### Новый путь Монголии

Бурные события первых десятилетий XX века получили отзвук и в Монголии, которая в течение двух столетий находилась под властью маньчжуров, была окраиной огромной Цинской империи.

Основное население Монголии составляли кочевники-скотоводы. Земли и власть принадлежали ханам. Значительные богатства и влияние имела ламаистская церковь (ламаизм — одно из течений буддизма). Глава ламаистов — богдо-гэгэн считался духовным правителем всех монголов. В стране сохранялись родовые отношения. Практически не было ни промышленности, ни регулярного транспорта, ни школ и больниц.

После падения Цинской империи Монголии пришлось отстаивать свое независимое существование. В 1919 г. в страну вторглись китайские милитаристы. Народ поднялся на борьбу против захватчиков. Руководители освободительного движения во главе с Сухэ-Батором ориентировались на Советскую Россию. Весной 1921 г. была создана Монгольская народная партия. На базе

партизанских отрядов сформировалась народная армия, которая начала освобождать страну от интервентов. Летом 1921 г. монгольские войска при поддержке частей советской Красной армии вступили в столицу страны Ургу. К власти пришло Временное народное правительство. Окончательное оформление нового государства произошло в 1924 г. (после смерти богдо-гэгэна). Была провозглашена республика, принята конституция. При содействии российских коммунистов руководители Монголии избрали особый путь развития страны: от «докапитализма» — к социализму, минуя стадию капитализма.

### Китай: от революции к освободительной войне

Несмотря на то что Китай в 1917 г. вступил в войну против Германии, условия Версальского мира оказались для него неблагоприятными. Германские владения в китайской провинции Шаньдун переходили к Японии. В знак протеста пекинские студенты провели 4 мая 1919 г. демонстрацию, которая положила начало общественному движению за обновление и демократизацию страны. Но на этом пути оказалось много трудностей.

После революции 1911—1913 гг. Китай оставался политически раздробленным государством. На севере, в Пекине, правили милитаристы, на юге, в Гуанчжоу, существовало правительство Сунь Ятсена. В 1923—1924 гг. Сунь Ятсен предпринял ряд мер по укреплению революционных сил. На конгрессе Гоминьдана была провозглашена политика единого фронта с коммунистами (Коммунистическая партия Китая образовалась в 1921 г.). Развернулась работа по созданию революционной армии, в которой участвовали советские военные специалисты (М. М. Бородин, П. А. Павлов, В. К. Блюхер и др.). В марте 1925 г. Сунь Ятсен умер. Но революционное выступление было подготовлено.

Революция началась после расстрела английской полицией демонстрации рабочих и студентов в Шанхае 30 мая 1925 г. В знак протеста рабочие Шанхая провели всеобщую забастовку (количество ее участников достигло 500 тыс. человек). 1 июля 1925 г. правительство в Гуанчжоу объявило себя Национальным правительством Китайской республики. В нем оказались преимущественно соратники и ученики Сунь Ятсена, но они имели далеко не одинаковые взгляды и политический опыт. Постепенно значительную власть сосредоточил в своих руках главнокомандующий Национально-революционной армией Чан Кайши — человек энергичный и честолюбивый.

Летом 1926 г. Национальное правительство активизировало борьбу за объединение страны. 100-тысячная гоминьдановская армия выступила в Северный поход. Под контролем Национального правительства оказались несколько провинций, крупные города Ухань, Шанхай, Нанкин. Чан Кайши,





Мао Цзэдун и бойцы китайской Красной армии в походе

стремившийся к единоличной власти, организовал преследование и массовые убийства коммунистов в Шанхае. В апреле 1927 г. он объявил о создании в Нанкине своего правительства. Осенью того же года его войска заняли столицу гоминьдановского правительства. Власть Чан Кайши была признана почти всеми политическими силами. Революция закончилась.

Коммунисты, однако, не отказались от дальнейшей борьбы. В 1927 г. были созданы первые части китайской Красной армии. Они базировались в ряде сельских районов Южного и Центрального Китая, где утвердилась народная власть в форме советов (эти районы называли советскими).

В сентябре 1931 г. в северо-восточные провинции Китая вторглись японские войска. На первый план выступили задачи сопротивления интервентам. Но противостояние чанкайшистского правительства и коммунистических сил продолжалось. В ноябре 1931 г. на съезде представителей советских районов Китая было создано Временное Центральное правительство Китайской Советской Республики во главе с Мао Цзэдунем. В 1933 г. китайская Красная армия насчитывала около 300 тыс. человек и контролировала территорию с населением 10 млн. человек.

В 1937 г., после того как японцы оккупировали значительные территории на северо-востоке Китая с крупнейшими городами, руководители Гоминьдана согласились на предложения коммунистов о создании единого национального антияпонского фронта.

### Освободительное движение в Индии. М. К. Ганди

В годы Первой мировой войны британские власти несколько смягчили колониальный гнет в Индии, поскольку были заинтересованы в надежных тылах, людских и материальных ресурсах (в британскую армию в этот период были призваны 985 тыс. индийских солдат). В послевоенные годы политика властей ужесточилась. В марте 1919 г. был принят закон против «антиправительственной деятельности», предусматривавший наказания вплоть до пожизненной ссылки на каторгу за любое проявление недоволь-

ства правительством. Восстанавливалась цензура, учреждалась тайная политическая полиция. Генерал-губернаторы получили чрезвычайные полномочия.

К этому времени значительные изменения произошли в самом освободительном движении, в него пришли новые силы и новые лидеры. Одним из руководителей Индийского национального конгресса (ИНК) стал Мохандас Карамчанд Ганди, идеи и практические действия которого придали движению особый характер и размах.

После принятия законов, ужесточивших колониальные порядки, Ганди призвал индийцев в знак протеста провести *хартал* (день молитв и поста, когда люди отказываются от всех других дел). В назначенный день оказались пустыми учреждения, закрыты лавки, не работал транспорт. Но удержать события в рамках кампании мирного неповиновения не удалось. 13 апреля 1919 г. в г. Амритсаре по приказу британского генерала Дайера была расстреляна мирная демонстрация, в которой участвовали много женщин и детей. Погибли около тысячи человек, вдвое больше были ранены. Последовали и другие усмирительные меры — публичные унижения, избияния индийцев и т. д. «Амритсарская бойня» вызвала волну возмущения в стране. Усилились стихийные выступления, в ряде мест разрушались железнодорожные пути, крестьяне нападали на помещичьи усадьбы.

В этой ситуации Ганди предложил новую тактику — несотрудничество с властями. Она означала отказ вести с англичанами дела, служить в их администрации, принимать награды британского правительства (сам Ганди вернул награды, полученные за службу в Южной Африке). Дети не должны были посещать правительственные школы. Объявлялся бойкот английских



М. К. Ганди у прядильного станка

продуктов и промышленных товаров, поддерживались национальная промышленность и ремесла (производство тканей и др.). Однако вскоре Ганди приостановил кампанию гражданского неповиновения из-за того, что во время одной из демонстраций «несотрудничества» произошло столкновение с полицией, закончившееся гибелью людей. Ганди сделал вывод, что массы еще не готовы к мирному сопротивлению, и принес публичное покаяние за то, что призвал незрелых людей к политической борьбе.

Новый подъем освободительного движения в Индии произошел в начале 1930-х годов. ИНК выдвинул требование о предоставлении стране статуса доминиона (самоуправляющейся территории). 26 января 1930 г. было объявлено Днем независимости. М. Ганди выдвинул требования к британским властям («11 пунктов») в том числе сократить поземельный налог, уменьшить жалование английским чиновникам, отменить правительственную монополию на соль, освободить всех политзаключенных. После отказа властей удовлетворить эти требования он предпринял так называемый «соляной поход». Последовавший за этим арест Ганди вызвал мощные акции протеста по всей стране. Власти вынуждены были освободить Ганди и других лидеров ИНК и начать переговоры.

В марте 1931 г. вице-король Индии лорд Ирвинг и Ганди подписали соглашение, предусматривавшее прекращение кампании гражданского неповиновения на условиях амнистии для всех политзаключенных, отмены правительственной монополии на соль, разрешения вести пропаганду за независимость Индии от Британии, признания Индийского национального конгресса в качестве официальной политической партии. Ненасильственное сопротивление привело к определенным результатам.

Таким образом народы Азии продолжали в 1920—1930-е годы борьбу за освобождение и обновление своих стран. Пути достижения этих задач оказались весьма различными — открытая революционная борьба и ненасильственное сопротивление, модернизация по западному образцу и избрание некапиталистической модели развития. Существенное влияние на ход событий оказывали внешние силы — колониальные власти и иноземные захватчики, а также опыт развития европейских стран, которому следовали отдельные реформаторы и революционеры. Новые условия для решения существовавших проблем сложились в годы и после завершения Второй мировой войны.

#### Вопросы и задания

1. Как повлияли события Первой мировой войны и послевоенных лет на освободительные движения в странах Азии?
2. Объясните, что способствовало модернизации Турции в 1920—1930-е годы.

3. \*В чем вы видите причины того, что Монголия избрала путь «к социализму, минуя капитализм»?
4. Какие изменения произошли в освободительной борьбе в Китае в 1920-е годы по сравнению с началом века?
5. Сравните освободительную борьбу в Китае и Индии в 1920-е годы (задачи; участники; лидеры; формы борьбы; итоги).
6. \*Как вы думаете, почему борьба населения Индии не удержалась в рамках «ненасильственного сопротивления»?
7. \*Выскажите ваше отношение к идеям и тактике «ненасильственного сопротивления». В чем, с вашей точки зрения, состоят их достоинства и недостатки? Могут ли они быть эффективными в современном обществе?
8. \*Дайте оценку роли лидеров в освободительных движениях в странах Азии (1920—1930-е годы). Какое значение имели их личные качества? Приведите примеры.



#### Изучаем источники, решаем проблемы

##### Задание 1. О преобразованиях в Турции.

«Серия реформ была связана с секуляризацией государства. Ислам, вначале объявленный государственной религией, вскоре потерял этот статус и был низведен до уровня отделенной от школы и государства религии... Ни одно из исламских государств никогда не совершало одним ударом столь радикальных преобразований, высвобождавших страну из жесткой паутины ислама. Символом этого освобождения было не только уравнивание в правах женщин, но также и принятое в специальных законах и обязательное для всего населения распоряжение перейти на европейскую форму одежды, европейский календарь и летосчисление, гражданскую форму брака с ликвидацией многоженства и введение фамилий с упразднением старых форм общения (бей, паша, эфенди и т. п.)... Был принят латинизированный алфавит, заменивший арабский и облегчивший обучение в многочисленных запово создававшихся по европейскому стандарту начальных и средних школах, специальных и высших учебных заведениях. Упразднение шариатского суда сопровождалось введением судопроизводства по европейскому образцу, что повлекло за собой необходимость создания кадров юридически подготовленных специалистов, прежде всего адвокатов (и поныне это одна из самых почетных профессий в стране)».

Васильев Л. С. История Востока. В 2-х т. М., 1993. Т. 2. С. 149.



Как вы определите сущность названных преобразований? Какими методами они проводились? Предположите (смоделируйте), каким было отношение разных слоев населения к этим новшествам.

**Задание 2.** Об особенностях освободительной борьбы в Китае.

В 1923 г. делегация Гоминьдана во главе с Чан Кайши приехала в Москву для обсуждения вопросов о советской военной и политической помощи Гоминьдану. Китайских представителей ознакомили с историей и опытом политической деятельности большевистской партии, постановкой военного дела в СССР. Состоялась и встреча Чан Кайши с китайской молодежью, учившейся и работавшей в советской стране. Вот ее описание.

«Для передовой части китайских студентов и представителей интеллигенции в те годы характерна была тяга к изучению, пониманию социализма, интернационалистских основ марксизма. Китайцы, проживавшие в Москве, обратили внимание на посланника Сунь Ятсена. Их в немалой степени интересовал вопрос, что все же представляет собой Чан Кайши? Ординарный милитарист? Рядовой функционер Гоминьдана? В начале октября они собрались, чтобы послушать рассказ Чана о деятельности Сунь Ятсена в революции. Рассуждения представителя Сунь Ятсена вызвали бурную реакцию слушателей. Разве Маркс не сказал? <...> Разве русский опыт не доказывает? <...> Слушателям не понадобилось много времени, чтобы убедиться в теоретической беспомощности оратора. В его ответе прозвучало безразличие к интернациональному, политическому опыту революционеров. «Я не говорил о России! — вызывающе заявил Чан. — <...> Я веду речь о Китае. Вы должны изучать больше вашу собственную страну, прежде чем столь бойко рассуждать об иностранной теории». Некоторые слушатели отреагировали сразу же: «Национализм! Отъявленный национализм!» — послышались голоса».

Цит. по: Воронцов В. В. Судьба китайского Бонапарта. М., 1989. С. 38.

Определите, в чем состояла сущность спора. Какие две тенденции в идеологии освободительных движений того времени нашли в нем отражение? О каких взглядах Чан Кайши свидетельствовали его высказывания? Как они проявились в его дальнейшей деятельности?

**Задание 3.** М. К. Ганди и Индийский национальный конгресс.

Из книги Дж. Неру «Открытие Индии»:

«Когда Ганди впервые вступил в Индийский национальный конгресс, он немедленно полностью изменил его устав. Он превратил Конгресс в демократическую и массовую организацию. Конгресс и прежде был демократической организацией, но его состав был ограничен представителями высших классов. Теперь в него устремились крестьяне, и в своем новом виде он стал приобретать характер широкой крестьянской организации с большой прослойкой представителей средних классов. Преобладание крестьян в дальнейшем усилилось. Пришли также и промышленные рабочие, но поодиночке, а не в организованном порядке.

Основой и целью этой организации стало действие, осуществляемое мирными средствами... Был выработан новый метод действия: являясь абсолютно

мирным, он тем не менее заключал в себе неподчинение тому, что считалось неправильным... Ганди был пацифист своеобразного типа, ибо он был человек действия, преисполненный динамической энергии. В нем не было покорности судьбе или чему-либо, что он считал злом; он был всегда готов к сопротивлению, но это сопротивление было мирное и проявлялось в учтивой форме».

Неру Дж. Открытие Индии. М., 1989. Кн. 2. С. 127.



В чем заключалась суть позиции Ганди? Чем она отличалась от взглядов других политических лидеров того времени? Как вы полагаете, какую роль в освободительном движении народов Индии сыграли нравственные ценности, провозглашенные Махатмой Ганди?

## Глава 10

### КУЛЬТУРА В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

#### В начале эпохи

Наступление XX века ознаменовалось существенным продвижением в разных областях знания, материальной и производственной культуры, о чем уже говорилось в предшествующих главах. Что происходило в первой трети этого бурного, переломного столетия с духовной и художественной культурой? Уже в начале века можно было заметить, что духовная культура обладает свойством не только отражать действительность, но и предвосхищать ее. В среде европейской интеллигенции стали распространяться ощущения кризиса и распада окружающего мира, предчувствия близких перемен и даже конца существующего порядка вещей. Тогда русский философ Н. А. Бердяев написал сочинение с примечательным названием «Конец Европы», а немец О. Шпенглер — книгу «Закат Европы» (в точном переводе — «Закат западного мира»), которая приобрела широкую известность после мировой войны. В этих работах развенчивались рационально-оптимистические представления о европейской истории, вера в бесконечный прогресс и возрастающее благосостояние человечества. Взамен высказывались идеи культурно-исторического круговорота, неизбежной смены культур.

В художественной сфере эти идеи выразились в отходе от идеалов реализма, являвшегося высшим достижением XIX столетия. Возникшее на рубеже XIX—XX вв. новое художественное движение получило название *модернизм* (термин *modern* в большинстве европейских языков означает «современный»). В нем были представлены разные течения и группы, не имевшие

единой идейно-художественной программы. Общим было отрицание основ и идеалов прежнего искусства — антиреализм, а также поиск новых художественных форм и средств. Если реалистическое искусство видело главную цель в отражении действительности, то модернистские течения — в создании собственного, особого мира, воплощении ощущений и фантазий художника. Художники-реалисты XIX века считали необходимым занять некую позицию по отношению к изображаемому, передать чувства сопереживания, симпатии или антипатии, которые можно было обозначить формулой «я люблю (или не люблю) это». Представители модернизма (называемого также «неклассическим искусством») ограничивались предъяснением объекта, чаще всего не стремясь обнаружить в нем особый смысл или придать эмоциональную окраску, они только констатировали: «вот это».

Экспериментальный характер нового искусства способствовал возникновению множества стилей и направлений, которые нередко сменяли друг друга даже в творчестве одного и того же художника. Еще одна примечательная особенность развития культуры в первые десятилетия XX века заключалась в тесном взаимодействии, взаимовлиянии мастеров европейской культуры, интернационализации художественных поисков. Это был общий «плазменный котел», в котором зарождалось искусство новой эпохи.



А. Гауди. Дом Батло в Барселоне. 1905—1907

Особое место в художественной культуре конца XIX — начала XX в. занял стиль *модерн* (обратите внимание на различие понятий «модерн» и «модернизм»), который распространился в ряде стран Европы (во Франции — под названием «ар-нуво», в Германии — «югенд-штиль», в Австрии — «сецессион» и т. д.). Он основывался на идее о том, что искусство создает прекрасное и привносит его в жизнь. Одним из средств достижения этой цели считался синтез разных искусств — архитектуры, декоративно-прикладного искусства, живописи и графики и т. д. Мастера модерна широко использовали сочетания элементов разных стилей — европейских и восточных, современных и традиционных (см. ил.). Особенно значительными оказались достижения модерна в архитектуре, где были созданы необычные по внешнему облику, изысканные, а иногда и слишком вычурные здания с удобной внутренней планировкой. Однако при всей своей художествен-

ной выразительности модерн оставался стилем для избранных и вскоре уступил место другим течениям.

Более смелые поиски новых художественных форм и выразительных средств в рамках модернизма вели течения и группы, объединившиеся общим понятием *авангардизм*. Поэты экспериментировали с формами и размером стиха (хорошо известным примером было раннее творчество В. В. Маяковского и других русских футуристов), художники — с цветом и композицией своих картин.

Наиболее яркими модернистскими течениями в первой трети XX века были *фовизм* (от франц. *fauve* — дикий), *примитивизм*, *экспрессионизм*, *кубизм* и *абстракционизм*. На протяжении двух-трех десятилетий они видоизменялись, некоторые из них перерастали в другие течения. Многие крупные мастера, чьи имена были связаны с отдельными течениями (например, А. Матисс — с фовизмом, М. Шагал — с примитивизмом, П. Пикассо — с кубизмом), не ущемались в эти тесные и довольно условные рамки. Они не столько подчинялись канонам того или иного течения, сколько выработывали и совершенствовали собственный стиль и манеру живописи, которые потом становились образцами. Заметным явлением в модернистских течениях начала XX века стало творчество российских художников. Так, первые шаги абстракционизма и примитивизма связаны с именами В. В. Кандинского, К. С. Малевича, М. Ф. Ларионова и Н. С. Гончаровой. В России сформировался как художник М. З. Шагал, один из крупнейших мастеров в искусстве XX века.

С началом мировой войны единое культурное пространство, существовавшее в начале века, было расколото.

### Новые времена

Мировая война и последовавшие за ней события принесли миллионам людей тяжелые испытания и потери, потрясли основы общественного устройства, дали толчок попыткам его революционного преобразования.



Г. Климт. Юдифь. 1901



К. Кольвиц. Долой войну!

В этот период раскрылись и противоречия, разделявшие людей, и их общие устремления к свободе и справедливости. Это не могло не отразиться на культуре 1920—1930-х годов. Одна из ее особенностей состояла в размежевании многих мастеров культуры, творческих организаций по идейно-политическим признакам. Борьба между демократией и авторитаризмом, идеологический диктат в тоталитарных обществах развели людей по разным лагерям. Тем не менее в истории этого времени остались имена художников, следовавших заповедям гуманизма, чувствам человеческого сопереживания и сострадания.

В послевоенной литературе заметное место заняли писатели «потерянного поколения» — немец Э. М. Ремарк, американец Э. Хемингуэй, англичанин Р. Олдингтон и др. Они участвовали в войне и несли в

себе память о том, что там увидели и узнали. Показывая жизнь своих героев на войне, они протестовали против страшного своей обыденностью истребления людей. Антивоенная направленность произведений писателей «потерянного поколения» вызвала поддержку со стороны одних людей и раздражение других. Так, публикация романа Ремарка «На западном фронте без перемен» (1929) стала причиной лишения его германского гражданства.

В отличие от писателей «потерянного поколения», у которых преобладало чувство сожаления об утраченных идеалах и ценностях, многие деятели европейской культуры увидели в бурных событиях первых десятилетий XX века появление новых социальных и политических идей. Их привлекла активная борьба людей против неравенства и несправедливости, за социальное и национальное освобождение. В их числе были французские писатели А. Барбюс и Р. Роллан, немец Г. Манн, американец Т. Драйзер и др. Неприятие устоев буржуазного общества раскрывалось в их произведениях через судьбы героев, одни из которых боролись против этого общества, как герои романа А. Барбюса «Огонь», а другие, как Клайд Гриффитс из «Американской трагедии» Т. Драйзера, стремились любой ценой пробиться в нем и погибали, не достигнув своей цели.

В литературе и искусстве данного направления выразительно проявилась характерная для новейшего времени черта — идеологизация и полити-

зация культуры. Многие из принадлежавших к нему художников вступили в коммунистические партии, занимались политической и общественной деятельностью. Представители революционного искусства в разных странах объединялись в союзы и ассоциации, такие, как «Рабочий совет по делам искусств» в Германии (1918—1919), «Левый фронт» в Чехословакии (с 1929 г.), «Союз пролетарского искусства» в Японии (1929—1934) и др.

Некоторые мастера культуры, не принадлежавшие к каким-либо идейно-художественным объединениям и политическим партиям, обращались к новым социальным идеям, считая, что они помогут преодолеть несправедливость и антигуманность существующего строя. В их числе был один из наиболее ярких и своеобразных писателей XX века Б. Брехт. Широкую известность принесли Брехту в 1920—1930-е годы постановки таких его пьес, как «Трехгрошовая опера» и «Мать». Они отличались динамичным действием, острыми диалогами. Здесь звучали стихи-притчи, хоры и зонги (песни), лозунги и высказывания на злобу дня. За парадоксом и насмешкой, к которым прибегал автор, скрывались вечные вопросы о жизни и смерти человека, его взлетах и падениях, мечтах и неудачах.

История первых десятилетий XX века дала богатую почву для особого литературного жанра — социальной фантастики. Это были произведения, где авторы пытались в придуманных ими обстоятельствах, вне реального места и времени представить события и модели общественных отношений, черты которых они наблюдали в окружающем мире. В 1921 г. Е. И. Замятин написал фантастический роман «Мы», который стал одним из первых произведений в жанре «антиутопии». Позже вышли также относимые к этому жанру романы О. Хаксли «Прекрасный новый мир» (1932) и Дж. Оруэлла «1984» (1949). Названные произведения опережали исторические события, раскрывали, пусть в несколько преувеличенном виде, особенности утвердившихся тогда тоталитарных обществ.

В изобразительном искусстве 1920—1930-х годов, так же как в литературе, появились новые течения и реалистической



Д. А. Сикейрос. Пролетарская мать. 1930

и модернистской направленности. Одним из наиболее ярких, новаторских явлений в реалистическом искусстве стала мексиканская школа монументальной живописи, созданная художниками Д. Риверой, Х. К. Ороско и Д. А. Сикейросом. Они были современниками и участниками мексиканской революции 1910—1917 гг., что сформировало их отношение к жизни, идейные позиции. Начиная творческую деятельность, они так определяли свою главную задачу: «Создать монументальное и героическое искусство, гуманистическое и народное, ориентированное на наших великих мастеров прошлого и необычайную культуру доиспанской Америки!» Работая над оформлением административных и общественных зданий, художники создавали монументальные росписи — фрески, посвященные истории страны и актуальным в те годы проблемам мирового развития. Они обличали войну, антигуманные стороны буржуазного общества, фашизм. В работах сочетались эмоциональность, публицистичность и художественная выразительность. Новой для того времени была изобретенная художниками техника монументальной росписи, позволявшая добиться нужного зрительного эффекта.



С. Дали. Человек-невидимка. 1929

Значительные изменения произошли в 1920—1930-е годы в модернистском движении. Многие его представители, став свидетелями войны и социальных потрясений, стремились спрятаться от действительности в собственном мире. Считая жизнь жестокой, неуправляемой и бессмысленной, они полагали, что искусство не должно отображать, объяснять и совершенствовать ее. Более того, искусство — иррационально (не подчиняется разуму). Эти идеи лежали в основе возникшего в 1920-е годы *сюрреализма* («сверхреализма»). Его сторонники утверждали, что творчество — это прежде всего отражение подсознательных ощущений художника. Сюрреалисты чаще всего изображали на своих полотнах некие фантазии, беспорядочные сочетания тел и предметов, нередко нарочито искаженных, деформированных. Отрицание красоты и гармонии, антиэстетичность являлись характерными

чертами данного стиля. В нем как будто завершился переход от разума к подсознанию, от поиска новых форм к хаосу. Один из наиболее известных художников-сюрреалистов С. Дали, не смущаясь, называл свой метод «критически-параноическим».

Сходные тенденции проявлялись и в литературных произведениях. Именно в середине 1920-х годов были впервые опубликованы многие произведения Ф. Кафки, написанные начиная с 1913 г. (романы «Америка», «Процесс», «Замок» и др.). Содержавшиеся в них описания фантазий и видений героев, порожденных одиночеством и беззащитностью перед лицом непонятого и жестокого мира, теперь оказались созвучны настроениям многих людей и принесли автору посмертную (Кафка умер в 1924 г.) и непреходящую известность.

#### Культура в «массовом обществе»

Технический прогресс и социальное развитие в 1920—1930-е годы в индустриальных странах создали условия для более широкого, чем прежде, распространения художественной культуры. Положительной стороной этого было то, что произведения искусства оказывались более доступными для разных слоев и групп населения, становились частью общественной жизни. Издержки, по мнению ценителей искусства, заключались в замене уникальных, высоких образцов серийной, ординарной художественной продукцией.

Новые веяния особенно зримо проявились в этот период в искусстве, создающем среду обитания людей — *архитектуре*. Здесь выделились течения *рациональной, функциональной архитектуры*, получившие широкое распространение во многих странах.



Ш. Э. Ле Корбюзье. Вилла «Савой» в Пуасси. 1929—1931

Возникновение идей функционального зодчества имело как технологические, так и социальные предпосылки. В технике строительства это было связано с применением железобетонных конструкций, сплошного остекления стен и иных технических новшеств. Социальный заказ состоял в потребности в новой, массовой застройке городов. Если в довоенные годы архитекторы уделяли основное внимание проектированию административных зданий, банков, роскошных особняков, то теперь этот перечень пополнился проектами многоквартирных жилых домов, университетских и школьных городков, промышленных сооружений, стадионов. Многие архитекторы занялись созданием *жилых комплексов*, в которых наряду с типовыми жилыми домами располагались объекты общественного и бытового назначения. В одних случаях это были окруженные парковыми зонами городки для представителей так называемого среднего класса, в других — кварталы для рабочих. Проекты жилых комплексов получили особую поддержку в СССР, где им придавалось идейное обоснование: подчеркивалось, что это — «возможность создания единого могучего коллектива, объединяющего большинство общественных функций коммунальным путем». Здесь строились «дома-коммуны», показательные жилые комплексы с магазинами, детскими садами, прачечными и т. д.

В функционализме на первое место ставились простота, соответствие форм здания его назначению, рациональная внутренняя планировка. Ярким представителем европейского функционализма был французский архитектор Ш. Э. Ле Корбюзье. Именно он сформулировал самый лаконичный манифест нового течения — «Дом — это машина для жилья». Постройки Корбюзье приподнимались над землей на специальных опорных столбах, имели правильную геометрическую форму, свободную внутреннюю планировку, «ленточные» окна, плоскую крышу, предназначенную для разбивки сада.

Известную школу строительства и художественного конструирования «Баухауз» создали немецкие архитекторы во главе с В. Гропиусом. Они учили творчески

применять в проектах современные принципы градостроительства, дизайна, ремесла, использовать возможности новых материалов и массового машинного производства. В стиле «Баухауз» широко обобщался опыт мастеров из разных стран.

Наряду с урбанистическими теориями (от лат. *urbs* — город), которые разрабатывали Корбюзье и ряд других архитекторов, в 1920—1930-е годы предлагались проекты, основанные на идеях сохранения близости человека и его жилища к земле, природной среде. В таких проектах предусматривалось строительство «городов-садов», относительно небольших по численности населения (30—60 тыс. человек), часто расположенных в предместьях крупных городов. Отдельные здания предлагалось строить с учетом особенностей ландшафта.



Ф. Л. Райт. Дом над водопадом в Бер-Ране (США). 1936

В массовый вид искусства превратился в 1920—1930-е годы *кинематограф*. Это было время становления кино, каждый год приносил новые художественные и технические открытия. Одной из вершин мирового кинематографа в этот период явилось творчество выдающегося актера и режиссера Ч. Чаплина. В его фильмах «Малыш» (1920), «Золотая лихорадка» (1925), «Огни большого города» (1931), «Новые времена» (1936) зритель привлекал главный герой — маленький человек в шляпе-котелке, больших, не по росту ботинках и с тросточкой. В нем уживались внешняя комичность, эксцентрические трюки и печаль одинокого человека, ищущего тепла и сочувствия.

В конце 1920-х годов «Великий немой», как называли кино, заговорил (первый звуковой фильм вышел в США в 1927 г.). Звезды немого кино, не обладавшие нужной актерской техникой и голосовыми данными, уступили место новому поколению актеров, многие из которых пришли из театра. Игра актеров стала более естественной, понятной зрителям. Вместо прежнего музыкального сопровождения в фильмах появилась музыка, являвшаяся частью художественного замысла и действия. Музыка к звуковым фильмам писали известные композиторы. Одним из высоких, получивших международное признание образцов в этой области стала музыка



«Дух новой моды отвечает духу новой архитектуры». Реклама в журнале мод. 1929



Объясните, каким образом могут перекликаться течения архитектуры, дизайна и моды.



Кадр из фильма Ч. Чаплина

С. С. Прокофьева к кинофильму «Александр Невский» (1938). В 1920-е годы в особый жанр выделились документальные фильмы (до этого существовала только кинохроника). Появилось мультипликационное кино.

Особый размах приобрело кинопроизводство в США. 1920—1930-е годы вошли в историю как «золотой век» Голливуда (этот киноплодородный район возник в предместье Лос-Анджелеса незадолго до Первой мировой войны). Он приобрел значение международного киноцентра с большими финансовыми и техническими возможностями. Сюда приезжали актеры и режиссеры из многих стран. Но почти неограниченные материальные возможности не давали абсолютной творческой свободы. Работы создателей фильмов жестко регламентировались

договорами с киностудиями, хозяева которых контролировали и финансовую и художественную сторону кинопроизводства.

Фрагмент из голливудского «Производственного кодекса» (1930):

«Каждый американский фильм должен утверждать, что образ жизни Соединенных Штатов — единственный и лучший для любого человека. Так или иначе каждый фильм должен быть оптимистичным и показывать маленькому человеку, что где-нибудь и когда-нибудь он схватит за хвост свое счастье. Фильм не должен выворачивать наизнанку темные стороны нашей жизни, не должен разжигать решительных и динамичных страстей».

Как вы определите общую направленность содержащихся в отрывке требований? Сравните эти положения с тем, что вы знаете о задачах, ставившихся в 1930-е годы перед кинематографистами СССР, Германии и других стран. Каковы ваши выводы из сравнения?

Примечательной чертой культуры 1920—1930-х годов стало широкое распространение музыки. Она звучала по радио, в граммофонных записях. Отчасти это была классическая музыка — оперные и симфонические записи (в числе первых были сделаны уникальные записи великих оперных певцов Э. Карузо и Ф. И. Шаляпина; в эти годы появились симфонические оркестры на радио). Но особой популярностью пользовалась эстрадная, танцевальная музыка. Это было время расцвета джаза, возникшего в США, а затем распространившегося во многих странах. Основу его составляли ритмы негритянской народной музыки и импровизации. В эти же годы

родился мюзикл — особый вид представления, в котором сочетались речь, пение и танцы.

### Тоталитаризм и культура

Особое положение сложилось в 1920—1930-е годы в культуре стран, в которых утвердились тоталитарные режимы. Б. Муссолини, выступая в 1925 г. на съезде фашистской партии, заявил: «Мы хотим фашизировать нацию... Фашизм должен стать образом жизни. Должны быть итальянцы эпохи фашизма, как были, например, итальянцы эпохи Возрождения». Культура, так же как и другие сферы общества, подпадала под контроль государства. В Италии были созданы государственная Академия и Национальный синдикат фашистского изобразительного искусства. В Германии министерство народного просвещения и пропаганды, возглавляемое Й. Геббельсом, организовало Имперскую палату культуры, куда вошли семь секций (пресса, радио, кино, литература, театр, музыкальное и изобразительное искусство). Лица, не являвшиеся членами палаты, по существу, лишались права заниматься художественной деятельностью.

Нацисты вели «битву за культуру» с помощью самых жестких методов. Уже в 1933 г. стали устраиваться выставки под весьма выразительными названиями «Признаки разложения в искусстве», «Выставка дегенеративного искусства», на которых произведения художников-модернистов объявлялись «вырожденческими». Из германских музеев были изъяты почти 16 тыс. произведений иностранных мастеров — В. Ван Гога, А. Матисса, П. Пикассо, В. В. Кандинского, М. Шагала и других, а также немецких художников, чья манера не отвечала вкусам нацистов. Уничтожались скульптурные памятники, например работы Э. Барлаха, посвященные павшим на войне (их объявили «оскорбительными для национальных чувств немцев»). В архитектуре пошел под огонь критики функционализм, была закрыта всемирно известная школа «Баухауз». По расовым соображениям запрещалась джазовая музыка (в СССР она также подвергалась гонениям, но уже как проявление чуждой буржуазной культуры).

Что предлагалось взамен изгонявшейся неудобной культуры? Прежде всего то, что отвечало господствовавшей идеологии. В Германии получили поддержку и развитие идеи писателя и философа Ф. Ницше (1844—1900) — отрицание общепринятых христианских ценностей как «морали рабов», культ сильной личности, возвеличивание «сверхчеловека» будущего. Ницшеанство стало одной из основ нацистского мировоззрения, оказало





Открытие Большой выставки немецкого искусства в Мюнхене

воздействие на творчество художников в разных странах (среди них был, например, известный итальянский писатель Г. Д'Аннунцио). В архитектуре и искусстве воцарился монументализм, который должен был отразить величие нового общества и порожденного им «сверхчеловека».

В немецкой живописи, вытеснив модернистские поиски и «потoki подсознания», утвердился национально-романтический стиль. Предпочтение отдавалось темам «немецкая земля», «немецкий труд», «немецкая мать», «немецкий солдат — защитник Родины». Особое направление в живописи и скульптуре каждого тоталитарного общества составляли портреты и сюжетные картины, изображавшие вождей.



П. М. Падуа. Фюрер говорит. 1937

Внимание, которое уделялось в тоталитарном обществе зрелищным искусствам, особенно ощущалось в наиболее массовом из них — кино. Здесь устанавливались жесткие каноны как для документальных лент, носивших ярко выраженный пропагандистский характер, так и для художественных фильмов. Значительное место среди последних занимали развлекательные фильмы, музыкальные комедии. Приобретавший все большую массовость и популярность спорт также не обходился без идейного руководства.

### Вопросы и задания

1. Подтвердились ли предчувствия перемен, гибели старого общества, высказанные российскими и европейскими философами в начале XX века? \*Как вы полагаете, на чем могли основываться подобные предвидения в те годы?
2. Объясните, в чем состояли основные различия между художественными течениями реализма и модернизма. Приведите примеры.
3. Охарактеризуйте отдельные направления в европейской литературе послевоенных десятилетий. Как вы думаете, как влиял собственный жизненный опыт писателей на их идейно-художественные позиции?
4. В чем выразилось и чем было порождено новаторство мексиканской школы монументальной живописи?
5. Раскройте, в чем состояли общие черты культурной политики в тоталитарных государствах.
6. \*Составьте сравнительную характеристику развития культуры в 1920—1930-е годы в СССР и зарубежных странах (используйте учебник по отечественной истории). Существовали ли черты сходства? В чем заключались особенности развития советской культуры?



### Изучаем источники, решаем проблемы

#### Задание 1. О творчестве Ф. Кафки.

«Понадобился тяжкий и кровавый опыт Второй мировой войны, централизованных изуверских режимов, малых и больших, уничтожения десятков миллионов людей, тотального гнета идеологических штампов, обезличения и обескровливания поколений и обществ — понадобилось все это, чтобы в новом необычайно резком свете предстали болезненность и призрачность художественного мира Кафки. Чтобы произошел процесс узнавания — в вымышленном реальном и в необычном повседневном».

Ю. В. Манн. Франц Кафка: Голый среди одетых // Известия. 25 сентября 1991 г.



\*Чем вы объясните приведенный пример «опережения» художником своего времени, предвидения будущего? Можете ли вы назвать другие случаи такого рода? Что лежит в их основе?

#### Задание 2. О творчестве Ч. Чаплина.

А. Французская критика о первом полнометражном фильме Чаплина «Парижанка» (1923):

Чаплин «не пощадил ничего из человеческой подлости и глупости. Здесь все выведено наружу. Это величайшая пощечина обществу».

Б. Французский художник Ф. Леже в те же годы заметил: «Искусство изобретать — это Чаплин, искусство подражать — это другие».

Цит. по: Кукаркин А. Чарльз Чаплин и его фильмы. М., 1966. С. 74—75.



На какие стороны творчества Чаплина обращено внимание в одном и другом высказывании? Чем вы объясните то, что критик и художник имеют разный угол зрения?

**Задание 3.** Многообразие архитектуры в начале новейшей эпохи.



Дж. Микелуччи. Виллино Либерти во Флоренции. 1911



Ф. Хёгер. Чилихауз в Гамбурге. 1922—1923

✓ Назовите архитектурные стили, к которым относятся изображенные на снимках здания. Укажите характерные черты каждого стиля.

**Задание 4.** Художник и общество.

✓ Что вы можете сказать о художественных особенностях данной картины? Выскажите ваше мнение об отношении автора к миру, который он изобразил на полотне. К какому из известных вам художественных течений вы бы отнесли это произведение?



Г. Грош. Столпы общества. 1926

## Глава 11

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1920—1930-е годы: МИР МЕЖДУ ВОЙНАМИ

В международных отношениях межвоенного двадцатилетия выделяются три периода: 1) 1918—1923 гг. — послевоенное урегулирование, создание Версальско-Вашингтонской системы; 2) вторая половина 1920-х годов — период стабилизации, попыток решения проблем сотрудничества и безопасности; 3) 1930-е годы — нарастание международной агрессии и угрозы войны. Известно утверждение, что внешняя политика является продолжением внутренней. Следует признать, что в названные периоды дело обстояло именно так — характер международных отношений определялся наиболее значительными явлениями и процессами внутренней жизни разных стран. Вы можете сами объяснить, в чем состояла эта связь на примере уже известных вам событий 1918—1923 гг. Обратимся к последующим периодам.

#### «Эра пацифизма»

Урегулирование международных отношений после Первой мировой войны не было всеобъемлющим и бесспорным для его участников. Помимо противоречий между победителями и побежденными существовали разногласия в лагере самих победителей. Камнем преткновения служило отношение к судьбе Германии. Здесь особенно заметно различались позиции Великобритании и Франции. Первая, опасаясь чрезмерного усиления Франции, была заинтересована в установлении равновесия сил в Европе. Британские политики еще на Парижской мирной конференции (1919) следовали девизу «не слишком сильная Франция, не слишком слабая Германия». В последующие годы они выступали за то, чтобы оказать помощь Германии в быстром восстановлении экономики, а посредством этого — и в стабилизации политической жизни, преодолении последствий войны и революции. Франция настаивала на строгом соблюдении всех положений Версальского договора в отношении Германии, а также на единстве действий европейских государств против возможного возрождения германской экономической и военной мощи.

Острые споры возникли в 1923—1925 гг. вокруг вопросов о взыскании репараций с Германии и гарантиях ее западных границ. Германия, чувствуя поддержку Великобритании, стала задерживать выплату репараций. В ответ Франция и Бельгия в январе 1923 г. оккупировали Рурский район

Германии (он являлся центром угледобычи и его отторжение нанесло большой удар по германской промышленности). Конфликт урегулировали летом 1924 г. на международной конференции в Лондоне, где решающее слово оказалось за Великобританией и США. Были приняты решения о выводе французских и бельгийских войск из Рура а также план Дауэса. Он предусматривал смягчение репарационных обязательств Германии, оказание ей экономической помощи в виде займов, преимущественно — американских (за счет этих денег Германия не только выплачивала репарации, но и восстановила свой военно-промышленный комплекс).

В декабре 1925 г. были подписаны так называемые Локарнские соглашения между Францией, Бельгией и Германией. Главным из них являлся Рейнский гарантийный пакт, согласно которому три названных государства обязались сохранять неприкосновенность германо-французской и германо-бельгийской границ. Таким образом, гарантировалась неприкосновенность западных границ Германии. Правда, оставался открытым вопрос о ее границах на востоке. Но это не беспокоило западные державы. Более того, уже тогда высказывалось мнение, что они были заинтересованы в том, чтобы направить германскую экспансию на восток, в сторону Советского Союза. Осенью 1926 г. Германия была принята в члены Лиги наций. Политики-миротворцы могли почивать на лаврах.

Стабилизация международных отношений во второй половине 1920-х годов дала основание современникам заговорить об «эре пацифизма». Главные идеи сторонников пацифизма заключались в том, что нужно как можно скорее забыть о войне, не делать различия между бывшими союзниками и противниками, развернуть сотрудничество всех народов, добиваясь всеобщего разоружения.

Особое место в международных отношениях того времени занимало советское государство. Западные державы долгое время смотрели на него с выжидающим: когда и чем закончится большевистский эксперимент? Советское правительство, со своей стороны, стремилось разными способами преодолеть международную изоляцию. 1920-е годы стали поворотными в утверждении международного статуса СССР (вспомните, что вы знаете об этом из учебника отечественной истории).

Весной 1926 г. СССР заключил с Германией договор о нейтралитете. В следующем году советское правительство внесло в подготовительную международную комиссию по разоружению предложения о всеобщем и полном разоружении, которые, однако, не были приняты. В 1928 г. несколько государств подписали так называемый пакт Бриана-Келлога — договор о запрещении войны в качестве орудия национальной политики. Советский Союз был приглашен (хотя и не сразу) присоединиться к нему.

Советское государство не только первым ратифицировало этот договор, но и предложило соседним странам, не дожидаясь общей ратификации, досрочно ввести его в действие между ними.

### Начало агрессии

Мировой кризис 1929—1933 гг., резко обостривший внутреннюю экономическую и социальную обстановку во многих странах, сказался и на международных отношениях. Стало свертываться экономическое сотрудничество. Правда, это помогло Германии избавиться от обязанности выплачивать остатки репараций. Поскольку США не могли в условиях кризиса предоставлять ей обещанные займы, их политики способствовали тому, чтобы решениями международной комиссии уменьшить, отсрочить выплаты, а затем (в 1932 г.) и совсем отменить репарации.

Воспользовавшись тем, что западные державы были заняты преодолением последствий кризиса, в начале 1930-х годов на Дальнем Востоке перешла к активным действиям Япония. Осенью 1931 г. ее войска вторглись в являвшуюся частью Китая Маньчжурию. На захваченной территории в марте 1932 г. было провозглашено «независимое государство» Маньчжоу-Го во главе с бывшим китайским императором Пу И, свергнутым в результате революции 1911—1913 гг. Попытки Лиги наций приостановить японскую агрессию и урегулировать конфликт успеха не имели. Весной 1933 г. Япония вышла из Лиги наций. Летом 1937 г. японская армия оккупировала восточные провинции Китая, началась затяжная японо-китайская война.

В это время и в Европе активизировались силы, стремившиеся к захвату «жизненного пространства», в первую очередь Германия. Когда в 1933 г. наконец собралась подготавливавшаяся несколько лет международная конференция по разоружению, Германия потребовала «равенства вооружений», а затем совсем отказалась участвовать в конференции. Вслед за этим она заявила о выходе из Лиги наций. Наступило время осуществления агрессивных замыслов.



«Мирная речь» А. Гитлера. Английская карикатура. 1933

## Из хроники событий

- 1 марта 1935 г. — к Германии перешел на основании результатов плебисцита Саарский промышленный район.
- 3 октября 1935 г. — Италия без объявления войны напала на Эфиопию; санкции Лиги наций против агрессора оказались безрезультатными.
- 7 марта 1936 г. — немецкие войска заняли демилитаризованную Рейнскую зону.
- 25 октября 1936 г. — подписано соглашение между Германией и Италией, создана «ось Берлин — Рим».
- 25 ноября 1936 г. — Германия и Япония подписали Антикоминтерновский пакт, позже к нему присоединились Италия (ноябрь 1937 г.), Венгрия (февраль 1937 г.), франкистское правительство Испании (март 1939 г.).
- 12—13 марта 1938 г. — «аншлюс» (присоединение) Австрии Германией.
- 22 сентября 1938 г. — Гитлер потребовал, чтобы Германии были переданы Судеты — пограничная область Чехословакии, где часть населения составляли немцы.
- 29—30 сентября 1938 г. — мюнхенское соглашение руководителей Германии, Италии, Великобритании и Франции о передаче Германии части чехословацкой территории.

Западные державы не предпринимали сколько-нибудь решительных мер для того, чтобы остановить фашистскую и нацистскую агрессию. После нападения Италии на Эфиопию правительство США на основании закона о нейтралитете запретило продажу оружия обеим сторонам. От этого решения пострадала главным образом Эфиопия, у которой не было собственного производства оружия; ее слабооруженные кавалерийские части не могли противостоять итальянским танкам. Великобритания и Франция через два месяца после начала агрессии согласились на закрепление за Италией всех занятых ею в Эфиопии территорий. Во время гражданской войны в Испании западные державы, как известно, заняли позицию невмешательства. Они не протестовали также против вступления германских войск в Рейнскую зону и аншлюса Австрии, так как считали, что Германия, укрепив рубежи на западе, устремит свои взоры на восток.

Кульминационным событием в политике «умиротворения» агрессоров стало мюнхенское соглашение о передаче Германии части чехословацкой

Германские войска в австрийском городе Зальцбурге, 1938



территории, подписанное А. Гитлером, Б. Муссолини, премьер-министром Великобритании Н. Чемберленом и главой французского правительства Э. Даладе. В этом случае Великобритания и Франция не просто смирились с уже свершившимся фактом агрессии, но своими подписями под договором поддержали предстоящее расчленение Чехословакии. Они питали надежду, что этой уступкой отведут угрозу дальнейшей германской агрессии от Западной Европы. Здесь же, в Мюнхене Чемберлен и Гитлер подписали британско-германскую декларацию о ненападении. В декабре 1938 г. Германия и Франция подписали декларацию о взаимном признании границ между ними.

Западные лидеры считали мюнхенские соглашения своим дипломатическим успехом. У них было ощущение, что удалось предотвратить опасный конфликт, возможно, даже развязывание войны.

В Чехословакии, представителей которой в Мюнхене даже не допустили в зал заседаний, а пригласили ознакомиться с уже подписанным документом, соглашение было воспринято как национальная трагедия. На следующий день после его подписания министр иностранных дел Чехословакии заявил послам Великобритании, Франции и Италии: «Я не хочу критиковать, но для нас это катастрофа... Я не знаю, получат ли ваши страны выгоду от этого принятого в Мюнхене решения. В одном мы уверены — мы, конечно, не последние, после нас пострадают другие». В соответствии с мюнхенским соглашением Германия заняла Судетскую область. Польша и Венгрия, также предъявившие претензии на чехословацкие территории со смешанным населением, захватили, соответственно, Тешинскую область и часть южной Словакии и Закарпатской Украины.



Встреча итальянской делегации в Мюнхене. Сентябрь 1938 г.

Всего Чехословакия лишилась одной пятой своей территории и четверти населения.

Особую позицию в отношении фашистской агрессии занял Советский Союз, который осенью 1934 г. вступил в Лигу наций. Советское правительство несколько раз выступало с инициативами создания системы коллективной безопасности, взаимопомощи против агрессии. Но они не получили поддержки. Тогда СССР предпринял шаги по заключению двусторонних договоров о взаимной помощи с отдельными странами. В 1935 г. такие договоры были подписаны с Францией и Чехословакией. Они предусматривали оказание участниками немедленной помощи друг другу в случае неспровоцированного нападения на них третьего государства. Правда, к советско-чехословацкому договору по настоянию чехословацкой стороны прилагался протокол о том, что взаимная помощь может быть оказана странами друг другу, если ее окажет также и Франция. Накануне мюнхенских событий СССР предложил Чехословакии помощь для защиты от агрессии независимо от позиции Франции. Но чехословацкое правительство не приняло это предложение. К тому же правительство Польши не согласилось бы пропустить советские войска через свою территорию, если бы они были направлены на помощь Чехословакии.

### 1939-й год

В марте 1939 г. немецкие войска оккупировали всю Чехословакию. Страна была разделена на протекторат Богемия и Моравия, управлявшийся наместником Гитлера, и Словацкое государство, где установился режим фашистского типа.

И. фон Риббентроп подписывает советско-германский договор о ненападении. Москва. 23 августа 1939 г.



Большинству политиков уже было ясно, что на этом Германия не остановится. Весной 1939 г. представители СССР, Великобритании и Франции начали обсуждать возможности заключения договора о взаимной помощи. В августе 1939 г. делегации трех стран встретились в Москве. Однако западные державы придерживались тактики затягивания переговоров — не хотели брать на себя конкретные обязательства, направили в Москву делегации, не имевшие достаточных полномочий (одновременно английское правительство вело тайные переговоры с Германией). 10 дней трехсторонних переговоров не дали никаких результатов.

В это время германское руководство обратилось к советскому правительству с предложением незамедлительно подписать договор о ненападении. В Москву прибыл министр иностранных дел Германии И. фон Риббентроп. 23 августа 1939 г. нарком иностранных дел СССР В. М. Молотов и И. фон Риббентроп подписали договор о ненападении между СССР и Германией сроком на 10 лет. В секретном дополнительном протоколе к договору предусматривалось разграничение сфер интересов договаривающихся сторон в Восточной Европе. Линия разграничения проводилась по территории Польши — по рекам Нареву, Висле, Сану. Финляндия, прибалтийские государства, а также Бессарабия признавались сферой интересов СССР.

Известие о подписании советско-германского договора, даже без сведений о его секретной части, ошеломило международные круги и своей неожиданностью, и самим фактом заключения соглашения идейными противниками — нацистским и коммунистическим государствами. Существовавшие и потенциальные союзники Германии и СССР были неприятно поражены таким оборотом событий. В Японии, которая в то время вела боевые действия

против монгольских и советских войск на р. Халхин-Гол, после известий о договоре ушло в отставку правительство. Не меньшей неожиданностью договор оказался для детища большевиков — Коминтерна. Руководителям компартий предлагалось предать забвению лозунги борьбы против фашизма, и это тогда, когда многие страны уже оказались под властью режимов фашистского типа.

Несмотря на скоротечное заключение договора 23 августа 1939 г., каждый из участников отдавал себе отчет в том, что он получал от него. Советский Союз, оказавшийся в определенной международной изоляции, отодвигал на время угрозу германского нападения. Германия развязала себе руки для дальнейших действий в Европе.

События 1939 года показали, что ни великие державы, ни Лига наций не имели достаточно воли и силы, чтобы остановить агрессию и возрастающую угрозу войны. Историки спорят, объяснялось ли это надеждой направить натиск Германии на восток, или механизмы международных отношений вообще не могут препятствовать подобным конфликтам. Как бы то ни было, август 1939 г. оказался последним мирным месяцем.

#### Вопросы и задания

1. Объясните, почему вторую половину 1920-х годов назвали временем стабилизации международных отношений.
2. В чем заключалось и чем объяснялось различие позиций Великобритании и Франции в отношении Германии в послевоенные годы? Какая из них победила?
3. Охарактеризуйте позиции отдельных европейских стран в отношении Чехословакии в период Мюнхенского соглашения. Что лежало в их основе?
4. \*Как вы полагаете, почему Чехословакия отказалась принять помощь СССР в 1938 г.?
5. В чем вы видите основные итоги внешней политики Германии в 1933—1939 гг.? Как вы определите ее характер?
6. \*Какие оценки советско-германского договора 23 августа 1939 г. вам известны? Каковую из них вы считаете наиболее убедительной? Почему?

#### Изучаем источники, решаем проблемы

##### Задание 1. Был ли неизбежен Мюнхен?

А. Из заявления, сделанного немецким генерал-фельдмаршалом В. Кейтелем после окончания войны:

«В период Мюнхена Германия не была подготовлена к вооруженному конфликту. Если бы в марте 1938 г. союзники позволили Чехословацкой Республике провести мобилизацию, Гитлер не смог бы оккупировать даже Австрию...»

##### Б. Соотношение военных сил Германии и Чехословакии в период подписания Мюнхенского соглашения:

Военные силы	Германия	Чехословакия
Количество дивизий	47	45
Самолетов	2500	1582
Танков	469	720
Общая численность войск	2,2 млн.	около 2 млн.



О каком возможном ходе событий в 1938 г. свидетельствуют источники А и Б? Выскажите свое суждение по вопросу: что сыграло решающую роль в подписании Мюнхенского соглашения?

##### Задание 2. Из записи беседы А. Гитлера с премьер-министром Великобритании Н. Чемберленом в Берхтесгадене 15 сентября 1938 г.:

«...Фюрер сказал, что чехословацкий вопрос, конечно, является последней большой проблемой, которая должна быть решена. Хотя имеется еще мемельский вопрос, но здесь Германия хочет ограничиться тем, что Литва будет точно соблюдать мемельский статут.

Г-н Чемберлен поблагодарил фюрера за то, что он ясно и откровенно высказал германскую точку зрения. Он полагает, что правильно понял фюрера в том плане, что требование о возвращении 10 миллионов немцев в состав германского рейха фюрер выдвинул по расовым причинам. 7 миллионов немцев уже возвратились в состав рейха при присоединении Австрии. 3 миллиона судетских немцев должны быть при всех обстоятельствах приняты в состав рейха. Но фюрер дал заверение в том, что после этого больше не будет других территориальных требований, которые могли бы дать повод к конфликтам между Германией и другими странами. Он, английский премьер-министр, также понял фюрера в том смысле, что он готов даже пойти на риск мировой войны с тем, чтобы обеспечить возвращение этих 3 миллионов судетских немцев в состав рейха. Он не хочет в данный момент делать по этому поводу каких-либо замечаний, кроме того, что фюрер и он должны найти возможность предотвратить мировую войну из-за этих 3 миллионов судетских немцев.

Далее г-н Чемберлен сказал, что он понял фюрера так, что Чехословакия не может продолжать свое существование как своего рода копье, направленное во фланг Германии. Если же теперь судетские немцы будут приняты в состав германского рейха, то должна ли в этом случае оставшаяся часть Чехословакии рассматриваться также в качестве опасного острья, направленного во фланг Германии?

Фюрер ответил, что такое положение будет оставаться до тех пор, пока чехословацкое государство поддерживает союз с другими странами, что создает угрозу для Германии. В остальном же Чехословакия и так слишком дорого обошлась Германии, так как она побудила Германию вдвое увеличить военно-воздушные силы по сравнению с первоначальными планами».

Цит. по: Накануне: 1931—1939. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях, комментариях / Сост.: Н. Н. Яковлев и др. М., 1991. С. 170—171.

✓ Охарактеризуйте стиль беседы. Какую позицию занимал Гитлер, какую — Чемберлен? Как вы полагаете, были ли основания у Чемберлена поверить, что отторжение Судетской области от Чехословакии — последнее требование Гитлера? Какие события «поставили точку» в обсуждении чехословацкого вопроса?

### Задание 3. Международные отношения глазами карикатуристов.



Брак по любви... к чужим территориям. Советская карикатура. 1938



Посмотрим, как долго продлится медовый месяц. Английская карикатура. Сентябрь 1939 г.

✓ Каким событиям посвящены карикатуры?

### Задание 4. История в фотодокументах.



А. Демонстрация во время приезда А. Гитлера в Вену. Март 1938 г.



Б. Вступление германских войск в Прагу. Март 1939 г.

✓ Сравните фотографии А и Б. Чем они различаются? Чем это объясняется?

### Задание 5. О чем свидетельствует карта?



Карта-приложение к секретному дополнительному протоколу советско-германского договора о ненападении, подписанного 23 августа 1939 г.

✓ Объясните, какое значение имеет данный источник? Почему советские политики, дипломаты и историки долгое время отрицали его подлинность?

## Глава 12 НА ФРОНТАХ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939—1945)<sup>1</sup>

Длительная и драматическая история Второй мировой войны делится на несколько периодов:

- сентябрь 1939 г. — 22 июня 1941 г. — война в Европе, захват Германией и ее союзниками большей части Европы;
- июнь 1941 г. — осень 1942 г. — вовлечение в войну СССР и США; развертывание боевых действий на советско-германском фронте, на Тихом океане, в Северной Африке;
- конец 1942 г. — 1943 г. — коренной перелом в войне, переход стратегической инициативы к государствам антигитлеровской коалиции;
- 1944 г. — 2 сентября 1945 г. — завершающий этап войны: освобождение Европы; военный разгром Германии и Японии.

### Начало

1 сентября 1939 г. немецкие войска под предлогом возмездия за инцидент в приграничном городке Глейвице вторглись на территорию Польши. Речь шла о стране, которой Великобритания и Франция незадолго до этого дали гарантии безопасности, пообещав оказать помощь в случае нападения. 3 сентября Великобритания, а затем и Франция после выдвижения ультиматумов объявили Германии войну.

Историки отмечали, что в сентябре 1939 г. у Гитлера не было стратегического плана ведения «большой войны». По свидетельствам людей из его ближайшего окружения, приняв решение о нападении на Польшу, то есть о движении на восток, он не терял надежды, что Великобритания и Франция воздержатся от вступления в конфликт. В первый момент после получения британского ультиматума Гитлер был явно растерян, поскольку хотел избежать войны на два фронта.

В германских военных планах на 1939—1940 гг. предусматривался разгром европейских стран поодиночке. Для этого применялась тактика «блицкрига»: охват противника с флангов в клещи моторизованными дивизиями с

<sup>1</sup> При изучении этого раздела предполагается использование материала по истории Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. из учебника отечественной истории.

прорывом мощных танковых соединений при поддержке авиации в центр позволял быстро взломать фронт и подавить сопротивление оборонявшихся. На подобную операцию отводилось несколько недель. Успех обеспечивался как военной мощью германских вооруженных сил, так и оборонительной тактикой защищавшихся в одиночку стран.

В подписанной Гитлером директиве № 1 о ведении войны говорилось: «На Западе задача заключается в том, чтобы однозначно переложить ответственность за начало боевых действий на Англию и Францию. Незначительные нарушения границы первоначально допускать только в локальном масштабе... В случае, если Англия и Франция откроют военные действия против Германии, задача действующих на Западе частей вермахта — максимально шадя свои силы, создать предпосылки для успешного завершения операций против Польши».

В первые же дни войны в Польшу вторглись свыше 50 сухопутных немецких дивизий, авиация начала бомбить аэродромы, Варшаву и другие крупные города, военные корабли атаковали Данцигский (Гданьский) порт. 8 сентября немецкие танки прорвались к Варшаве (правительство страны оставило столицу 6 сентября), а спустя 10 дней вышли на линию Гродно — Брест — Львов. Несмотря на явно неравные силы, польская армия и население оказывали захватчикам ожесточенное сопротивление, были случаи, когда кавалерийские части бросались в бой против немецких танков. Оборонительные бои на балтийском побережье в Данциге, районе Вестерплатте, в Силезии, оборона Варшавы и крепости Модлин вошли в историю польского народа как примеры воинского мужества и героизма. Но исход сражений решал перевес военной силы и техники. 28 сентября капитулировали последние крупные пункты сопротивления — Варшава и Модлин.

В разгар трагических для Польши событий 17 сентября 1939 г. части Красной Армии пересекли советско-польскую границу и заняли приграничные территории. Было заявлено, что они «взяли под защиту жизнь и имущество населения Западной Украины и Западной Белоруссии». Поляки назвали это «четвертым разделом» Польши (вспомнив, кто и каким образом осуществил предыдущие разделы, вы можете оценить степень обоснованности данного определения). Польское государство перестало существовать. 28 сентября 1939 г. Германия и СССР заключили договор о дружбе и границе. В заявлении по этому случаю представители двух стран подчеркивали, что «тем самым создали прочный фундамент для длительного мира в Восточной Европе». Обеспечив таким образом новые границы на востоке, Гитлер обратился на запад.



## Покорение Европы

«Странная война». В то время как поляки в одиночку отчаянно защищались от захватчиков, на Западном фронте 85 французских и 5 британских дивизий стояли против 33 немецких дивизий, не предпринимая боевых действий. Французы главным образом готовились к обороне, укрепляя «линию Мажино». Ситуация, которую назвали «странной войной», устраивала Гитлера до момента разгрома Польши. В октябре 1939 г., после отклонения западными державами «мирных предложений» Гитлера, он отдал указание готовить планы операций против Великобритании и Франции. Попутно решались судьбы нейтральных государств, расположенных между Германией и Францией, а также скандинавских стран. Весной 1940 г. началось осуществление разработанных планов. В течение всего трех месяцев войска Германии и ее союзников захватили большую часть Европы.

### Из хроники событий 1940 г.

- |                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| 9 апреля        | — | немецкие войска вторглись в Данию и Норвегию (Дания не оказала сопротивления, в Норвегии после краткого сопротивления немцам к власти был приведен глава партии нацистского типа В. Квислинг). |
| 10 мая          | — | нападение немецких войск на Бельгию, Нидерланды, Люксембург, а затем на Францию.   |
| 15 мая          | — | капитуляция Нидерландов.   |
| 26 мая — 4 июня | — | сражение под Дюнкерком, окружение войск западных держав, их эвакуация через Ла-Манш в Великобританию.  |
| 28 мая          | — | капитуляция Бельгии.   |
| 10 июня         | — | Италия, подстегнутая успехами немецких войск, объявила войну Великобритании и Франции.   |
| 14 июня         | — | немецкие войска прорывают линию Мажино; вступление немецких частей в Париж, накануне объявленный открытым городом.   |
| 22 июня         | — | заключение германо-французского перемирия.   |

После поражения Франции ее территория была разделена: северные и центральные области, включая Париж, вошли в зону немецкой оккупации, на юге установился лояльный по отношению к Германии режим во главе с маршалом А. Ф. Петэном, правительство которого обосновалось в курортном городке Виши.

«Битва за Британию». После капитуляции Франции Гитлер предложил Великобритании тоже сложить оружие. Британское правительство,

во главе которого в тот момент стоял сторонник решительных антигерманских действий У. Черчилль, отказалось. С этого момента военные усилия Германии были направлены на «тотальную блокаду» и разгром оставшегося в одиночестве, но не сдававшегося противника. Кульминацией кампании должна была стать операция «Морской лев», предусматривавшая высадку десанта на Британских островах. Но прежде следовало разбить британский флот и авиацию. В августе 1940 г. развернулась морская и воздушная война против Британии. Немецкие подлодки перекрывали морские пути, уничтожая как военные, так и гражданские суда. На Лондон, портовые и крупные промышленные города посыпались бомбы (так, в сильнейшем налете на Ковентри участвовало 449 немецких бомбардировщиков, город был сильно разрушен, погибли 554 человека, ранены 865 человек). Но британцы не сдавались. Историческим стал день 15 сентября, когда во время массированного налета германской авиации на Лондон они сбили 60 самолетов противника. Всего потери в «битве за Британию» составили с немецкой стороны 1733 самолетов, с британской — 915. В сентябре 1940 г. Великобритания подписала соглашение с США о поставках американской военной техники британскому флоту. К осуществлению плана «Морской лев» Германия так и не приступила.

**Балканы.** Между тем в войну все активнее включалась Италия, осуществившая в октябре 1940 г. нападение на Грецию. Германия также не собиралась оставить без внимания балканский регион. Немецкие войска приняли участие в захвате Греции, а 6 апреля 1941 г. вторглись в Югославию. Большая часть страны была оккупирована Германией, отдельные территории присоединены к Италии, Венгрии, Болгарии. В Хорватии, придерживавшейся прогерманской ориентации, провозгласили независимое государство, где к власти пришли руководители крайне националистической организации усташей (группы усташей возникли в конце 1920-х годов и были известны подрывной, террористической деятельностью против тогдашнего правительства Югославии).

К лету 1941 г. «европейскую войну» можно было считать завершенной. Германия подчинила себе почти всю Европу. Одни государства были завое-



Немецкие войска проходят через Триумфальную арку в Париже. Июнь 1940 г.

ваны, другие поставлены в положение сателлитов, третьи (например, Испания) заявили о нейтралитете. К Тройственному пакту, основанному Германией, Италией и Японией, присоединились Болгария, Венгрия, Румыния, Словакия, Финляндия, Хорватия. Взоры нацистских руководителей обратились туда, где Гитлер видел наиболее многообещающие перспективы завоевания «жизненного пространства» для немецкого народа, — на восток. В декабре 1940 г. был утвержден план войны против СССР, носивший кодовое название «Операция Барбаросса».

Итоги рассматриваемого периода, однако, не сводились лишь к победоносному шествию нацистов. По мере развертывания войны, вовлечения в нее все большего числа государств проявлялось разное отношение народов, правительств, отдельных людей к агрессии, оккупации. Одни политические лидеры выбирали эмиграцию, другие, как например герой Первой мировой войны маршал Петэн, соглашались на сотрудничество с захватчиками (после войны Петэн был за это осужден, приговорен к смертной казни, которая, вследствие его преклонного возраста и заслуг в Первой мировой войне, была заменена пожизненным заключением). Третьи в чрезвычайных, драматических обстоятельствах принимали решение продолжать борьбу. Так поступил генерал Ш. де Голль, обратившийся 18 июня 1940 г. ко всем французам с призывом оказывать сопротивление оккупантам и основавший организацию «Свободная Франция». Многочисленные примеры сопротивления захватчикам со стороны военных частей и гражданского населения Польши, Норвегии и Бельгии, Франции и Югославии уже в начале войны свидетельствовали о решимости отстаивать свою свободу и независимость своих стран, готовности людей противостоять захватчикам.

### 1941 – 1942 гг.: война разгорается

Новый этап войны начался 22 июня 1941 г. после нападения Германии и ее союзников на СССР. Великая Отечественная советского народа стала важнейшей составной частью мировой войны, а советско-германский фронт — ее главным фронтом. Тяжелые сражения лета и осени 1941 г., ожесточенное сопротивление советских войск сорвали немецкий план «молниеносной войны» (вспомните, что вы узнали об этих событиях из учебника отечественной истории). А разгром немецких войск под Москвой в конце 1941 — начале 1942 г. стал первым крупным поражением германской армии, послужил мощным импульсом для развертывания борьбы против гитлеровского блока.

**Вступление в войну США.** Еще летом и осенью 1940 г. Япония, воспользовавшись поражением Франции, захватила ее владения в Индокитае.

Пёрл Харбор. 7 декабря 1941 г.



Теперь она решила нанести удар по опорным пунктам других западных держав, прежде всего — своего главного соперника в борьбе за влияние в Юго-Восточной Азии — США. 7 декабря 1941 г. 360 самолетов японской морской авиации совершили нападение на тихоокеанскую военно-морскую базу США в Пёрл-Харборе (на Гавайских островах).

За два часа были почти полностью уничтожены боевые корабли и авиация американского тихоокеанского флота, число погибших американцев составило более 2 тыс. 400 человек, раненых — более 1 тыс. 100 человек. Японцы потеряли несколько десятков человек.

На следующий день по предложению президента США Ф. Рузвельта конгресс принял решение о начале войны против Японии. Спустя три дня Германия и Италия объявили войну США.

Разгром немецких войск под Москвой и вступление в войну Соединенных Штатов Америки ускорили складывание антигитлеровской коалиции.

#### Из хроники событий

- |                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| 12 июля 1941 г. | — | подписание англо-советского соглашения о совместных действиях против Германии.                  |
| 14 августа      | — | Ф. Рузвельт и У. Черчилль выступили с совместной декларацией о защите демократических принципов |

	— в международной политике — так называемой «Атлантической хартии»; в сентябре к ней присоединился СССР.
29 сентября – 1 октября	— англо-американо-советская конференция в Москве, принята программа взаимных поставок вооружения, военных материалов и сырья.
7 ноября	— на СССР распространен закон о ленд-лизе (о передаче Соединенными Штатами Америки вооружения и других материалов противникам Германии).
1 января 1942 г.	— в Вашингтоне подписана Декларация 26 государств — «Объединенных наций», ведущих борьбу против фашистского блока.

**Война в Африке.** Еще в 1940 г. война вышла за пределы Европы. Летом этого года Италия, стремившаяся сделать Средиземное море своим внутренним морем (на географических картах, издававшихся при фашизме, Средиземное море называлось «Наше Море»), попыталась захватить британские колонии в Северной Африке. Итальянские войска заняли Британское Сомали, часть Кении и Судана, а затем вторглись в Египет. Однако к весне 1941 г. английские вооруженные силы не только выбили итальянцев с захваченных ими территорий, но и вступили в оккупированную Италией в 1935 г. Эфиопию. Под угрозой оказались и итальянские владения в Ливии.

По просьбе Италии в военные действия в Северной Африке вмешалась Германия. Весной 1941 г. немецкая группа армий под командованием генерала Э. Роммеля начала вытеснять англичан из Ливии, крепость Тобрук несколько раз переходила из рук в руки. Затем целью наступления германо-итальянских войск стал Египет. Генерал Роммель, прозванный «львом пустыни», прорвался со своими войсками к Эль-Аламейну.

В октябре 1942 г. английские войска под командованием генерала Б. Монтгомери начали наступление в Египте. Они нанесли поражение противнику под Эль-Аламейном (были захвачены в плен около 10 тыс. немцев и 20 тыс. итальянцев). Большая часть армии Роммеля отступила в Тунис. В ноябре американские и английские войска (численностью 110 тыс. человек) под командованием генерала Д. Эйзенхауэра высадились в Марокко и Алжире. Германо-итальянская группа армий, зажатая в Тунисе наступавшими с востока и запада английскими и американскими войсками, капитулировала весной 1943 г.

В результате капитуляции в плен попали, по разным подсчетам, от 130 тыс. до 252 тыс. человек (всего в Северной Африке воевали 12—14 итальянских и

немецких дивизий, тогда как на советско-германском фронте сражались свыше 200 дивизий Германии и ее союзников).

**Боевые действия на Тихом океане.** Летом 1942 г. американские военно-морские силы нанесли поражение японцам в сражении у острова Мидуэй (были потоплены 4 крупных авианосца с 330 самолетами). Позже американские части заняли и отстояли остров Гуадалканал. Соотношение сил в этом районе боевых действий изменилось в пользу западных держав. К концу 1942 г. Германия и ее союзники вынуждены были приостановить продвижение своих войск на всех фронтах.

### Перелом в войне

Коренной перелом в ходе войны мог произойти и произошел в Европе, на советско-германском фронте. Летом 1942 г. немецкие армии предприняли крупное наступление на южном направлении, подступили к Сталинграду и вышли к предгорьям Кавказа. Бои за Сталинград длились более двух месяцев. Не сомневавшийся в победе Гитлер заявил: «Сталинград уже в наших руках». Но начавшееся **19 ноября 1942 г.** контрнаступление советских войск завершилось окружением немецких армий численностью свыше 300 тыс. человек и их последовавшим разгромом и капитуляцией, подписанной фельдмаршалом Ф. Паулюсом. Потери армий Германии и ее союзников составили до 1,5 миллиона солдат и офицеров — примерно четвертую часть сил, действовавших тогда на советско-германском фронте. Это крупнейшее поражение было отмечено в Германии трехдневным трауром. Гитлер сказал Йодлю: «Бог войны перешел на другую сторону». Британский историк А. Тейлор позже отметил: «...Победа русских под Сталинградом в гораздо большей мере, чем оборона Москвы год назад, развеяла миф о непобедимости Германии».

Летом 1943 г. сокрушительным поражением германской армии завершилась битва на Курской дуге. В начале августа советские войска освободили Орел и Белгород. Были



Бои в Сталинграде. Осень 1942 г.

разбиты 30 дивизий противника. Потери германской армии составили 500 тыс. солдат и офицеров, 1,5 тыс. танков. После Курской битвы развернулось наступление советских войск по всему фронту. Летом и осенью 1943 г. были освобождены Смоленск, Гомель, Левобережная Украина и Киев. Стратегическая инициатива на советско-германском фронте перешла к Красной Армии.

В 1943 г. начали боевые действия в Европе и западные державы. Но они не открыли, как предполагалось, второй фронт против Германии, а нанесли удар на юге, против Италии. В июле англо-американские войска высадились на острове Сицилия. Вскоре в Италии произошел государственный переворот. Представители армейской верхушки отстранили от власти и арестовали Б. Муссолини. Новое правительство во главе с маршалом П. Бадольо 3 сентября заключило с англо-американским командованием соглашение о перемирии. 8 сентября было объявлено о капитуляции Италии, войска западных держав высадились на юге страны. В ответ 10 немецких дивизий вошли в Италию с севера и заняли Рим. На образовавшемся итальянском фронте англо-американские войска с трудом, медленно, но все же теснили противника. Летом 1944 г. был освобожден Рим.

Перелом в ходе войны незамедлительно сказался на позициях других государств — союзников Германии. После Сталинградского сражения представители Румынии и Венгрии стали выяснять возможности заключения сепаратного мира с западными державами. Франкистское правительство Испании выступило с заявлениями о нейтралитете.

28 ноября — 1 декабря 1943 г. в Тегеране состоялась встреча руководителей трех стран, входивших в антигитлеровскую коалицию: СССР, США и Великобритании. И. В. Сталин, Ф. Рузвельт и У. Черчилль обсуждали, главным образом, вопрос о втором фронте, а также некоторые вопросы устройства послевоенного мира. Руководители США и Великобритании обещали открыть второй фронт в Европе в мае 1944 г., начав высадку союзных войск во Францию.

### Освобождение Европы. Капитуляция Германии

Начало 1944 г. ознаменовалось крупными наступлениями советских войск на южном и северном участках советско-германского фронта. Были освобождены Украина и Крым, прорвана 900-дневная блокада Ленинграда. Весной этого года советские войска достигли государственной границы СССР на протяжении более 400 км, подошли к рубежам Германии, Польши, Чехословакии, Венгрии, Румынии. Продолжая разгром противника, они начали освобождать страны Восточной Европы. Рядом с советскими солдатами

Высадка союзнических войск в Нормандии. 6 июня 1944 г.



за свободу своих народов сражались сформированные в годы войны на территории СССР чехословацкие и польские части.

Летом и осенью 1944 г. развернулись освободительные восстания в Варшаве, Словакии, Болгарии. К концу года в результате наступления советских войск и действий повстанческих сил были освобождены Румыния, Болгария, Югославия (большую часть территории страны освободили войска Народно-освободительной армии Югославии, борющейся против оккупантов с 1942 г.)

В 1944 г. произошло, наконец, открытие второго фронта в Западной Европе. 6 июня американские и английские войска под командованием генерала Д. Эйзенхауэра высадились на северном побережье Франции. На оккупированной территории в открытую борьбу против немецкой армии вступили отряды Сопротивления. 18 августа в Париже началось восстание против войск немецкого гарнизона. 25 августа 1944 г. французская танковая дивизия Ф. М. Леклерка вступила в практически освобожденный повстанцами Париж.

Освободив Францию и Бельгию, где в ряде провинций силы Сопротивления



Париж. Август 1944 г.



Солдаты Войска Польского устанавливают пограничный столб над Одером (Одрой)

также предприняли вооруженные выступления против оккупантов, войска союзников в сентябре 1944 г. подошли к границе Германии.

В декабре 1944 г. немецкое командование начало контрнаступление в Арденнах (в Бельгии). Американские и английские войска оказались в трудном положении. Д. Эйзенхауэр и У. Черчилль обратились к И. В. Сталину просьбой ускорить наступление Советской Армии, чтобы отвлечь немецкие силы с запада на восток. По решению Сталина наступление по всему фронту начали на 8 дней раньше, чем планировалось — **12 января 1945 г.** В том же месяце советские войска совместно с частями Войска Польского освободили Варшаву. В феврале был взят Будапешт, в апреле — Вена.

**4—11 февраля 1945 г.** в Ялте состоялась конференция глав правительств СССР, США и Великобритании. И. В. Сталин, Ф. Рузвельт и У. Черчилль согласовали планы военных операций против Германии и послевоенную политику в отношении ее (зоны и условия оккупации, действия по уничтожению фашистского режима, порядок взимания репараций и др.). На конференции было также подписано соглашение о вступлении СССР в войну против Японии через 2—3 месяца после капитуляции Германии.

К середине апреля 1945 г. советские войска подошли к столице рейха, **16 апреля** началась Берлинская операция. Она отличалась как мощью наступления советских частей, так и ожесточенным сопротивлением оборонявшихся. **21 апреля** советские части вошли в город. **30 апреля** в своем бункере покончил жизнь самоубийством А. Гитлер. На следующий день над зданием рейхстага развевалось красное знамя. **2 мая** капитулировали остатки берлинского гарнизона.

**7 мая 1945 г.** генерал А. Йодль подписал в штаб-квартире генерала Д. Эйзенхауэра в Реймсе акт о безоговорочной капитуляции германских войск. Сталин считал такую одностороннюю капитуляцию перед западными державами недостаточной. По его мнению, капитуляция должна была произойти в Берлине и перед верховным командованием всех стран антигитлеровской коалиции. В ночь с **8 на 9 мая 1945 г.** в пригороде Берлина Карлсхорсте генерал-фельдмаршал В. Кейтель в присутствии представителей верховного командования СССР, США, Великобритании и Франции подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Последней освобожденной европейской столицей оказалась Прага. **5 мая** в городе началось восстание против оккупантов. В ответ на просьбу восставших о помощи к Праге были срочно переброшены части нескольких советских фронтов. **9 мая** они вошли в Прагу.

**17 июля — 2 августа 1945 г.** в Потсдаме (под Берлином) состоялась конференция глав правительств СССР, США и Великобритании. Участвовавшие в ней И. В. Сталин, Г. Трумэн (президент США после Ф. Рузвельта, умершего в апреле 1945 г.), К. Эттли (сменивший У. Черчилля на посту британского премьер-министра) обсуждали «принципы координированной политики союзников в отношении побежденной Германии». Была принята программа *демократизации, денацификации, демилитаризации* Германии. Подтверждалась общая сумма репараций, которую она должна была выплатить, — **20 млрд. долларов** (половину из них должен был получить Советский Союз; впоследствии было подсчитано, что ущерб, нанесенный гитлеровцами советской стране, составил около **128 млрд. долларов**). Германия была разделена на 4 оккупационные зоны — советскую, американскую, английскую и французскую. Освобожденные советскими войсками



На Потсдамской конференции. В первом ряду (слева направо): К. Эттли, Г. Трумэн, И. В. Сталин

Берлин и столица Австрии — Вена были поставлены под контроль четырех союзных держав. Предусматривалось учреждение Международного Военного Трибунала для суда над нацистскими военными преступниками. Устанавливалась граница между Германией и Польшей — по рекам Одере и Нейсе. Восточная Пруссия отходила к Польше и частично (район Кёнигсберга, ныне Калининграда) — к СССР.

### Разгром Японии

В 1944 г., в то время, когда в Европе войска стран антигитлеровской коалиции вели широкое наступление против Германии и ее союзников, в Юго-Восточной Азии активизировала свои действия Япония. Ее войска предприняли массированное наступление в Китае, захватив к концу года территорию с населением свыше 100 млн. человек.

Численность японской армии достигла в то время 5 млн. человек. Ее части сражались с особым упорством и фанатизмом, отстаивали свои позиции до последнего солдата. В армии и авиации существовали «камикадзе» — смертники, которые жертвовали своей жизнью, направляя специально оборудованные самолеты или торпеды на военные объекты противника, подрывая себя вместе с вражескими солдатами. Американские военные считали, что одолеть Японию удастся не раньше 1947 г., при этом потери составят не менее 1 млн. человек. Участие Советского Союза в войне против Японии могло, по их мнению, значительно облегчить достижение поставленных задач.

В соответствии с обязательством, данным на Крымской (Ялтинской) конференции, СССР объявил войну Японии 9 августа 1945 г. Но американцам не хотелось уступать советским войскам ведущую роль в будущей победе, тем более что к лету 1945 г. в США было создано атомное оружие. 6 и 9 августа 1945 г. американские самолеты сбросили атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки.

В результате ядерных взрывов в Хиросиме сразу погибли 78 тыс. человек, в Нагасаки — до 80 тысяч. Сотни тысяч умерли позже от ран и болезней, вызванных взрывами. Подвергшиеся бомбардировке города не представляли собой важных военных объектов. Но политики не думали об этом: принимая решение, они хотели, главным образом, продемонстрировать силу.

9 августа войска трех советских фронтов (свыше 1 млн. 700 тыс. лично-го состава) и части монгольской армии начали наступление в Маньчжурии и на побережье Северной Кореи. Спустя несколько дней они углубились на отдельных участках на территорию противника на 150—200 км. Японская Квантунская армия (численностью около 1 млн. человек) оказалась под

угрозой разгрома. 14 августа император Хирохито выступил с заявлением о капитуляции Японии. Но японские войска не прекратили борьбу. Лишь после 17 августа части Квантунской армии начали складывать оружие.

2 сентября 1945 г. представители японского правительства подписали на борту американского линкора «Миссури» акт о безоговорочной капитуляции Японии.

Вторая мировая война закончилась. В ней участвовало 61 государство с общей численностью населения свыше 1,7 млрд. человек. Боевые действия велись на территории 40 стран. В вооруженные силы были мобилизованы 110 млн. человек. В войне погибли свыше 54 млн. человек (в 5 раз больше, чем в Первой мировой войне), в том числе около 27 млн. советских граждан. Были разрушены тысячи городов и деревень, уничтожены неисчислимые материальные и культурные ценности. Человечество заплатило огромную цену за победу над захватчиками, стремившимися к мировому господству.



Хиросима. 1945

### Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте положение Польши после нападения на нее Германии. Чем определялись действия правительства, армии, народа?
2. В чем заключались причины быстрых побед Германии над европейскими странами в 1939—1940 гг.?
3. Как вы охарактеризуете внешнеполитическую позицию СССР в начальный период мировой войны (1939—1940)? Используйте для ответа материал из учебника по отечественной истории.
4. Сопоставьте ход и масштабы боевых действий на советско-германском фронте и других фронтах Второй мировой войны (можно сделать это в виде таблицы). К каким выводам вы пришли?
5. Покажите, какими основными проблемами занимались государственные лидеры и дипломаты в годы войны. Что вы отнесете к их основным достижениям?
6. Как вы ответите на вопрос: кто освободил народы Европы от фашистского ига?
7. Охарактеризуйте международные последствия военного поражения Японии.

### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Из записок У. Черчилля (запись сделана в начале сентября 1939 г.):

«Имело смысл вступить в бой за Чехословакию в 1938 году, когда Германия едва могла выставить подюжинны обученных дивизий на Западном фронте, а французы, располагая 60—70 дивизиями, несомненно, могли бы прорваться за Рейн или в Рурский бассейн. Однако все это было сочтено неразумным, неосторожным, недостойным современных взглядов и нравственности. И тем не менее теперь две западные демократии наконец заявили о готовности поставить свою жизнь на карту из-за территориальной целостности Польши. В истории, которая, как говорят, в основном представляет собой список преступлений, безумств и несчастий человечества, после самых тщательных поисков мы вряд ли найдем что-либо подобное такому внезапному и полному отказу от проводившейся пять или шесть лет политики благодушного умиротворения к выражению готовности пойти на явно неизбежную войну в гораздо худших условиях и в самых больших масштабах».

Цит. по: Накануне: 1931—1939. Как мир был ввергнут в войну. М., 1991. С. 259.

Сравните упомянутые в тексте ситуации осени 1938 г. и осени 1939 г. Какие позиции в отношении гитлеровской агрессии занимала Великобритания в одном и другом случаях? Что могло заставить ее выступить в поддержку Польши? Разделяете ли вы недоумение У. Черчилля по поводу внезапного изменения позиции его страны?

**Задание 2.** Соотношение сухопутных сил и авиации в боевых действиях в Польше в 1939 г.

Германия		Польша	
Пехотные дивизии	46	Пехотные дивизии	38
Моторизов. дивизии	4	Кавалерийские бригады	11
Легкие дивизии	4	Моторизов. бригады	2
Танковые дивизии	7	Отдельные батальоны	45
Танки	3200	Танки	около 600
Самолеты	2893	Самолеты	842*

\* Из них половина — устаревшие модели.

Источник: Вторая мировая война: Два взгляда. М., 1995. С. 276.

Сопоставьте приведенные показатели. Какие из них были решающими для исхода польской кампании? Объясните почему.

**Задание 3.** Об отношении У. Черчилля к России.

**А.** Из выступления У. Черчилля по радио вечером 22 июня 1941 г.:

«Я вижу русских солдат, стоящих на рубежах родной страны, охраняющих землю, которую их отцы населяли со времен незапамятных, я вижу нависшую над ними немецкую военную машину, тупую, вымуштрованную, послушную, жестокую армию нацистской солдатни, надвигающуюся как стая саранчи. И за ними я вижу ту кучку негодяев, которые планируют и организуют весь этот водопад ужаса, низвергающегося на все человечество. Мы поможем России и русскому народу всем, чем только сможем. Опасность для России — это опасность для нас и Америки, и борьба каждого русского за свой дом и очаг — это борьба каждого свободного человека в любом уголке земного шара».

Цит. по: Трухановский В. Г. Уинстон Черчилль // Полвека назад: Лидеры войны. М., 1995. С. 47.

**Б.** Из высказывания У. Черчилля 25 ноября 1954 г.:

«Полагаю, что я был первым из известных деятелей, открыто заявившим о том факте, что мы должны иметь Германию на своей стороне против русской коммунистической агрессии. Еще до того как кончилась война, в то время когда немцы сдавались сотнями тысяч, а улицы были заполнены ликующими толпами, я направил Монтгомери телеграмму, предписывая ему тщательно собирать германское оружие и складывать его, чтобы его можно было легко снова раздать германским солдатам, с которыми нам пришлось бы сотрудничать, если бы советское наступление продолжалось».

Хрестоматия по новейшей истории. М., 1960. Т. II. С. 268—269.

Сопоставьте источники А и Б. Чем вы объясните такой диапазон отношения британского политика к русскому народу (так часто называли на Западе все многонациональное население Советского Союза) и его армии? Как вы считаете, какое значение имели обстоятельства и время, когда было сделано одно и другое высказывание?

**Задание 4.** Отношения союзников по антигитлеровской коалиции.

Из книги английского историка А. Тейлора «Вторая мировая война»:

«Ялта была, говоря словами Меттерниха, "очень милым небольшим конгрессом", по видимости обещающим, что на этот раз единство союзников сохранится и после победы. Американский госсекретарь Стеттинкус писал: "В Ялте уступки Советского Союза Соединенным Штатам и Англии были больше, чем их уступки Советам". Гарри Гопкинс, специальный советник Рузвельта, отозвался с еще большим энтузиазмом: "Мы действительно верили в душе, что это рассвет нового дня, о наступлении которого молились... русские доказали, что могут быть разумными и дальновидными. У Президента и у всех нас не было сомнений, что мы всегда в обозримом будущем сможем с ними жить мирно и сохранять хорошие отношения". Черчилль этот вывод

разделял. 19 февраля он сообщил Военному кабинету: у него твердая уверенность, что Россия стремится к согласию с обеими англоязычными демократическими странами. Премьер Сталин — человек могущественный, которому он вполне доверяет.

Впоследствии Ялтинская конференция характеризовалась отрицательно. Сталин якобы обманул западные державы. Но вернее было бы сказать, что они сами себя обманули. Они воображали, что Советская Россия разгромит Германию для них, а затем отступит в пределы собственных границ — на худой конец тех, какие существовали в 1941, а не в 1939 г. Но у СССР были другие намерения. Когда рухнула власть немцев в Восточной Европе, в образовавшийся вакуум двинулась советская власть — это было неизбежным следствием победы. В политическом отношении русские во многом вели себя в Восточной Европе так же, как американцы и англичане на Западе: сами заключали перемирие со странами-сателлитами, как поступали в Италии англичане и американцы. Они отстраняли от власти антикоммунистов, но американцы и англичане такие же меры принимали в Италии и Франции против коммунистов...

В феврале 1945 г. западные державы еще предвидели тяжелые и кровавые бои с немцами; британские начальники штабов даже думали, что европейская война может продлиться до ноября, и поэтому на первое место ставилось единство. А потом, когда победа неожиданно оказалась легкой, англичане и американцы жалели, что относились к Советской России так, словно считали ее равным партнером».

Вторая мировая война: Два взгляда. М., 1995. С. 538—539.

Чем автор объясняет изменение отношений между западными державами и СССР на завершающем этапе войны?

\*Какие взаимные оценки политики в отношении Европы давались во второй половине 1940-х — 1950-е годы на Западе и в СССР? Что в связи с этим вы можете сказать о позиции автора приведенного текста? Поддерживает ли он какую-либо из сторон?

#### Задание 5. События 1945 года в Хиросиме: точки зрения.

А. Из воспоминаний У. Легги, американского военного деятеля, советника президента Г. Трумэна:

«6 августа 1945 г. крейсер «Аугуста» с президентом Трумэном и сопровождавшей его в Потсдам делегацией на борту шел прямым курсом через Атлантику обратно в Вашингтон. За несколько минут до полудня, пока президент завтракал, капитан Фрэнк Х. Грэм передал ему краткую радиogramму военно-морского министерства, имевшую самый высокий гриф срочности.

Радиogramма сообщала, что американские самолеты сбросили атомную бомбу на японский судостроительный центр Хиросиму и что результаты оказались более успешными, чем ученые и инженеры, создавшие это новое боевое оружие, ожидали.

Трумэн был восхищен этой новостью. Он пожал руку капитану Грэму и, по словам очевидцев, заявил: «Это величайшее событие в истории».

Через несколько минут поступила вторая радиogramма — на этот раз от военного министра Стимсона. Она была еще более оптимистичной, чем первая. Трумэн вызвал государственного секретаря Бирнса и прочитал ему радиogramму. Затем он вернулся за стол и подал знак собравшимся матросам, что хочет сказать несколько слов.

Когда все умолкли, президент рассказал о первом успешном применении этого страшного нового оружия, сила взрыва которого была эквивалентна 20 тыс. тонн тринитротолуола. Собравшиеся моряки устроили овацию, когда Трумэн закончил свое краткое сообщение об атомной бомбе».

Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Халла, У. Легги, Д. Эйзенхауэра. М., 1990. С. 427.

Б. Из свидетельства японского офицера М. Окумия:

«Рано утром на следующий день мы прибыли в Хиросиму. Ничто — ни кинолента, ни газетные сообщения, ни книги, ни самые красноречивые слова — ничто не может передать другим людям даже приблизительно, что стало с городом после того, как упала бомба...

То, что Хиросима уничтожена, — это известно. Но тысячи рассказов не могут передать потрясающие крики жертв, которые уже находились по ту сторону всякой помощи; они не покажут пыль и пепел, вившийся над сожженными телами мучившихся в предсмертной агонии, не опишут отчаянные поиски воды существами, которые незадолго до этого были людьми. Нет слов, чтобы передать жуткий, удушающий, вызывающий тошноту запах, который исходил не от мертвых, а от заживо сгоревших...

Как часто уже рассказывалась история той матери, смерть которой я видел, но что могут передать слова? Она не могла произнести ни слова, ее рот был сожжен, ее тело разорвано... а ее живой, но еще не родившийся ребенок лежал рядом с ней на земле, в крови и пыли. Это была Хиросима, которую я видел...»

Хрестоматия по новейшей истории. 1917—1945 / Сост. М. Е. Сучков. М., 1971. Ч. 1. С. 272.

Объясните, почему так разительно отличается представленное в двух источниках отношение к событиям в Хиросиме. Что лежит в основе одного и другого восприятия происшедшего?



Глава  
13

## В ТЫЛУ ВОЕВАВШИХ СТРАН

## «Новый порядок»

В нацистских планах завоевания мира заранее предreshалась судьба многих народов и государств. Гитлер предусматривал следующее: Советский Союз «исчезнет с лица земли», за 30 лет его территория войдет в состав «великогерманского рейха»; после «окончательной победы Германии» произойдет примирение с Англией, с ней заключат договор о дружбе; в состав рейха войдут страны Скандинавии, Пиренейского полуострова и другие европейские государства; Соединенные Штаты Америки будут «надолго исключены из мировой политики», после проведения в них «полного перевоспитания расово неполноценного населения»; когда же населению в США «с немецкой кровью» дадут военную подготовку и «перевоспитают в национальном духе», Америка «станет германским государством».

Уже в 1940 г. стали разрабатываться директивы и инструкции «по восточному вопросу», развернутая программа покорения народов Восточной Европы была изложена в генеральном плане «Ост» (декабрь 1941 г.). Часть населения оккупированных территорий должна была уничтожаться на месте, значительная часть — переселяться в Сибирь (органы СС планировали, что в «восточных областях» предстоит уничтожить 5—6 млн. евреев, выселить 46—51 млн. человек, а оставшиеся 14 млн. человек необходимо низвести до уровня полуграмотной рабочей силы, образование ограничить 4-классной школой).

В завоеванных странах Европы нацисты стали методично претворять свои планы в жизнь. На захваченных территориях производилась «чистка» населения — уничтожались евреи и коммунисты. Военнопленные и часть гражданского населения направлялись в концентрационные лагеря. Сеть из более чем 30 лагерей смерти опутала Европу. Только в двух из них — Освенциме и Майданеке было уничтожено свыше 5,5 млн. человек. Прибывшие в лагерь проходили «селекцию» (отбор): самые слабые, в первую очередь старики и дети, направлялись в газовые камеры, а затем сжигались в печах крематориев.

В начале 1942 г. нацистские руководители приняли директиву об «окончательном решении еврейского вопроса», предусматривавшую планомерное уничтожение евреев. За годы войны жертвами Холокоста стали 6 млн. евреев — каждый третий. Приказы германского командования о выявлении и вывозе



Пропускной пункт в гетто в польском городе Лодзи

еврейского населения в концлагеря по-разному воспринимались в оккупированных странах Европы. Во Франции вишистская полиция помогала немцам. Даже папа Римский не осмелился осудить уничтожения. А в Дании население скрывало евреев от нацистов и помогло 8 тыс. человек перебраться в нейтральную Швецию.

Для жителей оккупированных стран, не подвергшихся сразу уничтожению или депортации, «новый порядок» означал жесткую регламентацию во всех сферах жизни. Оккупационные власти и германские промышленники захватили господствующие позиции в экономике с помощью законов об «аризации». Мелкие предприятия закрывались, а крупные переключались на военное производство. Часть сельскохозяйственных районов подлежала германизации, их население принудительно выселяли в другие области. Так, из граничивших с Германией территорий Чехии выселили около 450 тыс. жителей, из Словении — около 280 тыс. человек, свыше 80 тыс. поляков были переселены из западных областей страны, присоединенных к рейху, в так называемое генерал-губернаторство (центральную часть страны). Для крестьян вводились обязательные поставки сельскохозяйственной продукции.

Наряду с контролем за хозяйственной деятельностью новые власти проводили политику ограничений в области образования и культуры. Во

многих странах подвергались гонениям представители интеллигенции — ученые, инженеры, учителя, врачи и т. д. Так, один из высших нацистских чиновников генерал-губернатор Г. Франк говорил: «Слои, признаваемые нами руководящими в Польше, следует ликвидировать, все, что снова подрастет, нужно выявить и в соответствующее время снова устранить». Осенью 1939 г. были арестованы и отправлены в концлагеря преподаватели польских университетов, весной 1940 г. та же участь постигла несколько тысяч представителей польской интеллигенции, в том числе католических священников. Гитлеровцы осуществляли в Польше целенаправленное свертывание системы образования. Были запрещены занятия в университетах и средних школах. Некоторые преподаватели, рискуя жизнью, продолжали проводить занятия со студентами нелегально. За годы войны оккупанты уничтожили в Польше около 12,5 тыс. преподавателей высших учебных заведений и учителей.

Жесткую политику по отношению к населению проводили и власти государств — союзников Германии — Венгрии, Румынии, Болгарии, а также вновь провозглашенных государств — Хорватии и Словакии. В Хорватии правительство устает под лозунгом создания «чисто национального государства» осуществляло массовое изгнание и истребление сербов.

Широкие масштабы принял принудительный вывоз трудоспособного населения, прежде всего молодежи, из оккупированных стран Восточной Европы для работы в Германии. К концу 1942 г. в германской промышленности и сельском хозяйстве использовался труд около 7 млн. «восточных рабочих» и военнопленных. В 1943 г. к ним прибавились еще 2 млн. человек.

### Движение Сопротивления

Одновременно с борьбой на фронтах во многих странах разворачивалось сопротивление нацистскому «новому» порядку, профашистским режимам.

В первые дни и месяцы войны преобладали героические попытки воинских частей и небольших групп гражданского населения противостоять наступающим захватчикам. После оккупации большинства европейских стран центром сосредоточения антифашистских сил стала Великобритания. В Лондоне находились эмигрантские правительства Бельгии, Нидерландов, Норвегии, Польши и других государств. Здесь возникла и вскоре была официально признана британским правительством руководимая Ш. де Голлем организация «Свободная Франция». Из Лондона велись радиопередачи «Би-Би-Си», рассказывавшие как о боевых действиях на фронтах, так и о положении в оккупированных странах. Из Британии

направлялись боевые группы, оружие и средства связи для участников Сопротивления.

В наиболее сложном положении оказались в этот период коммунисты. После заключения в 1939 г. советско-германских договоров находившееся в Москве руководство Коминтерна исключило из своих директив и пропагандистских материалов антифашистские лозунги. Компартия Франции и Великобритания, которые в начальные дни войны выступили с антифашистскими призывами, было сделано внушение, что война — империалистическая, «правящие классы Англии, Франции и Германии ведут войну за мировое господство» и поэтому главный противник коммунистов в этой ситуации — собственные буржуазные правительства и «предатели социал-демократы». Подобная позиция означала самоустранение коммунистов от борьбы против захватчиков. Следуя этим указаниям, французские коммунисты в период поражения страны осудили движение, организуемое Ш. де Голлем, как «реакционное», а он имел все основания назвать их «агентами Москвы».

Особое положение сложилось в Польше, где движение Сопротивления отличалось, с одной стороны, массовостью, а с другой — разрозненностью. Уже с осени 1939 г. на оккупированной территории начали действовать группы Союза вооруженной борьбы (в 1942 г. принято название Армия Крайова), организуемые правительством в эмиграции. В то же время имели свои вооруженные группы и другие партии, например Народная партия руководила «крестьянскими батальонами». Существовали также молодежные организации. На первом этапе войны отсутствовали коммунистические структуры, поскольку Коммунистическая партия Польши была в 1938 г. распущена Исполкомом Коминтерна, а большинство ее руководителей и



Плененные участники восстания в варшавском гетто

активистов репрессированы в СССР. Лишь в 1942 г. возникла Польская рабочая партия, создавшая сеть собственных организаций, включившихся в антифашистскую борьбу, — отряды Армии Людовой (Народной). Независимо от политических ориентаций представители разных групп занимались организацией саботажа и диверсий, освобождали заложников и заключенных, вели разведывательную работу. Часто акции сопротивления возникали в ответ на проводившиеся оккупантами репрессии. Так, действия гитлеровцев по ликвидации еврейских гетто привели в апреле 1943 г. к восстанию в варшавском гетто. После почти месяца героической борьбы восстание было подавлено, его уцелевшие участники отправлены в концлагеря, территорию гетто сровняли с землей.

Уже в первые месяцы после оккупации начали действовать организации и группы Сопротивления во многих странах. В Норвегии, Нидерландах, Бельгии проводились акции гражданского неповиновения, студенческие выступления, забастовки рабочих против принудительной отправки в Германию. Боевые группы осуществляли диверсии на транспорте, промышленных предприятиях.

В трудных условиях велась антинацистская борьба в *Германии*. Жесткий контроль режима над всеми сферами жизни людей исключал создание больших организаций, массовые выступления. Чаще всего действовали небольшие подпольные группы. Среди них выделялась возникшая еще в 1930-е годы антинацистская группа во главе с Х. Шульце-Бойзенем и А. Харнаком. В начале 1940-х годов это была уже сильная организация с разветвленной сетью законспирированных подразделений (всего в ее работе участвовали до 600 человек). Подпольщики проводили пропагандистскую работу, поддерживали связь с советской разведкой. Летом 1942 г. гестапо раскрыло организацию. Масштабы ее деятельности поразили самих следователей, назвавших группу «Красная капелла». После долгих допросов и пыток руководители и многие участники группы были приговорены к казни.

События 1941 г. — вступление в войну СССР, а затем США, начало образования антифашистской коалиции, поражение немецких войск под Москвой, способствовали активизации движения Сопротивления. Особое воздействие на настроение людей в воевавших и оккупированных странах оказал разгром армий Германии и ее союзников под Сталинградом.

Всемирного размаха достигло освободительное движение в *Югославии*. Уже летом 1941 г. по инициативе коммунистов был создан Главный штаб народно-освободительных партизанских отрядов (его возглавил И. Броз Тито). К осени 1941 г. в Сербии, Черногории, Хорватии, Боснии и Герцеговине действовали партизанские отряды, насчитывавшие до 70 тыс.

человек. В 1942 г. сформировалась Народно-освободительная армия Югославии, к концу года она освободила от оккупантов пятую часть территории страны. В том же году представители организаций, участвовавших в Сопротивлении, образовали Антифашистское вече народного освобождения Югославии. В ноябре 1943 г. вече провозгласило себя временным верховным органом законодательной и исполнительной власти (к этому моменту под его контролем находилась уже половина территории страны). Была также принята декларация, определявшая основы нового югославского государства. На освобожденной территории создавались национальные комитеты, началась конфискация предприятий и земель фашистов и коллаборационистов (людей, сотрудничавших с оккупантами).

Наибольшего размаха достигло движение Сопротивления на последнем этапе войны. К лету 1944 г. во Франции насчитывалось свыше 400 тыс. вооруженных бойцов Сопротивления, в Югославии — 600 тыс., в Греции — 75 тыс. В Италии в оккупированных немецкими войсками осенью 1943 г. северных областях также начали действовать партизанские отряды, в марте 1944 г. состоялась всеобщая забастовка, летом и осенью этого года партизаны уже участвовали в освобождении Рима и других городов.

В этот период деятельность сил Сопротивления приобрела не только военное, но и серьезное политическое значение. Во многих странах сложились руководящие органы движения Сопротивления, объединявшие разные течения и группировки — от коммунистов до католиков. Во Франции это был Национальный совет Сопротивления, включавший представителей 16 организаций. В Италии в работе комитетов национального освобождения участвовали коммунисты, социалисты, христианские демократы, либералы, члены Партии действия и партии «Демократия труда». Все участники Сопротивления стремились прежде всего к освобождению своих стран от оккупации и фашизма. Но в вопросе о том, какая власть должна установиться после этого, взгляды представителей отдельных течений расходились. Одни выступали за восстановление довоенных режимов. Другие, прежде всего коммунисты, стремились к утверждению новой, «народной, демократической власти».

### Германия в тотальной войне

Военные поражения 1942 г., когда немецкие войска были отброшены от Москвы, а затем попали, по определению самих солдат, в «сталинградский ад», изменили настроения в Германии. Немецкая служба безопасности сообщала в те дни о «состоянии умов» в рейхе: «Всеобщим стало убеждение, что Сталинград означает поворотный пункт в войне... Неустойчивые



Участники группы «Белая роза»  
Г. Шолль, С. Шолль, К. Пробст

«Поднимайся, мой народ, пламя участников казнены.

Для продолжения войны нацистский режим должен был мобилизовать все силы. В политических заявлениях гитлеровского руководства в этот период на смену воинственным лозунгам германской исключительности и мировой экспансии пришли призывы защитить цивилизованную Европу от «большевистско-азиатских варваров» (так, Сталинградское сражение называли «жертвой Германии во имя спасения Европы»). Речь велась о сплочении вокруг Германии всех ее союзников, установлении «нового европейского порядка», обсуждались проекты образования нацистской конфедерации европейских государств.



Во время выступления Гитлера.  
Берлин. 1943

граждане видят в Сталинграде начало конца». Изменение отношения многих немцев к войне отразилось в действиях студенческой группы «Белая роза», занимавшейся в 1942—1943 гг. распространением листовок. В последней из них говорилось: «Студентки! Студенты! На нас смотрит немецкий народ. От нас ожидают, как в 1813 году освобождения от наполеоновского ига, в 1943 году прорыва через нацистский террор силой духа. Березина и Сталинград пламенеют на востоке, погибшие под Сталинградом заклиняют нас: разгорается!»\*. Группа была раскрыта, ее



Работницы на производстве вооружения

на долгую перспективу проектов у Германии недостаточно ни средств, ни времени (в порядке самоутешения ядерную физику даже объявили «неарийской наукой»).

В 1943 г. в армию были мобилизованы дополнительно около 900 тыс. человек, начался призыв резервистов, родившихся до Первой мировой войны. Ужесточались условия труда и дисциплина на производстве. Устанавливалась 60-часовая рабочая неделя для администрации и неограниченная — для рабочих. Все мужчины в возрасте от 16 до 65 лет должны были служить в армии или работать для фронта, на производство направлялись также женщины в возрасте от 17 до 50 лет. Количество свезенных в Германию со всей Европы и использовавшихся на самых тяжелых работах военнопленных и иностранных рабочих в 1944 г. достигло 7,5 млн. человек. Страна превратилась в военный лагерь.

После осуществленного полковником К. фон Штауфенбергом в июле 1944 г. покушения на Гитлера особое внимание было обращено на армию, где усиливалась роль партийного нацистского контроля и руководства. В 1944 г. был издан приказ о «фанатизации борьбы». В 1945 г., когда война вступила на территорию Германии, были учреждены военно-полевые суды в тылу и на фронте, беспощадно каравшие за неисполнение обязанностей, отказ от сопротивления противнику и т. д. Весной Гитлер издал приказ о «выжженной земле» — уничтожении промышленных предприятий, путей сообщения, запасов продовольствия, с тем чтобы они не достались врагу.

### На пути к освобождению

Кульминацией освободительной борьбы народов Европы и Азии на завершающем этапе войны стали вооруженные восстания, в результате которых власть переходила в руки новых правительств. В этих условиях возросло стремление участвовавших в Сопротивлении сил укрепить свои политические позиции, утвердиться у власти.

Так, в августе 1944 г. в Варшаве подняли восстание против германских оккупантов части Армии Крайовой, руководимые эмигрантским правительством. Несмотря на героическую борьбу, повстанцы вскоре оказались в крайне сложном положении. Помощь западных союзников, сбрасывавших с самолетов оружие, боеприпасы, продовольствие, оказалась недостаточ-

ной. А советские войска, достигшие подступов к Варшаве на восточном берегу Вислы, не продолжали наступления. Впоследствии одни историки объясняли это неблагоприятной военной ситуацией, невозможностью в это время форсировать Вислу из-за оторванности передовых советских частей от тылов, другие — нежеланием Сталина жертвовать войсками из-за спешного восстания, которое он считал авантюрой, предпринятой эмигрантским правительством, чтобы перехватить инициативу в освобождении польской столицы. 2 октября 1944 г. представители Армии Крайовой вынуждены были подписать акт о капитуляции.

За время восстания погибли, по данным разных источников, от 18 до 20 тыс. польских бойцов и от 150 до 200 тыс. жителей Варшавы. Потери немецких войск составили 17 тыс. убитых. После поражения восстания по приказу немецкого командования население было вывезено из Варшавы, а город практически полностью разрушен и сожжен. Эмигрантское правительство вскоре распустило Армию Крайову. 17 января 1945 г. советские войска и части Войска Польского освободили Варшаву.

Сложные ситуации складывались в 1944—1945 гг. и в других странах, довоенные правительства которых находились в эмиграции и теперь были готовы вернуться к руководству. К этому времени на освобожденных территориях появились новые органы власти на местах и новые правительства. Они создавались на основе организаций *Национальных (Народных) фронтов*, возникших в годы войны как объединения антифашистских сил. Организаторами и наиболее активными участниками национальных фронтов являлись коммунисты и социал-демократы. Программы новых правительств предусматривали не только устранение оккупационных и реакционных, профашистских режимов, но и широкие демократические преобразования в политической жизни, социально-экономических отношениях и т. д. Порой противостояние стоявших на разных позициях сил приобретало драматический характер.

Так случилось в Греции. Народно-освободительная армия Греции (ЭЛАС — по первым буквам греческого названия) контролировала к осени 1944 г. две трети территории страны. Но в это время при британской поддержке в Афины вернулось эмигрантское правительство. Между поддерживавшими его правыми силами и ЭЛАС развернулась вооруженная борьба, переросшая затем в гражданскую войну (1946—1949).

Тяготы и лишения военных лет, усилия, затраченные в вооруженной борьбе и на работе в тылу, вызывали у людей стремление к тому, чтобы мирная жизнь сложилась лучше, чем прежде. И в Европе, и в Азии партии и организации, участвовавшие в освободительном движении, были намере-

ны после окончания мировой войны продолжить борьбу за достижение своих политических, экономических и социальных целей. Это предвещало бурный финал 1940-х годов.

#### Вопросы и задания

1. Объясните, как был связан «новый порядок», установленный гитлеровцами на оккупированных территориях, с их политикой в самой Германии в годы, предшествовавшие войне.
2. Как вы думаете, почему в Польше существовало особенно большое число организаций и групп Сопротивления? Что затрудняло их объединение?
3. Сравните положение в советском и германском тылу в годы войны (используйте учебник по отечественной истории). Что было общим? В чем заключались различия? Как изменялась с ходом войны ситуация в одной и другой стране?
4. Покажите, какие задачи решали организации Сопротивления в начале и на завершающем этапе войны. Чем объяснялось изменение ряда задач?



#### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** О нацистских планах в отношении СССР.

Из высказываний нацистского идеолога А. Розенберга 20 июня 1941 г.:

«Имеются две противостоящие друг другу концепции германской политики на Востоке: традиционная и другая, выразителями которой мы, по моему мнению, должны быть... Одни считают, что Германия вступила в последний бой с большевизмом и этот последний бой... нужно довести до конца; после этого наступит эпоха строительства заново всего русского хозяйства и союз с возрождающейся национальной Россией...»

«...Я уже на протяжении 20 лет не скрываю, что являюсь противником этой идеологии... Сегодня... мы ведем «крестовый поход» против большевизма не для того, чтобы освободить «бедных русских» на все времена от этого большевизма, а для того, чтобы проводить германскую мировую политику и обезопасить германскую империю. Мы хотим решить не только временную большевистскую проблему, но также те проблемы, которые выходят за рамки этого временного явления как первоначальная сущность европейских исторических сил... навсегда обезопасить Германию от политического давления с Востока... органически выкороть из огромной территории Советского Союза государственные образования и восстановить их против Москвы, освободив тем самым германскую империю на будущее века от восточной угрозы...»

Цит. по: Тоталитаризм: Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. М., 1996. С. 287.



Объясните, какие идеи лежат в основе «традиционного» подхода и предлагаемого Розенбергом «нового» подхода к «русской проблеме»? Какими средствами предлагалось решать задачи, названные Розенбергом?

**Задание 2.** «Образовательные» планы нацистов.

Из письма Г. Гиммлера от 28 мая 1940 г.:

«Для немецкого населения восточных областей не должно быть высших школ. Для него достаточно наличия четырехклассной народной школы. Целью обучения в этой народной школе должно быть только: простой счет, самое большее до 500, умение расписаться, внушение, что божественная заповедь заключается в том, чтобы повиноваться немцам, быть честным, старательным и послушным. Умение читать я считаю ненужным. Кроме школы этого типа в восточных областях не должно быть вообще никаких школ».

Цит. по: Военно-исторический журнал. 1960. № 1. С. 88—89.

Сопоставьте документ и приведенную выше информацию о политике нацистов на оккупированных территориях. Почему в числе первоочередных задач было названо свертывание образования? Чего хотели достичь нацисты?

## Глава 14

### ПОСЛЕВОЕННЫЙ МИР: ЗАПАД И ВОСТОК, СЕВЕР И ЮГ

#### Большие перемены

Итоги Второй мировой войны, закончившейся капитуляцией Германии и Японии, были подведены в феврале 1947 г., когда в Париже состоялось подписание мирных договоров государств антигитлеровской коалиции с бывшими союзниками Германии — Италией, Румынией, Болгарией, Венгрией, Финляндией. В отличие от ситуации, сложившейся после Первой мировой войны, на этот раз речь не шла о появлении большой группы новых суверенных государств в Европе. В основном возродились довоенные государства, хотя границы их в ряде случаев изменялись — граница между Германией и Польшей устанавливалась по рекам Одера и Нейсе, к СССР отошла часть Восточной Пруссии с Кёнигсбергом (переименованным позже в Калининград) и др. В составе СССР остались также территории, присоединенные в 1939—1940 гг., в том числе Латвия, Литва и Эстония, преобразованные в советские республики.

Завершение войны повлекло за собой больше, чем пересмотр границ, оно привело к качественным переменам в общественном развитии. Разгром нацистско-фашистского блока и свержение оккупационных режимов, подъем освободительной борьбы народов способствовали демократизации политической жизни. Тысячи людей считали, что мир должен измениться к лучшему и что они завоевали право решать, каким он должен быть. Эти

устремления нашли наиболее масштабное отражение в учредительных документах Организации Объединенных Наций, созданной в 1945 г. (учредительная конференция ООН проходила в американском городе Сан-Франциско). Здесь были сформулированы основные ценности и задачи нового международного сообщества: предотвращение войн, поддержание международного мира и безопасности, утверждение прав человека и равноправия наций, содействие экономическому и социальному прогрессу в мире.

В большинстве европейских стран в первые послевоенные годы значительную роль играли антифашистские силы, тогда как правые, профашистские и коллаборационистские партии сошли со сцены. В 1944—1947 гг. у власти находились *коалиционные правительства*, в которые, наряду с представителями постепенно набиравших политический вес консервативных партий и либералов, входили социалисты и коммунисты (так было в Бельгии, Италии, Франции, некоторое время — в Дании и Норвегии). Коалиционные правительства, созданные на базе организаций Национального фронта, действовали также в странах Восточной Европы.

Важнейшие демократические завоевания были узаконены в *конституциях* второй половины 1940-х годов, например, в Конституции Четвертой республики во Франции (1946), итальянской Конституции 1947 г. (вступила в действие с 1948 г.). Наряду с основными политическими свободами и правами в них утверждалось равноправие мужчин и женщин, устанавливались право на труд и соответствующую выполненной работе оплату труда, права на социальное обеспечение и образование, право рабочих участвовать в управлении предприятиями, предусматривался переход в собственность государства некоторых предприятий (с возмещением их стоимости владельцам) и др.

Во многих странах после войны была проведена *национализация* отдельных предприятий и отраслей промышленности. Национализировались заводы, банки, принадлежавшие фашистам и коллаборационистам (особенно в Италии, Франции), а также отрасли, важные для развития национальной экономики, требовавшие значительных капиталовложений, — транспорт, связь, электроэнергетика, угольная и газовая промышленность (в Великобритании, скандинавских странах). Общий итог этих мер заключался в усилении регулирующей роли государства в экономике.

Значительное продвижение произошло в социальной сфере: во многих странах вводились пенсии по старости, страхование в случае болезни, до 2—3 недель увеличилось оплачиваемое отпуска, предусматривались пособия для многодетных семей, устанавливалось дифференцированное налогообложение для граждан с высокими и низкими доходами.

К концу 1940-х годов во многих странах Западной Европы политический маятник сместился вправо: к власти пришли партии консервативного

толка, существовавшие еще до войны (в Бельгии, Нидерландах) или созданные в середине 1940-х годов (Движение в защиту республики — во Франции, Христианско-демократическая партия — в Италии, блок ХДС/ХСС — в западных зонах Германии). Начался новый этап в политическом развитии западноевропейских стран.

В странах Восточной Европы в 1948—1949 гг. коалиционные правительства также были заменены, но уже коммунистическими режимами. Таким образом государства Западной и Восточной Европы от относительно сходных ситуаций первых послевоенных лет разошлись к противоположным политическим системам.

### Двухполюсный мир

С завершением войны определилась новая расстановка сил в мире. Государства, ранее сотрудничавшие в борьбе против нацистской Германии и ее союзников, теперь руководствовались исключительно собственными интересами, стремились усилить свои позиции в мире. Особенно явными стали противоречия между западными державами во главе с США, с одной стороны, и СССР — с другой. Установив в Германии оккупационные зоны, а в Европе — сферы влияния, бывшие союзники старались поддерживать там близкие им по политической ориентации силы — буржуазно-демократические или коммунистические. В ставшей широко известной речи У. Черчилля в американском городе Фултоне (1946) был впервые представлен образ Европы, разделенной «железным занавесом» на две части. В то время речь вызвала осуждение как в СССР, так и со стороны некоторых западных политиков. Однако вскоре предсказание Черчилля осуществилось. Вехами на пути раскола Европы и мира на два лагеря стали события, связанные с принятием «плана Маршалла» (с 1947 г.), разделением Германии на два государства (1949), установлением коммунистических режимов в странах Восточной Европы (1948—1949 гг.).

В 1947 г. президент США Г. Трумэн провозгласил, что политика его страны должна предусматривать помощь «свободным народам, которые не хотят подчиняться вооруженным меньшинствам или внешнему давлению» (под вооруженными меньшинствами подразумевались коммунисты, а под силой, оказывавшей внешнее давление, — Советский Союз). В соответствии с этим, государственным секретарем США Дж. Маршаллом был предложен план по оказанию экономической помощи европейским государствам в процессе послевоенной реконструкции. Для стран Центральной и Восточной Европы участие в этой программе обуславливалось их отказом от исключительной ориентации экономики на СССР. «План Маршалла» подписали 16 западноевропей-

ских стран. Что касается государств Центральной и Восточной Европы, они по настоятельной рекомендации советского руководства, опасавшегося усиления американских позиций в зоне своего влияния, отказались даже от участия в обсуждении плана на Европейской экономической конференции. Руководители Чехословакии, решившие все же направиться на конференцию, были вызваны в Москву для «вразумления», после чего вынуждены были изменить свои намерения. Министр иностранных дел Чехословакии Я. Масарик сказал об этом эпизоде близким ему людям: «Я ехал в Москву как свободный министр, а вернулся как сталинский батрак».



Плакат, посвященный плану Маршалла

✓ Объясните, почему отношение к плану было неоднозначным.

К концу 1940-х годов противоречия между западными державами и СССР переросли в политическое и экономическое противостояние и соперничество. 25 сентября 1949 г. советское телеграфное агентство (ТАСС) сообщило о том, что в СССР проведено испытание атомного оружия. В начале 1950 г. Г. Трумэн заявил о начале работ по созданию в США водородной бомбы. Начиналась «холодная война».

Противостояние двух блоков было закреплено созданием военно-политических и экономических организаций. 4 апреля 1949 г. США, Великобритания, Франция, Бельгия, Дания, Исландия, Италия, Канада, Люксембург, Нидерланды, Норвегия и Португалия создали *Организацию Североатлантического договора — НАТО*<sup>1</sup>. 9 мая 1955 г. в работе сессии НАТО впервые приняла участие делегация Федеративной Республики Германии. Экономическую интеграцию в странах Западной Европы стало осуществлять *Европейское экономическое сообщество* (так называемый «Общий рынок»), основанное в марте 1957 г. шестью странами (состав его участников в дальнейшем расширился).

В странах Восточной Европы сначала была основана (в январе 1949 г.) организация экономического сотрудничества — *Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)*, в который вошли СССР и восемь восточноевропейских государств. 14 мая 1955 г. (сопоставим эту дату с приведенными выше

<sup>1</sup> По первым буквам английского названия: North Atlantic Treaty Organization.

датами из истории НАТО) было объявлено о создании *Организации Варшавского Договора* (ОВД), куда вошли СССР, Албания (в 1961 г. она прекратила членство в ОВД), Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, Чехословакия. В 1950—1960-е годы к «восточному блоку» присоединились Монголия, Северный Вьетнам, Северная Корея, Китай, Куба.

Сформировавшийся в результате названных событий «биполярный мир» просуществовал до начала 1990-х годов.

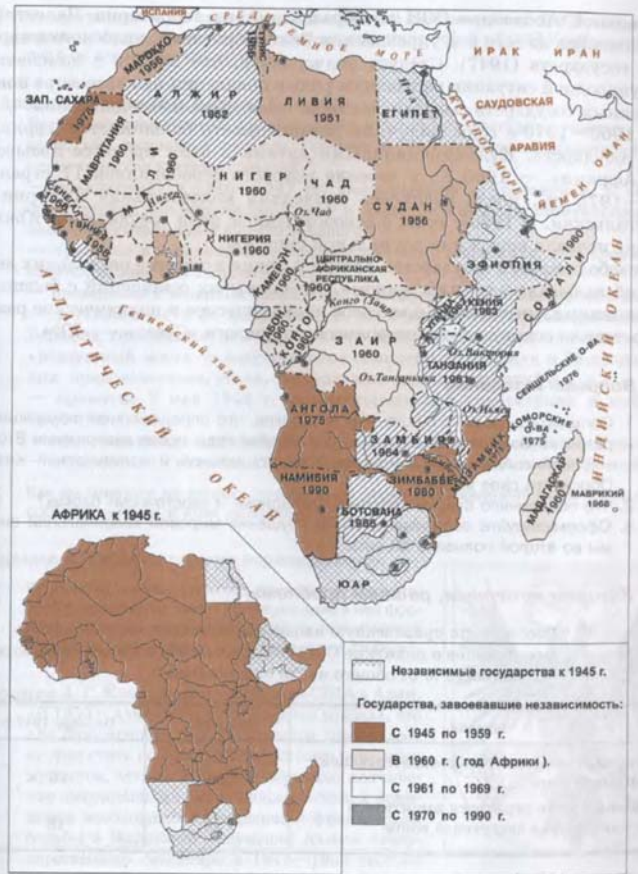
**Крушение колониальной системы**

Мировая война и ее итоги вызвали существенные изменения не только в Европе. В Юго-Восточной и Южной Азии борьба народов Китая, Кореи, Вьетнама, Лаоса, Камбоджи, Индонезии против японских оккупантов привела к освободительным революциям и провозглашению независимых государств (в 1945 г. — во Вьетнаме, Индонезии, Лаосе, в 1948 г. — в Корее, в 1949 г. — в Китае).

Франция, Нидерланды и другие метрополии пытались силой восстановить свое господство, одной из наиболее масштабных попыток такого рода стала затяжная война Франции в Индокитае (1945—1954 гг.). Конфликты приобрели международный характер, одни участники получали помощь со стороны СССР, Китая, государств «восточного блока», другие — со стороны США и их партнеров. Результатом был раскол Вьетнама и Кореи на государства с различным строем, установление сфер влияния в данном регионе.

В Индии, чьи материальные и человеческие ресурсы Великобритания использовала в годы войны, также был поставлен вопрос о безотлагательном предоставлении независимости. Правительство метрополии признало неизбежную необходимость этого шага, но стремилось растянуть процесс деколонизации. В 1947 г. Британская Индия была разделена по религиозному признаку на два доминиона — Индию с преобладающим индусским населением и Пакистан — с мусульманским населением. В 1950 г. провозглашением Республики Индии, флаг которой поднял над Красным фортом в Дели Дж. Неру, завершилась вековая борьба народов этой страны за независимость.

В 1950-е годы началось освобождение от колониальной зависимости народов Ближнего Востока и Северной Африки. Здесь также сказались новые веяния. Одно из первых решений о деколонизации в этом регионе было принято в конце 1940-х годов при определении судьбы бывших итальянских колоний. Они не передавались державам-победительницам, как это происходило еще в начале века, а получили независимость (Ливия) или перешли на определенный срок под опеку ООН. Тогда же была принята резолюция



Освобождение Африки



Генеральной Ассамблеи ООН об образовании на территории Палестины, находившейся до того под управлением Великобритании, арабского и еврейского государств (1947). Следует подчеркнуть, что наряду с изменением международной ситуации решающую роль в появлении на карте мира новых суверенных государств сыграли массовые освободительные движения.

В 1960—1970-е годы получили независимость большинство африканских государств. Кульминационными датами в этом процессе называют «год Африки» — 1960 г., в течение которого освободились 17 стран, и 1974—1975 гг., когда распалась последняя колониальная империя — португальская. В 1980-е годы с освобождением ряда государств в Южной Африке исчезли остатки колониальной системы.

Освободившиеся государства Азии и Африки в течение нескольких десятилетий называли «третьим миром». Проблемы их отношений с бывшими метрополиями, интеграции в мировое экономическое и политическое развитие составили основу нового исторического диалога «Север» — «Юг».

**Вопросы и задания**

1. Согласитесь ли вы с суждением историков, что определяющей тенденцией в развитии большинства стран мира в первые годы после завершения Второй мировой войны была демократизация социальной и политической жизни? Обоснуйте свое мнение.
2. Что объединяло страны Европы в «западном» и «восточном» блоках?
3. Сформулируйте основные причины крушения мировой колониальной системы во второй половине XX века.

**Изучаем источники, решаем проблемы**

**Задание 1.** \* Рассмотрите приведенную информацию и ответьте на вопросы. Мнения американцев о политике СССР по данным социологических опросов Института Гэллапа (в % от общего числа опрошенных):

Мнения	Май 1946 г.	Октябрь 1947 г.
Россия стремится стать господствующей державой мира	58	76
Россия просто стремится защититься от нападения в следующей войне	29	18

К концу 1948 г. — почти единодушное согласие с тем, что Россия — агрессивная держава, стремящаяся к экспансии.

Что могло влиять на изменение представлений американцев об СССР в рассматриваемый период? Каким было отношение советских людей к США? Используйте материал по отечественной истории.

**Задание 2.** О причинах раскола Германии.

В течение десятилетий современники и историки пытались ответить на вопрос: кто виноват в расколе Германии? Рассмотрите последовательность относившихся к этому событий:

- объединение в 1946—1947 гг. американской и британской, а затем и французской зон оккупации в одну и создание в ней самостоятельных органов исполнительной и судебной власти;
- принятие в западной зоне помощи по плану Маршалла, в то время как в советской зоне она была отвергнута;
- проведение в западной зоне в 1948 г. сепаратной денежной реформы;
- установление с 24 июня 1948 г. до 5 мая 1949 г. блокады Западного Берлина советскими войсками (в это время был создан так называемый «воздушный мост» — американские самолеты доставляли в Западный Берлин продовольствие, уголь, оборудование для предприятий и т. д.);
- принятие 8 мая 1949 г. западногерманской конституции и выборы в бундестаг;
- провозглашение в сентябре 1949 г. Федеративной Республики Германии;
- образование 7 октября 1949 г. Германской Демократической Республики.

Как вы ответите на вопрос: почему была расколота Германия? Какие из названных событий сыграли в этом решающую роль?

**Задание 3.** События глазами карикатуристов.

Объясните, какому событию посвящена карикатура. Какое значение имеет использование в ней формулы, широко распространенной в гитлеровской Германии: «Один народ, один рейх, один фюрер»?



**Задание 4.** Г. Киссинджер о политике США в Азии:

«В 1950 г. администрация Трумэна решила, что для безопасности свободного мира требовалось не допустить попадания Индокитае в руки коммунистов, что на практике означало подчинение американских антиколониалистских принципов необходимости поддержки французской борьбы в Индокитае. Трумэн и Ачесон <государственный секретарь в 1947—1952 гг.> не видели иного выбора, ибо Объединенный комитет начальников штабов пришел к выводу, что

«Два народа, два рейха, два фюрера». Карикатура. 1949

американские вооруженные силы напряжены до предела вследствие одновременного выполнения ими обязательств по НАТО и Корею, и ничего нельзя выделить на защиту Индокитая, даже если туда вторгнется Китай. И потому оставалось полагаться на французскую армию, которая обязана была сдерживать индокитайских коммунистов при материальной и финансовой поддержке Америки. После победы в этой борьбе Америка намеревалась вернуться к собственным стратегическим и антиколониальным принципам и оказать давление в отношении предоставления этим территориям независимости».

Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997. С. 565.

Уточните, о каких событиях идет речь в источнике. Чем объясняет автор отступление США от своих «антиколониальных принципов»? Что не позволило американскому руководству непосредственно вмешаться в эти события? Выскажите ваше суждение о сущности позиции США в отношении освобождавшихся государств.

#### Задание 5. Численность государств — членов ООН.

1945 г.	1958 г.	1960 г.	1975 г.	1984 г.	1999 г.
51	83	100	144	159	185

Объясните, в какие годы и почему рост численности государств — членов ООН был особенно значительным.

## Глава 15 ОБЩЕСТВО В ДВИЖЕНИИ

### Динамика экономического развития

Первые послевоенные годы в подавляющем большинстве стран — участниц войны, особенно в лежавшей в руинах Европе, были отданы восстановлению разрушенного хозяйства. В это время стало весьма ощутимо экономическое усиление США, которые не испытали ни тяжелых последствий боевых действий на своей территории, ни оккупации. Более того, на протяжении военных лет США наращивали производственные мощности, снабжая союзников военной техникой, продовольствием и т. д. Вступивший в действие в 1948 г. план Маршалла предусматривал, что средства, предоставляемые Соединенными Штатами Америки европейским государствам, должны расходоваться преимущественно на оплату ввоза из США необходимого оборудования и товаров, что также способствовало укреплению экономических позиций США.

К концу 1940-х годов восстановление экономики в большинстве стран завершилось. В государствах Западной Европы довоенные показатели в области промышленного производства были превышены уже в 1950 г., а сельскохозяйственного — в 1952 г. Начавшееся десятилетие стало временем значительного экономического роста, годовой прирост валового национального продукта (ВНП) в западноевропейских странах в 1950—1960-е годы достиг 4,5%. В ФРГ, где в 1951—1959 гг. ежегодный рост ВНП составлял 7,5%, а рост занятости — 2,2%, с полным основанием говорили об «экономическом чуде». К началу 1970-х годов 65% семей служащих и рабочих в странах Запада имели автомобили, 80% семей — телевизоры, 85% — холодильники, до 90% — стиральные машины.

С середины 1950-х годов дало о себе знать «японское экономическое чудо», прирост ВНП в этой стране достигал 11% в год. К концу 1960-х годов Япония заняла второе место в мире по объему валового национального продукта, опередив Францию, Великобританию, ФРГ и уступая только США. А по производству стали, судов, радио, телевизоров, компьютерной техники, по конкурентоспособности своих товаров она вышла на первое место. Таким образом, наряду с двумя центрами современного индустриального мира — США и странами Европы — появился третий: Япония.

За экономическим подъемом 1950-х годов последовала полоса спада и дестабилизации, кульминацией которых стали крупнейшие кризисы 1974—1975 гг. и 1980—1982 гг. В первом из них сочетались финансовый и энергетический кризисы, падение промышленного и сельскохозяйственного производства. Заметно выросла численность безработных (до 5,3% занятого населения). Кризис 1980—1982 гг. имел еще более тяжелые последствия, численность безработных в отдельных странах достигла 15% занятого населения.

Кризисы 1974—1975 гг. и 1980—1982 гг. привели не только к потрясениям в мировой валютно-финансовой системе, в сфере производства, но и к дискредитации сложившейся в первое послевоенное десятилетие политики государственного регулирования экономики. Выход из сложившейся ситуации был найден в поддержке свободной рыночной экономики, денационализации, жесткой экономии государственных средств, сокращении расходов на социальные нужды, углублении экономической интеграции.

### Новые рубежи научно-технического прогресса

Понятие «прогресс», в сочетании с эпитетами «научный», «социальный» и т. п., неслучайно стало одним из наиболее употребляемых, если речь идет об истории XX столетия. Наряду с масштабными политическими событиями

минувший век ознаменовался огромным продвижением в сферах человеческого знания, материального производства и культуры, переменами в повседневной жизни людей. Во второй половине века этот процесс значительно ускорился. В 1950-е годы произошла *научно-техническая, научно-технологическая революция*, для которой характерны тесное взаимодействие науки и техники, быстрое внедрение научных достижений в разных отраслях деятельности, использование новых материалов и технологий, автоматизация производства. В 1970-е годы развернулась *информационная революция*, способствовавшая трансформации индустриального общества в постиндустриальное или информационное общество (вспомните, что вы знаете об этом из курса обществоведения).

Назовем важнейшие достижения научного и технического прогресса того времени. В области *атомной физики* актуальной научной и практической задачей еще в 1940-е годы стало получение и использование атомной энергии. В 1942 г. в США группа ученых под руководством Э. Ферми создала первый урановый реактор. Полученное в нем атомное горючее было использовано для создания атомного оружия (две из трех созданных тогда атомных бомб были сброшены на Хиросиму и Нагасаки). В 1946 г. атомный реактор был создан в СССР (руководил работой И. В. Курчатов), в 1949 г. произошло первое испытание советского атомного оружия. После войны встал вопрос о мирном использовании энергии атома. В 1954 г. в СССР была построена первая в мире атомная электростанция, в 1957 г. спущен на воду первый атомный ледокол.



Ю. А. Гагарин

Во второй половине XX века началось *освоение человеком космоса*. Первенство в этой отрасли принадлежало советским ученым и конструкторам во главе с С. П. Королевым. В 1957 г. был запущен первый искусственный спутник Земли. 12 апреля 1961 г. состоялся полет первого космонавта Ю. А. Гагарина. В 1969 г. американские космонавты Н. Армстронг и Э. Олдрин высадились на Луне. С 1970-х годов в космосе стали действовать советские орбитальные станции. К началу 1980-х годов СССР и США запустили более 2 тыс. искусственных спутников, собственные спутники вывели на орбиту также Индия, Китай, Япония. Эти устройства используются для

передачи радио- и телесигналов, наблюдения за земной поверхностью, погодой и т. д. Для того чтобы оценить значение названных событий, необходимо представить, что за ними стоят достижения многих других наук — аэронавтики, астрофизики, атомной физики, квантовой электроники, биологии, медицины и т. д.

Важной составной частью развития науки и техники в рассматриваемый период стала *«компьютерная революция»*. Первые электронно-вычислительные машины (ЭВМ; компьютеры) были созданы в начале 1940-х годов. Работу над ними вели параллельно немецкие, американские, английские специалисты, но наибольшие успехи были достигнуты в США. Первые ЭВМ занимали целую комнату, для их настройки требовалось значительное время. Применение транзисторов (с 1948 г.) позволило сделать вычислительные машины более компактными и более действующими. В начале 1970-х годов появились микропроцессоры, а вслед за ними — персональные компьютеры. Это была уже настоящая революция. Расширились и функции компьютеров, которые используются уже не только для обработки и хранения информации, но и для обмена ею, проектирования, обучения и т. п. В 1990-е годы стали создаваться глобальные компьютерные сети, получившие необычайно быстрое распространение. Так, к сети Интернет в 1993 г. было подключено свыше 2 млн. компьютеров в 60 странах, а через год число пользователей этой сети достигло 25 млн. человек.

Вторую половину XX века часто называют «эрой телевидения». Оно было изобретено еще до Второй мировой войны (первые телепередачи состоялись в 1936 г. в Лондоне). Война приостановила развитие нового вида техники. Но уже с 1950-х годов телевидение стало входить в повседневный быт людей. В настоящее время в развитых странах телеприемники имеются



Американский астронавт Э. Олдрин на Луне



Дети у компьютеров. Какими они вырастут?

в 98% домов. Сегодня телевидение является самым мощным, массовым каналом передачи разного рода информации — от политических новостей до развлекательных, зрелищных программ.

Технический прогресс во второй половине XX века имел не только положительные стороны, он породил и значительное число проблем. Одна из них заключалась в том, что «машина заменяет человека» (уже в начале внедрения компьютеров было подсчитано, что один компьютер заменяет труд 35 человек). Но что делать тем, кто лишился работы, поскольку их заменила машина? Как отнестись к мнению, что машина может научить всему лучше учителя, что она с успехом восполняет человеческое общение? За этими вопросами стоят реальные противоречия в сферах социальных отношений, культуры, духовной жизни, возникающие в информационном обществе.

Ряд серьезных, глобальных проблем связан с последствиями научно-технического прогресса для экологии, среды обитания человека. Уже в 1960 — 1970-е годы стало ясно, что природа, ресурсы нашей планеты не являются неисчерпаемой кладовой, а безоглядный технократизм приводит к необратимым экологическим потерям и катастрофам. Одним из трагических событий, показавших опасности технологических сбоев современной техники, стала авария на Чернобыльской АЭС (апрель 1986 г.), в результате которой в зоне радиоактивного заражения оказались миллионы людей. Проблемы сохранения лесов и плодородных земель, чистоты воды и воздуха являются сегодня актуальными на всех континентах Земли.

### Изменения в обществе

Во второй половине XX века получили продолжение и развитие социальные процессы, проявившиеся еще в начале века. Один из них — *урбанизация*.

Доля городского населения в общей численности жителей планеты выросла в 1950 — 1995 гг. с 29% до 45%. Число городов с населением более миллиона жителей составляло в 1950 г. — 78, а в 1995 г. — 325, причем на первые места по численности населения вышли мегаполисы, находящиеся в Азии и Латинской Америке (к концу века в первую пятерку крупнейших городов мира входили Токио, Мумбаи, Сан-Паулу, Шанхай, Нью-Йорк).

Происходило дальнейшее *повышение удельного веса лиц наемного труда* в общем составе самостоятельного населения. В середине 1970-х годов этот показатель составлял в Великобритании и США более 90%, в Бельгии, Нидерландах, Франции, ФРГ — свыше 80%, в Италии, Ирландии — около 70%. Особенно заметный рост численности людей,

работающих по найму, характерен для Японии — с 35,4% в 1950 г. до 70,2% в 1975 г.

Категория лиц наемного труда во второй половине XX века расширилась и количественно, и по качественному составу. К ней относятся как традиционные группы — рабочие и служащие, так и представители интеллигенции — научные работники, учителя, врачи и высокооплачиваемые организаторы и руководители производства на государственных предприятиях и в частных компаниях. Между ними существуют значительные различия в том, что касается социального статуса и материального положения. Вместе с тем нередки случаи нивелирования (сглаживания уровней), когда учитель получает меньше, чем высококвалифицированный рабочий, медицинские работники ставятся в положение обычных служащих и т. п.

Быстрый научный прогресс во второй половине XX века сопровождался изменениями в социальной структуре общества. Начавшаяся в 1950-е годы автоматизация производства потребовала подготовки большого числа технически образованных рабочих, приближавшихся по характеру труда к специалистам среднего звена. Существенно увеличились ряды так называемых «белых воротничков» — служащих в структурах управления, средствах коммуникации, а также работников сферы услуг (последние составляют в развитых странах до 60% самостоятельного населения). Расширилась занятость женщин в общественном производстве, к середине 1970-х годов они составляли в странах Запада около трети всех работавших. Заметно феминизировались во многих странах наряду со сферой услуг и торговлей здравоохранение, образование.

Новые потребности общества сказались и на подрастающих поколениях. Длительность полного среднего образования в школах развитых стран достигла 11—13 лет. Расширилась сеть высших учебных заведений, обогатился круг изучаемых в них научных дисциплин, совершенствовались формы послевузовской подготовки специалистов. В большинстве стран увеличился удельный вес учащейся молодежи.



Мегаполис Сан-Паулу в Бразилии

Рост числа студентов в странах Западной Европы

1950 г.	1960 г.	Середина 1970-х годов
Около 1 млн. человек	1, 3 млн. человек	5 млн. человек

Количественный рост студентов сопровождался качественными изменениями: из относительно небольшой группы, готовившейся войти в руководящую элиту своей страны, они превратились в многочисленный отряд высокообразованных людей, которых большей частью ожидала судьба «лиц наемного труда». Длительные сроки получения высшего образования, проблемы его оплаты и последующего трудоустройства надолго отодвигали для молодежи возможность «встать на ноги», добиться стабильного профессионального и социального положения. Отсюда — обостренное стремление к справедливости, беспокойный, бунтарский дух студентов. В рассматриваемый период во многих странах студенты оказались не только численно растущей, но и весьма активной в политическом отношении группой населения.

Информационная революция второй половины 1970—1980-х годов привела к появлению новых категорий работников — «свободных агентов», «предпринимателей на дому» (в США в конце XX века их насчитывалось, по разным оценкам, от 25 до 39 млн.). Эти «электронные работники» имеют дело с компьютерами, информационными сетями. Они трудятся индивидуально, вне служебной иерархии, что порождает новый характер социальных отношений.

Характеризуя изменения в обществе во второй половине XX века, некоторые ученые выступили с положениями об «угасании социальных противоречий», «расширяющемся среднем классе», «служилой мелкой буржуазии», «обществе двух третей» (в основе этой концепции — тезис о том, что в развитом индустриальном обществе две трети населения живут в условиях определенного благосостояния). Подчеркивалось также, что в информационном обществе труд приобретает все более индивидуализированный характер, основная производственная ситуация сводится к цепочке «человек — машина — информация». Речь шла, таким образом, о тенденциях выравнивания, возрастающей однородности общества. Однако история второй половины XX века продемонстрировала не унификацию, а, скорее, наоборот — возрастающее многообразие интересов и устремлений людей и вытекающих из этого социальных движений.

### Социальные движения

Послевоенная демократизация общественных отношений во многих странах мира, восстановление и расширение свобод и прав личности создали новые, более благоприятные, чем до войны, условия жизни для миллионов людей. Тем не менее во второй половине XX века в мире продолжались и возникали вновь десятки социальных движений.

За что можно бороться в свободном, основанном на идеях социальной справедливости обществе? Значительная часть социальных выступлений в рассматриваемый период была порождена несоответствиями между декларированными правами и реальным положением дел. При этом за соблюдение тех или иных прав, норм выступали представители разных слоев и групп населения. Так, право на труд, его условия и соответствующую проделанной работе оплату неизменно отстаивали рабочие, прибегавшие к традиционным формам пролетарской борьбы — забастовкам, захвату предприятий и др. В периоды экономической стабильности, например в 1950-е годы, выступления носили единичный характер. В трудные, кризисные годы происходили резкие и мощные вспышки стачечного движения. В такой ситуации многие выступления происходили стихийно, без санкции профсоюзного руководства. В 1974—1975 гг. только в Великобритании, Франции, Италии произошло около 500 случаев, когда рабочие на некоторое время захватывали свои предприятия.

В послевоенные десятилетия бастовали не только рабочие. Возросло число всеобщих, национальных забастовок. Примечательно, что широко известные события мая—июня 1968 г. во Франции начались с акций парижских студентов, захвативших университетские здания и оказавших сопротивление полиции. Включение в борьбу рабочих по всей стране придало этому выступлению более широкий характер и масштабы. В последующие годы в разных европейских государствах нередко проходили забастовки служащих, учителей, работников здравоохранения, фермеров и даже пилотов авиакомпаний. Чаще всего они сопровождались требованиями улучшения условий труда, повышения зарплаты.

Характерным явлением общественного развития во второй половине XX века стали движения за соблюдение равноправия людей, против дискриминации по расовым, этническим, политическим и другим признакам. Так, в США в 1950—1960-е годы необычайной остроты и размаха достигла борьба темнокожего населения за гражданские права. Начавшись в южных штатах страны с акций, направленных на отмену расовой сегрегации в общественном транспорте, учреждениях, школах, она переросла в общенациональное движение, известным лидером которого стал священник Мартин Лютер Кинг.



Демонстрация против войны во Вьетнаме. 1968

Выступления за соблюдение демократических свобод и прав происходили в разных странах также в связи с конкретными действиями правительств. Например, в Западной Германии в конце 1950-х — начале 1960-х годов проводились демонстрации против так называемых «запретов на профессии» (в соответствии с запретами «неблагонадежные лица», люди с коммунистическими убеждениями увольнялись с государственной службы и преподавательской работы). Многие американцы в 1960-е годы выступали против участия США во вьетнамской войне, устраивали митинги и демонстрации, молодые люди сжигали повестки о призыве на военную службу.

В странах «восточного блока» в 1950—1960-е годы стало проявляться нарастающее несогласие с жесткими политическими режимами, партийно-государственным диктатом. Примечательно, что одно из немногих в тот период публичных выступлений в СССР против политики правительства было связано с вводом советских войск в Чехословакию в августе 1968 г. Тогда на Красной площади появился плакат с призывом: «За вашу и нашу свободу!».

Отличительная особенность возникавших во второй половине XX века социальных движений заключалась в том, что они часто начинались как общественные инициативы. На этой основе складывались многие антивоенные и экологические организации. В их числе были, например, «зеленые». Это движение началось в странах Западной Европы как «гражданская инициатива» в защиту окружающей среды. В нем участвовали люди разных профессий и возрастов, политических взглядов, религиозной принадлежности. Постепенно «зеленые» расширили рамки своей деятельности, стали участвовать в антиядерных выступлениях, обратились к проблемам безработицы и другим социальным вопросам. В этом выразилось их понимание того, что проблемы выживания человека в современном мире имеют множество взаимосвязанных сторон. В начале 1980-х годов организации «зеленых» в некоторых странах оформились в политические партии. Их представители были избраны в парламенты ряда государств и в Европейский парламент.

В заключение следует отметить, что развитие общества во второй половине XX века, изменения в его структуре привели к расширению спектра социальных движений за рамки некогда считавшегося всеобъемлющим противоречия между трудом и капиталом. В современном мире люди заинтересованы как в обеспечении приемлемых условий их профессиональной деятельности и определенного уровня благосостояния, так и в соблюдении их гражданских прав, защите человеческого существования и жизни на Земле от угрозы войны, экологических и техногенных катастроф. Важно, что «специализация» и индивидуализация потребностей людей в современном мире не отняла у них способностей к взаимной поддержке и совместным действиям по решению наиболее сложных проблем.

#### Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте развитие науки и техники во второй половине XX века на примере одной из научных отраслей (используйте материал из курсов физики, химии, биологии).
2. Выскажите ваше суждение по проблеме: должны ли существовать ограничения научных исследований (например, связанных с клонированием живых существ или созданием искусственного интеллекта) по нравственно-этическим, экологическим либо иным соображениям? Обоснуйте свою точку зрения.
3. Раскройте, в чем выразилась связь между развитием производственной сферы и изменением социальной структуры общества во второй половине XX века.
4. Покажите, что изменилось в положении молодежи во второй половине XX века. В чем, по вашему мнению, заключаются наиболее значимые ценности современной молодежи?
5. Чем вы объясните расширение спектра социальных движений во второй половине XX века.
6. Что вы отнесете к основным результатам социальных выступлений во второй половине XX века? Какие формы борьбы за свои права вы считаете наиболее эффективными? Объясните почему.



#### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Рассмотрите и прокомментируйте приводимые данные.

В середине 1980-х годов в США первые места по количеству научных кадров (в % от общего числа научных работников) занимали следующие отрасли:

Электронно-вычислительная техника	— 23 %
Биология	— 20,2 %
Социальные науки	— 18,8 %
Физика	— 12,6 %
Психология	— 11,8 %

✓ Чем объяснялся такой удельный вес отдельных отраслей в научных исследованиях рассматриваемого периода? С какими актуальными проблемами и достижениями это было связано?

**Задание 2.** Рассмотрите и прокомментируйте данные таблицы.

Доля выпускников средних школ Японии, поступающих в вузы (в %):

Выпускники	1955 г.	1960 г.	1970 г.	1977 г.
Юноши	18,4	17,2	25,0	32,2
Девушки	14,9	14,2	23,5	34,3

✓ Какие тенденции вы отметите? С какими процессами развития страны они связаны?

**Задание 3.** Проанализируйте информацию о количестве участников забастовок в странах Западной Европы (млн. человек).

1960-е годы	1971 г.	1972 г.	1973 г.	1974 г.	1975 г.	1976 г.
Ок. 7,5 млн. в год	10,8	10,5	13,3	14,3	19,8	21,0

✓ Определите годы наиболее массовых выступлений. Объясните, с чем был связан их рост.

## Глава 16 СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI века

### Путь сверхдержавы

Из Второй мировой войны Соединенные Штаты Америки вышли, значительно усилив свое политическое и экономическое влияние в мире. На территории страны не велись боевые действия, намного меньшими, чем у других участников войны, были людские потери (около 300 тыс. человек). Поставляя союзникам средства вооружения и продовольствие, США поддерживали свою промышленность и сельское хозяйство и одновременно становились кредитором многих государств. Получив в свое распоряже-

ние атомное оружие, американские руководители использовали его для демонстрации силы (вспомните, когда и где это произошло), рассчитывая, что это также поможет им диктовать свои условия при устройстве послевоенного мира. В конце 1945 г. президент США Г. Трумэн заявил о том, что на американский народ легло бремя ответственности «за дальнейшее руководство миром».

Укрепление политического, экономического, военного лидерства в мире стало ведущей идеей политики США во второй половине XX века. Не довольствуясь ключевым положением в ООН (в составе 5 государств — членов Совета Безопасности), США приняли самое активное участие в создании НАТО, сети военно-политических блоков. В стране была проведена реорганизация военной отрасли. В 1947 г. были подчинены единому управлению все военные ведомства, для руководства ими вводился пост министра обороны, создавался Совет национальной безопасности при президенте. Тогда же начало свою деятельность Центральное разведывательное управление (ЦРУ). В условиях наступившей «холодной войны» концепции «позиции силы» и «сдерживания» государств восточного блока дополнились планами «передового базирования» — американского военного присутствия в разных странах и регионах мира. Была развернута сеть военных баз и объектов США в Европе (в государствах — участниках НАТО) и на Ближнем Востоке, на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана, в Латинской Америке и зоне Карибского бассейна. В 1980-е годы США имели почти 1600 военных баз и объектов на территории 34 государств, где находились свыше 500 тыс. американских военнослужащих.

В послевоенные годы США получили наиболее широкие возможности для утверждения экономического лидерства в мире. Благодаря экспорту товаров и капиталов (особенно в виде займов и кредитов), североамериканские транснациональные корпорации (ТНК) создали финансовую империю, не уступавшую по доходности тому, что извлекали раньше метрополии из своих колониальных владений.

Но сохранить лидерство оказалось непросто. Если в конце 1940-х — начале 1950-х годов оно было бесспорным, то в последующие десятилетия серьезную конкуренцию Соединенным Штатам составили государства Западной Европы и сделавшая резкий рывок вперед Япония. В середине 1980-х годов Япония вытеснила США с первого места в мировом экспорте капитала, а ФРГ — с первого места в экспорте товаров. Тогда же (впервые за период с 1914 г.) иностранные вложения капиталов и импорт товаров в США превысили вывоз капитала и товаров из страны. В 1980-е годы иностранные монополии, прежде всего японские, поставляли 25% продаваемой на внутреннем рынке США стали, 30% автомобилей, а по отдельным

видам электронной техники этот показатель достигал 60%. Конкуренция доходила до «торговых войн».

Во второй половине XX века США пришлось отстаивать также первенство в области развития науки и техники, закрепившееся за ними еще с начала столетия благодаря разработкам самих американцев и привлечению ученых и изобретателей из разных стран. Одним из наиболее серьезных вызовов стал прорыв в сфере науки и техники, прежде всего в области ядерной физики и космических исследований, совершенный в 1950—1960-е годы в СССР (вспомните, что вы знаете об этом из курса отечественной истории).

По словам высокопоставленного американского дипломата, «запуск советского спутника 4 октября 1957 г. произвел глубокое воздействие... Как будто все сошлось в одной точке — преувеличить его значение в ущерб американскому престижу: описание как со страниц научной фантастики, умелая советская пропаганда и самое эффективное — обвинения в США администрации Эйзенхауэра в глупости и некомпетентности, заполнившие мировую печать».

Это вызвало повышенное внимание американской администрации к подготовке высококвалифицированных научных и инженерных кадров. В 1958 г. был принят закон «об образовании в целях национальной обороны». О результатах осуществлявшихся мер свидетельствуют данные:

Показатели системы образования	1956 г.	1970 г.
Расходы на среднее образование (млрд. долл.)	10,9	40,7
Расходы на высшее образование (млрд. долл.)	3,5	21,0
Число колледжей и университетов	1800	2500

Конкуренцию США в научно-технической сфере составила Япония, где осуществлялась целенаправленная политика приобретения патентов на наиболее интересные открытия и изобретения. Для того чтобы сохранить ведущее положение в индустриальном мире, с 1980-х годов в США были значительно увеличены расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР), принят курс на развитие наукоемких отраслей промышленности.

Немаловажная сторона влияния США в мире — распространение представлений об американском образе жизни как наилучшем, внедрение через кино, телевидение, другие средства коммуникации элементов американской культуры.



Какую подпись вы сделали бы к этой фотографии?

Характеристики «общества массового потребления» и социального положения среднестатистического американца впечатляют. В 1980-е годы в среднем на одного американца приходилось около 48 кв. м полезной жилой площади (отапливаемой), 65% семей жили в собственных домах и квартирах, в среднем на семью приходилось 1,8 автомобиля. 72% расходов на медицинские услуги оплачивались государством и системой частного медицинского страхования. Но различия в положении 0,5% американских семей, которые владеют 22% национального богатства, и 20% семей, которые проживают ниже стандартов материальной обеспеченности, очевидны. К тому же в 1970—1980-е годы увеличился разрыв в уровне доходов между самыми богатыми и самыми бедными, сократилось количество семей со средними доходами.

Переломные события, происшедшие в конце 1980-х — начале 1990-х годов, в особенности распад СССР и «восточного блока», кардинальным образом изменили геополитическую ситуацию в мире. Исчезла существовавшая почти полвека биполярная (двухполюсная) система. США оказались в роли единственной, во всяком случае — главной, сверхдержавы. Это позволило некоторым американским аналитикам утверждать: «Сегодня США могут позволить себе делать во внешнем мире все, что они сочтут нужным, не опасаясь нанести ущерб своим внутренним интересам».

Однако наступление XXI века ознаменовалось новым, страшным и неожиданным для США вызовом. 11 сентября 2001 г. четыре гражданских самолета с пассажирами были захвачены над территорией США арабскими террористами-смертниками. Два самолета были направлены на





Нападение на Центр международной торговли 11 сентября 2001 г.

110-этажные здания Центра международной торговли в Нью-Йорке, один — на Пентагон (здание Министерства обороны США) в пригороде Вашингтона, один самолет разбился недалеко от города Питсбурга. Чувство ужаса от террористического нападения поразило как американцев, так и миллионы людей во всех частях света, которые стали очевидцами происшедшего, увидев прямые трансляции с места событий. По первым подсчетам, только под развалинами рухнувших зданий торгового центра в Нью-Йорке погибли (по официальному определению, «пропали без вести») 4972 человека. Наряду с горечью потерь американцы не могли не ощутить удар по укреплявшимся в них на протяжении многих десятилетий чувствам силы, неуязвимости для внешних врагов, безопасности. В те дни в прессе писали: «Америка уже никогда не будет такой, как прежде».

14 сентября 2001 г. конгресс США принял резолюцию, наделявшую президента страны Дж. Буша полномочиями применить военную силу против террористов — отдельных лиц и организаций, причастных к подготовке и проведению этого преступления. Предусматривались также действия против наций, помогавших или предоставивших убежище этим террористам. Выяснилось, что запланировал и финансировал нападение Усама бен Ладен, еще до этого объявивший себя врагом США и создавший террористическую организацию «Аль-Каида».

Руководство Афганистана, где скрывался У. бен Ладен, отказалось выдать его США. 7 октября американские войска начали операцию «Возмездие», подвергнув ракетному обстрелу военные объекты в Афганистане. Против правительства талибов (о них см. на с. 224) выступили войска оппозиции, которые вскоре заняли столицу страны Кабул. В стране утвердилась власть временной администрации. Антиталибские силы захватили убежище «Аль-Каиды» в горах на востоке Афганистана, но «террорист № 1» сумел уйти.

События 11 сентября 2001 г. показали, что любая, даже очень большая и сильная страна беззащитна перед угрозой попирающего принятые нормы и законы терроризма.

### Политическое развитие: демократы и республиканцы

Начнем с вопроса: кто определял политическое развитие США во второй половине XX века? США — президентская республика. Широкие полномочия президента страны, совмещающего функции главы государства и главы правительства, верховного главнокомандующего и руководителя внешней политики, назначающего (при согласии сената) и смещающего членов кабинета министров, делают его ключевой фигурой в принятии и осуществлении решений по всем вопросам внутренней и внешней политики. При том что в стране существует ряд политических партий, реально у власти сменяют друг друга представители двух из них — Демократической и Республиканской партий.

В момент окончания Второй мировой войны у власти находился демократ Г. С. Трумэн (1945—1953), в 1953<sup>1</sup>—1961 гг. — республиканец Д. Д. Эйзенхауэр, в 1961—1969 гг. — демократы Дж. Ф. Кеннеди и Л. Б. Джонсон, в 1969—1977 гг. — республиканцы Р. М. Никсон и Дж. Р. Форд, в 1977—1981 гг. — демократ Дж. Э. Картер, в 1981—1993 гг. — республиканцы Р. У. Рейган и Дж. Буш, в 1993—2001 гг. — демократ У. Дж. Клинтон. С 2001 г. президент США — республиканец Дж. Буш-младший.

Демократическая и Республиканская партии, выдвигающие кандидатов на высшие государственные посты, отличаются от большинства известных партий тем, что являются не столько представителями интересов той или иной социальной группы, сколько частью избирательной машины. Их главная задача — борьба за власть во время выборов. Общенациональные съезды партий, как правило, созываются в год президентских выборов, чтобы утвердить предвыборную программу и кандидатов на посты президента и вице-президента (при этом партия выставляет только по одному кандидату на каждый пост).

Отсутствие у демократов и республиканцев централизованных партийных структур, обязательного членства обостряет борьбу за избирателя. В ход идут все средства — от неограниченных предвыборных обещаний и рекламы своих кандидатов до обличения соперников во всевозможных проступках. Скандальную известность приобрело «Уотергейтское дело», связанное с проникновением республиканцев в штаб-квартиру демократической партии во время предвыборной кампании 1972 г. Расследование по этому делу и серия других разоблачений вынудили президента-республиканца Р. Никсона уйти в 1974 г. в отставку.

<sup>1</sup> Президент США вступает в должность в январе следующего после выборов года.

При сходстве многих программных установок позиции двух партий по ряду вопросов различаются. Демократы в XX веке выступали как сторонники государственного регулирования экономики, реформ, гибкой социальной политики. Республиканцы, отличавшиеся более консервативными взглядами, защищали идеалы индивидуализма, частного предпринимательства, отстаивали свободную рыночную экономику.

Характер политического курса в США во второй половине XX века в значительной степени определялся тем, представители какой из двух партий приходили к власти. Существенную роль играли взгляды и личность президента, позиции входивших в его администрацию помощников и советников. Вместе с тем действия президента страны, возглавляющего исполнительную власть, уравниваются так называемой системой «сдержек и противовесов». Органы законодательной власти (Конгресс, состоящий из сената и палаты представителей) и судебной власти (Верховный суд) имеют возможность в установленном конституцией порядке приостановить или отменить выполнение решений президента, выдвинуть свои инициативы. Совокупность названных обстоятельств предопределяла характер и изменения политического курса. Учитывалась также складывавшаяся в тот или иной момент внешнеполитическая обстановка.

В начале 1960-х годов президент Дж. Кеннеди провозгласил политику «новых рубежей». Речь шла об укреплении внутреннего положения и международных позиций страны, ускорении темпов экономического роста, государственном контроле за уровнем цен и заработной платы. В сфере производственных отношений поддерживались идеи «классового сотрудничества». Учитывая, что в результате автоматизации производства в тот период возросла безработица, правительство увеличило расходы на помощь безработным, а также поддержало программы переквалификации, дополнительного обучения рабочих.

«Новые рубежи» намечались и во внешней политике. Кеннеди подверг критике доктрину «массированного возмездия» коммунистическим режимам, заменив ее концепцией «гибкого реагирования», направленной на укрепление военно-политического превосходства США в мире. При демократе и штатском человеке Дж. Кеннеди военные расходы США достигли 60 млрд. долларов в год, тогда как



Дж. Кеннеди и Р. Никсон во время предвыборной кампании 1960 г.

до этого, при профессиональном военном Д. Эйзенхауэре они составляли 40 млрд. долларов в год. В апреле 1961 г. была совершена подготовленная ЦРУ попытка вооруженного вторжения 1400 американских наемников на Кубу, закончившаяся провалом.

В октябре 1962 г. произошел так называемый Карибский кризис. Кеннеди в ультимативной форме потребовал от советского руководства убрать с Кубы размещенные там советские ракеты и бомбардировщики среднего радиуса действия. Мир оказался на грани войны. В этой ситуации два лидера — Дж. Кеннеди и Н. С. Хрущев — сумели сделать по шагу от края пропасти и урегулировать конфликт путем переговоров. Советские ракеты были вывезены с Кубы, США сняли морскую блокаду острова и убрали часть своих ракет из Турции.

Преемник Кеннеди на посту президента демократ Л. Джонсон, действуя под лозунгом создания в США «Великого общества», провел ряд социальных реформ, улучшивших положение беднейших слоев населения. Вместе с тем в 1965 г. он направил американские войска во Вьетнам (к началу 1969 г. там находились уже около 550 тыс. военнослужащих США). Жестокая война на уничтожение, которую американские войска в течение почти десяти лет вели против вьетнамского народа, закончилась самым большим поражением в истории США.

С именем президента-республиканца Р. Рейгана связан другой поворот в истории США. Его политика получила название «консервативной революции». Рейган отказался от принятой президентами-демократами еще со времен Ф. Рузвельта тактики государственного регулирования экономики, социального компромисса и поддержал курс, направленный на подъем производства путем активизации предпринимательства в условиях свободной рыночной экономики. Для этого были снижены подоходные налоги, сокращены социальные расходы на образование, медицину, пенсионное обеспечение и т. д. (в 1981—1984 гг. их доля в государственном бюджете упала с 53,4% до 48,9%). При непопулярности подобных мер политика администрации Рейгана способствовала оживлению производства после тяжелейших кризисов 1974—1975 гг. и 1980—1982 гг., структурной перестройке экономики в ходе технологической революции. К концу 1980-х годов уровень безработицы в стране снизился до 5,4% от всего активного населения (в годы кризиса начала 1980-х годов он составлял около 10%).

Как все «неоконсерваторы», Рейган выступал за усиление военных позиций своей страны в мире. Его администрация выдвинула задачу модернизации стратегических вооружений США, а затем — «стратегическую оборонную инициативу» (СОИ), названную программой «звездных войн».



М. С. Горбачев и Р. Рейган подписывают соглашение о сокращении ракет среднего радиуса действия. 1987

Соответственно, возросла доля военных расходов в государственном бюджете — с 23% в 1980 г. до 27% в 1985 г. Однако со второй половины 1980-х годов курс неоконсерваторов стал изменяться. Решающую роль в этом сыграла выдвинутая М. С. Горбачевым концепция «нового политического мышления» в международных отношениях. Р. Рейган, ранее называвший советскую страну «империей зла», в результате серии встреч и переговоров с М. С. Горбачевым согласился заключить договор об уничтожении обеими державами части своих ядерных вооружений. Начавшийся в тот период поворот в советско-американских отношениях сказался в дальнейшем и на отношениях между Российской Федерацией и США.

На годы президентства У. Клинтона пришлось самая длительная в послевоенной истории США полоса экономического подъема (в 2000 г. количество безработных составляло около 4% всего активного населения, преодолен дефицит государственного бюджета). Специалисты стали говорить о «новой экономике информационной эры». Кроме того, распад СССР и «восточного блока» создал новую геополитическую ситуацию, которой США воспользовались для усиления своих экономических и внешнеполитических позиций в мире.

Занявший пост президента в 2001 г. республиканец Дж. Буш-младший начал свою деятельность с обсуждения программы развертывания системы национальной противоракетной обороны (ПРО), означающей серьезное изменение международной ситуации.

### Общественные движения

Во второй половине XX века в Соединенных Штатах Америки было сделано немало для того, чтобы укрепить экономическую и военную мощь страны, сохранить внутреннюю стабильность, повысить жизненный уровень населения. И все же оказалось, что у многих граждан были и есть проблемы, побуждающие к протесту против существующего положения вещей, к борьбе за свои права.

В разные периоды на первый план выступали общественные противоречия и, соответственно, движения. Во второй половине 1940-х годов в ответ на принятие закона Тафта-Хартли, который значительно ограничивал права профсоюзов, прошли массовые выступления рабочих, в забастовках участвовали 4 млн. 130 тыс. человек.

В 1950-е годы во многих штатах страны развернулась борьба темнокожих американцев против расовой дискриминации, за гражданские права. В 1955—1956 гг. в городе Монтгомери (штат Алабама) чернокожие жители провели бойкот городского транспорта, в котором были раздельные места «для белых» и «для черных». Возглавил акцию протеста молодой священник М. Л. Кинг. После года упорной борьбы власти вынуждены были отменить сегрегацию в городском транспорте. Вслед за этим подобные кампании были проведены во многих южных штатах.

Новая волна борьбы чернокожего населения за гражданские права поднялась в середине 1960-х годов. В это время уже не удалось удержать ее в рамках кампании гражданского неповиновения, сторонником которого был Мартин Лютер Кинг. Массовые беспорядки в одном из населенных черными жителями пригородов Лос-Анджелеса летом 1965 г. вылились в стычки с полицией, разрушение домов, магазинов, уничтожение автомобилей и т. д.



«Я не хочу ходить в школу с черными»



Объясните, о какой проблеме свидетельствует плакат? Каковы пути ее решения?

Во время событий лета 1965 г. 34 человека были убиты, 899 — ранены, 4 тыс. — арестованы. Материальный ущерб составил 45 млн. долларов. В этот период возникла организация боевиков «Черные пантеры», призывавшая к вооруженной борьбе против белых. В 1966 г. волнения черного населения произошли в 42 городах, в 1967 — в 114.



М. Л. Кинг во время демонстрации

Во второй половине 1960-х годов значительный размах приобрело движение за прекращение войны во Вьетнаме, главным участником которого стала студенческая молодежь. Протест против войны выражался в отказе призывников идти в армию, публичном уничтожении призывных повесток, демонстрациях. По призыву «Комитета за мораторий во Вьетнаме» осенью 1969 г. 250 тыс. человек провели демонстрацию в Вашингтоне с требованиями скорейшего вывода войск из Вьетнама. Весной 1970 г. треть университетов и колледжей выступила с протестами против вторжения американских войск в Камбоджу. В студенческом городке университета в городе Кенте национальные гвардейцы открыли

огонь по студентам (4 человека были убиты, 10 ранены). В ходе антивоенных выступлений высказывалось недовольство внутренней политикой правительства, появились группы молодежи, называвшие себя «новыми левыми».

В целом социальные движения в США во второй половине XX века показали, что высокий уровень развития, богатство и демократические устои государства сами по себе не устраняют все жизненные противоречия и проблемы людей. В связи с этим важна способность общества реагировать на те или иные выступления, действовать конструктивно.

### Вопросы и задания

1. Объясните, что способствовало превращению США после Второй мировой войны в лидера западного мира, сверхдержаву. \*Как вы полагаете, является ли это лидерство абсолютным?
2. \*Охарактеризуйте позиции США в политической, экономической, культурной сферах жизни в современном мире.
3. \*Кем (чем) определяется внутренний и внешнеполитический курс США? Покажите на примере деятельности одного из президентов.
4. \*Чем вы объясните то обстоятельство, что в ряде случаев президенты-демократы проводили агрессивные внешнеполитические акции, а республиканцы занимались урегулированием международных отношений?

5. Покажите, в связи с чем в США возникали различные социальные выступления, движения. \*Почему подобные выступления имеют место в демократических странах?
6. Составьте характеристику (очерк) деятельности одного из президентов США второй половины XX века (используйте биографическую, справочную литературу).



### Изучаем источники, решаем проблемы

#### Задание 1. Место США в индустриальном мире.

А. Доля США в промышленном производстве развитых индустриальных стран (в %):

1937 г.	1946 г.	1960 г.	1980 г.
41,4	59,1	35,4	32,9

Б. Доля монополий США в экспорте капитала ведущими индустриальными странами (в %):

1960 г.	1970 г.	1981 г.
62	66	21



Прокомментируйте статистические данные. Чем вы объясните изменение показателей?

#### Задание 2. О двухпартийной системе США.

А. Мнение немецкого социолога и историка М. Вебера:

В США «противостоят друг другу совершенно беспринципные партии, сугубо карьеристские организации, которые для каждой предвыборной борьбы составляют свои меняющиеся программы всякий раз в зависимости от шансов заполучить голоса — программы столь изменчивые, что такого положения, несмотря на все аналогии, больше нигде нет».

Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. С. 681.

Б. Из книги американского публициста Р. Ринджерера «Восстановление американской мечты» (1980):

«На деле в Соединенных Штатах однопартийная система — демопубликанская партия, замаскированная в двух партиях — демократической и республиканской. Независимо от того, кому вы отдаете свой голос, вы голосуете за демопубликанскую партию. Если же нарушить правила приличия, тогда можно прямо сказать: так называемая двухпартийная система в США —

вадор и надувательство... Многим новым партиям даже не удавалось протиснуться на политическую арену, а считанные из них, которые как-то просовывали ногу в щель двери, заканчивали тем, что ковыляли прочь с распухшей ногой. Наша система находится под контролем демопубликанской партии, и, пока она сможет распространять ложь насчет "правления большинства", она избегнет ужасов, расходов и неопределенности, сопряженных с применением силы для удержания народа в узде».

Цит. по: Яковлев Н. Н. Силуэты Вашингтона. М., 1983. С. 17—18.

В. На президентских выборах в ноябре 2000 г. сложилась уникальная ситуация: разрыв голосов, поданных за кандидатов в президенты республиканца Дж. Буша-младшего и демократа А. Гора, был настолько незначителен, что начался ручной пересчет избирательных бюллетеней в штате Флорида, затянувшийся более чем на месяц. В качестве арбитров выступили судебные инстанции. Победа досталась Дж. Бушу.

Сопоставьте тексты А и Б. Что в них общего? Что смущает в американской партийной системе жившего в начале XX века европейца Вебера, а что — современного американского публициста? Что дает для характеристики данной проблемы информация В?

\*Согласитесь ли вы с представленными мнениями? Какие сильные и слабые стороны двухпартийной системы США вы можете назвать?

### Задание 3. Из истории изучения общественного мнения в США.

1935 г.	— основан Американский Институт общественного мнения (Институт Гэллага), занимающийся систематическим изучением общественного мнения по важнейшим политическим, социальным и экономическим проблемам.
1947 г.	— образована Американская ассоциация исследователей общественного мнения.
1957 г.	— создан Роуперовский научно-исследовательский центр общественного мнения.
1963 г.	— основана служба Л. Харриса по проведению общенациональных опросов (результаты публикуются 2 раза в неделю).
С конца 1970-х годов	— опросы населения стали проводиться газетами и телевидением.

\*О какой особенности общественной жизни в США свидетельствуют данные факты? Объясните, какую роль играют названные учреждения. Приведите примеры телевизионных опросов на российском телевидении. В чем вы видите их смысл, значение?

## Глава 17

### УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА

#### От восстановления к стабильности (1945—1950-е годы)

Первые послевоенные годы в странах Европы стали временем общественного возрождения. В ряде стран, например во Франции, нужно было преодолеть последствия оккупации и деятельности коллаборационистских правительств. А для Германии, Италии речь шла о полном устранении остатков нацизма и фашизма, создании новых демократических государств. Значительные политические баталии развернулись вокруг выборов в учредительные собрания, разработки и принятия новых конституций. Именно тогда заявили о себе силы, наиболее активно участвовавшие в борьбе за власть в обществе на протяжении последующих десятилетий.

На левом фланге находились социал-демократы и коммунисты, чье влияние к концу войны заметно выросло. Представители этих партий сотрудничали в движении Сопротивления (особенно после 1943 г., когда был распущен Коминтерн), позже — в первых послевоенных правительствах (во Франции в 1944 г. был создан согласительный комитет коммунистов и социалистов, в Италии в 1946 г. — подписано соглашение о единстве действий). Социал-демократы и коммунисты входили в состав коалиционных правительств во Франции в 1944—1947 гг., в Италии в 1945—1947 гг. Но принципиальные расхождения между этими партиями сохранялись, более того, в послевоенные годы многие социал-демократические партии исключили из своих программ задачи установления диктатуры пролетариата, приняли концепции социального общества, по существу, перешли на либеральные позиции.



Предвыборный плакат лейбористской партии в Великобритании. 1945  
Надпись на плакате: «А теперь выиграть мир!»

В консервативном лагере потеряли влияние или исчезли с политической арены организации, запятнавшие себя сотрудничеством с оккупантами. Зато с середины 1940-х годов заявили о себе возрожденные или основанные на завершающем этапе войны партии, сочетавшие представительство интересов крупных промышленников и финансистов с пропагандой христианских ценностей в качестве непреходящих идейных основ, объединяющих разные социальные слои. К ним относились Христианско-демократическая партия (ХДП) в Италии (основана в 1943 г.), Народно-республиканское движение (МРП) во Франции (основано в 1945 г.), Христианско-демократический союз (с 1945 г. — ХДС, с 1950 г. — блок ХДС/ХСС) в Германии.

Названные партии стремились получить широкую поддержку в обществе, подчеркивали приверженность принципам демократии. Так, первая программа ХДС (1947) включала отражавшие дух времени лозунги «социализации» ряда отраслей хозяйства, «соучастия» рабочих в управлении предприятиями. А в Италии во время референдума 1946 г., когда происходил выбор монархической или республиканской формы государства, большинство членов ХДП проголосовало за республику.

После окончания войны в большинстве западноевропейских стран утвердились *коалиционные правительства*. Были восстановлены демократические свободы, проведена чистка государственного аппарата от членов фашистского движения, лиц, сотрудничавших с оккупантами. Значительным шагом в экономической сфере стала *национализация* ряда отраслей хозяйства и предприятий.

Во Франции были национализированы 5 крупнейших банков, угольная промышленность, автомобильные заводы «Рено» (владелец которых сотрудничал с оккупационным режимом), несколько авиационных предприятий. Доля государственного сектора в выпуске промышленной продукции достигла 20—25%. В Великобритании, где у власти в 1945—1951 гг. находились лейбористы, в собственность государства перешли электростанции, угольная и газовая промышленность, железные дороги, транспорт, отдельные авиакомпания, сталелитейные заводы. Как правило, это были важные, но далеко не самые процветающие и доходные предприятия, наоборот, они требовали значительных капиталовложений. К тому же бывшим хозяевам национализированных предприятий выплачивались компенсации. Тем не менее национализация и государственное регулирование рассматривались социал-демократическими лидерами как принципиально важное достижение на пути к «социальной экономике».

*Конституции*, принятые в западноевропейских странах во второй половине 1940-х годов, — в 1946 г. во Франции (конституция Четвертой республики), в 1947 г. в Италии (вступила в силу с 1 января 1948 г.), в 1949 г. в Западной Германии, стали наиболее демократическими конституциями за всю историю этих стран. Так, во французской конституции 1946 г. в дополнение к демократическим правам провозглашались права на труд, отдых, социальное обеспечение, образование, права трудящихся на профсоюзную и политическую деятельность, участие в управлении предприятиями и на забастовку «в рамках законов».

В соответствии с положениями конституций, во многих странах создавались системы социального страхования, включавшие пенсионное обеспечение, пособия по болезни и безработице, помощь многодетным семьям. Устанавливалась 40 — 42-часовая неделя, вводились оплачиваемые отпуска. Это делалось в значительной степени под давлением трудящихся. Так, например, в Англии в 1945 г. 50 тыс. докеров провели забастовку, чтобы добиться сокращения рабочей недели до 40 часов и введения двухнедельных оплачиваемых отпусков.

Новый этап в истории западноевропейских стран начался в 1950-е годы. Это было время быстрого экономического развития (прирост продукции промышленного производства достиг 5—6% в год). Послевоенная промышленность создавалась с применением новых машин и технологий. Началась *научно-техническая революция*, одним из основных проявлений которой стала автоматизация производства. Повышалась квалификация рабочих, управлявших автоматическими линиями и системами. Возрастала и их заработная плата.

В Великобритании ее уровень в 1950-е годы повышался в среднем на 5% в год при росте цен на 3% в год. В ФРГ на протяжении 1950-х годов реальная заработная плата выросла в 2 раза. В некоторых странах, например в Италии, Австрии, показатели были не столь значительными. К тому же правительства периодически «замораживали» заработную плату (запрещали ее повышение). Это вызывало протесты и забастовки рабочих.

Особенно заметным был экономический подъем в Федеративной Республике Германии и Италии. В послевоенные годы хозяйство здесь налаживалось труднее и медленнее, чем в других странах. На этом фоне ситуация 1950-х годов расценивалась как «экономическое чудо». Оно стало возможным благодаря перестройке промышленности на новой технологической основе, созданию новых отраслей (например, нефтехимии, электроники, производства синтетических волокон), индустриализации аграрных районов. Значительным подспорьем служила американская помощь по плану



Перемены в быту. Кухня в новой квартире. Лондон. 1948

Что нового появилось в этой кухне по сравнению с довоенными десятилетиями?



Предвыборные плакаты ХДС и ХСС в Западной Германии. На плакате 1953 г. (слева) надпись: «Все пути марксизма ведут в Москву!» На плакате 1957 г. (справа): «Никаких экспериментов!»

Объясните, в чем заключалась актуальность каждого из этих лозунгов для своего времени.

Маршалла. Благоприятное условие для подъема производства заключалось в том, что в послевоенные годы возник большой спрос на различные промышленные товары. С другой стороны, существовал значительный резерв дешевой рабочей силы (за счет переселенцев, выходцев из села).

Экономический подъем сопровождался социальной стабильностью. Улучшились условия труда, повысилось благосостояние значительной части населения. В условиях сократившейся безработицы, относительной устойчивости цен, роста заработной платы выступления трудящихся свелись к минимуму. Их рост начался с конца 1950-х годов, когда проявились некоторые отрицательные последствия автоматизации — сокращение рабочих мест и др.

Период стабильного развития совпал с приходом к власти консерваторов. В ФРГ имя лидера ХДС К. Аденауэра, занимавшего пост канцлера в 1949—1963 гг., связывали с возрождением германского государства, а Л. Эрхарда называли «отцом экономического чуда». Христианские демократы отчасти сохранили фасад «социальной политики», говорили об обществе всеобщего благосостояния, социальных гарантиях для людей труда. Но вмешательство государства в экономику было свернуто. В ФРГ утвердилась теория «социального рыночного хозяйства», ориентированного на поддержку частной

собственности и свободной конкуренции. В Британии консервативные правительства У. Черчилля, а затем А. Идена провели реприватизацию некоторых национализированных ранее отраслей и предприятий (автомобильного транспорта, сталелитейных заводов и др.). Во многих странах с приходом к власти консерваторов началось наступление на провозглашенные после войны политические права и свободы, принимались законы, в соответствии с которыми граждане преследовались по политическим мотивам, в ФРГ была запрещена компартия.

Важным слагаемым стабилизации стала углубившаяся в 1950-е годы экономическая и политическая интеграция западноевропейских стран.

#### Начало западноевропейской интеграции

1949 г.	—	США и 11 западноевропейских государств создали НАТО.
1949 г.	—	Бельгия, Великобритания, Дания, Ирландия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Франция, Швеция основали Европейский совет; цель организации — содействие экономическому, политическому, социальному, культурному прогрессу стран-участниц.
1951 г.	—	создано Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), в которое вошли 12 государств.
1957 г.	—	6 государств (Бельгия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Франция, ФРГ) подписали в Риме договор об образовании Европейского экономического сообщества (ЕЭС), называемого также «Общим рынком», и договор о Европейском сообществе по атомной энергии (Евратом).
1967 г.	—	учреждены единые руководящие органы трех организаций — ЕЭС, ЕОУС и Евратома; принято их общее название — Европейские сообщества.

#### Перемены 1960-х годов

После десятилетия стабильности в жизни западноевропейских государств настала полоса потрясений и перемен, связанных как с проблемами внутреннего развития, так и с крушением колониальных империй.

Так, во Франции к концу 1950-х годов сложилась кризисная ситуация, вызванная частой сменой правительств социалистов и радикалов, распадом колониальной империи (потеря Индокитая, Туниса и Марокко, война в Алжире), ухудшением положения трудящихся. В такой обстановке все большую поддерж-

ку получала идея «сильной власти», активным сторонником которой выступал Ш. де Голль. В мае 1958 г. командование французских войск в Алжире отказалось подчиняться правительству, пока в него не вернется Ш. де Голль. Генерал заявил, что «готов взять на себя власть Республики» при условии отмены конституции 1946 г. и предоставления ему чрезвычайных полномочий. Осенью 1958 г. была принята конституция Пятой республики, предоставлявшая главе государства самые широкие права, а в декабре Ш. де Голль избрали президентом Франции. Установив «режим личной власти», он стремился противостоять попыткам ослабления государства изнутри и извне. Вместе с тем в вопросе о колониях он принял решение провести деколонизацию «сверху», сохранив при этом влияние в бывших владениях. Готовность де Голля признать право сражавшихся за независимость алжирцев решать свою судьбу вызвала в 1960 г. антиправительственный мятеж французских военных. Все же в 1962 г. Алжир получил независимость.

В 1960-е годы в европейских странах участились выступления разных слоев населения под разными лозунгами. Во Франции в 1961—1962 гг. организовывались демонстрации и забастовки с требованиями покончить с мятежом ультраколониалистских сил, выступавших против предоставления Алжиру независимости. В Италии прошли массовые выступления против активизации неонацистов. Рабочие выдвигали как экономические, так и политические требования. В борьбу за повышение заработной платы включались «белые воротнички» — высококвалифицированные работники, служащие.

Вышей точкой социальных выступлений в этот период стали события мая — июня 1968 г. во Франции. Начавшись как выступление парижских студентов, требовавших демократизации системы высшего образования, они вскоре переросли в массовые демонстрации и всеобщую забастовку (число бастующих по стране превысило 10 млн. человек). Рабочие ряда



Париж. Май 1968 г.

автомобильных заводов «Рено» заняли свои предприятия. Правительство вынуждено было пойти на уступки. Участники забастовки добились повышения заработной платы на 10—19%, увеличения отпусков, расширения прав профсоюзов. Эти события оказались серьезным испытанием для властей. В апреле 1969 г. президент де Голль выдвинул на референдум законопроект о реорганизации местного самоуправления, но большинство голосовавших отклонили законопроект. После этого Ш. де Голль подал в отставку. В июне 1969 г. новым президентом страны был избран представитель голлистской партии Ж. Помпиду.

1968 г. ознаменовался активизацией движения за гражданские права в Северной Ирландии. Стычки представителей католического населения с полицией переросли в вооруженный конфликт, в который включились как протестантские, так и католические экстремистские группировки. Правительство ввело в Ольстер войска. Кризис, то обостряясь, то ослабевая, затянулся на три десятилетия.

Волна социальных выступлений привела к политическим переменам в большинстве западноевропейских стран. Во многих из них в 1960-е годы к власти пришли *социал-демократические и социалистические партии*. В ФРГ в конце 1966 г. представители Социал-демократической партии Германии (СДПГ) вошли в коалиционное правительство с ХДС/ХСС, а с 1969 г. уже сами формировали правительство в блоке со Свободной демократической партией (СвДП). В Австрии в 1970—1971 гг. впервые в истории страны к власти пришла Социалистическая партия. В Италии основу послевоенных правительств составляла Христианско-демократическая партия (ХДП), вступающая в коалицию то с левыми, то с правыми партиями. В 1960-е годы ее партнерами стали левые — социал-демократы и



Лондондерри (Северная Ирландия). 1969



социалисты. Лидер социал-демократов Дж. Сарагат был избран президентом страны.

При различных ситуациях в разных странах политика социал-демократов имела некоторые общие черты. Своей главной, «никогда не кончающейся задачей» они считали создание «социального общества», основными ценностями которого провозглашались свобода, справедливость, солидарность. Они рассматривали себя в качестве представителей интересов не только рабочих, но и других слоев населения (в 1970—1980-е годы эти партии стали опираться на так называемые «новые средние слои» — научно-техническую интеллигенцию, служащих). В экономической сфере социал-демократы выступали за сочетание разных форм собственности — частной, государственной и др. Ключевым положением их программ являлся тезис о государственном регулировании экономики. Отношение к рынку выражалось девизом: «конкуренция — насколько возможно, планирование — насколько необходимо». Особое значение придавалось «демократическому участию» трудящихся в решении вопросов организации производства, цен, зарплат.

В Швеции, где социал-демократы находились у власти в течение нескольких десятилетий, была сформулирована концепция «функционального социализма». Предполагалось, что частного собственника не нужно лишать его собственности, но следует постепенно вовлекать в выполнение общественных функций путем перераспределения прибыли. Государству в Швеции принадлежали около 6% производственных мощностей, зато доля общественного потребления в валовом национальном продукте в начале 1970-х годов составляла около 30%.

Социал-демократические и социалистические правительства выделяли значительные средства на образование, здравоохранение, социальное обеспечение. Чтобы сократить уровень безработицы, принимались специальные программы подготовки и переподготовки рабочей силы. Продвижение в решении социальных проблем стало одним из наиболее значительных достижений социал-демократических правительств. Однако вскоре проявились и отрицательные последствия их политики — чрезмерная «зарегулированность», бюрократизация общественного и хозяйственного управления, перенапряжение государственного бюджета. У части населения начала утверждаться психология социального иждивенчества, когда люди, не работая, рассчитывали получить в виде социальной помощи столько же, сколько те, кто напряженно трудился. Эти «издержки» вызвали критику со стороны консервативных сил (объясните, по каким принципиальным позициям консерваторы расходились с социал-демократами).

Важной стороной деятельности социал-демократических правительств западноевропейских государств стало изменение внешней политики. Особенно значительные шаги в этом направлении были сделаны в Федеративной Республике Германии. Пришедшее к власти в 1969 г. правительство во главе с канцлером В. Брандтом (СДПГ) и вице-канцлером и министром иностранных дел В. Шеелем (СвДП) совершило принципиальный поворот в «восточной политике», заключив в 1970—1973 гг. двусторонние договоры с СССР, Польшей, Чехословакией, подтверждавшие нерушимость границ между ФРГ и Польшей, ФРГ и ГДР. Названные договоры, а также четырехсторонние соглашения по Западному Берлину, подписанные представителями СССР, США, Великобритании и Франции в сентябре 1971 г., создали реальную почву для расширения международных контактов и взаимопонимания в Европе.



Социал-демократические лидеры 1960—1970-х годов. В. Брандт и Г. Шмидт

### Падение авторитарных режимов в Португалии, Греции, Испании

В середине 1970-х годов значительные политические перемены произошли в государствах Юго-Западной и Южной Европы.

В Португалии в результате апрельской революции 1974 г. был свергнут авторитарный режим. Первые послереволюционные правительства (1974—1975), состоявшие из руководителей Движения вооруженных сил и коммунистов, сосредоточились на задачах дефашизации и утверждения демократических порядков, деколонизации африканских владений Португалии, проведения аграрной реформы, принятия новой конституции страны, улучшения условий жизни трудящихся. Была проведена национализация крупнейших предприятий и банков, введен рабочий контроль. В дальнейшем к власти пришел правый блок «Демократический альянс» (1979—1983), попытавшийся свернуть начатые ранее преобразования, а затем — коалиционное правительство социалистической и социал-демократической партий во главе с лидером социалистов М. Соарешем (1983—1985).

В Греции в 1974 г. режим «черных полковников» был сменен гражданским правительством, состоявшим из представителей консервативной буржуазии. Оно не предпринимало серьезных преобразований. В 1981—1989 гг. и с 1993 г. у власти находилась партия Всегреческое социалистическое

движение (ПАСОК), проводился курс демократизации политического строя и социальных реформ.

В Испании после смерти в 1975 г. Ф. Франко главой государства стал король Хуан Карлос I. При его одобрении начался переход от авторитарного режима к демократическому. Правительство во главе с А. Суаресом восстановило демократические свободы, отменило запрет на деятельность политических партий. В декабре 1978 г. была принята Конституция, провозгласившая Испанию социально-правовым государством. В 1982—1996 гг. у власти находилась Испанская социалистическая рабочая партия, ее лидер Ф. Гонсалес возглавлял правительство страны. Особое внимание уделялось мерам по подъему производства, созданию рабочих мест. В первой половине 1980-х годов правительством был проведен ряд важных социальных мероприятий (сокращение рабочей недели, увеличение отпусков, принятие законов, расширяющих права трудящихся на предприятиях и др.). Партия стремилась к социальной стабильности, достижению согласия между разными слоями испанского общества. Результатом политики социалистов стало завершение мирного перехода от диктатуры к демократическому обществу.

### Неоконсерватизм 1980—1990-х годов

Кризис 1974—1975 гг. серьезно осложнил экономическую и социальную ситуацию в большинстве западноевропейских стран. Необходимы были

перемены, структурная перестройка экономики. Ресурсов для нее при существовавшей хозяйственной и социальной политике не находилось, государственное регулирование экономики не срабатывало. Ответ на вызовы времени попытались дать консерваторы. Их ориентация на свободную рыночную экономику, частное предпринимательство и инициативу хорошо увязывалась с объективной потребностью в собирании капитала, широких инвестициях в производство.

В конце 1970-х — начале 1980-х годов консерваторы пришли к власти во многих странах Запада. В 1979 г. на парламентских выборах в Великобритании победила Консервативная партия, правительство возглавила М. Тэтчер (партия оставалась правящей до



М. Тэтчер

1997 г.). В 1980 г. президентом США был избран республиканец Р. Рейган, победивший также и в 1984 г. В 1982 г. в ФРГ к власти пришла коалиция ХДС/ХСС и СвДП, пост канцлера занял Г. Коль. Было прервано многолетнее правление социал-демократов в странах Северной Европы. Они потерпели поражения в Швеции и Дании в 1976 г. и в Норвегии — в 1981 г.

Пришедших в этот период к власти деятелей не зря назвали «неоконсерваторами». Они показали, что умеют смотреть вперед, способны на перемены. Их отличали политическая гибкость и напористость, обращение к широким слоям населения. Так, британские консерваторы, возглавляемые М. Тэтчер, выступили в защиту «истинных ценностей британского общества», к которым отнесли трудолюбие и бережливость; пренебрежение к лентяям; самостоятельность, опору на собственные силы и стремление к индивидуальному успеху; уважение законов, религии, устоев семьи и общества; содействие сохранению и приумножению национального величия Британии. Использовались и современные лозунги создания «демократии собственников».

Основными слагаемыми политики неоконсерваторов являлись: приватизация государственного сектора и свертывание государственного регулирования экономики; курс на свободное рыночное хозяйство; сокращение социальных расходов; снижение подоходных налогов (что способствовало активизации предпринимательской деятельности). В социальной политике отвергались уравнительность, принцип перераспределения прибылей. Первые шаги неоконсерваторов в сфере внешней политики привели к новому витку гонки вооружений, обострению международной обстановки (ярким проявлением этого стал конфликт между Великобританией и Аргентиной из-за Фолклендских островов в 1983 г.).

Поощрение частного предпринимательства, курс на модернизацию производства способствовали динамичному развитию экономики, ее перестройке, в соответствии с потребностями развернувшейся информационной революции. Таким образом, консерваторы доказали, что тоже способны к преобразованию общества. В ФРГ к достижениям этого периода добавилось важнейшее историческое событие — объединение Германии, причастность к которому поставила Г. Коля в число наиболее значимых фигур германской истории. Вместе с тем в годы правления консерва-



Г. Коль

торов не прекращались выступления разных групп населения за социальные и гражданские права (в их числе — забастовка английских горняков в 1984—1985 гг., выступления в ФРГ против размещения американских ракет и др.)

В конце 1990-х годов во многих европейских странах консерваторов у власти сменили либералы. В 1997 г. в Великобритании пришло к власти лейбористское правительство во главе с Э. Блэром, а во Франции по результатам парламентских выборов было сформировано правительство из представителей левых партий. В 1998 г. канцлером Германии стал лидер Социал-демократической партии Г. Шрёдер. Так продолжилось движение политического маятника, благодаря которому в западноевропейских странах решаются существующие и возникающие вновь проблемы социально-экономического и политического развития.

### Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте расстановку политических сил в странах Западной Европы во второй половине 1940-х годов. Что изменилось в ней по сравнению с довоенной ситуацией?
2. В чем заключались наиболее значительные демократические завоевания второй половины 1940-х годов в странах Западной Европы? Благодаря чему они стали возможны?
3. Объясните, почему произошло и в чем выразилось «экономическое чудо» 1950-х годов.
4. Охарактеризуйте политику социал-демократических правительств в 1960-е — начале 1970-х годов. Что вы отнесете к ее достижениям, а что — к недостаткам?
5. Выскажите ваше суждение о том, почему стал возможен переход от авторитарного к демократическому режиму в Испании.
6. Объясните причины того, что в конце 1970-х годов к власти в целом ряде европейских стран пришли консерваторы. Что в их позициях было традиционным, а что — новым?
7. \*Как вы думаете, какую роль в успехе политического движения, партии играет личность лидера? Приведите примеры.



### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Каким должен быть путь к новой Европе?

А. Из речи У. Черчилля в Цюрихе (19 сентября 1946 г.):

«Мы должны создать что-то вроде Соединенных Штатов Европы... То, что я сейчас вам скажу, повергнет вас в изумление. Первым шагом в сторону создания европейской семьи должно стать партнерство между Францией и

Германией. Только таким путем может Франция достичь морального лидерства в Европе. Не может быть возрождения Европы без духовно великой Франции и духовно великой Германии».

Цит. по: Войцов М. А., Хромова И. С. Послевоенное десятилетие: 1945—1955. М., 1998. С. 43.

Б. Из высказывания К. Аденауэра в апреле 1946 г.:

«Я понимаю потребность Франции и остальной части западного мира в безопасности. Я также за понимание между Германией и Францией... Конструктивное решение... я вижу только в основании Соединенных Штатов Европы под руководством Англии и Франции. К этому должна иметь отношение и Германия. Необходим учет экономических интересов Франции, Англии и Германии».

Источник: «Spiegel». 1961. № 47.



Сопоставьте источники А и Б. Объясните, какое значение имели высказанные У. Черчиллем и К. Аденауэром положения в конкретной исторической ситуации? Какие объективные трудности существовали на намеченном ими пути?

**Задание 2.** Историк о президенте Ш. де Голле:

«16 сентября 1959 года де Голль выступает с речью, в которой торжественно признает право алжирского населения на самоопределение. Сами алжирцы примут решение о своей судьбе. Перед ними три пути. Первый — это отделение и полная независимость, означающие разрыв с Францией. В этом случае Алжир, по мнению генерала, ожидает хаос, нищета и, в конце концов, «воинственная коммунистическая диктатура». Франция же любыми средствами сохранит за собой сахарскую нефть и обеспечит переориентацию населения, пожелавшего остаться французским. Это была явная угроза раздела страны. Второй путь — офранцузивание, означающее распространение на жителей Алжира всех прав и обязанностей французов. Де Голль давал понять, что этот путь (совпадающий с идеей «интеграции») он считает нереальным. Третий путь — ассоциация — представлялся ему самым желательным и рисовался так: «Правительство алжирцев, управляемое алжирцами, опирающимися на помощь Франции, в тесном союзе с нею в области экономики, образования, обороны, внешней политики...» Мужественное



Ш. де Голль

выступление де Голля привело в ярость французских ультраколонизаторов. Возмущение и одновременно замешательство охватили профашистские организации европейского населения в Алжире, офицеров и генералов армии, уже давно не скрывавших своего недовольства алжирской политикой де Голля... Но 15 октября, когда алжирский вопрос обсуждался в Национальном собрании, сторонники "интеграции" потерпели сокрушительный провал: 441 голосом при 23 "против" собрание одобрило новый политический курс де Голля».

Молчанов Н. Н. Генерал де Голль. М., 1980. С. 381—382.

Объясните, как соотносились политические взгляды Ш. де Голля и занятая им позиция (в чем заключалось противоречие между ними?). Как, исходя из этого, вы оцените действия де Голля, его политические качества? О чем свидетельствовала поддержка позиции де Голля Национальным собранием?

**Задание 3.** События глазами карикатуристов. Европа на пути к единству.

А.



Б.



Сопоставьте карикатуры. Какие образы и черты европейской интеграции в них представлены? Как вы полагаете, к какому времени они могут относиться?

**Задание 4.** Об иностранных рабочих.

Рассмотрите информацию А — В и ответьте на вопросы.

**А.** Численность иностранных рабочих в странах Западной Европы:

Страны	Конец 1950-х — начало 1960-х годов	1974 г.
ФРГ	127 тыс. человек (1958)	2317 тыс. человек
Франция	935 тыс. человек (1962)	1172 тыс. человек

Всего в странах Западной Европы в середине 1970-х годов было зарегистрировано свыше 7 млн. иностранных рабочих.

**Б.** Профессиональная структура иностранной рабочей силы в ФРГ (в %):

Профессия	Мужчины		Женщины	
	1968 г.	1972 г.	1968 г.	1972 г.
Мастера, бригадиры, квалифицированные рабочие	20	21	3	3
Обученные рабочие	36	41	30	41
Необученные рабочие	41	28	53	38
Служащие	8	8	12	17
Ученики и практиканты	2	2	2	2

Источник: Западная Европа в современном мире. М., 1979. Т. 1. С. 296—297.

**В.** Мнение иностранного рабочего в ФРГ:

«Немецкая экономика опирается на нашу рабочую силу... Но к нам относятся в большинстве случаев не как к гостям. Мы работаем чаще всего на непостоянных рабочих местах. Во многих случаях нам платят меньше, чем нашим немецким коллегам. Не зная или не желая того, мы, иностранцы, оказываемся в неприятной ситуации "сбивающего" зарплату. Среди прочего от этого у многих немцев возрастают ненависть и предубеждение, которые усиливаются частью прессы. Мы также получаем худшие комнаты и квартиры за повышенную плату. В повседневной жизни мы встречаемся с трудностями в общении не только с коллегами по работе, но и с немецким населением. Это вина не столько населения, сколько обоих государств, которые торгуют между собой иностранной рабочей силой, не обращая внимания на совершенно новую и непривычную для нас ситуацию».

Цит. по: Fragen an die Geschichte. Frankfurt a. M., 1978. Bd 4. S. 182.

Прокомментируйте данные таблицы А. Чем объясняется такой рост показателей? Сопоставьте информацию Б и В. Что она дает для характеристики положения иностранных рабочих в Западной Европе?

СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ  
И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ:  
В ПОИСКАХ СВОЕГО ПУТИ

## 1940-е годы: на историческом перепутье

По окончании Второй мировой войны страны Центральной и Восточной Европы вступили в новый этап развития, на котором им предстояло решать масштабные и сложные задачи. Одни (например, Польша, Чехословакия, Югославия, Албания) освободились от оккупации и стремились восстановить государственный суверенитет и территориальную целостность. Другие (Болгария, Венгрия, Румыния) должны были преодолеть последствия господства профашистских, коллаборационистских режимов. В любом случае речь шла не просто о возврате к довоенному положению, но о существенном обновлении основ общественной жизни.

В этой ситуации стали особенно заметными различия представлений о дальнейших путях развития общества. Силы, связанные с правительствами, находившимися в годы войны в эмиграции, выступали за реставрацию довоенного строя. Среди них были такие известные политики, как президент Чехословакии Э. Бенеш (занимал этот пост в 1935—1938 гг. и с 1945 г.), премьер-министр польского правительства в эмиграции, лидер крестьянской партии С. Миколайчик. Представители либеральных партий, а также многие социал-демократы подчеркивали необходимость совершенствования политического строя, отдавая предпочтение демократии западноевропейского типа. К популярным демократическим лозунгам прибегали и коммунисты, но они выступали за установление принципиально новой формы государства — «народной демократии».

В 1944—1947 гг. правительства в большинстве стран Центральной и Восточной Европы были коалиционными, включали представителей разных политических партий. В эти годы во всех странах региона были проведены *национализация основных средств производства и аграрные реформы*. Национализировалась собственность лиц, сотрудничавших с оккупантами, и иностранных компаний. В руки государства переходили также банки и страховые компании, крупные промышленные предприятия, транспорт и связь. К концу 1940-х годов доля государственного сектора в валовой промышленной продукции в большинстве восточноевропейских стран составила свыше 90%, в Югославии — 100%, в Восточной Германии — 76,5%. В результате аграрных реформ 1940-х годов, проводившихся под лозунгом «Землю — тем, кто ее обрабатывает!», было ликвидировано крупное помещи-

че землевладение. Часть изъятых у помещиков земель (их доля была разной — от 26,3% в Румынии до 77,8% в Венгрии) передавалась малоземельным и безземельным крестьянам. Другая часть закреплялась за создававшимися государственными хозяйствами (госхозами).

Преобразования проходили в острой политической борьбе. В правительствах и парламентах предметом споров являлись вопросы о размерах национализируемых предприятий и конфискуемых земельных наделов, об установлении компенсации бывшим собственникам и др. Коммунисты неизменно выступали за более радикальные меры, политики либерального и консервативного направлений противостояли этому. Перемены вызвали поддержку одних групп населения и сопротивление других. Перевес постепенно оказался на стороне левых сил — коммунистов и их союзников. В ряде стран коммунисты уступали традиционным, так называемым «историческим» (буржуазно-либеральным, аграрным), партиям по численности, политическому опыту. Однако их активное участие в антифашистской освободительной борьбе, опора на возникшие в годы войны организации Национального (Народного) фронта, а также «радикализация» масс, приветствовавших самые решительные преобразования, привели к тому, что предложения коммунистов получали широкую поддержку. Немаловажную роль играл внешний фактор — освобождение ряда восточноевропейских стран Советской Армией, поддержка действий коммунистов руководством СССР.

Экономические и социальные преобразования 1944—1947 гг. в странах Центральной и Восточной Европы носили общедемократический характер, проводились в условиях существования многоукладной экономики, реальной многопартийности, политического плюрализма. На этом этапе даже среди коммунистов обсуждались идеи собственного «национального пути к социализму», отличного от советского опыта.

В конце 1940-х годов ситуация резко изменилась: произошла «советизация» политики компартий, выдвигались задачи установления диктатуры пролетариата и «строительства основ социализма» по советскому образцу. Значительную роль в этом сыграли рекомендации из Москвы. В 1947—1948 гг. было проведено объединение коммунистических и социал-демократических партий. Коммунисты взяли курс на овладение всей полнотой власти.

Использовались разные пути достижения поставленных задач. В Польше при проведении референдума (1946) большинство населения поддержало предложения левых партий об упразднении высшей палаты парламента — сената, закреплении в будущей конституции страны результатов проведенных преобразований — аграрной реформы и национализации основных

средств производства, а также об утверждении границ Польского государства на Балтике, по рекам Одре и Нисе Лужицкой (Одеру и Нейсе). Выборы в Законодательный сейм в январе 1947 г. принесли 80% голосов избирателей блоку, возглавлявшемуся Польской рабочей партией (партией коммунистического толка). В Румынии переломным событием стало отречение от власти короля Михая, противостоявшего политике коммунистов. На следующий день, 31 декабря 1947 г. была провозглашена Румынская Народная Республика. В Чехословакии в феврале 1948 г. коммунисты использовали ситуацию правительственного кризиса для взятия власти мирным путем.



Номер газеты чехословацких коммунистов «Руде право». Декабрь 1947 г.

В 1947 г. сельское хозяйство многих стран пострадало от засухи, не хватало зерна. В газете сообщается, что после обращения главы чехословацкого правительства К. Готвальда к И. В. Сталину СССР повысит поставки зерна в Чехословакию с 400 тыс. тонн до 600 тыс.

О каком факторе, влиявшем на ход политической борьбы в странах Центральной и Восточной Европы в послевоенные годы, свидетельствует источник?

К 1949 г. коммунистические режимы утвердились в Албании, Болгарии, Венгрии, Польше, Румынии, Чехословакии, Югославии. К этой группе стран присоединилась провозглашенная 7 октября 1949 г. Германская Демократическая Республика. Несмотря на то что в ряде стран сохранились многопартийные системы (в ГДР, Болгарии, Польше, Чехословакии), существовали организации Национального фронта, парламенты, в некоторых

сохранился пост президента, руководящая роль безраздельно принадлежала коммунистическим партиям. В их программах определялись направления развития всех сфер — государственной экономики, социальных отношений, образования и культуры.

### Достижения и противоречия «реального социализма»

В 1950-е годы была поставлена цель — «построение основ социализма». Образцом служил опыт СССР, выдвигались три главные задачи: индустриализация, кооперирование сельского хозяйства, культурная революция.

Результатом индустриализации стало превращение группы восточноевропейских стран из аграрных в индустриально-аграрные. Упор делался на развитие тяжелой промышленности. Она была практически вновь создана в Албании, Болгарии, Венгрии, Румынии, Югославии. В ГДР и Чехословакии, которые еще до Второй мировой войны входили в число развитых индустриальных государств, осуществлялась структурная перестройка и реконструкция промышленности. Индустриализация оплачивалась высокой ценой, напряжением всех человеческих и материальных ресурсов. Как правило, устанавливались завышенные задачи и темпы хозяйственного строительства. Приняв пятилетний план, тут же выдвигали лозунг: «Выполним пятилетку в четыре года!» Из-за преимущественного внимания к развитию тяжелой промышленности недостаточным было производство товаров широкого потребления, сохранялся дефицит на необходимые предметы повседневного спроса.

Кооперирование сельского хозяйства в странах Центральной и Восточной Европы имело черты своеобразия в сравнении с советским опытом, здесь в большей степени учитывались национальные традиции и условия. В одних случаях предлагался один тип кооператива, в других — несколько. Обобществление земли и техники проводилось поэтапно, применялись разные формы оплаты (по труду, за внесенный земельный пай и др.). К концу 1950-х годов доля обобществленного сектора в сельском хозяйстве в большинстве стран региона превысила 90%. Исключение составляли Польша и Югославия, где в аграрном производстве преобладали частные крестьянские хозяйства.

Перемены в области культуры в значительной степени определялись особенностями предшествующего развития стран. В Албании, Болгарии, Польше, Румынии, Югославии одной из первоочередных задач являлась ликвидация неграмотности населения. В ГДР такая задача не стояла, зато особые усилия потребовались для преодоления последствий многолетнего

господства нацистской идеологии в образовании, духовной культуре. Несомненным достижением культурной политики в восточноевропейских странах стала демократизация среднего и высшего образования.

Вводилась единая неполная (а затем — полная) средняя школа с бесплатным обучением. Срок обучения в основной школе в большинстве стран составлял 8 лет, в Чехословакии — 9 лет, в ГДР — 10 лет. На старшей ступени действовали двух-трехлетние гимназии и технические школы. Они различались главным образом по профилю подготовки. Выпускники средней школы любого типа получали возможность поступать в высшие учебные заведения. Значительное развитие получило высшее образование, в ряде стран впервые сложилась сеть вузов, готовивших научные и технические кадры высшей квалификации, появились крупные научные центры.

Особое значение во всех странах придавалось утверждению коммунистической идеологии как общегосударственной. Всякое инакомыслие преследовалось. Это выразительно проявилось в политических судебных процессах конца 1940-х — начала 1950-х годов, в результате которых были осуждены и репрессированы многие партийные работники, участники антифашистской борьбы, крупные представители интеллигенции. Обычным явлением в те годы были партийные чистки. И в этом широко использовался советский опыт.

Развитие по единому пути поддерживалось как связями между коммунистическими партиями, так и экономическим и военно-политическим сотрудничеством. В 1949 г. был образован *Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)*. Первоначально его деятельность строилась преимущественно на основе двусторонних экономических отношений, с середины 1950-х годов развернулось многостороннее сотрудничество, стала осуществляться координация народнохозяйственных планов. В мае 1955 г. СССР и группа восточноевропейских стран (за исключением Югославии) создали *Организацию Варшавского договора* (это произошло вскоре после вступления в НАТО Федеративной Республики Германии).

Жесткое регламентирование всех сфер жизни в странах «социалистического лагеря» не могло устранить внутренних и межгосударственных противоречий. Одним из первых свидетельств этого был конфликт между партийным и государственным руководством СССР и Югославии, случившийся в 1948—1949 гг. и закончившийся разрывом отношений между двумя странами. Конфликт возник из-за стремления югославских руководителей вести самостоятельную политику (И. Броз Тито, например, еще в 1946 г. отмечал, что путь к социализму «не должен и не может быть во всех странах таким же, как путь, проложенный Великой Октябрьской

революцией») и, с другой стороны, нежелания И. В. Сталина допустить какие-либо отклонения в «социалистическом лагере» от курса, предписанного из Москвы. Контакты восстановились по инициативе советской стороны лишь после смерти Сталина. Но за годы разрыва в Югославии был избран собственный путь развития. Здесь постепенно утвердилась система рабочего и общественного самоуправления (было отменено централизованное управление отраслями хозяйства, расширились права предприятий по планированию производства, распределению фондов заработной платы, в политической сфере возросла роль местных органов власти). В области внешней политики Югославия приняла статус неприсоединившегося государства.

Проблемы возникали и в других странах. Трудности послевоенных лет, партийный диктат во всех сферах, напряжение индустриализации сказывались на жизни людей, порождая недовольство, а порой — открытый протест разных слоев населения. 17 июня 1953 г. во многих городах *Германской Демократической Республики* произошли демонстрации и забастовки населения (по разным данным, их число составляло от 270 до 350) с требованиями улучшения материального положения, антиправительственными лозунгами. Имели место нападения на партийные и правительственные учреждения. Против демонстрантов, наряду с полицией, были брошены советские войска, на улицах городов появились танки. Выступление было подавлено. Погибли и были расстреляны несколько десятков человек. Для недовольных остался один путь — бегство в Западную Германию.

Значительными потрясениями и испытаниями ознаменовался 1956 г. Летом произошли выступления в *Польше*. В городе Познани рабочие объявили забастовку, протестуя против повышения рабочих норм и снижения зарплат. В столкновениях с направленными против бастующих полицейскими



Восточный Берлин.  
17 июня 1953 г.

и военными подразделениями погибли несколько человек. После этих событий произошла смена руководства в правившей Польской объединенной рабочей партии.

23 октября 1956 г. студенческая демонстрация в столице Венгрии Будапеште положила начало трагическим событиям, поставившим страну на грань гражданской войны. Студенты требовали политических и экономических перемен, замены догматического руководства страны во главе с М. Ракоши политиками умеренного толка, в первую очередь И. Надем (он был премьер-министром страны в 1953—1955 гг.). Демонстранты попытались проникнуть в здание радиокомитета, охрана открыла огонь. В ответ собравшаяся толпа захватила радиокомитет, редакцию центральной партийной газеты. В городе начались беспорядки, появились вооруженные группы, нападавшие на сотрудников полиции и службы безопасности. На следующий день в Будапешт были введены советские войска. И. Надь, возглавивший правительство, провозгласил выступление населения «национально-демократической революцией», признал стихийно возникшие на местах органы власти. Началось восстановление многопартийности. В то же время повстанцы расправлялись с коммунистами, сотрудниками органов госбезопасности. Советское руководство ввело в Венгрию дополнительные дивизии. И. Надь потребовал вывода советских войск, объявил о выходе Венгрии из Организации Варшавского Договора и обратился за помощью к западным державам. Возможность мирного урегулирования событий исчезла. По инициативе советского руководства было образовано новое правительство во главе с Я. Кадаром. 4 ноября войска Советской Армии взяли под контроль положение в стране. Правительство И. Нады распалось. Выступление было подавлено. События, длившиеся две недели, привели к огромным человеческим



Разрушение памятника И. В. Сталину в Будапеште

жертвам и материальным потерям. Свыше 200 тыс. венгров покинули страну.

Выступления 1953 г. в ГДР и 1956 г. в Польше и Венгрии, хотя и были пресечены, имели существенное значение. Это был протест против партийной политики, советской модели социализма, насаждавшейся сталинскими методами. Становилось очевидно, что нужны перемены.

В 1960-е годы в ряде восточноевропейских стран были начаты экономические реформы. В ГДР, Чехословакии, Болгарии, Румынии вводились новые системы планирования, в рамках которых расширялась самостоятельность отраслевых объединений и предприятий, предусматривался хозяйственный расчет. Усиливалось стремление к переменам в политической сфере. В апреле 1968 г. в Чехословакии пленум Центрального Комитета Коммунистической партии принял «Программу действий», направленную на реформирование партии, всех сторон жизни общества. Ее предложила группа партийных руководителей — А. Дубчек, Й. Смирковский, З. Млынарж, О. Черник и др. (некоторые из них учились после войны в СССР), — выступивших за обновление системы, за «социализм с человеческим лицом».

Идеи «пражской весны» — критика прежнего партийного руководства, призывы устранить монополию партии в управлении обществом, изменить экономическую политику, преодолеть изоляцию от мирового рынка — насторожили руководителей СССР. Они увидели в попытках преобразований угрозу социалистической системе. 21 августа 1968 г. войска СССР и еще четырех государств — участников Организации Варшавского Договора (Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши) вошли в Чехословакию. Пражских реформаторов вывезли в Москву, где вынудили отречься от своих планов. За этим последовала смена партийного и государственного руководства Чехословакии. На первый план выдвигались умеренные деятели, в том числе люди, известные своим участием в антифашистской борьбе в годы войны, — Г. Гусак (в апреле 1969 г. он возглавил КПЧ) и Л. Свобода, являвшийся президентом страны с весны 1968 г. Реформаторы оказались в отставке или в эмиграции. «Пражская весна» закончилась.

Наступило десятилетие консервации коммунистических режимов.

### События 1989—1990 гг.

Прологом перемен, происшедших в странах Центральной и Восточной Европы на рубеже 1980—1990-х годов, послужили события начала 1980-х годов в Польше. Летом 1980 г. на севере страны начались демонстрации и забастовки рабочих. В городе Гданьске было создано профсоюзное объединение «Солидарность», выдвинувшее «21 требование» к руководству страны.



В этом документе содержались как экономические, так и политические пункты, в том числе о признании свободных, независимых от государства профсоюзов, права рабочих на забастовки, о прекращении преследований за убеждения, расширении доступа общественных и религиозных организаций к средствам массовой информации и др. Руководителем Всепольской комиссии профобъединения «Солидарность» был избран рабочий Л. Валенса.

Начавшееся перерастание профобъединения в политическое движение подтолкнуло правительство к введению в декабре 1981 г. военного положения. Деятельность «Солидарности» была запрещена, ее лидеры подвергнуты домашнему аресту. Но власть не могла устранить назревший кризис. На этот раз не решились вмешиваться и советские руководители. На проводившихся в июне 1989 г. парламентских выборах победила «Солидарность». Новое коалиционное правительство возглавил Т. Мазовецкий. В декабре 1990 г. президентом Республики Польша был избран Л. Валенса.

В ноябре — декабре 1989 г. произошли массовые выступления населения в ГДР, Чехословакии, Румынии, Болгарии, в результате которых были отстранены от власти коммунистические правительства. К декабрю 1990 г. в результате многопартийных выборов новые правительства и лидеры пришли к власти также в Венгрии, Югославии и Албании. В ходе этих событий можно было видеть такие повторявшиеся практически во всех странах явления и процессы, как отмена конституционных статей о руководящей роли компартий; распад коммунистических партий, преобразование некоторых из них в партии социал-демократического типа; возрождение или создание партий либерального и консервативного толка (например, Христианско-демократического союза в ГДР); возникновение общедемократических движений и организаций (Гражданский форум в Чехословакии,

Фронт национального спасения в Румынии); образование переходных коалиционных правительств (1989—1990). Вместе с тем ситуации в отдельных странах отличались своеобразием. В ГДР смена политического режима была тесно связана с перспективой объединения двух германских государств. В Чехословакии развернулась «бархатная революция» с характерным для этой страны в переломные моменты ее истории подъемом общенационального движения и высокой гражданской активностью при отказе от насильственных методов борьбы. В Румынии многолетняя диктатура Н. Чаушеску была свергнута молниеносно (в течение нескольких дней) и жестко (Н. Чаушеску и его жена Е. Чаушеску были преданы суду закрытого трибунала, проводившегося в условиях строгой секретности, приговорены к смерти и тотчас же расстреляны).

В результате событий 1989—1990 гг. существовавшие более 40 лет коммунистические режимы были устранены. Одни из современников называли это демократическими революциями, другие — контрреволюционными переворотами. Страны Центральной и Восточной Европы в очередной раз должны были выбирать путь дальнейшего развития.

### На новом этапе

На смену коммунистам к власти пришли люди, возглавлявшие демократические движения (например, В. Гавел в Чехословакии), политики либерального толка. В отдельных случаях, например в Румынии, это были перешедшие на социал-демократические позиции бывшие деятели компартий.

Демонстрация в Восточном Берлине. Сентябрь 1991 г.  
Надпись на плакате: «Мы не хотим быть немцами 2-го сорта»



Объясните, какие проблемы возникли у населения восточной части Германии после объединения страны.



Л. Валенса на митинге

Основные мероприятия новых правительств в экономической сфере были направлены на переход к рыночному хозяйству. Началась приватизация государственной собственности, отменялся контроль за ценами. Были значительно сокращены социальные расходы, «замораживалась» зарплата. Ломка существовавшей ранее системы проводилась в ряде случаев самыми жесткими методами и в кратчайшие сроки, что назвали «шоковой терапией» (такой вариант был осуществлен в Польше).

К середине 1990-х годов проявились экономические и социальные издержки реформ: спад производства и разорение многих предприятий, появление массовой безработицы, рост цен, расслоение общества на немногих богатых и сотни тысяч людей, живущих за чертой бедности, и др. Правительства, ответственные за реформы и их последствия, стали терять поддержку населения. На выборах 1995—1996 гг. в Польше, Венгрии, Болгарии победили представители социалистов. Усилились позиции социал-демократов в Чехии. В Польше в результате изменения общественных настроений проиграл президентские выборы популярнейший в начале 1990-х годов Л. Валенса. В 1995 г. президентом страны стал социал-демократ А. Квасьневский, в 2000 г. он был избран на второй срок.

Перемены в основах общественного строя не могли не сказаться на национальных отношениях. Раньше жесткие централизованные системы связывали каждое государство в единое целое. С их падением открылась дорога не только для национального самоопределения, но и для действий националистических и сепаратистских сил. В 1991—1992 гг. распалось югославское государство. В составе Союзной Республики Югославии остались две из шести прежних югославских республик — Сербия и Черногория. Независимыми государствами стали Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Македония. Однако государственное размежевание сопровождалось обострением этнонациональных противоречий в каждой из республик.

В 1992—1994 гг. развернулся вооруженный конфликт между сербами, мусульманами и хорватами в Боснии и Герцеговине. Он привел к многочисленным жертвам не только среди воевавших, но и среди мирного населения. Массовые убийства происходили в лагерях для пленных, в населенных пунктах. Тысячи людей покинули свои села и города, стали беженцами. Для сдерживания междоусобной борьбы в Боснию были направлены миротворческие войска ООН. К середине 1990-х годов усилиями международной дипломатии военные действия в Боснии были остановлены.

В Сербии после 1990 г. возник кризис, связанный с автономным краем Косово, 90% населения которого составляли албанцы (мусульмане по религиозной принадлежности). Ограничение сербским руководством автономии



Югославянские государства в 1990-е годы

края привело к самопровозглашению «Республики Косово». Националистически настроенные силы с обеих сторон обострили борьбу. Неприятными странами Запада авторитарной политикой президента Сербии С. Милошевича привело к применению американской и европейскими демократиями беспрецедентного способа «урегулирования» внутреннего конфликта: в марте 1999 г. начались бомбардировки авиацией НАТО территории Республики Югославия. ООН оказалась не в состоянии воздействовать на натовских генералов, не помогли и протесты России. Несмотря на разрушения и жертвы, кризисную ситуацию изменить не удалось. Летом 1999 г. в Косово были введены международные миротворческие войска, в том числе российские



Балканы. Начало XXI в.

выполнявшие главным образом разграничительные задачи. В сентябре 2000 г. С. Милошевич проиграл на президентских выборах кандидату от оппозиции В. Коштунице.

В 2001 г. развернулись выступления вооруженных албанских отрядов в Македонии против славянского населения и правительственных войск. Встал вопрос о направлении в страну миротворческого контингента НАТО.

По иному пути решения национальных проблем пошла Чехословакия. В 1992 г. чехи и словаки поставили вопрос об образовании двух самостоятельных государств. Процедура раздела была основательно обсуждена и подготовлена, за что публицисты назвали это событие «развод с человеческим лицом». 1 января 1993 г. на карте мира появились Чешская Республика и Словацкая Республика.

Перемены, произошедшие в восточноевропейских странах, имели значительные внешнеполитические последствия. В начале 1990-х годов перестали существовать Совет Экономической Взаимопомощи и Организация Варшавского Договора. В 1991 г. из Венгрии, Восточной Германии, Чехословакии были выведены советские войска. Центром притяжения для стран региона стали организации западноевропейских стран — Европейские сообщества (ЕС) и НАТО. В 1999 г. в НАТО были приняты Польша, Венгрия, Чехия, в 2004 г. — Болгария, Румыния, Словакия, Словения, Латвия, Литва, Эстония. В том же 2004 году Венгрия, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Словакия, Словения и Чехия стали членами ЕС.

### Вопросы и задания

1. Объясните, в чем заключался исторический выбор в странах Восточной Европы во второй половине 1940-х годов. О каких альтернативах развития шла речь?
2. Назовите преобразования, проведенные в восточноевропейских странах в 1945—1948 гг. Что, по вашему мнению, было их основным результатом?
3. Сравните преобразования 1950-х годов в странах Центральной и Восточной Европы с преобразованиями в СССР в 1920 — 1930-е годы. \*Как вы думаете, почему восточноевропейские государства не во всем следовали советскому образцу?
4. Сравните цели и характер действий польской «Солидарности» с выступлениями 1956 г. в Венгрии и 1968 г. в Чехословакии. В чем состояли особенности польского движения? Было ли что-то общим?
5. \*Видите ли вы связь между событиями, происходившими в 1980-е — начале 1990-х годов в СССР и в 1989—1990 гг. — в восточноевропейских странах? В чем она заключалась?
6. Какие силы находились у власти в странах Центральной и Восточной Европы в 1990-е годы? Охарактеризуйте их внутреннюю и внешнюю политику.



### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Из записи беседы И. В. Сталина с делегацией польских руководителей (май 1946 г.):

«В Польше нет диктатуры пролетариата и она не нужна. Может быть, и у нас в СССР, если бы не <гражданская> война, диктатура приобрела бы другой характер... Строй, установленный в Польше, — это демократия, это новый тип демократии. Он не имеет прецедента... У вас нет класса крупных капиталистов. Вы провели национализацию промышленности в 100 дней, а англичане ведут за нее борьбу в течение 100 лет. Поэтому не копируйте западные демократии, пусть они копируют вас. Демократия, которая установилась у вас в Польше, в Югославии и отчасти в Чехословакии, — это демократия, которая приближает вас к социализму без необходимости установления диктатуры пролетариата и советского строя».

Цит. по: Центрально-Восточная Европа во второй половине XX в. М., 2000. Т. 1. С. 32—33.



Прокомментируйте положения, высказанные Сталиным. Почему он придавал такое значение демократии в восточноевропейских странах в рассматриваемый период? В чем заключался смысл сравнения ее с западными демократиями? \*Объясните, почему к концу 1940-х годов отношение Сталина к проблемам демократии и диктатуры в государствах Центральной и Восточной Европы коренным образом изменилось?

**Задание 2.** О событиях 1948 г. в Чехословакии.

В феврале 1948 г. в Чехословакии возник кризис в коалиционном правительстве. Из-за несогласия с предложениями коммунистов о новом витке национализации 12 министров подали в отставку. Коммунисты мобилизовали рабочих, в течение недели проводились митинги и демонстрации, были созданы отряды вооруженной рабочей милиции (до 15 тыс. человек), состоялась всеобщая забастовка. Президент страны Э. Бенеш вынужден был принять отставку 12 министров и согласиться с предложениями лидера коммунистов К. Готвальда о новом составе правительства. 27 февраля 1948 г. новое правительство, руководящую роль в котором играли коммунисты, было приведено к присяге. Вскоре Э. Бенеш подал в отставку с поста президента. Новым президентом страны был избран К. Готвальд.

Как вы ответите на вопрос: почему стал возможен столь быстрый и вместе с тем мирный политический переворот? Важно заметить, что в этом случае чехословацкие коммунисты справились своими силами, историки не располагают документами о советском вмешательстве в ход событий.

**Задание 3.** Рассмотрите данные таблицы и ответьте на вопросы.

Рост валовой продукции промышленности в 1950—1965 гг. (в %, довоенный год — 100%):

Страны	1950 г.	1955 г.	1960 г.	1965 г.
Албания	100	274	595	854
Болгария	309	587	1200	2100
Венгрия	158	393	422	605
ГДР	111	210	324	429
Польша	224	475	758	1100
Румыния	147	298	501	955
Чехословакия	141	236	386	498
Югославия	172	241	449	746

Источник: Центральная-Восточная Европа во второй половине XX в. М., 2000. Т. 1. С. 140.

Определите, в каких странах и в какие периоды наблюдался наиболее значительный рост промышленной продукции. Чем вы это объясните в каждом конкретном случае?

**Задание 4.** Об оценке событий 1956 г. в Венгрии.

В течение нескольких десятилетий венгерские события 1956 г. расценивались в официальной литературе социалистических стран как «контрреволю-

ционный мятеж». В 1990 г. после падения коммунистического режима венгерский парламент принял специальный закон, в котором эти события определены как «революция, в ходе которой народные массы с оружием в руках выступили против сталинской тирании и за независимость страны».

Чем вы объясните такую радикальную смену оценок? Приведите другие примеры подобного рода, в том числе из российской истории. Возможна ли, по вашему мнению, объективная оценка переломных исторических событий? Что для этого необходимо?

**Задание 5.** О национальной политике новых суверенных государств.

После провозглашения независимости Республики Хорватии (1991) в ней обострились отношения между хорватским и проживавшим в Хорватии сербским населением, начались гонения на сербов, этнические чистки. В этот период лидер Хорватской партии права Д. Парага заявил: «В Хорватии только один народ может быть политическим — это хорваты. Может быть только один алфавит — это латиница<sup>1</sup>. Не может быть сербской православной церкви, но только хорватская православная церковь. С сербами больше не может быть никогда совместной жизни...»

Цит. по: Васильева Н., Гаврилов В. Балканский тупик? М., 2000. С. 361.

Назовите основные причины обострения национальных противоречий в странах Центральной и Восточной Европы в 1990-е годы. Чем можно объяснить столь острую национальную вражду после нескольких десятилетий существования федеративного государства? Выскажите ваше суждение о том, как можно урегулировать такие конфликты.

**Глава 19****СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ: ОСВОБОЖДЕНИЕ И ВЫБОР ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ****Общая характеристика**

Во второй половине XX века народы Азии и Африки вступили в новый этап развития. Одни государства стали суверенными сразу после Второй мировой войны, освободившись от японской оккупации (в Юго-Восточной Азии), германского или итальянского владычества, другие сбросили ярмо колониальной зависимости позже, в результате многолетней борьбы.

<sup>1</sup> Сербь пользуются кириллицей.

В конце 1940-х — 1950-е годы западные метрополии еще пытались силой восстановить свое господство, однако в последующие десятилетия они вынуждены были отказаться от прямого военного противостояния. Наглядный пример изменения политики в отношении колониальных владений показала Франция, вступившая в войну в Индокитае в 1945—1954 гг., но признавшая независимость Алжира в начале 1960-х годов.

В молодых суверенных странах на первый план вышли проблемы не только преодоления последствий колониальной зависимости — *деколонизации*, но и определения стратегии развития в новых исторических условиях — *трансформации*. Анализируя путь, пройденный государствами Азии и Африки во второй половине XX века, историки выделяют две альтернативные линии преобразований. Это — *модернизация*, то есть продвижение к современному индустриальному обществу, или *реставрация*, укрепление отношений, присущих традиционным обществам (например, в исламских государствах). Противоборство или попытки сочетания того и другого проявились в истории многих стран Азии и Африки во второй половине XX века.

Существенную роль в определении освободившимися государствами путей своего дальнейшего развития играл внешний фактор. В условиях биполярного мира приходилось выбирать между Западом и Востоком (капитализмом и социализмом). Политика в этих случаях часто шла впереди экономики. При этом внутренние противоречия и борьба политических сил осложнялись внешними влияниями, а нередко — и прямым вмешательством извне.

Большинство молодых государств, где индустриальный уклад оказался относительно продвинутым, пошло по пути модернизации, некогда пройденному странами Запада. При этом проявились такие характерные черты их экономической политики, как создание значительного государственного сектора и государственное регулирование экономики, введение долгосрочного планирования, государственных экономических и социальных программ. Сотрудничество с бывшими метрополиями в качестве «младших партнеров» открыло перед этими странами возможности более динамичного развития, но одновременно породило немало проблем (внешний долг, аграрно-сырьевая, монокультурная специализация экономики, перемещение в эти страны экологически вредных производств из развитых стран и др.).

«Некапиталистическая» («социалистическая») ориентация принималась небольшим числом освободившихся стран (в 1960-е годы их было около тридцати, к концу 1980-х годов осталось менее десяти). Чаще всего в эту группу входили страны с преобладанием доиндустриальных, даже общинных отношений. Переход от общинной собственности к обобществлен-

ной при поддержке СССР и других участников «восточного блока» представлялся для них наиболее быстрым и безболезненным способом решения экономических и социальных проблем. В государствах, избравших «социалистическую ориентацию» в 1960-е годы (Алжир, Сирия и др.), был принят курс на постепенные преобразования общедемократического характера. Правившие партии и лидеры стояли на революционно-демократических позициях, далеких от марксизма. Режимы, вставшие на этот путь в 1970-е годы (в Анголе, Афганистане, Эфиопии), заявляли о приверженности «идеям научного социализма». Соответственно, и ставившиеся ими задачи носили более радикальный характер. В реальности данные страны столкнулись с множеством проблем. Они были слабо развитыми, практически отсутствовал рабочий класс, который, согласно идеологическим концепциям, должен был бы стать опорой нового строя, значительную роль играли общинно-племенные отношения, были сильны этнические, племенные, религиозные противоречия. Все это создавало труднопреодолимый разрыв между принимавшимися лозунгами и действительностью.

Среди стран Азии и Африки оказалось также немало таких, которые выбирали не один из двух предложенных европейским миром, а свой собственный — «третий», «четвертый» и т. д. — путь. Один из примеров подобного выбора продемонстрировал Иран, в котором после антимоноархической революции 1979 г. утвердилось *исламское государство*. В нем сочетались элементы современного демократического общества — республиканский строй, конституция, властные полномочия президента и меджлиса (парламента) — и высшая власть духовных лидеров, приоритет исламских ценностей и норм во всех сферах. Другой путь был избран в Ливии. В сентябре 1969 г. в результате выступления организации молодых офицеров во главе с М. Каддафи была свергнута монархия и провозглашена республика. В 1977 г. объявлено об установлении «режима народной власти», принято новое название страны — Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия. Пост главы государства занял «лидер революции 1 сентября» М. Каддафи. Власть в стране принадлежит «всему народу» через народные собрания и комитеты (партии, парламент и другие формы представительства признаны излишними).

В попытках государств Азии и Африки решить жизненно важные для них проблемы преодоления отсталости, динамичного развития можно увидеть два подхода. Один из них связан с идеей поступательного эволюционного развития, в ходе которого новое включается в органическое взаимодействие с традиционным, преобразует то, что уже существует, в соответствии с духом времени, но без разрушения сложившихся ранее основ. Это путь постепенного реформирования. Роль движущей силы и регулятора

подобного процесса, как правило, отводится государству. Такой вариант развития был принят в Индии.

Другой подход предусматривал рынок, скачок в развитии. Он воплотился в разных вариантах: «большой скачок» конца 1950-х годов в Китае, «прыжок тигров» (формирование новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии в 1970—1980-е годы) или экономический подъем в эти же годы в ряде нефтедобывающих арабских государств. При этом существенно различались источники «скачка» (внеэкономические меры, капиталовложения извне, прибыли от эксплуатации природных богатств или дешевой рабочей силы), его механизмы (использование передовых технологий, организация производства, трудовая политика) и результаты. Но само явление «скачка» часто встречается в истории стран Азии и Африки второй половины XX века.

#### Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии: достижения и проблемы модернизации

**Япония.** На протяжении полувека эта страна прошла путь от сильнейшего военного поражения к положению лидера в своем регионе и в мире. Историки считают, что главную роль в этом сыграла проявившаяся в Японии еще с конца XIX века способность к модернизации, в которой

быстрое динамичное развитие осуществляется на базе традиционных для данного общества отношений. Послевоенное «экономическое чудо» в Японии отличали такие черты, как высокие темпы роста промышленного производства, широкое применение научных открытий и новейших технологий (этому способствовала практика приобретения патентов на изобретения по всему миру), расширение внешнеэкономических связей. Был выдвинут лозунг «Экспорт прежде всего!», и японские товары стали проникать на мировые рынки. Доля страны в экспорте западного мира возросла за 1950—1979 гг. с 1,3% до 8,5%. В 1970-е годы японские монополии значительно расширили экспорт капитала. Существенную роль в успехах экономического развития играет система корпора-



На заводе компании «Тойота»

тивных отношений на производстве, где ставятся задачи сотрудничества руководителей и подчиненных, старших и младших, а интересы фирмы считаются общими интересами.

Научно-техническим и экономическим достижениям Японии способствовала последовательная политика поддержки среднего и высшего образования. В конце 1980-х годов 93% японских детей получали полное среднее 12-летнее образование, более трети из них продолжали обучение в университетах и колледжах.

В политической сфере воплощением традиционных устоев японского общества является сохраняющаяся по сей день монархическая форма государства. Император выступает как «символ государства и единства нации», но не занимается управлением страной. В послевоенные годы в Японии сложилась система многопартийной парламентской демократии. В течение почти сорока лет у власти бесменно находилась Либерально-демократическая партия (ЛДП; по политическому кредо это партия консервативного толка). Оппозицию слева ей составляли Социалистическая партия и другие партии социалистического типа, Коммунистическая партия. Позже в ряды оппозиции вошла также партия Комэйто, связанная с буддистскими организациями. В кризисные 1970-е годы позиции ЛДП ослаблялись, она несколько раз утрачивала большинство в парламенте. В 1994 г. впервые за послевоенные годы правительство возглавил социалист Т. Мураяма. Наступило время коалиционных правительств. В 2001 г., победив на выборах в верхнюю палату парламента, ЛДП в значительной степени восстановила свои позиции. Принцип «политического маятника», характерный для западных демократий, проявился и в Японии.

Внешняя политика Японии в послевоенные десятилетия определялась решениями о демилитаризации страны. В 47-й статье Конституции Японии были записаны «три неядерных принципа»: не иметь, не производить и не ввозить ядерное оружие. Вместо армии разрешалось создать «силы самообороны». Однако в 1970—1980-е годы военные расходы страны начали возрастать, японские войска стали принимать участие в международных учениях и маневрах. Наряду с экономическим возрос и военный потенциал Японии. В отношениях с СССР, а затем с Россией сложную проблему представляет вопрос о «северных территориях» — нескольких островах Южнокурильской гряды, которые, по мнению японской стороны, были незаконно отторгнуты Советским Союзом после Второй мировой войны.

**Китай.** 1 октября 1949 г. была провозглашена Китайская Народная Республика. В первой половине 1950-х годов Коммунистическая партия Китая приняла курс на построение социализма по советскому образцу. Чтобы быстрее поднять огромную страну из разоружия и бедности, устанавливались



Выплавка металла в народной коммуне



Изучение трудов «великого кормчего» Мао Цзэдуна

жесткие темпы коллективизации и индустриализации. Однако китайские руководители недолго следовали путем «старшего брата». После XX съезда КПСС, осудившего культ личности Сталина, Мао Цзэдун прервал контакты с советским партийным и государственным руководством. В мае 1958 г. был провозглашен курс «трех красных знамен» («новая генеральная линия», «большой скачок» и «народные коммуны»). Перед промышленностью ставились завышенные задачи. «Народным коммуна́м», в которых обобществлялось все вплоть до домашней утвари, предписывалось перейти на самообеспечение — производить продовольствие, орудия труда, выплавлять сталь и т. д. Через год стало ясно, что «скачок» провалился.

Следующая революционная кампания охватила политико-идеологическую сферу: в 1966 г. была провозглашена «великая пролетарская культурная революция». Одним из ее девизов было «Открыть огонь по штабам!» Начались чистки руководящих партийных и государственных органов, изгонялись преподаватели из высших учебных заведений, представители интеллигенции направлялись «на перевоспитание» в деревню. Роль ударной силы в репрессивных акциях отводилась студенческой и рабочей молодежи. «Культурная революция» нанесла тяжелейшие потери культуре, зато пресекла всякие проявления инакомыслия и недовольства режимом и существовавшим экономическим положением.

После смерти Мао Цзэдуна (в 1976 г.) перед новым руководством встал вопрос о выборе дальнейшего пути. Решающую роль в переходе к новой политике сыграл один из старейших деятелей китайской компартии Дэн Сяопин. С 1979 г. под лозунгом

Балансирование Дэн Сяопина. Карикатура



Объясните, кто и что находится на чашах весов. В чем состоял выбор Дэн Сяопина?

«социалистической модернизации» началось проведение экономических и социальных реформ. На селе вводился дворцовый подряд (с правом аренды земли сроком на 15 лет), разрешалось закупать технику, использовать наемную рабочую силу. В промышленности расширялась самостоятельность предприятий в планировании, организации производства и сбыте продукции. Наряду с государственной собственностью узаконивались акционерная и частная собственность. Провозглашалась политика «открытых дверей» во внешнеэкономических связях: были разрешены иностранные капиталовложения в китайскую экономику, создавались свободные экономические зоны.

Реформы принесли как положительные результаты, так и проблемы. В первой половине 1980-х годов произошел значительный рост промышленного и сельскохозяйственного производства (в 1984 г., например, прирост производства составил 14,2%). Страна с миллиардным населением впервые за много десятилетий решила продовольственную проблему и даже стала экспортировать продукты питания. Улучшилось благосостояние людей. Вместе с тем после отмены централизованного государственного управления выросло число посреднических административных компаний, развилась коррупция в среде государственных чиновников.

Политико-идеологические основы общества в ходе реформ почти не подверглись изменениям. КПК следовала учению марксизма-ленинизма и идеям Мао Цзэдуна (правда, в уставе партии была сделана оговорка о недопустимости культа личности). В 1987 г. партийный съезд поставил



Площадь Тяньаньмынь.  
1989

задачу движения «по пути социализма с китайской спецификой». Сохранение прежней политической системы вызвало критическое отношение со стороны некоторых общественных сил. Весной 1989 г. в Пекине на площади Тяньаньмынь произошли студенческие выступления с требованиями демократических перемен. Против демонстрантов были направлены войска. Многие были убиты, ранены. События вызвали большой международный отклик. Но внутри страны их следствием стала лишь отставка отдельных партийных руководителей. На очередном съезде КПК в 1992 г. была подтверждена задача укреплять «демократическую диктатуру народа» и руководящую роль партии.

Особым образом сложилась судьба Вьетнама и Кореи, где нормальное развитие было затруднено из-за раскола стран на государства с разными общественными системами и военных конфликтов между ними. **Вьетнам**, разделенный французскими колонизаторами после освободительной войны (1946—1954) по 17-й параллели, получил лишь небольшую мирную передышку. В 1965 г. в противостояние Севера и Юга непосредственно вмешались США, направив во Вьетнам свои войска. СССР, Китай и ряд других стран оказывали военную и материальную помощь Северному Вьетнаму. Вьетнамская война закончилась в 1973 г. поражением сайгонского режима и войск США. В 1976 г. произошло объединение страны, была провозглашена Социалистическая Республика Вьетнам. Социально-экономическая система Юга начала перестраиваться по образцу Севера. Но трудности послевоенного восстановления, изменение международной обстановки остро поставили вопрос о курсе страны в целом. В 1980-е годы во Вьетнаме начались экономические преобразования, сходные с теми, что до этого развернулись в Китае.

В **Корее**, которую с севера освобождали от японских оккупантов советские войска, а на юге заняли американские части, в зонах, разграниченных по 38-й параллели, возникли Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея. Развернувшаяся в 1950—1953 гг. война между ними, в которой участвовали и внешние силы, не дала перевеса ни одной из сторон. Каждое из государств продолжало идти своим путем. В Северной Корее утвердилась огосударственная централизованная экономика, в Южной — рыночное хозяйство на основе частной собственности на средства производства (впрочем, здесь значительную роль играло государственное регулирование экономики). Различия в политическом строе, внешне казавшиеся очень значительными, не исключали элементов сходства. В обоих государствах власть приняла авторитарный характер. В КНДР установилась единоличная власть «вождя» — президента страны и Генерального секретаря Трудовой партии Кореи Ким Ир Сена, перешедшая после его смерти к его сыну Ким Чен Иру. В Южной Корее в течение почти 30 лет существовал военный режим, опиравшийся на однопартийную систему и жестоко расправлявшийся с любыми проявлениями оппозиции. Лишь в 1993 г. президентом стал гражданский политик, до этого — один из руководителей оппозиции Ким Ён Сам.

Южная Корея наряду с Тайванем, Гонконгом, Сингапуром вошла в группу *новых индустриальных стран*, совершивших в 1970-е годы рывок в экономическом развитии. Их путь во многом напоминал сделанное ранее в Японии: государственное регулирование экономики; поощрение внутреннего накопления капитала; внедрение новейших технологий путем изучения мировых новинок, приобретения лицензий, усовершенствования технологий на производстве; поэтапная индустриализация; всемерное стимулирование экспорта продукции и др. В 1980-е годы подобным путем пошли еще несколько государств этого региона — Индонезия, Филиппины, Малайзия, Таиланд.

**Индия.** Становление и развитие независимой Индии тесно связано с политической династией Неру — Ганди. Дж. Неру был первым и бессменным в течение 17 лет (до его смерти в 1964 г.) главой правительства Индии, его дочь И. Ганди и внук Р. Ганди возглавляли правительство страны в 1960—1980-е годы. Опорой их политики являлась массовая и влиятельная партия Индийский Национальный конгресс, находившаяся у власти в течение почти всего периода с начала провозглашения независимости страны (с перерывами в 1977—1979 и 1989—1991 гг.).

Основные мероприятия «курса Неру»: реорганизация штатов страны по национально-этническому признаку; аграрная реформа, в результате которой ограничивалось крупное помещичье землевладение, а земля передава-



лась малоземельным крестьянам; создание государственного сектора в промышленности и введение планирования в экономике; начало индустриализации. Во внутренней политике упор был сделан на сочетание принципов демократии и централизма. Показательным проявлением внешнеполитического курса независимой Индии стало ее участие в организации Движения неприсоединения. И. Ганди, продолжая дело отца, стремилась усилить экономические позиции государства, в 1969 г. была проведена национализация крупных банков. Р. Ганди основными задачами своей политики считал обеспечение национального единства и территориальной целостности страны, повышение жизненного уровня наименее обеспеченных слоев населения, модернизацию производства.

В 1980-е годы в Индии стали активизироваться националистические и сепаратистские движения. Столкновения между индусами и мусульманами, борьба сикхов за автономию, а затем за отделение от Индии, выступления тамильских сепаратистов на юге страны привели к многочисленным жертвам. От рук террористов погибли И. Ганди (1984) и Р. Ганди (1991).

### Афганский эксперимент

События 1970—1990-х годов в Афганистане показали, насколько трудным и тернистым может быть путь трансформации. В экономически отсталой стране с сохранявшимися родоплеменными отношениями руководители Народно-демократической партии Афганистана (НДПА), пришедшей к власти после Апрельского восстания 1978 г., провозгласили задачу установления «диктатуры пролетариата» и в последующие пять лет — «перехода к социализму». Этот курс получил поддержку советских руководителей, так как хорошо вписывался в господствовавшую тогда концепцию «социалистической ориентации».

Соперничество группировок в НДПА привело в конце 1979 г. к политическому перевороту. В декабре 1979 г. в столицу Афганистана Кабул были введены советские воинские части. Партийное и государственное руководство возглавил Б. Кармаль. Курс на «строительство социализма» продолжался при помощи советского государства. Однако проводившиеся новой властью радикальные преобразования (аграрная реформа, утверждение светских начал во всех сферах жизни и т. д.) встретили сначала скрытое, а затем прямое сопротивление разных слоев населения. Многие встали на сторону антиправительственной исламской оппозиции, вступали в отряды моджахедов (борцов за веру). Развернувшаяся гражданская война, в которой на стороне правительства приняли участие советские войска, привела к гибели сотен тысяч людей, разрушению городов и деревень.

Оказавшись не в состоянии справиться с оппозицией, правительство предприняло ряд шагов для национального примирения, отказалось от социалистической ориентации. В 1987 г. новым президентом страны стал Наджибулла. В 1988 г. был заключен ряд соглашений о политическом урегулировании в Афганистане (в них участвовали Афганистан, Пакистан, СССР и США). В соответствии с ними советские войска к 15 февраля 1989 г. были выведены из Афганистана.

Несмотря на соглашения, попытки добиться примирения не удалось. В 1992 г. вооруженные отряды моджахедов захватили Кабул. Власть перешла к Совету джихада (коалиции исламских партий). В стране были восстановлены исламские порядки. Вместе с тем продолжалась борьба за власть в центре и на местах между командирами военных формирований, принадлежавшими к разным партиям и этническим группам, — Г. Хекматиаром (представителем многочисленной этнической группы пуштунов, он также возглавлял Исламскую партию Афганистана), А. Ш. Масудом (таджиком по национальности), Р. Дустумом (представлявшим узбекское население севера страны) и др.

В 1994 г. в борьбу включилось «Движение талибов», бывших студентов духовных училищ, прошедших подготовку в военных лагерях оппозиции в Пакистане. В сентябре 1996 г. талибы захватили Кабул, а затем большую часть территории страны. Вслед за расправой с политическими противниками они потребовали от населения строгого соблюдения законов шариата. За отступление от предписанных правил полагалось наказание по средневековым исламским законам.

Опыт Афганистана, оплаченный ценой сотен тысяч жизней, показал, насколько сильным может быть сопротивление традиционного общества программам его перестройки.

Осенью 2001 г. после отказа правительства талибов выдать Соединенным Штатам Америки У. бен Ладена, организовавшего террористические акции в Нью-Йорке и Вашингтоне, в Афганистане была проведена военная операция с целью смещения правительства. В ней участвовали, наряду с американскими войсками, силы вооруженной антиталибской оппозиции. В ноябре талибы покинули столицу страны Кабул. В декабре была сформирована новая временная администрация Афганистана.

### Вопросы и задания

1. Объясните, в чем заключался выбор ориентаций и моделей развития для стран Азии и Африки в 1950—1980-е годы. Изменилась ли ситуация в наши дни?
2. Объясните, что входит в понятие «японская модель развития»?

3. \*Как вы оцените значение реформ конца 1970-х — 1980-х годов в Китае? Чем (какими критериями) вы руководствуетесь в своей оценке?
4. Покажите, в чем состояло сходство, а в чем — различие исторических судеб народов Вьетнама и Кореи во второй половине XX века.
5. Назовите основные проблемы, которые были решены в Индии за годы независимости.
6. \*Выскажите ваше суждение о том, в чем заключаются уроки афганских событий конца 1970-х — начала 1990-х годов.



### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Из Политического манифеста правительства Республики Индонезии (ноябрь 1945 г.):

«Провозглашение 17 августа 1945 г. Республики Индонезии представляло собой кульминационный пункт стремления индонезийского народа к независимости... В настоящее время голландское правительство и голландский народ должны будут прийти к определенному решению относительно Индонезии. Намерены ли они слепо выполнять указания кучки эгоистических и своекорыстных капиталистов и империалистов, толкающих молодежь Голландии на рискованное предприятие по подавлению Индонезии, или же они обладают проницательностью и способностями для того, чтобы приспособиться к изменившимся условиям и путем мирных переговоров обеспечить себе и своим потомкам в нашей стране преобладающее положение, которое они занимают в торговле и промышленности, создавая тем самым себе возможность жить и обогащаться в мире и безопасности?»

Хрестоматия по новейшей истории. М., 1961. Т. 3. С. 632.

- ✓ Определите, о каких вариантах отношений между метрополией и бывшей колонией говорится в документе. Какие примеры решения этой проблемы разными странами вы можете привести?

**Задание 2.** Рассмотрите данные таблиц и ответьте на вопросы.

А. Структура занятого населения Японии (в %):

Социальные группы	Годы					
	1950	1955	1960	1965	1970	1975
Самостоятельные хозяева	28,3	25,3	23,1	19,8	19,2	17,9
Помогающие члены семьи	36,3	33,6	25,8	20,3	15,8	11,9
Наемные работники	35,4	41,0	48,9	57,1	64,9	69,8

- ✓ Каковы тенденции изменения доли указанных групп в общей численности самодельного населения? Объясните, с какими процессами они связаны.

Б. Отраслевое распределение занятого населения в Японии (в %):

Хозяйственные отрасли	Годы					
	1950	1955	1960	1965	1970	1975
Сельское и лесное хозяйство	49,4	38,9	31,2	24,3	16,4	11,8
Рыболовство и морской промысел	1,8	1,2	1,3	1,2	0,8	0,8
Горнодобывающая промышленность	1,4	1,2	1,1	0,8	0,4	0,3
Обрабатывающая промышленность	16,8	18,4	21,3	24,3	27,0	25,8
Строительство	3,5	4,4	5,3	6,5	7,7	9,2
Электро-, газо- и водоснабжение	0,4	0,4	0,6	0,4	0,7	0,5
Торговля, финансы	11,9	17,4	19,0	20,1	22,5	24,8
Транспорт и связь	4,4	4,3	4,9	6,0	6,3	5,5
Прочие услуги	8,1	10,8	12,4	13,2	14,7	16,4
Государственный аппарат	3,4	2,9	2,9	3,1	3,2	3,8



О каких изменениях в экономическом развитии страны свидетельствуют данные таблицы? Какие показатели вы считаете наиболее важными?

### Страны арабского мира

Волна освободительных революций прошла в арабских странах в 1950–1960-е годы. В одних случаях это было освобождение от монархических режимов, как например в Египте в 1952 г., в Ираке в 1958 г. Значительную роль в названных революциях, имевших характер переворота, играли патристически настроенные армейские офицеры. В других случаях революции увенчивали многолетнюю освободительную борьбу. Так случилось в Алжире, где борьба за независимость с 1954 г. переросла народное восстание, охватила все слои населения и завершилась провозглашением в 1962 г. Алжирской Народной Демократической Республики. Общими итогами этих событий стало установление в большинстве арабских стран парламентских республик, проведение демократических социально-экономических преобразований (аграрных реформ, национализации части промышленности и др.), ограничение позиций иностранного капитала. Многообразие, а иногда и разнонаправленность интересов отдельных социальных групп — национальной буржуазии и интеллигенции, исламского духовенства, ремесленников и торговцев, рабочих, крестьян — делало политическое развитие этих стран очень противоречивым.

вым и переменчивым. При этом к внутренним разногласиям часто прибавлялись внешние влияния, стремление ведущих мировых держав укрепить свои позиции в этом стратегически важном регионе. Неудивительно, что за относительно короткий по историческим меркам отрезок времени — 30—40 лет, во многих из рассматриваемых стран по два-три раза произошла смена политических режимов и курсов.

Так было, например, в *Egypte*, где пребывание у власти трех президентов — Г. А. Насера (1953—1970), А. Садата (1970—1981) и М. Х. Мубарака (с 1981 г.) — сопровождалось значительными изменениями во внутренней и внешней политике. В первые годы президентства Насера были национализированы банки, крупная промышленность, транспорт, создан государственный сектор в экономике, проведена аграрная реформа. В начале 1960-х годов начался переход к общему планированию экономики, были расширены политические права населения, устанавливалось равноправие женщин. В этот период обсуждалась «социалистическая перспектива» развития Египта (по представлениям Насера этот «социализм» должен был носить «национальный характер», отличаться от коммунизма, следовать принципам и нормам ислама). Были распущены существовавшие политические партии и создан Арабский социалистический союз — особая организация, сочетавшая черты партии и широкого общественного движения, объединявшего представителей разных социальных слоев. С середины 1960-х годов расширилось экономическое сотрудничество с СССР.

Возглавивший страну после смерти Насера А. Садат совершенно изменил курс, проводил политику свертывания государственного сектора, поощрения частного предпринимательства, «открытых дверей» для иностранного



Слева направо: Г. А. Насер, Дж. Неру, И. Броз Тито

капитала. За 1974—1984 гг. доля частного сектора в промышленном производстве выросла с 10 до 23%. Помещикам возвращалась часть отнятых у них ранее земель. Арабский социалистический союз был распущен, восстанавливалась многопартийная система, хотя реальная власть закрепилась за одной партией. Во внешней политике произошло сближение с США. Подписание Садатом кэмп-дэвидских соглашений с Израилем (1979) привело к изоляции Египта в арабском мире.

Политика М. Х. Мубарака отличалась взвешенностью, сбалансированностью. Укрепление позиций национальной экономики сочеталось с поощрением иностранных инвестиций (в первую очередь в производственную сферу). Стремясь к внутренней стабильности, президент ужесточил контроль за деятельностью оппозиции, особенно экстремистских мусульманских организаций. Гибкий внешнеполитический курс Египта в 1980—1990-е годы позволил ему вернуть место признанного лидера в арабском мире и международный авторитет.

### Ближневосточный конфликт

Один из самых длительных в истории XX века конфликтов, связанных с движением народов за национальное самоопределение, начался вскоре после освобождения от английского управления Палестины и разделения ее на территории, предназначенные для арабского и еврейского государств (решение об этом принято Генеральной Ассамблеей ООН в ноябре 1947 г.). Вслед за провозглашением еврейского государства Израиль (в мае 1948 г.) палестинские арабы при поддержке ряда арабских стран объявили ему войну, которую вскоре проиграли. Израиль захватил часть территории, предназначавшейся для палестинского арабского государства. Около 900 тыс. арабов были вынуждены покинуть свою землю и перебраться в другие арабские страны.

За первым столкновением последовала растянувшаяся на треть века серия войн между Израилем и арабскими странами (см. таблицу на с. 230 и карту на с. 231). В начале 1980-х годов под контролем Израиля оказалась территория в 7,5 раз большая, чем предусматривалось в 1947 г. На захваченных землях стали основываться еврейские поселения. С другой стороны, в 1987 г. там вспыхнула «интифада» — волнения и вооруженные акции арабов. В 1988 г. Национальный совет Палестины объявил о создании арабского Государства Палестины. Трудность ситуации заключалась в том, что каждая из сторон обосновывала свои притязания «историческим правом», тем, что когда-то ей принадлежала вся территория Палестины.

**Арабо-израильские войны**

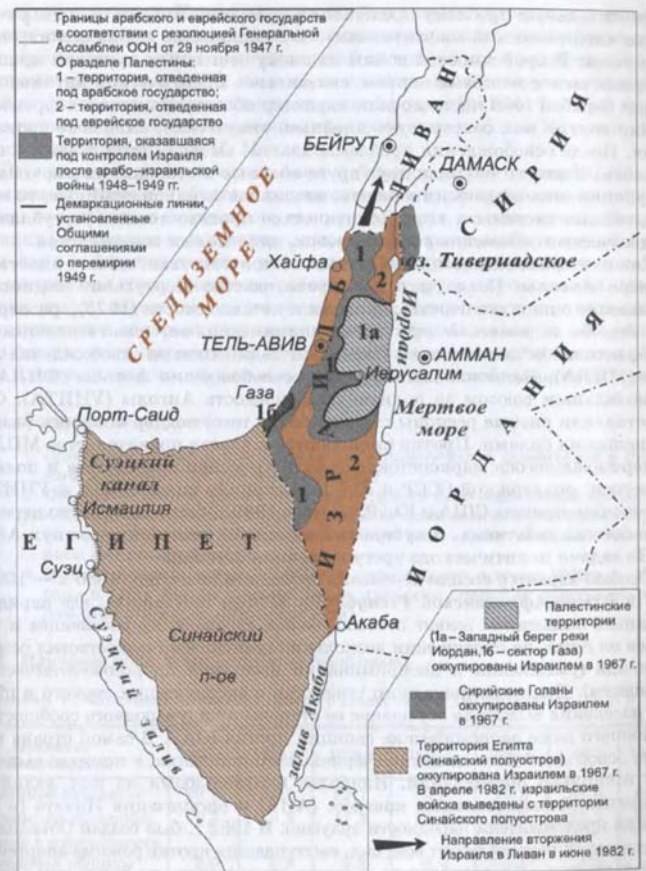
Май 1948 г. — июль 1949 г.	— первая арабо-израильская война (в нападении на Израиль участвовали войска Египта, Иордании, Ирака, Сирии, Ливана).
Октябрь 1956 г.	— участие Израиля вместе с Великобританией и Францией в агрессии против Египта.
Июнь 1967 г.	— «шестидневная война». Захват Израилем территорий, принадлежавших Сирии, Египту, Иордании.
Май — июнь 1970 г.	— вторжение израильских войск на территорию Ливана, где укрывались отряды палестинского движения сопротивления, отпор ливанских и сирийских войск.
Октябрь 1973 г.	— война из-за территорий, захваченных ранее Израилем.
Июнь 1982 г.	— вторжение израильских войск в Ливан, захват западной части ливанской столицы — Бейрута.

Первой попыткой прийти к договоренности стали соглашения, подписанные лидерами Израиля и Египта М. Бегинем и А. Садатом при посредничестве США в 1979 г. в Кэмп-Дэвиде. Это событие было отрицательно воспринято как в арабском мире, так и экстремистскими силами в Израиле. В середине 1990-х годов переговоры между премьер-министрами Израиля И. Рабином и Ш. Пересом и руководителем Организации освобождения Палестины (ООП)<sup>1</sup> Я. Арафатом привели к заключению договоренностей о ближневосточном урегулировании. Однако переговорный процесс постоянно подвергался угрозе срыва из-за террористических акций исламских боевиков и противодействия со стороны части израильского общества. В начале XXI века произошло очередное обострение ситуации на Ближнем Востоке.

**Страны Тропической и Южной Африки**

Большинство народов Тропической и Южной Африки обрело независимость в 1960—1970-е годы. Для новых государств были характерны низкий уровень экономического развития, традиционные социальные структуры с элементами племенных и клановых отношений, этнонациональные проблемы, доставшиеся в наследство от колониальной эпохи (сами границы между странами в свое время определялись не по природным или этническим признакам, а в зависимости от захвата той или иной территории колонизаторами).

<sup>1</sup> Была создана в 1964 г. В 1969 г. ее возглавил Ясир Арафат. С 1974 г. ООП участвует в работе органов ООН в качестве наблюдателя.



Ближневосточный конфликт

Значительную проблему представлял присущий многим из новых государств «политический инфантилизм». В большинстве африканских стран лишь после Второй мировой войны на смену отдельным кружкам пришли более или менее массовые партии, связанные с практической антиколониальной борьбой (они часто носили характер общенациональных фронтов). Однако внутри них сохранялись идейные, этнические, клановые противоречия. После освобождения проблемы власти, выбора путей развития обострились. У власти сменяли друг друга военные и сторонники марксизма, республики становились империями, вводились то однопартийные, то многопартийные системы и т. д. Политическое противостояние усугублялось соперничеством племенных группировок, действиями сепаратистов.

Как это происходило в конкретных обстоятельствах, можно видеть на примере *Анголы*. После того как правительство Португалии подписало соглашение о порядке перехода Анголы к независимости (1975), развернулась борьба за власть между тремя организациями, участвовавшими в освободительном движении — Народным движением за освобождение Анголы (МПЛА), Национальным фронтом освобождения Анголы (ФНЛА) и Национальным союзом за полную независимость Анголы (УНИТА). Они представляли разные регионы страны, более того, поддерживались разными внешними силами. Против пришедшего к власти правительства МПЛА, придерживавшегося марксистско-социалистической ориентации и пользовавшегося поддержкой СССР и Кубы, выступили силы ФНЛА и УНИТА, получавшие помощь США и ЮАР. Лишь в 1989 г. было достигнуто перемирие в боевых действиях, и кубинский военный контингент покинул Анголу. Но задачи политического урегулирования остались.

Особый характер носили перемены, происшедшие в конце 1980-х — 1990-е годы в *Южно-Африканской Республике*. В этом государстве, где наряду с коренным населением живут потомки белых европейских поселенцев и выходцев из Азии, на протяжении нескольких десятилетий существовал режим апартеида (разделения и дискриминации населения по расово-этническим признакам). Политика нещадного угнетения и эксплуатации черного и цветного населения вызвала осуждение со стороны международного сообщества, вводившего даже экономические санкции против ЮАР. В самой стране возникло освободительное движение чернокожего населения, в котором выделились несколько организаций. Наиболее влиятельными из них являлись Африканский национальный конгресс (АНК) и организация Инката (в нее входили представители народности зулусов). В 1983 г. был создан Объединенный демократический фронт всех сил, выступавших против режима апартеида.

Большую роль в ослаблении, а затем отмене системы апартеида, демократизации политической жизни сыграл Ф. де Клерк, ставший в 1989 г.

президентом страны. По его инициативе были сняты расовые ограничения, начаты переговоры с лидерами движения черного населения. Достижение договоренностей было непростой задачей не только из-за разногласий между правительством и АНК, но и из-за столкновений между сторонниками АНК и Инката, проявлений межплеменной розни. В 1994 г. в ЮАР состоялись первые в ее истории нерасовые президентские выборы. На них победил многолетний лидер АНК Н. Мандела.

Рассмотрение истории стран Азии и Африки второй половины XX века показывает, что после обретения независимости в них продолжают процессы национального и социального самоопределения, поиски путей, обеспечивающих как динамичное развитие, так и сохранение самобытности. Государства Азии и Африки активно участвуют в международном политическом и экономическом сотрудничестве, работе ООН и других организаций. Многие из них стали основателями Движения неприсоединения, принципы которого: неучастие в военно-политических блоках, борьба за мир и международную безопасность, перестройку международных отношений на основе равенства и справедливости, имеют особое значение для освободившихся стран.

#### Вопросы и задания

1. Приведите примеры смены режимов и политических ориентаций в странах Азии и Африки. Чем они были вызваны?
2. Объясните, почему возник и так долго длился ближневосточный кризис?
3. Как вы думаете, почему в политической истории многих стран Азии и Африки во второй половине XX века значительную роль играют военные? Чьи интересы они представляют?
4. В чем вы видите значение событий, происшедших в конце 1980-х — 1990-е годы в ЮАР? Как вы думаете, какие трудности предстоит преодолеть народам этой страны на избранном пути?



#### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** Население и землевладение в Палестине в 1919—1946 гг. (в %):

Население и землевладение	1919 г.	1923 г.	1928 г.	1933 г.	1938 г.	1943 г.	1946 г.
Арабское население	90,3	86,5	82,7	79,8	70,0	68,8	64,9
Еврейское население	9,7	13,5	17,3	20,2	30,0	31,2	35,1
Земля в собственности еврейской общины	2,0	3,0	4,2	4,7	5,5	5,9	7,0

Источник: Примаков Е. М. *Анатомия ближневосточного конфликта*. М., 1978. С. 18.

✓ Какие изменения произошли за указанный период? В какие годы они были особенно значительными? Как это можно объяснить?  
\*Что дают приведенные цифры для понимания событий второй половины XX века в этом регионе?

### Задание 2. Страны Африки в период между мировыми войнами.

К 1937 г. на долю африканских стран приходилось 97% всех добываемых в мире алмазов, 92% — кобальта, более 40% — золота, хромитов, марганцевой руды, фосфоритов и более 30% производства платины.  
Накануне Второй мировой войны во многих африканских странах от двух третей до 98% стоимости экспорта приходилось на одну культуру.  
За межвоенный период в странах Африки производство кофе выросло в 11 раз, чая — в 10 раз, какао-бобов — в 6 раз.

✓ О каких особенностях развития экономики колониальных стран свидетельствуют приведенные данные?

### Задание 3. О политическом развитии стран Тропической Африки после освобождения.

«...Новые африканские государства стали быстро самоопределяться. Но на какой основе? Естественной традиционной основой были племенные связи, общинно-клановые структуры самоуправления, принципы социально-корпоративных и патронажно-клиентных отношений. Все это сыграло свою роль в процессе становления африканской государственности, но роль эта была скорее негативной, нежели позитивной, ибо апелляция к традиции не столько сплачивала жителей нового государства, сколько разъединяла их по племенному, клановому либо земляческому признаку. Поэтому нужна была весомая альтернатива традиционной основе. Эта альтернатива и была выработана десятилетиями усилий колониальной администрации, немало сделавшей для того, чтобы воспитать в колониях будущую правящую элиту, политически ориентированную на нормы и принципы соответствующей метрополии. Речь идет прежде всего о нормах и принципах буржуазной парламентарной демократии, основанной на фундаменте из рыночно-собственнических отношений, гражданского общества и правового государства.

...Напрашивается вывод о явной пользе колониализма для политической стабильности вновь возникающих государственных структур современной Африки».

Васильев Л. С. История Востока. М., 1993. Т. 2. С. 279, 285—286.

✓ О каких возможных основах политического развития освободившихся государств Африки говорит автор? Какой из них он отдает предпочтение? Согласитесь ли вы с его заключительным выводом? Какие положительные и отрицательные последствия колониального господства для африканских стран вы назовете?

### Задание 4. СССР и освободившиеся страны.

30 июня 1960 г. в городе Леопольдвиле на территории бельгийской колонии была провозглашена независимая Республика Конго, во главе правительства которой стоял П. Лумумба. В июле представители провинции Катанга объявили о выходе ее из подчинения леопольдовильскому правительству, стали создавать вооруженные отряды с участием военнослужащих из бельгийских колониальных войск. Руководители республики обратились за помощью в ООН, где получили поддержку со стороны СССР.

Из телеграммы Н. С. Хрущева премьер-министру Республики Конго П. Лумумбе (Москва, 16 июля 1960 г.):

«Советскому правительству стало известно о тяжелом положении со снабжением продовольствием населения Республики Конго, вызванном империалистической агрессией, развязанной против Конго. Нам понятны эти трудности, так как мы в первые годы существования Советского государства сами их переживали. Движимые дружескими братскими чувствами советского народа к народу Конго, героически отстаивающему свою свободу и независимость, Советское правительство решило оказать Республике Конго продовольственную помощь и поставило об этом в известность Генерального секретаря ООН. Направляемое продовольствие общим количеством 10 тыс. тонн включает 1 тыс. тонн сахара, 300 тыс. банок молочных консервов, остальное — пшеница».

Известия. 16 июля 1960 г.

✓ Как вы полагаете, чем была вызвана столь быстрая реакция СССР на события в Конго? Какая оценка дается им в телеграмме? Используя материал по отечественной истории, охарактеризуйте политику советского руководства в отношении освободившихся стран Азии и Африки.

## Глава 20

### ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

#### Общие черты и особенности развития латиноамериканских стран

В середине XX века латиноамериканские страны существенно различались между собой по уровню экономического и социального развития. Наибольшего продвижения в индустриальном развитии достигли Аргентина, Уругвай, Чили, Бразилия, Мексика. Здесь сложилась крупная про-

мышленность, вырос многочисленный рабочий класс. Капиталистические отношения проникли в сельское хозяйство. В таких странах, как Перу, Эквадор и других, имелась лишь добывающая и обрабатывающая промышленность, значительную роль в экономике играло сельское хозяйство, где сохранялись патриархальные пережитки. Наиболее отстающими являлись Гаити, Парагвай, ряд территорий Карибского бассейна. Это были аграрные страны с патриархальными отношениями, подавляющее большинство населения которых жило в бедности.

По преобладавшим политическим режимам страны региона также делились на группы. Одну составляли государства с относительно устойчивыми конституционными режимами, развитыми партийными системами — Мексика (в ней в течение всего столетия действовала конституция 1917 г.), Колумбия, Уругвай, Коста-Рика. К другой группе относились страны, где на протяжении длительного времени господствовали диктаторские режимы (Парагвай, Гаити, Гватемала). Между этими полюсами находилась большая группа государств, в которых периодически происходила смена демократических и авторитарных, гражданских и военных правлений. В их числе были и такие крупные и развитые страны, как Аргентина, Бразилия.

Во многих странах региона сохранялись противоречия: а) между индустриальным развитием и традиционным укладом, господствовавшим в помещичьих латифундиях; б) между олигархической властью крупных землевладельцев и предпринимателей и бесправным положением массы обездоленного населения; в) между существовавшим республиканским, конституционным строем и политикой единоличных правителей — «каудильо».

Внутренние проблемы дополнялись внешними — зависимостью экономики стран региона от иностранных, в первую очередь североамериканских, монополий; военно-политическим давлением, а нередко прямым вмешательством США в события в латиноамериканских государствах, особенно если речь шла о смене правления.

Особая изменчивость политической жизни в латиноамериканских странах объяснялась как названными выше противоречиями, так и неоднородностью социальных структур, недостаточной политической зрелостью отдельных слоев населения, слаборазвитыми партийными системами. Здесь существовал весь набор современных консервативных, либеральных и радикальных партий, но лишь немногие из них обладали значительной и устойчивой поддержкой населения. В этой ситуации роль ведущей политической силы нередко брала на себя армия. В отдельных случаях представители военной верхушки пытались решать серьезные задачи обновления общества, развития национальной экономики и т. д.

Попытки устранить существовавшие противоречия, подняться на более высокий уровень развития осуществлялись в латиноамериканских странах в основном двумя путями — с помощью социальных и экономических реформ или посредством революции. Рассматривая эти поворотные события, мы часто задаемся вопросами: перед каким выбором стояли люди, страна в той или иной ситуации? Почему в одних случаях было достаточно реформ, а в других — вспыхивали революции? В поисках ответов целесообразно обратиться к конкретному материалу истории латиноамериканских стран второй половины XX века.

### В послевоенные годы

Вторая мировая война и последовавшие за ней перемены вызвали к жизни новые явления и процессы и в латиноамериканских странах. В экономике это сводилось к «импортзамещающей индустриализации» (развитию собственного производства продукции и товаров, которые в годы войны не поступали из заграницы). В ряде стран возникали новые для них отрасли промышленности — металлургическая, нефтеперерабатывающая, энергетическая, химическая и др. Развивалось производство строительных материалов. Расширялись предприятия легкой и пищевой промышленности. В ходе индустриализации усиливались позиции государства в экономике. В некоторых странах (Мексика, Бразилия) на долю государства приходилось около трети всех капиталовложений в экономику.

Веяния времени сказались также в демократизации политической жизни в первые послевоенные годы. Этому способствовали и международная обстановка, и рост численности и активности трудящихся в ходе индустриализации. В 1944—1945 гг. в ряде стран были свергнуты диктаторские режимы, восстановлены демократические свободы. Пришедшие к власти правительства способствовали расширению гражданских прав, улучшению положения трудящихся.

Примечательный пример распространения новых веяний можно было видеть в деятельности бразильского политического лидера Ж. Д. Варгаса (занимал пост президента страны в 1930—1945 и 1951—1954 гг.). В 1930-е годы он возглавлял авторитарный режим (по мнению ряда историков, близкий к фашизму, существовавшему тогда в Италии). В предвыборной президентской кампании 1949 г. Варгас выступил с лозунгом: «Если я буду избран президентом, то по парадной лестнице президентского дворца вместе со мной поднимется народ». Став президентом, он сделал поворот в сторону демократии популистского типа, поддержки национальной экономики.

Но уже в конце 1940-х — начале 1950-х годов произошел сдвиг вправо. В Перу, Венесуэле, Панаме, Боливии, на Кубе, в Парагвае установились военные диктаторские режимы.

Механизмы перехода от революции к диктатуре можно проследить на примере событий в *Гватемале*. После свержения в 1944 г. военной диктатуры к власти в стране пришло правительство во главе с либеральным деятелем Х. Х. Аревало, принявшее курс на защиту национальных интересов страны, ускоренное индустриальное развитие. В 1948 г. был издан закон об охране нефтяных ресурсов страны (назначались наблюдатели за деятельностью иностранных компаний, 12,5% добываемой сырой нефти должны были передаваться государству). Под давлением профсоюзов утвердили новое трудовое законодательство, в соответствии с которым американские компании обязывались ввести 8-часовой рабочий день, установить минимум заработной платы, оплачиваемые отпуска, признать действующие на их предприятиях профсоюзы.

В 1951 г. президентом Гватемалы стал революционный демократ Х. Арбенс. Правительство приняло закон об аграрной реформе, в соответствии с которым было изъято у крупных собственников и распределено среди 100 тыс. крестьян более 600 тыс. га земли (в их числе 160 тыс. га, принадлежавших американской «Юнайтед фрут компани»). В результате демократизации политической жизни вышла из-под запрета коммунистическая партия, левые партии и профсоюзы создали национально-демократический фронт. Гватемала стала проводить не зависимый от США внешне-политический курс. В США оценили эту политику как «коммунистическую угрозу для безопасности Соединенных Штатов». В 1954 г. в Гватемалу вторглись отряды бежавших ранее из страны контрреволюционеров, получивших военную поддержку со стороны США. Власть перешла в руки военной хунты.

### Национал-реформизм

Послевоенные экономические, социальные и политические перемены в странах Латинской Америки, способствовали усилению патриотических настроений в разных слоях общества. Многие политики выдвигали программы борьбы за суверенное развитие, экономический и социальный прогресс своих стран, полагая, что эти задачи должны сплотить все силы нации.

Одну из таких концепций выдвинул Хуан Доминго Перон, профессиональный военный, политик, президент Аргентины в 1946—1955 гг. (этот пост он занимал также в 1973—1974 гг.). В основе ее лежала идея *хустисиализма* (справедливости). Х. Д. Перон призывал аргентинцев к

объединению для ликвидации зависимости и отсталости страны и построения общества социальной справедливости. Опорами этого общества должны были служить католицизм, национал-реформизм и каудильизм (опека вождя над массами). Предполагалось, что все социальные слои должны активно участвовать в экономической и социально-политической жизни «справедливого», «надклассового» государства.

В соответствии с программой Х. Д. Перона были национализированы железные дороги и ряд предприятий, принадлежавших иностранным монополиям, принят 5-летний план развития экономики, укреплялся государственный сектор (его удельный вес в экономике страны вырос до 15—18%). Проводилось повышение заработной платы рабочих, улучшались их социально-бытовые условия. В то же время преследовались активности рабочего движения, действовал разветвленный репрессивный аппарат. Экономические трудности и подъем рабочего движения в середине 1950-х годов ослабили позиции перонистов. Летом и осенью 1955 г. вспыхнули военные мятежи. Опасаясь гражданской войны, Перон отказался от борьбы и покинул страну. Пришедшее к власти военное правительство свернуло проведенные ранее преобразования.

### Кубинская революция

26 июля 1953 г. группа молодых революционеров напала на военную казарму «Монкада» в городе Сантьяго (провинция Орьенте), рассчитывая поднять восстание против диктатуры Ф. Батисты. Нападавшие были разбиты. На суде их руководитель Фидель Кастро произнес речь, в которой изложил цели их борьбы: свержение диктатуры и восстановление демократии, ликвидация зависимости страны от иностранного капитала, уничтожение латифундизма и передача земли крестьянам, осуществление социальных прав и улучшение условий жизни трудящихся и др.

В 1955 г. Ф. Кастро и его соратники были освобождены в результате требования общественности. Перебравшись в Мексику, они создали революционную организацию «Движение 26 июля». Там к ним присоединился аргентинец Эрнесто Че Гевара. В декабре 1956 г. отряд под командованием Ф. Кастро на шхуне «Гранма» направился к Кубе. Высадившись в провинции Орьенте, отряд столкнулся с правительственными войсками. Небольшая группа уцелевших участников высадки укрылась в горах Сьерра-Маэстра и начала партизанскую борьбу. Вскоре вокруг этого ядра собралась Повстанческая армия, большую часть которой составляли крестьяне.





Ф. Кастро и Э. Че Гевара

Основными политическими силами революции наряду с «Движением 26 июля» стали студенческая организация «Революционный директорат» (она была создана в Гаване) и действовавшая в подполье Народно-социалистическая партия (партия коммунистического типа).

В ноябре 1958 г. Повстанческая армия начала общее наступление, продвигаясь к Гаване. 1 января 1959 г. были захвачены столицы двух провинций. В Гаване началась всеобщая политическая забастовка. Не дожидаясь исхода событий, диктатор Батиста бежал с Кубы. 8 января главные силы Повстанческой армии вступили в Гавану.

Новая власть объявила о восстановлении демократических свобод, повышении заработной платы. В мае 1959 г. был принят закон об аграрной реформе. Он провел грань между сторонниками и противниками серьезных социальных преобразований. Либеральные деятели вышли из правительства. Те, кто был не согласен с новым режимом, нашли пристанище и поддержку в США. Революционное правительство получило поддержку со стороны СССР и других социалистических государств. С осени 1960 г. произошел поворот к более решительным преобразованиям. Революционная власть определялась как диктатура трудящихся. Ф. Кастро заявил о социалистическом характере революции.

Такое развитие событий вызвало все большее раздражение США. Вслед за бомбардировками Кубы в апреле 1961 г. с американских кораблей был высажен большой отряд контрреволюционеров на кубинском побережье в районе Плайя-Хирон. Десант был разбит кубинской армией и милицией в течение двух дней. Ввиду возраставшей угрозы со стороны США Куба заключила в 1962 г. тайное соглашение с СССР о размещении на острове советских

ядерных ракет среднего радиуса действия. Факт установки ракет стал известен президенту США Дж. Кеннеди. Разразился Карибский кризис (вспомните, что вы знаете о нем из ранее изученного материала).

В 1960-е годы в стране оформился режим «революционной диктатуры». В 1963 г. ведущие политические организации составили единую партию, принявшую спустя два года название Коммунистическая партия Кубы. В экономике была завершена национализация всей промышленности, торговли, сферы обслуживания. В деревне на базе прежних латифундий создавались «народные имения» — крупные государственные хозяйства. Управление огосударственной экономикой основывалось на жесткой регламентации. Впрочем, большое значение придавалось подъему революционного энтузиазма масс. Несмотря на экономические трудности, власть уделяла особое внимание решению социальных проблем. Была ликвидирована безработица, создана бесплатная система здравоохранения, отменена квартплата. Значительные успехи были достигнуты в ликвидации неграмотности, развитии среднего и высшего образования. В 1976 г. в действие вступила конституция, закреплявшая основы «социалистического государства рабочих, крестьян и других работников физического и умственного труда». Пост президента страны был упразднен (в 1959—1976 гг. его занимал О. Дортикос Торрадо). Главные государственные посты остались в руках Ф. Кастро и его брата Р. Кастро.

Перемены конца 1980-х — начала 1990-х годов в СССР и странах Восточной Европы, свертывание их всеобъемлющих прежде связей с Кубой во многом осложнили социально-экономическое развитие Кубы. В новой ситуации руководство страны несколько смягчило свое отрицательное отношение к рыночной экономике. Однако политические основы общества остались без изменений.

### Чили в 1970—1990-е годы

В сентябре 1970 г. на президентских выборах в Чили победил кандидат от блока Народное единство сенатор-социалист Сальвадор Альенде. В сформированное им правительство вошли представители социалистов, коммунистов и других левых партий. Левые силы стремились к революционным преобразованиям в стране. В 1971 г. были национализированы медная и другие отрасли добывающей промышленности, банки, внешняя торговля многие крупные предприятия. Доля государственного сектора в производстве промышленной продукции превысила 60%. На частных предприятиях устанавливался рабочий контроль. Взвзвись за начатую еще в конце 1960-х

годов, но незавершенную аграрную реформу, правительство провело экспроприацию практически всех латифундий. На переданных крестьянам землях (около трети земельного фонда страны) организовывались производственные кооперативы.

Особое место в деятельности правительства Альенде занимала социальная политика. Была повышена заработная плата трудящихся. Развитие производства способствовало сокращению безработицы с 8,3 до 3,8%. Расширились права рабочих и служащих на производстве, их роль в управлении предприятиями. Государство увеличило расходы на пенсионное обеспечение, образование, здравоохранение. Выборы в местные органы власти весной 1971 г. свидетельствовали о значительно возросшей поддержке правительства Народного единства, особенно увеличилось количество голосов, поданных за социалистов.

По мере углубления преобразований действия правительства встречали все большее сопротивление правых сил. Имея большинство в конгрессе, значительные позиции в государственном аппарате, они препятствовали принятию и осуществлению отдельных решений. К критике правительства привлекались средства массовой информации. Устраивались забастовки мелких предпринимателей, демонстрации домохозяек и т. д.

Разногласия существовали и среди левых сил. Активизировались левачьи группы, которые считали проводившиеся мероприятия недостаточными, критиковали правительство за «реформизм». Внутри Народного единства велись споры об отношении к средним слоям, о дальнейших преобразованиях. Коммунисты и часть социалистических деятелей считали необходимым установление «диктатуры трудящихся» (пример Кубы был рядом). С. Альенде придерживался умеренных позиций, выступал за сотрудничество с левым крылом оппозиционной Христианско-демократической партии.

Не добившись успеха в своих попытках отстранить правительство С. Альенде конституционным путем, руководители оппозиции сделали ставку на военный переворот. 11 сентября 1973 г. армия подняла мятеж, во главе которого встал главнокомандующий сухопутными войсками генерал А. Пиночет. Части мятежников штурмовали президентский дворец Ламонеды. Сопратники С. Альенде предложили ему покинуть дворец. Президент отказался и погиб при взятии дворца мятежниками.

После переворота в Чили установилась власть военной хунты. Было введено осадное положение, отменено действие конституции, распущен парламент, объявлены вне закона партии Народного единства (в 1977 г. запрещена деятельность любых партий вообще). Профсоюзы частично распускались, а те,

С. Альенде



что остались, оказались под государственным контролем. С первого дня переворота начались аресты, пытки и уничтожение десятков тысяч людей — деятелей партий Народного единства, профсоюзов, демократически настроенной интеллигенции. Страшную известность приобрел Национальный стадион в Сантьяго, превращенный в концлагерь, где без суда и следствия были убиты тысячи людей. Созданная вскоре тайная военная полиция стала органом тотального надзора за населением и расправ с инакомыслящими.

Экономическая политика диктатуры предусматривала денационализацию большей части того, что при правительстве Альенде перешло к государству. Возвращалась к прежним владельцам часть экспроприированных и переданных крестьянам земель. В страну был допущен иностранный капитал. Важнейшим направлением деятельности правительства стала модернизация промышленности. При этом большое значение придавалось развитию экспортных отраслей (медной, деревообделочной, пищевой и др.). Социальные последствия модернизации состояли как в росте городского населения страны (от 75% всего населения в 1970 г. до 84% в 1985 г.), так и в значительном повышении уровня безработицы (от 3,8% в 1972 г. до 30,5% в 1982 г.).

Закреплению политических основ пиночетовского режима служила Конституция 1980 г. Согласно ей, Пиночет без проведения выборов назначался президентом на 8 лет. В то же время было отсрочено выполнение статей конституции о деятельности парламента и политических партий. В 1988 г. хунта объявила плебисцит, с тем чтобы продлить президентские полномочия А. Пиночета еще на 8 лет. Однако более половины голосовавших ответили «нет». Пришлось назначать президентские выборы. На выборах в декабре 1989 г. победил кандидат от оппозиции, руководитель Христианско-демократической партии П. Эйльвин. После 16-летнего правления военной хунты к власти конституционным путем пришло гражданское правительство.

### Страны Латинской Америки в 1980–1990-е годы

В конце 1970-х — 1980-е годы в латиноамериканских государствах активизировалась борьба против диктаторских режимов. В странах Центральной Америки она вылилась в революцию в Никарагуа и повстанческие движения в Сальвадоре и Гватемале. Произошла смена военных режимов гражданскими в южноамериканских государствах — Эквадоре (1979), Перу (1980), Боливии (1982), Аргентине (1983), Бразилии (1985). Историки подчеркивали, что «в последнее десятилетие XX века Латинская Америка вступила впервые за свою историю практически без диктатур».

В экономической сфере латиноамериканские страны столкнулись со значительными трудностями. В 1980-е годы, названные впоследствии «потерянным десятилетием», произошел значительный спад производства (к началу 1990-х годов объем производства на душу населения в большинстве стран был ниже уровня 1980 г.). Почти до нуля снизился рост валового внутреннего продукта (ВВП). Доля региона в мировом экспорте в 1987 г. сократилась до 3,9% (в 1970 г. она составляла 5,5%). Усилился отток частных капиталов за границу. Инфляция составила в 1986 г. 65%, в 1988 г. 470%, в 1989 г. 1200%. Ухудшение положения населения привело к массовым забастовкам, стихийным уличным выступлениям.

На рубеже 1980—1990-х годов во многих странах региона началось проведение макроэкономических реформ «по неоллиберальным рецептам». Они предусматривали приватизацию части национализированных в предшествующие десятилетия предприятий, ограничение государственного вмешательства в экономику, установление режима жесткой экономии (в том числе в расходах на бюрократический аппарат), ориентацию производства на экспорт продукции, содействие «транснационализации» экономики.

В результате удалось несколько увеличить рост ВВП — до 3—3,5% в год, снизить инфляцию. Возрос объем капиталовложений из-за рубежа. Поскольку «либерализация» латиноамериканской экономики создавала благоприятные условия для деятельности транснациональных корпораций, США и другие государства-кредиторы пошли на списание латиноамериканским странам части внешних долгов, сокращение их выплат по процентам. Плодами неоллиберальной модернизации воспользовалась прежде всего верхушка латиноамериканских обществ. В начале 1990-х годов доходы 20% богатейших и 20% беднейших граждан различались в 19 раз, тогда как в развитых странах мира — в 6 раз, почти половина населения находилась ниже черты бедности. Это свидетельствовало о сохранении значительных экономических и социальных проблем.

Попытка решить накопившиеся противоречия революционным путем была предпринята в *Никарагуа*. В 1979 г. борьба Сандинистского фронта национального освобождения привела к свержению существовавшей более 40 лет диктатуры семьи Сомоса. Коалиционное правительство провозгласило курс на создание смешанной экономики в промышленности и сельском хозяйстве, были приняты меры по улучшению условий и оплаты труда в промышленности, сокращению безработицы, ликвидации неграмотности. В области международных отношений осуществлялась политика неприсоединения. Спустя два года правительственную коалицию покинули деятели, не согласные с курсом сандинистского руководства на более радикальные преобразования. Главные посты в правительстве заняли братья Д. и У. Ортега. В экономике возникли свои проблемы. Разросшийся государственный сектор работал недостаточно эффективно, крестьяне были недовольны тем, что большая часть земель была передана в крупные агрокомплексы и кооперативы. Большие социальные расходы оказались слишком тяжелым грузом для бюджета страны.

В это время активизировались противники революции, так называемые «контрас». Они закрепились в приграничных районах соседних государств и оттуда совершали нападения на территорию Никарагуа, проводили диверсии, убивали активистов новой власти. В середине 1980-х годов «контрас» перешли к регулярным боевым действиям. Военную и материальную помощь им оказывали США.

В условиях ухудшавшейся внутренней обстановки, военного положения сандинистское руководство перешло к более жестким методам управления. Были ограничены политические свободы. Внешнеполитические связи поддерживались главным образом с СССР, Кубой и другими странами социалистического блока. К концу 1980-х годов положение в стране стало критическим.

В 1990 г. на президентских выборах победила представительница Оппозиционного национального союза В. Барриос де Чаморро. Курс нового правительства на частичное свертывание госсектора, сокращение непроизводительных расходов вызвал одобрение со стороны некоторых слоев населения и в то же время серию забастовок рабочих и служащих. Правительство должно было предпринять особые усилия для поддержания общественного согласия. События в Никарагуа показали, что путь революционной диктатуры не привел к ожидаемым результатам.

#### Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте особенности социально-экономического и политического положения в латиноамериканских странах в середине XX века.
2. Сравните курс Х. Д. Перона с поисками собственного пути в других странах, в том числе в Азии, Африке.

3. \*Выскажите ваше отношение к концепции «справедливого общества» Х. Д. Перона. Что вы в ней поддержали бы, а что — нет?
4. Чем объяснялся переход от общедемократических к более радикальным преобразованиям в ходе революций в ряде латиноамериканских стран (на Кубе, в Никарагуа)?
5. Как вы ответите на вопросы: почему пало правительство Народного единства в Чили? Почему был отстранен от власти А. Пиночет?
6. Что вы отнесете к основным успехам латиноамериканских стран на пути модернизации во второй половине XX века? Назовите наиболее острые проблемы этой группы стран на современном этапе?

### Исследуем источники, решаем проблемы

**Задание 1.** К оценке сентябрьских событий 1973 г. в Чили.

А. Из воззвания Коммунистической партии Чили 11 октября 1973 г.:

«План переворота, тактика его проведения, зверские методы его осуществления несут клеймо иностранного происхождения... Фашистская хунта не представляет никакого национального или патриотического течения... Империализм и олигархия не простили президенту С. Альенде и Народному единству того, что было осуществлено в области национализации добывающей промышленности, углубления аграрной реформы, национализации банков и создания государственного сектора в экономике. Именно поэтому они решили любыми средствами свергнуть народное правительство...»

Хрестоматия по новейшей истории. М., 1976. Ч. 2. С. 237.

Б. Из резолюции Пленума Коммунистической партии Чили (1975):

«...Анализ военной проблемы, с тем чтобы извлечь опыт из прошлого и определить правильную политику в настоящем, должен исходить из главного: нет и не может быть такого благоприятного соотношения сил в военном плане, которое гарантировало бы успех революционного процесса, если не создано благоприятное соотношение политических сил, если не удается объединить вокруг революционных сил большинство социальных слоев и выступить против тех, кого сгруппируют вокруг себя враги народа. Консолидации такого рода мы не смогли добиться в период народного правительства и в этом была основная причина нашего поражения. Мы не смогли добиться прямого влияния наших позиций в вооруженных силах и противостоять подрывной деятельности фашистов...»

Цит. по: Королев Ю. Н. Чилийская революция: Проблемы и дискуссия. М., 1982. С. 138.

Сопоставьте два документа. Каково их назначение? Как это сказалось на их стиле, характере оценки событий? На какие обстоятельства, способствовавшие успеху переворота, обращено внимание в первом и втором случае? Чем вы объясните эти различия? Дополнительно. Назовите особенности политических деклараций, воззваний как исторических источников.

**Задание 2.** Рассмотрите информацию из работы современного историка и ответьте на вопросы.

«Опасной болезнью латиноамериканского общества стало распространившееся в районах Андского нагорья, в джунглях бассейна Амазонки и в некоторых других местах нелегальное производство наркотиков, прежде всего кокаина и марихуаны, для сбыта главным образом в США. В сферу наркобизнеса оказались вовлеченными большие массы населения города и деревни. Под плантациями коки, основного сырья для производства кокаина, было занято в начале 1990-х годов 350 тыс. га в Перу и 70 — 60 тыс. га в Боливии. На них трудились сотни тысяч крестьян. «Кокаиновые бароны» сконцентрировали в своих руках огромные финансовые средства, использовали самолеты, компьютеры и даже спутниковую связь. Объем их операций превосходил возможности легальной экономики таких стран, как Боливия и Колумбия. В 1992 г. в Латинской Америке было произведено 1200 т кокаина стоимостью в 130 млрд. долларов. Крупнейшей группой «кокаиновых баронов» стал «Медельинский картель» в Колумбии... Личное состояние его главаря Пабло Эскобара оценивалось в 3 млрд. долларов.

Различные звенья латиноамериканской наркомафии были связаны друг с другом, с наркомафией США и других стран. «Кокаиновые бароны» распространили свое влияние на многие сферы легальной экономики. Их агентура проникла в ряды государственной администрации, армии и полиции...

Стал складываться зловещий союз наркомафии с ультраправыми и ультралевыми террористами. В Колумбии жертвами этого террора оказались тысячи лидеров и активистов левых партий и организаций, а также пытавшиеся бороться с наркомафией представители властей, суда и полиции. В августе 1989 г., после убийства кандидата в президенты от ведущей в стране Либеральной партии, правительство Колумбии, поддержанное общественностью, начало крупномасштабные операции с участием армии и полиции по всей республике против наркомафии. Развернулась ожесточенная борьба. Финансовую и техническую помощь Колумбии оказало обеспокоенное ростом наркомании и подпольного наркобизнеса правительство США. Усилия Колумбии поддержали Перу и Боливия. По «Медельинскому картелю» был нанесен ощутимый удар, многие его руководители погибли или были арестованы».

Строгонов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995. С. 362—363.

Какие причины массового производства наркотиков в странах Латинской Америки вы можете назвать? (Если их достаточно много, сгруппируйте их.) Каковы последствия деятельности наркомафии? В чем выразилась «интернационализация» проблемы производства и сбыта наркотиков в современном мире?

## Обновление или упадок?

Мы уже знаем о том, как изменился мир после окончания Второй мировой войны, о важнейших событиях и процессах в экономике и политике, социальных отношениях, развитии науки и техники и т. д. Чем же характеризовалась духовная и художественная культура рассматриваемого периода? Какие черты этого времени нашли в ней отражение?

С одной стороны, нельзя не видеть преемственности в развитии культуры на протяжении XX века. В послевоенные десятилетия продолжали творить художники, начинавшие свой путь в 1920—1930-е годы. Новые поколения знакомы с искусством начала столетия, открывали для себя некогда знаменитые течения. Так, например, в 1950-е годы произошел всплеск интереса к абстракционизму и сюрреализму. В архитектуре использовались принципы функционализма, широко применяемые при проектировании и постройке официальных и жилых зданий, транспортных сооружений. При восстановлении и расширении больших городов создавались города-спутники, в которых воплощались идеи взаимодействия жилых кварталов с природной средой.

С другой стороны, культуру второй половины XX века отличали новые идеи и художественные явления. Значительная их часть возникла под влиянием трагических событий Второй мировой войны. Память о войне несла в себе ощущения невосполнимости утрат, высшей ценности и одновременно незащищенности человеческой жизни. Философы и художники по-разному реагировали на это. Одни пытались уйти, спрятаться от страшной реальности. Другие встали на защиту человека, его права на жизнь, взаимопонимание, радость. Различие этих позиций проявлялось в художественной литературе и публицистике, в театре и кино.

Еще в военные годы опубликовали свои произведения французские писатели Ж. П. Сартр и А. Камю, способствовавшие распространению *экзистенциализма* — философско-литературного течения, проповедовавшего идею внутренней свободы человека в несвободном мире. В названиях их философских работ и романов («Бытие и ничто», «Дороги свободы», «Преступление чувств» Сартра, «Посторонний», «Взбунтовавшийся человек» Камю), в программных высказываниях (Ж. П. Сартр: «Человек — лишь то, что он себе воображает. Это первый принцип экзистенциализма»;

А. Камю: «Кто такой бунтарь? Человек, который говорит «нет») проводилась мысль об абсурдности существования в мире и о праве человека быть единственным судьей своих поступков.

Понятие «абсурд» стало одним из ключевых для многих литературных и художественных течений второй половины XX века. В конце 1940-х — начале 1950-х годов в европейском искусстве возник *театр абсурда*, героем которого являлся «маленький человек» с его потерянностью, беспомощностью перед судьбой, паническими настроениями. Среди основателей этого направления были драматурги Э. Ионеско и С. Беккет. Они заявляли: «Мир лишен смысла, реальность — ирреальна», люди «блуждают в хаосе, не имея за душой ничего, кроме страха, угрызений совести... и сознания абсолютной пустоты их жизни» (Э. Ионеско), «время дается человеку на то, чтобы состариться...» (С. Беккет). В пьесах этих авторов нет сюжета, действия. Герои на протяжении всей пьесы сидят в ожидании кого-то (гостей в пьесе Ионеско «Стулья» или неизвестного персонажа, который так и не появляется, в пьесе Беккета «В ожидании Годо»), находятся в мусорном ящике («Конец игры» Беккета) и т. д. В западноевропейской литературе возник жанр «*антиромана*», отличавшийся отсутствием сюжета, сосредоточенностью на бессвязных ощущениях и переживаниях героев.

Иного взгляда на мир и человека придерживались создатели *неореализма* — течения, появившегося в эти же годы в итальянском кино. Их героями стали обычные люди с их повседневными заботами, поисками удачи, счастья. Фильмы режиссеров В. де Сики, Л. Висконти, Р. Росселлини стали киноклассикой. Созвучными этому направлению были первые фильмы Ф. Феллини «Дорога», «Ночи Кабирии».

Не меньшим разнообразием художественных позиций и направлений отмечены последующие десятилетия. Подъем научно-технической, информационной революции способствовал, с одной стороны, ориентации культуры на массовость (об этом будет сказано ниже), а с другой — индивидуализации, определенной самодостаточности творчества художника. Характерным для второй половины XX столетия течением стал *постмодернизм*. Предшественники этого течения модернисты, в начале XX века, отказавшись от реализма, обратились к поиску новых форм и выразительных средств, стремились создать новое искусство. В постмодернизме такие задачи не ставились. По определению искусствоведов, он сосредоточен на «воспроизведении осколочных и разорванных форм», игре, «манипуляции с посмертными масками». В произведениях постмодернистов часто используются, «цитируются» существовавшие ранее стили и формы, причем делается это с иронией. Такая эволюция художественных течений дала основа-

ние для суждения о том, что начало XX века в духовной и художественной культуре было отмечено надеждой на светлое будущее, а конец века — пародией на все предшествующие эпохи.

### Художники и время

Провозглашаемая многими мастерами культуры, особенно в странах Запада, независимость от социального заказа, принадлежности к определенному художественному направлению, от вкусов публики не может отменить их причастность к определенной эпохе. Писатель, который заявляет, что в своих произведениях отражает не окружающую действительность, а исключительно собственный внутренний мир, также создает некий пласт в культуре своего времени. Однако особый интерес вызывают у нас люди, чувствующие и передающие пульс эпохи, обладающие активной художественной и общественной позицией, оказывающие сильное воздействие на умы и сердца современников и последующих поколений.



О. Цадкин. Памятник жертвам войны в Роттердаме. 1953

В первые послевоенные годы важную роль сыграли произведения литературы и искусства, посвященные теме войны и Сопротивления. Так, в немецкой литературе эта тема стала частью напряженных размышлений об истоках и бесчеловечной сути нацизма, внутреннем сопротивлении ему, ее называли темой «расчета с прошлым». В Восточной Германии появились романы Г. Фаллады («Каждый умирает в одиночку»), Б. Келлермана («Пляска смерти»), А. Зелерс («Мертвые остаются молодыми»). В Западной части Германии об этом писали авторы, входившие в «Группу 47», в их числе ставшие впоследствии крупными западногерманскими писателями Г. Бёлль и Г. Грасс. Писатели военного поколения первыми, задолго до того, как это стали делать политики, сказали о вине и ответственности перед всеми погибшими.

Проявившаяся после войны тенденция к демократизации общественной жизни нашла яркое воплощение в опыте демократического театра 1950-х годов. Во Франции это был

Национальный Народный театр, созданный Ж. Виларом. Этот известный актер и режиссер видел свою задачу в том, чтобы театр «повернулся лицом к ведущему актеру современности народу», «был бы доступен всем». В 1947 г. Ж. Вилар организовал в городе Авиньоне фестиваль французского драматического искусства, который затем стал ежегодным.

Спектакли проходили под открытым небом у стен средневекового папского дворца и были рассчитаны на самую широкую аудиторию. В этих постановках сложилась труппа Национального Народного театра. В нем работали получившие европейскую известность актеры Ж. Филипп, Д. Сорано, М. Казарес. Театр привлек массового зрителя (его зал вмещал 2700 человек). При театре были организованы ассоциации народного зрителя, абонементы на спектакли распространялись на предприятиях. Опыт народного театра получил распространение во многих провинциальных театрах страны.

В бурные 1960-е годы стремления к переменам проявились не только в политической жизни, но и в духовной культуре. Одним из характерных настроений тех лет стало разочарование в окружающей действительности. Еще в 1950-е годы в английской литературе появились так называемые «сердитые молодые люди» — Дж. Уэйн, Дж. Осборн (особую известность приобрела его пьеса «Оглянись во гневе») и др. Их герои осуждали буржуазный мир, хотя сами и не стремились его изменить. В 1960-е годы пришли «новые бунтари» — А. Силлитоу, С. Чаплин, Д. Стори, обратившиеся к жизни рабочих людей. Их произведения раскрывали тревогу и неудовлетворенность человека, живущего за фасадом общества «всеобщего благоденствия».

Стремление быть услышанным, разорвать пелену застывшего порядка вещей выходило за рамки литературы. Им была охвачена значительная часть молодежи 1960-х годов. Оно присутствовало в действиях «новых левых», выступлениях парижских студентов в 1968 г. Это стремление своеобразно отразилось в популярной молодежной музыке, появлении на эстраде так называемых поп-групп, наибольшую известность среди которых приобрела группа «Битлз». Нарушение привычных канонов, невысокий профессиональный уровень многих поп-групп, вызывающее поведение и манера исполнения дали основание критикам назвать эти течения контркультурой. Однако



Группа «Битлз»

популярность лучших групп, таких, как «Витлз», определялась не только музыкой, стилем игры, но и текстами песен. Темы одиночества, надежды, стремления к пониманию, любви были созвучны чувствам многих молодых людей.

В европейском, и особенно французском, кино 1960-х годов заговорили о «новой волне». Ее представители — Ж. Л. Годар, А. Рене, Ф. Трюффо и другие стремились своим творчеством доказать, что кинофильм может быть образцом высокого искусства, не уступающим литературе, живописи по эмоциональному воздействию на человека. Наряду с этим создавались произведения так называемого интеллектуального, философского, психологического кино, признанными мастерами которого являлись И. Бергман, М. Антониони, Ф. Феллини.

Значительное направление в кинематографе 1960—1970-х годов составили фильмы, обращенные к социальной и политической тематике. Одни из них представляли собой рассказы об известных событиях и людях, в других предметом размышлений художника становились проблемы власти и справедливости, свободы и анархии, третьи создавались как политический детектив. Среди событийно-биографических фильмов известность получили картины «Дело Маттеи» Ф. Розы, «Дело Моро» Д. Феррары (о похищении и убийстве известного деятеля А. Моро), «Похищение» И. Буассе, «Джон Ф. Кеннеди. Выстрелы в Далласе» О. Стоуна. Французский режиссер Коста-Гаврас несколько своих фильмов посвятил судьбам людей, оказавшихся в центре трагических, переломных событий — в 1968 г. в Чехословакии (фильм «Признание»), в 1973 г. в Чили («Пропавший без вести»).

Особой темой для кинематографистов США стала история войны во Вьетнаме. Ей были посвящены разные по стилю и авторским позициям фильмы — «Возвращение домой» Х. Эшби, монументальная картина «Апокалипсис сегодня» Ф. Ф. Копполы, «Взвод» О. Стоуна. К этой группе близок и фильм С. Спилберга «Список Шиндлера». Режиссер, известный по зрелищным, кассовым лентам («Челюсти», «Инопланетянин», «Парк юрского периода»), создал проникновенное произведение о судьбах людей в нацистских лагерях смерти и о человеке, спасшем несколько сотен человеческих жизней.

### Массовая культура

Д. Белл, который ввел в употребление понятие *массовая культура*, определил его как «комплекс духовных ценностей, соответствующих вкусам и уровню развития массового потребителя». В отличие от «высокой» культуры, которая поднимает человека, приобщая его к прекрасному,

Концерт на стадионе в Уэмберли. 1985



массовая культура расценивалась как продукт потребления, то, что должно «обслуживать» запросы массы (толпы).

Технической основой для возникновения и распространения массовой культуры стало развитие кино, радио, телевидения. Появилось понятие *индустрия культуры*. Оно указывало не только на применение современной техники, но и на определенную стандартизацию производимого продукта — книг, фильмов, популярной музыки, развлечений и т. д. Это развлекательная литература — детективы, дамские романы и т. п., которая создается по выверенным рецептам. Это телесериалы, в которых с героями, живущими в разное время и в разных странах, происходят одни и те же истории. Таковы голливудские фильмы, основанные на трех принципах: сильный герой, «эффект звезды», счастливый конец.

Телевидение, получившее во второй половине XX века особенно широкое распространение, служит важнейшим элементом массовой культуры. Оно выполняет множество функций — информационную, развлекательную, рекламно-агитационную, образовательную и др. Обращаясь практически ко всем сторонам жизни и запросам зрителей, «голубой экран» не только обслуживает, но и формирует их. Одним из основных разделов телевизионных программ являются выпуски новостей.



Согласитесь ли вы с автором карикатуры в оценке возможностей телевидения?

Карикатура

На телевидении США ведущих главных информационных программ относят к фигурам первой величины. Это знаменитости национального масштаба, за ними «охотятся» телекомпании, их называют «самыми толковыми, самыми изворотливыми продавцами на свете» (подумайте, что «продают» телеведущие).

Телепередачи являются источником значительных доходов. Информационная программа «Шестьдесят минут», выпускавшаяся американской компанией «Си-би-эс», в начале 1980-х годов достигла такой популярности, что каждый воскресный вечер ее смотрели до половины всех телезрителей в стране. Рекламная вставка в эту передачу на 30 секунд стоила 175 тыс. долларов. За десять лет программа принесла чистую прибыль от включения рекламы свыше 0,5 млрд. долларов — больше, чем составила прибыль автомобильной корпорации «Крайслер» за тот же период. Телепрограммы продаются на международном рынке. Так, организации США получили чистую прибыль от продажи за границу телевизионных программ в 1960 г. — в сумме 30 млн., в 1965 г. — 75 млн., в 1970 г. — 95 млн., в 1975 г. — 160 млн. долларов. Продаваемые в другие страны программы почти полностью окупали затраты на их создание.

К выразительным явлениям массовой культуры относится возникшее в 1950-е годы в Великобритании и США течение *pop-art* (популярное искусство).



Образчик поп-арта

✓ Как вы назовете это произведение?

Один из зачинателей поп-арта Р. Гамильтон не без юмора определял новое течение как «общедоступный, переходящий, потребительский, дешевый, масовый, молодой, остроумный, сексуальный, обманчивый, блестящий и большой бизнес». Другой представитель поп-арта — американец Р. Раушенберг сформулировал свои художественные позиции следующим образом: «Пара

мужских носков не меньше пригодна для создания произведения живописи, чем деревянный подрамник, гвозди, скипидар, масло и холст... Мое творчество никогда не является протестом против того, что происходит, оно выражает собой мои собственные метания». Самым знаменитым творением этого поп-художника оказалось заляпанное краской чучело козла с надетой на него автомобильной шиной.

В поп-арте понятие «произведение искусства» утратило привычный смысл, было заменено термином *артефакт* (факт, объект искусства). Художник здесь не создает оригинальное произведение, а собирает, монтирует, склеивает некий объект из подручных материалов. Одним из основных принципов этого течения является «вещизм» — стремление выдать обыкновенные, бытовые предметы за «факт искусства». Использование распространенных зрительных образов, предметов широкого потребления сближает это течение с коммерческой рекламой.

### Проблемы взаимодействия культур

Для второй половины XX века характерно углубляющееся взаимодействие культур народов разных стран и континентов. Оно обусловлено целым рядом обстоятельств, в том числе: совершенствованием техники и средств массовой информации (печати, радио, телевидения) и расширением возможностей культурного обмена; подъемом культуры в странах, освободившихся от колониальной и полуколониальной зависимости (распространение образования, государственная поддержка национальной художественной культуры); деятельностью таких международных организаций, как ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).

В новых исторических условиях складывались предпосылки как для глобализации и интернационализации культуры, так и для развития самобытных национальных культур. Глобализация привлекала тем, что создавала возможности лучшего взаимопонимания между людьми. Однако существовало и одностороннее ее истолкование как процесса всемерного распространения «передовой», «прогрессивной», «демократической» североамериканской и европейской культуры в других регионах мира. В реальности оно сопровождалось экспансией американской кино-, видео- и аудиопродукции. Осуществлению поставленных целей способствовало создание «наднациональных» по сюжетам и художественным средствам фильмов, в которых действие происходит в неведомой стране, в космосе, а героями являются роботы, инопланетяне, фантастические существа или чудовища.



Другая тенденция — развитие национальных культур, их взаимообогащение в рамках современной мировой культуры. В связи с этим зададимся вопросом: когда и почему произведение литературы, искусства, созданное в той или иной стране, становится предметом живого интереса, достоянием сотен тысяч людей в мире? В поисках ответа обратимся к примерам.

Вторая половина XX века стала временем значительных достижений и растущей популярности латиноамериканской литературы. В числе ее наиболее известных представителей были гватемальский писатель А. Астуриас, уроженец Кубы А. Карпентьер, бразилец Ж. Амаду, колумбиец Г. Гарсия Маркес. Некоторые из них были вынуждены уезжать из своих стран на длительное время в силу сложной политической обстановки и по личным обстоятельствам, жили в разных государствах Америки и Европы, увлекались модными модернистскими течениями. И все же самой сильной стороной их творчества являлась нерасторжимая связь со своей землей, ее народом, культурой. Неслучайно американские и европейские интеллектуалы зачитывались романами Гарсия Маркеса «Сто лет одиночества» и Ж. Амаду «Лавка чудес». Мир, представленный в этих книгах, был разительно непохож на бессюжетные и бессмысленные картины в произведениях европейских авангардистских писателей. Здесь действовали сильные люди и страсти, жизнь была полна движения и красок, тайн и загадок. Реальное переплеталось с фантастическим, сказочным (в произведениях названных авторов много мотивов и образов латиноамериканского фольклора).

В послевоенные годы открыванием для зрителей во многих странах стали фильмы японского режиссера А. Куросавы — от принесшей ему известность картины «Расёмон» до фильма «Ран» (по мотивам пьесы У. Шекспира «Король Лир»). В них был интересен не только своеобразный и колоритный мир национальной истории, традиций, быта японцев. Привлекали сильные



Город Бразилиа

характеры героев, драматизм событий. Знатоки отмечали тонкую психологическую игру актеров, работу операторов. Творчество Куросавы открыло путь на мировой экран для лучших мастеров кинематографа из стран Азии.

Много примеров взаимодействия культур, синтеза национального и интернационального дает современная архитектура. Одним из всемирно известных архитекторов второй половины XX века стал бразилец О. Нимейер. В первые послевоенные годы он участвовал в разработке проекта здания штаб-квартиры ООН в Нью-Йорке. Наиболее масштабной его работой явилось проектирование застройки современной столицы Бразилии — города Бразилиа, строительство которого началось в 1957 г. Нимейер вместе с другим известным архитектором Л. Костой сумел использовать не часто выпадающую зодчим возможность создать совершенно новый город. Многие спроектированные ими здания явились значительным вкладом в архитектуру XX столетия.

#### Вопросы и задания

1. Объясните, как отразились события Второй мировой войны на культуре второй половины XX века.
2. Выскажите ваше отношение к философским и художественным положениям экзистенциализма. Что они дают человеку?
3. Сопоставьте идеи, которыми руководствовались создатели послевоенного народного театра и театра абсурда. Как вы думаете, почему осмысление опыта своего времени, взгляды на человека и общество оказались у этих художников такими разными?
4. Как вы относитесь к массовой культуре? Можете ли назвать ее достоинства и недостатки?
5. Как вы думаете, почему (зачем) создаются художественные фильмы, посвященные реальным людям и событиям? Не достаточно ли того, что об этих событиях рассказывают документы, фотографии, документальные фильмы?
6. Выскажите ваше мнение о том, как и в какой степени современное телевидение влияет на взгляды, образ мысли зрителей. Приведите примеры.
7. Охарактеризуйте основные жанры современного кино. По каким «рецептам» создаются фильмы отдельных жанров? Назовите лучшие, с вашей точки зрения, фильмы в разных жанрах.
8. \*Как вы прокомментируете то обстоятельство, что в ряде стран, например во Франции, принимаются специальные меры по поддержке национального кинематографа и ограничению экспансии зарубежной, в первую очередь американской, кинопродукции?
9. Составьте характеристику какой-либо группы или течения современной популярной музыки (обратите внимание на тематику их песен, стиль, манеру исполнения).

### Изучаем источники, решаем проблемы

#### Задание 1. Художники о своем творчестве.

##### А. Из интервью художника Сальвадора Дали:

«Я не раз заявлял, что сюрреализм — это я. Даже мое имя Сальвадор, что по испански означает «Спаситель», я рассматриваю как знамение — быть спасителем современного искусства. Свою живопись я считаю вершиной собственного сознания. Что касается мотивов абсурда и параноидальных выходов, то любые фантазии, волшебные видения никогда не выйдут за пределы реального».

Цит. по: Федоренко Н. Странный мир Сальвадора Дали // Литературная газета. 15 февраля 1989 г.

##### Б. Из интервью писателя Ж. Амаду:

«Я ничего не придумываю в своих книгах. Они — отражение и творческое восстановление действительности... Мои герои — это сумма личностей, с которыми я когда-то встречался, дружил, познавал жизнь. Но не забывайте, что каждый литературный персонаж — это и частица самого автора, частица его сердца».

Известия. 17 апреля 1987 г.

- ✓ Сравните изложенные творческие позиции. Что ставится на первое место в одном и другом случаях? Как соотносятся в понимании художников их внутренний мир и окружающая действительность?

#### Задание 2. Размышляем над текстом. Из романа американского писателя

##### К. Э. Кизи «Над кукушкиным гнездом»:

«Теорию терапевтической общины я слышал столько раз, что могу рассказывать спереди назад и задом наперед — и что человек должен научиться жить в группе, прежде чем сможет функционировать в нормальном обществе, и что группа в состоянии помочь ему, показывая, где у него не порядок, и кто нормальный, а кто нет, общество само решает, а ты уж изволь соответствовать. И всякая такая штука. Стоит появиться новому больному, доктор сразу — на свою теорию, и поехали; только тут он, кажется, и бывает главным, сам ведет собрание. Рассказывает, что цель терапевтической общины — демократическое отделение, полностью управляемое пациентами, их голосами, и стремится оно выпустить нас обратно на улицу, во внешний мир, достойными гражданами. Всякое мелкое недовольство, всякую жалобу, все, что тебе хотелось бы изменить, надо высказывать перед группой и обсуждать, а не гноить в себе. И ты должен чувствовать себя свободно среди окружающих до такой степени, чтобы без утайки обсуждать эмоциональные проблемы с больными и медицинским персоналом. Беседуйте, говорит он, обсуждайте, признавайтесь. А если друг что-то сказал в обычном разговоре — запишите в вахтенный журнал, чтобы знали врачи и сестры. Это не стук, как выражаются на жаргоне, это

помощь товарищу. Извлеките старые грехи на свет божий, чтобы омыться в глазах людей. И участвуйте в групповом обсуждении. Помогите себе и друзьям проникнуть в тайны подсознательного. От друзей не должно быть секретов. Кончается он обыкновенно тем, что их задача — сделать отделение похожим на те свободные демократические места, где вы жили: пусть внутренний мир станет масштабной моделью большого, внешнего, куда в один прекрасный день вам предстоит вернуться» (роман, вышедший в 1962 г., получил широкую известность, был переведен на многие языки, экранизирован известным режиссером М. Форманом, фильм и его создатели награждены премиями «Оскар» за 1975 г. Действие книги происходит в психиатрической больнице, одним из пациентов которой является главный герой).

Кизи К. Над кукушкиным гнездом. М., 1989. С. 59—60.

- ✓ Какие стороны жизни общества выводит автор на первый план в «теории терапевтической общины», излагаемой врачом-психиатром? Каково его отношение к ним? Объясните, почему вы так думаете? Охарактеризуйте манеру повествования, язык героя. Какое впечатление они производят? \*Что можно сказать на основании этого небольшого отрывка о причинах популярности романа?

#### Задание 3. О группе «Битлз».

##### А. Английский публицист М. Льюисон:

««Битлз» внесли такие фундаментальные перемены в музыку, что они уже не могли не распространиться и на другие сферы жизни — на молодежную моду, на нормы поведения, на стиль жизни и даже мировоззрение целого поколения».

##### Б. Российский публицист А. Васинский:

«Их музыка больше, чем поп-музыка. Больше, чем музыка сама по себе. Они столько новшеств внесли в эту сферу творчества, что на сжатых ими нивах до сих пор пробавляются полчища поп-грызунов. Их музыка была одновременно целомудренна и сексуальна, обворожительна и трезва, современна и при этом как бы вне времени».

Цит. по: Васинский А. «Битлз» в небе с алмазами // Известия. 28 декабря 1991 г.

- ✓ Сопоставьте приведенные оценки. В чем они совпадают и чем различаются? Как вы определите стиль одного и другого высказывания? Что нового, по вашему мнению, «Битлз» внесли в современную музыку?

#### Задание 4. Образец современного искусства.

- ✓ К какому направлению современного искусства относится это произведение? Объясните, почему вы так думаете.

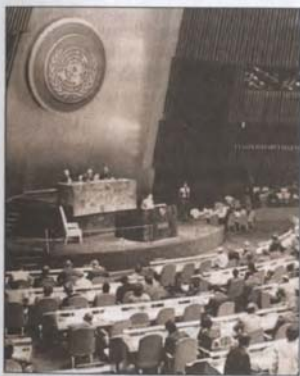


Э. Уорхолл. Знак доллара. 1981

## Глава 22 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1945—2004 гг.<sup>1</sup>

### На новом этапе

Основы международных отношений второй половины XX столетия были заложены после окончания Второй мировой войны (об этом вы знаете из предшествующих глав). Вместе с тем на протяжении полувека возникли новые явления и процессы, существенным образом повлиявшие на характер взаимоотношений государств и народов, сказавшиеся на судьбах сотен тысяч людей. Назовем наиболее значительные из них.



Зал заседаний Генеральной Ассамблеи ООН (Нью-Йорк)

**Биполярный (двухполюсный) мир.** Так назвали миропорядок, действовавший с конца 1940-х до начала 1990-х годов в силу существования двух противоположных общественных систем. Современники усматривали в нем противостояние и соперничество капитализма и социализма, Запада и Востока, США и СССР. Опорами биполярности служили два блока государств, создавших организации военно-политического и экономического сотрудничества — соответственно, НАТО (1949) и ЕС (1957), с одной стороны, и СЭВ (1949) и ОВД (1955) — с другой.

и восточным блоками государств, включавшая ожесточенную борьбу за влияние в мире, гонку вооружений, идеологическое противоборство. Начало «холодной войны» большинство историков относят к концу 1940-х

«Холодная война» — политика конфронтации между США и СССР, западным

<sup>1</sup> О многих событиях международной жизни второй половины XX века говорилось ранее при рассмотрении истории отдельных стран (в том числе их внешней политики). В данном случае характеризуются вопросы международных отношений второй половины XX — начала XXI века в целом.

годов. Более сложным является вопрос о том, когда она закончилась. Существуют разные варианты ответа. Оптимистически настроенные люди говорили о завершении этого состояния в 1970-е годы, когда наступила полоса разрядки международной напряженности. Но последовали афганские события, к власти в странах Запада пришли неоконсерваторы с их жесткими внешнеполитическими позициями, начался новый виток гонки вооружений... Противостояние продолжилось. Другим рубежом называли середину 1980-х годов, когда советским руководством были обоснованы принципы нового мышления в международных отношениях. Третий рубеж — начало 1990-х годов, когда распались Советский Союз и восточный блок, а с ними и одна из составляющих биполярного мира.

**Создание атомного и других видов современного оружия.** Появившееся в середине 1940-х годов в США, а вскоре и в СССР, оружие (вспомните и назовите относящиеся к этому процессу факты) сделало реальной угрозу уничтожения всего человечества. Это породило, с одной стороны, повышенную напряженность в мире и, с другой стороны, стремление тысяч людей защитить свое существование.

**Расширение числа субъектов международных отношений.** Оно произошло за счет значительного числа государств Азии и Африки, освободившихся во второй половине XX века от колониальной и полуколониальной зависимости. Эти государства активно включились в деятельность международных организаций, создали структуры региональной интеграции. Вместе с тем многие события в названных странах становились предметом международных разбирательств, нередко вызывали международные конфликты.

**Глобализация международных отношений.** Благодаря развитию современных средств коммуникации, усиливающемуся взаимодействию разных регионов и стран мира, экономической и политической интеграции отдельные события быстро приобретают всеобщее значение, для решения сложных проблем применяются коллективные действия и т. д.

**Расширение роли надгосударственных и негосударственных субъектов в международных отношениях.** Во-первых, это межгосударственные, общемировые (как, например, ООН), блоковые и региональные организации. Во-вторых, транснациональные корпорации. В третьих различные, выступающие за разоружение и сохранение мира, этнонациональные, религиозные, экологические и другие движения и группы. Последнее обстоятельство рассматривается как свидетельство демократизации международных отношений. Вместе с тем названные движения используют для достижения своих целей разнообразные, порой весьма далекие от принятых в дипломатии, методы действий. Нельзя не заметить, что в современном мире неред-

ки случаи, когда отдельные государства или международные организации оказываются в состоянии конфликта не с другим государством, а с находящимися на его территории движением или группой людей. Одним из примеров служат события осени 2001 г., когда США организовали борьбу против руководимой У. бен Ладеном террористической организации «Аль-Каида», базировавшейся в Афганистане, а также против талибского руководства этой страны.

Таким образом, перемены, происшедшие во второй половине XX века в международных отношениях, выразились и в расширении состава их участников, и в изменении механизмов урегулирования возникавших проблем и конфликтов.

### Основные периоды и проблемы международных отношений во второй половине XX века

В биполярном мире, существовавшем более четырех десятилетий, международные отношения строились в соответствии с двумя противоположными тенденциями: *конфронтации (противоборства)* и (или) *мирного сосуществования*. С первой тенденцией были связаны «холодная война», гонка вооружений, создание сети военных баз, региональные конфликты и войны и др. Со второй — обоснование программ мирного сосуществования, борьба за разоружение, движения за мир, безопасность и сотрудничество народов. Преобладание одной или другой из названных тенденций, как правило, и служило основанием для выделения отдельных периодов.

Так, 1950-е годы стали временем развертывания «холодной войны». В США и в СССР было создано атомное и термоядерное оружие (а позже — межконтинентальные баллистические ракеты, которые могли доставить его к цели). Между двумя лидерами развернулась гонка вооружений. Нарастание военной мощи сопровождалось созданием в противостоявших друг другу странах определенного общественного настроения. Это было ощущение постоянной внешней угрозы, запугивание силой противника. В СССР в послевоенные годы утвердилась концепция двух лагерей, враждебного окружения. В США доктрина президента Г. Трумэна строилась на исходном тезисе о «коммунистической опасности».

Один из идеологов «холодной войны» Дж. Ф. Даллес, бывший тогда государственным секретарем США, говорил: «Чтобы заставить страну нести бремя, с которым связано содержание мощных вооруженных сил, необходимо создать эмоциональную атмосферу, родственную психологической обстановке военного времени. Надо создать представление об угрозе извне». Подобные воз-

зрения приводили к развертыванию систем гражданской обороны, обучению населения правилам выживания в условиях ядерного нападения, строительству бомбоубежищ. В США в отдельные годы массовый размах приобрело оборудование индивидуальных, «семейных» убежищ.

Стремление великих держав укрепить свои позиции на мировой арене привело к созданию сети военно-политических блоков в разных регионах. Первенство в этом принадлежало США.

#### Из хроники событий

- 1949 г. — создан блок НАТО.
- 1951 г. — образован блок АНЗЮС (Австралия, Новая Зеландия, США).
- 1954 г. — создан блок СЕАТО (США, Великобритания, Франция, Австралия, Новая Зеландия, Пакистан, Таиланд, Филиппины).
- 1955 г. — заключен Багдадский пакт (Великобритания, Турция, Ирак, Пакистан, Иран). После выхода Ирака организация получила название СЕНТО.
- 1955 г. — образована Организация Варшавского Договора.

Противостояние, начавшееся в Европе, развернулось в 1950—1960-е годы в более широких масштабах и жестких формах в других регионах мира, в первую очередь там, где народы, освободившиеся от колониальной и полуколониальной зависимости, становились на путь самостоятельного развития. Это были государства Юго-Восточной Азии и Ближнего востока.

#### События в Юго-Восточной Азии

- 1950–1953 — Корейская война.
- 1950–1954 — война вьетнамского народа против французских колонизаторов.
- 1964–1973 — участие США во Вьетнамской войне.

Начавшийся в 1948 г. ближневосточный конфликт также привлек внимание великих держав. СССР выступил в поддержку арабских стран, США встали на сторону Израиля. В 1956 г. произошел Суэцкий кризис. Поводом для него стала национализация Суэцкого канала правительством Египта. В ответ на это войска Израиля, Великобритании и Франции вторглись в Египет. СССР заявил о готовности оказать помощь Египту. Страны-агрессоры вынуждены были вывести свои войска.

Возникшие в 1950—1960-е годы зоны конфликтов с участием великих держав — Юго-Восточная Азия, Ближний Восток — и в последующие десятилетия остались «камнем преткновения» в международных отношениях.

В рассматриваемый период проявилась и другая тенденция в международных отношениях. По мере того как нарастала гонка вооружений, разворачивались военные действия в разных частях света, усиливалось и стремление многих людей защитить мир. В 1949 г. в Париже, затем в Праге состоялся Всемирный конгресс сторонников мира. Большинство организаторов этого движения были людьми левых убеждений, коммунистами. В обстановке международного противостояния это вызывало настороженное отношение к ним в странах Запада. Поддержку движению сторонников мира оказывали преимущественно государства социалистического блока.

Знаменательным событием стала конференция 29 стран Азии и Африки, проведенная в 1955 г. в Бандунге (Индонезия) и принявшая Декларацию содействия всеобщему миру и сотрудничеству. В 1961 г. освободившиеся страны основали движение неприсоединения, в которое включились около 100 государств.

В 1959 г. СССР выступил с программой поэтапного всеобщего и полного разоружения. Важность вопроса о разоружении была признана в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН. Был создан международный Комитет по разоружению. Однако практическое решение поставленных вопросов оказалось делом сложным. Определенным достижением на этом пути стало подписание 5 августа 1963 г. в Москве Советским Союзом, США и Велико-



Н. С. Хрущев и Дж. Кеннеди

британией договора о прекращении испытаний ядерного оружия в трех средах — атмосфере, космическом пространстве и под водой. Позже к договору присоединились свыше 100 государств. В 1972 г. началось подписание международной конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсичных и их уничтожении.

Одним из драматических, поворотных событий в международных отношениях времен «холодной войны» был Карибский кризис (1962), вызванный столкновением интересов СССР и США в отношении Кубы и поставивший мир на грань ядерной войны. Проявленная лидерами двух противостоявших друг другу великих держав — Н. С. Хрущевым и Дж. Кеннеди, способность прийти к соглашению (что отнюдь не было типичным для того времени) позволила урегулировать конфликт и создать определенный пример действий на будущее.

Особый период в истории международных отношений составили 1970-е годы — время *разрядки международной напряженности*. Ее отправным пунктом стало урегулирование отношений вокруг Германии (об этом сказано в главе 14). Важным шагом явились советско-американские переговоры на высшем уровне, состоявшиеся в 1972—1974 гг. На них был принят документ об основах взаимоотношений между СССР и США. Два государства заключили также Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Временное соглашение о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1). Договоренности по столь важным вопросам, как германская проблема и советско-американские отношения, послужили предпосылкой для развития общеевропейского сотрудничества. Для того чтобы прийти к названным соглашениям, каждой из сторон потребовалось приложить серьезные усилия, преодолеть политические и психологические барьеры. Это придавало особый вес достигнутому.

Г. Киссинджер, государственный секретарь США в 1973—1977 гг., написал в своих воспоминаниях: «Важно напомнить, чем была и чем не была разрядка. Ричард Никсон пришел к власти с честно заслуженной репутацией антикоммуниста на протяжении всей своей жизни... Никсон никогда не доверял Советскому Союзу, он твердо верил в проведение переговоров с позиций силы. Коротко говоря, он был классическим воителем "холодной войны". Тем не менее после четырех бурных лет у власти именно он, так не похожий на миролюбца в расхожем представлении интеллектуалов, как ни парадоксально, впервые за 25 лет вел переговоры с СССР по такому широкому кругу вопросов, касавшихся отношений между Западом и Востоком... Парадокс, однако, не по существу, а внешне. Мы не считали ослабление напряженности

уступкой СССР. У нас для этого были свои причины. Мы не отказывались от идеологической борьбы, а, как это ни было трудно, соразмеряли ее с национальными интересами».

30 июля — 1 августа 1975 г. в Хельсинки состоялось Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Заключительный акт совещания, подписанный руководителями 33 европейских государств, США и Канады, включал положения о принципах взаимоотношений, содержания и формах сотрудничества между участниками СБСЕ. Так было дано начало Хельсинкскому процессу, встречи руководителей государств — участников СБСЕ стали проводиться регулярно.

10 принципов межгосударственных отношений, принятых в Заключительном акте СБСЕ (Хельсинки, 1975 г.): суверенное равенство и уважение прав, присущих суверенитету, включая право свободно выбирать и развивать свои политические, экономические и культурные системы; неприменение силы или угрозы силой; нерушимость границ; территориальная целостность государств; мирное урегулирование споров; невмешательство во внутренние дела; уважение прав человека и основных свобод; равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой; сотрудничество между государствами; добросовестное выполнение обязательств по международному праву.

В конце 1970-х годов снизилась напряженность в Азии. Установился мир во Вьетнаме. Прекратили свое существование военно-политические блоки СЕАТО и СЕНТО. Разрядка приобрела глобальные масштабы.

На рубеже 1970 — 1980-х годов международная обстановка обострилась. В ответ на замену Советским Союзом ядерных ракет средней дальности более совершенными США и НАТО приняли решение разместить на территории ряда западноевропейских государств американские ядерные ракеты, нацеленные на СССР и его союзников по ОВД. Резко отрицательную реакцию во многих странах вызвал ввод советских войск в Афганистан. Пришедшие к власти в странах Запада консервативные лидеры были сторонниками ужесточения отношений с «восточным блоком». В 1983 г. президент США Р. Рейган выступил со «стратегической оборонной инициативой» (СОИ), которая предусматривала развертывание мощной противоракетной обороны США с элементами космического базирования. СОИ не без основания назвали программой «космических войн». С конца 1970-х годов значительно возросло военное присутствие США во многих регионах мира. Объектами американского вмешательства стали государства Ближнего Востока и Центральной Америки.

Перемены в международном климате начались в середине 1980-х годов после прихода к руководству в СССР М. С. Горбачева, который предложил концепцию *нового политического мышления* в международных отношениях. Принципиальная позиция новой концепции состояла в том, что глобальной проблемой в современном мире является проблема выживания человечества, это и должно определять характер международных отношений. Советский руководитель сумел установить контакты с ведущими лидерами западного мира. Поворотную роль в советско-американских отношениях сыграли встречи и переговоры на высшем уровне (М. С. Горбачев, Р. Рейган, Дж. Буш), проведенные в 1985—1991 гг. Они завершились подписанием двусторонних договоров о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (1987) и об ограничении и сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1).

### Отношения между народами

Рассмотрение истории международных отношений традиционно сосредоточивается на внешнеполитической деятельности государств. Однако для истории второй половины XX века этого недостаточно. Присущие новейшей эпохе интернационализация и глобализация многих явлений и процессов, а также широкие возможности коммуникации привели к установлению многообразных контактов между народами в буквальном смысле этого слова. Речь идет об общении и совместных действиях тысяч людей — в различного рода движениях и международных акциях, на фестивалях, олимпиадах и т. д.

В середине XX века от имени народов были приняты учредительные документы ООН, Всеобщая декларация прав человека. В последующие десятилетия возникли международные (надгосударственные) общественные движения разной направленности — в защиту мира, экологические, профессиональные и т. д. Примечательно, что многие из них, начавшись по инициативе «снизу», вскоре приобретали официальный статус, включались в деятельность международных организаций.

В начале 1970-х годов исследования ученых, входивших в так называемый «Римский клуб», показали стоящую перед человечеством угрозу катастрофы, вызванной нехваткой продовольствия, энергии, сырья и загрязнением биосферы. Названные проблемы стали предметом обсуждения в широких научных кругах. В 1972 г. в Стокгольме состоялась международная конференция по проблемам экологии. В ее заключительном документе было провозглашено «право человека на качественную окружающую среду» и сказано об обязанности всех стран охранять и улучшать окружающую среду

для будущих поколений. В том же году в структуре ООН был учрежден постоянно действующий орган — Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). В 1992 г. состоялась международная конференция по экологии с участием представителей из 178 стран, на которой была принята декларация о политике в области охраны окружающей среды в XXI столетии.

В 1970-е годы в ряде западноевропейских стран возникло движение «гражданских инициатив» в защиту окружающей среды, получившее название «зеленые». В нем участвовали люди разных профессий и возрастов, политических взглядов, религиозной принадлежности. Постепенно «зеленые» расширили рамки своей деятельности, стали участвовать в антиядерных выступлениях, обратились к проблемам безработицы и другим социальным вопросам. В начале 1980-х годов движение «зеленых» в некоторых странах оформилось в политические партии. Их представители были избраны в парламенты ряда государств и в Европейский парламент<sup>1</sup>.

В последние десятилетия XX века активными действиями заявила о себе международная организация «Гринпис». Ее участники устраивали в разных странах демонстрации протеста около военных объектов, в местах, где возникала угроза экологического бедствия. Значительную часть их работы составляли практические акции по спасению живой природы.

Таким образом, перемены в сфере международных отношений в рассматриваемый период выразились в расширении не только состава их участников, но и круга решаемых совместно проблем.

### На рубеже веков

События конца 1980-х — начала 1990-х годов, завершившиеся распадом СССР и восточного блока, привели к кардинальному изменению политической ситуации в Европе и мире.

#### Из хроники событий

12 сентября 1990 г. — представители ГДР и ФРГ, а также Великобритании, СССР, США и Франции подписали в Москве Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии. В дальнейшем СССР вывел из

<sup>1</sup> Европейский парламент — законодательный орган Европейских Сообществ. С 1979 г. он избирается прямым всеобщим голосованием граждан стран — участниц Европейского Союза, что также является формой непосредственного, политического взаимодействия европейских народов.

3 октября 1990 г.	— ГДР свои войска и согласился на вхождение объединенного германского государства в НАТО.
1990–1991	— завершилось воссоединение Германии.
Декабрь 1991 г.	— провозглашение независимости республиками Югославии, распад югославского федеративного государства.
Декабрь 1992 г.	— принятие решений о прекращении существования СССР.
	— раздел Чехословакии на Чешскую Республику и Словацкую Республику.

Провозглашение новых суверенных республик на территории Югославии сопровождалось обострением национальных противоречий. В начале 1990-х годов вспыхнули вооруженные конфликты на национальной и религиозной почве в Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговине. В 1998 г. активизировались выступления албанских сепаратистов в автономном крае Косово, входящем в состав Сербии. Все названные события получили значительный международный резонанс, для их урегулирования использовались воинские подразделения других стран. При этом имел место отказ от принятых международно-правовых норм, выразившийся в нарушении суверенных прав отдельных югославянских государств. Это в особенности касалось военной операции сил НАТО против Республики Югославии в марте — июне 1999 г., когда были предприняты бомбардировки объектов на территории Сербии, в том числе с применением оружия, запрещенного международной конвенцией (кассетных бомб и др.).



Берлинская стена у Бранденбургских ворот.  
10 ноября 1989 г.



Объясните, в чем состояли сущность и значение запечатленного на фотоснимке события.

По мнению современных историков и политологов, снижение участия ООН в урегулировании названных конфликтов, провозглашение идеологами НАТО концепции «гуманитарной интервенции», ограничение государственного суверенитета отдельных стран по произвольному решению руководства НАТО можно считать свидетельствами перелома, размывания действовавшей в течение длительного времени системы международных отношений. Это одна из серьезных проблем, с которыми человечество вступило в XXI век.

С конца минувшего столетия предметом обсуждения стал также вопрос о том, какой миропорядок должен прийти на смену биполярному миру. Будет ли это однополюсный мир, руководимый Соединенными Штатами Америки, или многополюсный мир? Какое место займут в нем такие большие государства, как Россия, Китай, Индия? Какой будет Европа? Ответы на эти вопросы даст будущее. Пока же занявший пост президента США в 2001 г. Дж. Буш-младший вновь поставил вопрос о программе стратегической оборонной инициативы (СОИ), о целесообразности сохранения в силе достигнутых в 1970—1980-е годы договоренностей СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны и стратегических наступательных вооружений.

События сентября 2001 г. в США показали, что серьезной проблемой в наступившем веке является международный терроризм. Однако вопрос о способах борьбы против этой угрозы остается открытым. В марте 2003 г. войска США, Великобритании и ряда других государств вторглись в Ирак и свергли режим Саддама Хусейна, которого США обвиняли в поддержке международного терроризма. Эта операция вызвала возражения со стороны Франции, Германии, России и других стран. Несмотря на передачу власти в Ираке новой местной администрации, в стране развернулись террористические акции против оккупационных войск, а также захват и убийства заложников из числа работающих в Ираке иностранных специалистов, журналистов. Так в сфере международных отношений получают продолжение начавшиеся ранее процессы и возникают новые явления. Решение существующих проблем зависит от государственных лидеров и участников общественных движений, политиков, журналистов, деятелей культуры и т. д. Важно, чтобы в основе действий каждого лежали демократические и гуманитарные ценности, провозглашенные после завершения последней мировой войны, в их числе права человека на жизнь и свободу, а народов — на суверенное, независимое существование.

#### Вопросы и задания

1. Назовите и охарактеризуйте основные периоды в развитии международных отношений второй половины XX — начала XXI века. Какие события и явления принимаются во внимание при установлении общей периодизации?

2. Укажите, где происходили основные сражения «холодной войны». В чем, по вашему мнению, состояли главные причины этих конфликтов?
3. Охарактеризуйте силы, выступавшие во второй половине XX века за мир и безопасность народов (организации и движения, их участники, формы деятельности, оценка достигнутого).
4. Почему стала возможной и в чем заключалась разрядка международной напряженности в 1970-е годы?
5. Что вы отнесете к наиболее значительным событиям в международных отношениях 1980—1990-х годов? Объясните, какими критериями вы руководствуетесь в своем выборе.
6. Сопоставьте международные ситуации в первые годы после завершения Второй мировой войны и в начале XXI века. В чем заключаются основные различия?
7. \*Раскройте, какую роль в современных международных отношениях играют политические лидеры. Приведите примеры конкретных событий и ситуаций (используйте при этом и материал из курса отечественной истории).



#### Изучаем источники, решаем проблемы

**Задание 1. А.** Из послания президента США Г. Трумэна конгрессу (14 января 1946 г.): «Мы не можем избежать ответственности, возложенной на нас нашим положением сильнейшей в мире державы... Все усилия, все стремления, вся мудрость нашего правительства и народа должны быть сконцентрированы на выполнении одной задачи: оказать наше максимальное влияние на развитие международных событий».

Хрестоматия по новейшей истории. Ч. 2. Сост. М. Е. Сучков. М., 1976. С. 243.

**Б.** Из Обращения ЦК ВКП (б) к гражданам в связи с выборами в Верховный Совет СССР (10 февраля 1946 г.):

«Победа советского оружия, а также политика мира и дружбы между народами, твердо и неуклонно проводимая Советским государством, возвысили международный авторитет Советского Союза, высоко подняли роль СССР в решении всех международных дел. Советское государство выиграло войну, сумело отстоять государственные интересы народов СССР. Но выиграть войну — еще не значит обеспечить прочный мир и надежную безопасность в будущем. Для того чтобы советский народ и все миролюбивые народы могли пользоваться благами мира и безопасности, необходимо закрепить завоеванную нами победу. Надо помнить, что в мире имеются еще реакционные силы, которые пытаются посеять рознь и вражду между народами».

История Отечества в документах. 1945—1993. Сост.: А. Г. Колосков, Е. А. Гевуркова, Г. А. Цветкова. М., 1995. Ч. 4. С. 7.



Сопоставьте приведенные выдержки из документов **А** и **Б**. Какие внешнеполитические задачи США и СССР вынесены в них на первый план? Чем вы объясните различие представленных в них точек зрения на миссию своей страны в мире?

**Задание 2.** Из Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (подписан 5 августа 1963 г. в Москве):

#### Статья 1

1. Каждый из участников настоящего Договора обязуется запретить, предотвратить и не производить любые испытательные взрывы ядерного оружия и любые другие ядерные взрывы в любом месте, находящемся под его юрисдикцией или контролем:

а) в атмосфере, за ее пределами, включая космическое пространство; под водой, включая территориальные воды и открытое море;

б) в любой другой среде, если такой взрыв вызывает выпадение радиоактивных осадков за пределами территориальных границ государства, под юрисдикцией или контролем которого проводится такой взрыв. При этом имеется в виду, что положения настоящего договора не должны наносить ущерба заключению договора, ведущего к запрещению навечно всех испытательных взрывов, включая все такие взрывы под землей, к заключению которого Участники, как они заявили в преамбуле к настоящему Договору, будут стремиться.

Хрестоматия по новейшей истории. Сост. М. Е. Сучков. М., 1976. Ч. 2. С. 262.

Какой опыт ядерных испытаний существовал в мире к моменту подписания договора? Объясните, почему в качестве первого шага предусматривалось запрещение ядерных взрывов в атмосфере, космическом пространстве, под водой? Какую дальнейшую перспективу запрещения ядерных взрывов предусматривал договор? Как вы оцените значение этого договора?



Атомная бомба: «Здесь постоянно говорят о мире. Господа, мир — это я!»

**Задание 3.** Проблемы в карикатурах.

Для какого времени данная карикатура была особенно актуальной? Объясните, в чем заключается смысл приведенного высказывания.

**Задание 4.** «Зеленые» о своих политических позициях (из книги Р. Келли «Бороться за надежду», 1983):

«Нас пытаются представить как “полезных идиотов”, которые проводят политику Москвы. Но мы не “полезные идиоты”, проводящие политику Москвы, и не “полезные идиоты”, действующие

щие в интересах Рейгана. Движение за мир не антиамериканское и не антисоветское, оно — антимилитаристское. Мы выступаем против всех видов оружия массового уничтожения, всех военных доктрин, которые в конечном итоге приведут людей к атомному, химическому или биологическому аду».

Цит. по: «Зеленые»: идеология и политика. М., 1985. С. 130.

Объясните, почему «зеленым» приходилось защищаться от обвинений в проведении просоветской политики. Каково отношение властей, общества, отдельных людей к антивоенным, экологическим движениям в современном мире? Выскажите свое отношение к этим движениям.

**Задание 5.** Мнение историка об изменении геополитической ситуации к началу XXI века:

«Последствия распада СССР явственно ощущаются и в сфере международной политики. Явное ослабление международных позиций России, крах биполярной системы международных отношений, основанной на противостоянии двух сверхдержав — СССР и США, превращение США в единственную сверхдержаву — все это оказывает неблагоприятное влияние на международную обстановку».

Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918—1945 гг.). Курс лекций. 2-е изд. М., 2000. С. 27.

Как вы полагаете, что можно отнести к отрицательным последствиям распада биполярной системы? Согласны ли вы с представленным мнением? Объясните почему.

**Задание 6.** \*Размышляем над проблемой. В начале XXI века известный американский политолог С. Хантингтон высказал следующее суждение: «Насилие между группами, принадлежащими к различным цивилизациям, является наиболее опасным источником эскалации, которая может привести к всеобщей войне».

Объясните, о каких ситуациях, событиях идет речь (приведите известные вам примеры). Почему С. Хантингтон считает их особенно опасными?

### Задания для итогового обобщения

Задания предполагают целостное рассмотрение и осмысление истории новейшей эпохи, в том числе сопоставление событий всеобщей и отечественной истории. Это требует анализа и систематизации материала, относящегося к разным странам и периодам, сопоставления точек зрения и оценок. Для выполнения заданий нужно проявить значительную степень самостоятельности, творческий подход, умение найти решение проблемы, обосновать свое мнение. Ответы могут быть даны устно или письменно: в виде обзоров, тезисов, аналитических справок, таблиц, рефератов. Надеемся, что такая работа окажется интересной и полезной.

**Задание 1.** Охарактеризуйте основные изменения на карте мира, происшедшие на протяжении новейшей эпохи. Какие процессы и события этой эпохи и каким образом отразились на исторической карте? Можно ли выделить регионы, в которых изменения оказались наиболее значительными?

**Задание 2.** Назовите известные вам варианты периодизации новейшей эпохи. Укажите, на чем они основываются (каким событиям, процессам, явлениям отводится ключевая роль)? Какой из вариантов представляется вам наиболее убедительным? Объясните почему. Возможно, вы предложите собственный вариант?

**Задание 3.** В исследованиях современных историков выделяются несколько этапов индустриального развития мира. Прочтите помещенный ниже текст. Используя знания по новейшей истории, дополните пропущенную характеристику этапов, относящихся к XX веку.

«Первый этап — это этап промышленной революции конца XVIII — первой половины XIX вв. Особенно бурно она проходила в Англии, но начальные фазы промышленной революции прошли в первые десятилетия XIX века и в основных странах Западной Европы и США. Именно в этот период был совершен первый технологический переворот, важнейшими проявлениями которого были растущее применение паровой энергии, бурное развитие текстильной промышленности, начальная стадия развития черной металлургии и машиностроения.

Второй этап стал этапом продолжавшейся индустриализации, завершения промышленной революции в основных странах капитализма и, соответственно, перехода от традиционного общества к индустриальному обществу. Этот этап охватывал вторую половину XIX века. Именно тогда был совершен второй технологический переворот, который характеризовался бурным развитием сталелитейной промышленности в результате изобретения и внедрения бессемеровского и мартеновского процессов производства стали, массовым железнодорожным строительством, быстрым ростом нефтедобычи и началом промышленного применения нефти.

Третий этап, охватывавший первую половину XX века, представлял собой период бурного развития индустриального общества...

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОВОГО ОБОБЩЕНИЯ

275

Наконец, во второй половине XX века произошел новый крупнейший технологический переворот...»

Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время. 1918—1945. М., 2000. С. 129—130.

**Задание 4.** Составьте обзор достижений в одной из отраслей науки на протяжении XX века (по вашему выбору). Используйте материал из курса отечественной истории. Какими критериями вы руководствуетесь в оценке этих достижений?

**Задание 5.** Назовите новые качества научного знания в XX веке по сравнению с XIX столетием.

**Задание 6.** Объясните, в чем заключалась роль научных открытий и технических достижений в развитии общества в новейшую эпоху.

**Задание 7.** Покажите, что изменилось в образе жизни (образовании, труде, досуге) людей на протяжении XX века? Обратите внимание на положение в отдельных регионах мира, больших городах, сельской местности и т. д.

Вариант задания: сравните условия жизни ваших бабушек и дедушек, родителей и ваши собственные. К каким выводам вы пришли?

**Задание 8.** Кого вы отнесете к выдающимся представителям науки и техники XX века? Расскажите об одном из этих людей.

**Задание 9.** Характерным явлением новейшей эпохи стало государственное регулирование экономики. Назовите исторические периоды и ситуации, когда оно активизировалось. Объясните, чем это было вызвано.

**Задание 10.** Раскройте проблему: «Опыт модернизации в XX веке: задачи, пути, результаты» (одна из рекомендуемых форм работы — подготовка реферата).

**Задание 11.** Назовите наиболее значительные социальные движения XX века. Какие цели преследовали их участники? Что вы отнесете к главным результатам их борьбы? Какими критериями руководствуетесь в своей оценке?

**Задание 12.** Охарактеризуйте основные идеологические учения, доктрины, существовавшие в XX веке. С чем связано распространение или свертывание их влияния в тот или иной период? Приведите примеры.

**Задание 13.** Покажите, какой путь прошли в XX веке консервативные, либеральные, радикальные политические течения. *Рекомендация.* Каждому из течений может быть посвящен отдельный обзор, в котором целесообразно охарактеризовать основные программные положения, партии, лидеров, практические мероприятия в годы пребывания у власти, особо отметив изменения, произошедшие на протяжении века.

**Задание 14.** Составьте обзорную характеристику развития социалистического движения в новейшую эпоху. Что вы отнесете к его ключевым событиям? Можете ли выделить отдельные этапы? Оцените роль названного движения в новейшей истории.

**Задание 15.** Установите хронологические линии наиболее значительных реформ и революций в истории XX века.

Дайте объяснение: почему в одних случаях решение проблем достигалось с помощью реформ, а в других — происходили революции. Какую роль играли в этом исторические личности?

**Задание 16.** В истории XX века выделяются несколько серий революций: а) в первые десятилетия века (до Первой мировой войны); б) в 1917—начале 1920-х годов; в) во второй половине 1940-х годов. Охарактеризуйте каждую группу революций, назовите их отличительные черты.

\*Чем вы объясните то обстоятельство, что революции часто происходили одновременно в нескольких странах?

**Задание 17.** Историки и обществоведы относят к числу наиболее характерных и значительных явлений истории XX века конфликт между демократией и тоталитаризмом. В каких событиях он дал о себе знать? От чего зависел исход борьбы двух названных явлений?

**Задание 18.** Дайте сравнительную характеристику авторитарных и тоталитарных режимов XX века. Укажите общие черты и различия.

**Задание 19.** Подготовьте сообщение на тему «Этапы и результаты освободительной борьбы народов в новейшую эпоху».

**Задание 20.** Охарактеризуйте причины и последствия мировых войн XX века.

**Задание 21.** \*Предложите периодизацию истории международных отношений новейшей эпохи. Каким событиям, явлениям вы отводите ключевую роль?

**Задание 22.** Сопоставьте точки зрения.

«Во второй половине XX века у человечества впервые в его истории появились общие интересы, способные отодвинуть сферу частных, снизить статус доминировавших ранее и продолжающих пока что довлеть национальных, социальных, конфессиональных (религиозных). — Л. А. интересов. Общечеловеческие интересы отражаются в новой системе ценностей, приобретающих шаг за шагом всеобщее значение, таких, как мир, устойчивое экономическое развитие, социальная и политическая справедливость, экологическая безопасность. За ними, безусловно, будущее, быть может, даже ближайшее» (М. Мунтян).

«Национальное государство на голову выше всех других наиболее успешных политических изобретений за последнюю тысячу лет: империя, социализм, капита-

лизм — ничто в сравнении с его привлекательностью. Нации (что совсем другое) существовали до государства и будут существовать и после того, как государства исчезнут. Однако в наше время государство национальное представляется в глазах обездоленных, угнетаемых или попросту эксплуатируемых людей единственным боевым танком, который может повести вперед их надежды» (М. Уайтейкер).

Что выдвигается на первый план в первом высказывании, что — во втором? Какие факты дают основания для таких суждений? Выскажите и аргументируйте ваше мнение по названной проблеме. Исключают ли друг друга общечеловеческие и национально-государственные интересы? Что должно возобладать в будущем?

**Задание 23.** Выскажите ваш взгляд на проблему: «Национализм в XX веке: истоки, проявления, угрозы».

**Задание 24.** Ученые отмечают, что для современной научно-технической революции характерно следующее:

— принципиально новый уровень развития науки и техники, позволяющий создавать материалы и устройства с заданными свойствами (в том числе отсутствующими в природе);

— сверхбыстрое наращивание знаний (если в середине XX века объем знаний удваивался примерно за 15 лет, то в конце века — за 2 года);

— постоянное сокращение времени между появлением новых научных знаний и их применением в конструкторских разработках;

— возрастающее значение информации в развитии материального производства (ее роль нередко превышает традиционную роль сырья и энергии).

Какие факты вы приведете в подтверждение или опровержение этих положений? Какие еще черты современной науки и техники вы включили бы в перечень?

**Задание 25.** Рассмотрите проблему.

Одно из характерных явлений новейшей эпохи — бурный технический прогресс. Как сказались достижения техники на развитии материальной и духовной культуры XX — начала XXI века.

**Задание 26.** \*Изучая культуру предшествующих столетий, мы говорим о господствовавших на том или ином этапе художественных стилях, течениях — классицизме, романтизме, реализме и других. В XX веке при значительном расширении культурных контактов и взаимовлияний трудно назвать одно или несколько течений, безусловно доминировавших в мировой или хотя бы европейской культуре. Как вы это объясните?

**Задание 27.** Охарактеризуйте вклад российской культуры в мировую культуру новейшей эпохи.

*Рекомендация.* Задание может быть выполнено в форме реферата.

### Хронологическая таблица

1899—1902 гг.	Англо-бурская война
1904—1905 гг.	Русско-японская война
1910—1917 гг.	Революция в Мексике
1911—1913 гг.	Революция в Китае
Октябрь 1912 г. — май 1913 г.	Первая Балканская война
Июль — август 1913 г.	Вторая Балканская война
28 июля 1914 г.	Объявление Австро-Венгрией войны Сербии. Начало Первой мировой войны
27 февраля 1917 г.	Начало революции в России. Свержение самодержавия
25—26 октября 1917 г.	Восстание в Петрограде. Провозглашение власти Советов в России
Декабрь 1917 г.	Провозглашение независимости Финляндии
8 января 1918 г.	Опубликование «14 пунктов» В. Вильсона
3 марта 1918 г.	Подписание в Брест-Литовске мирного договора между Советской Россией и державами Четверного союза
Октябрь — ноябрь 1918 г.	Распад Австро-Венгрии
3—9 ноября 1918 г.	Начало революции в Германии. Падение монархии
11 ноября 1918 г.	Заключение перемирия в Компьене. Прекращение боевых действий на фронтах Первой мировой войны
28 июня 1919 г.	Подписание Версальского мирного договора. Учреждение Лиги Наций
Март 1919 г.	Создание Коммунистического Интернационала
Июль 1919 г.	Образование Международного объединения профсоюзов (Амстердамского Интернационала)
1919—1922 гг.	Кампания гражданского неповиновения в Индии
1920—1923 гг.	Освободительное движение в Турции. Провозглашение Турции республикой

### ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

279

Декабрь 1921 г.	Подписание договора между Англией и Ирландским свободным государством (получившим статус доминиона Великобритании)
30 октября 1922 г.	Приход фашистов к власти в Италии
Май 1923 г.	Образование Рабочего социалистического Интернационала
Январь — ноябрь 1924 г.	Первое лейбористское правительство в Великобритании
1925—1927 гг.	Революция в Китае
1929—1933 гг.	Мировой экономический кризис
30 января 1933 г.	Приход А. Гитлера к власти в Германии
Март 1933 г.	Начало деятельности Ф. Рузвельта как президента США
Февраль 1934 г.	Попытка осуществления фашистского путча во Франции
Октябрь 1935 г. — май 1936 г.	Война Италии против Эфиопии
1936—1939 гг.	Гражданская война в Испании
Октябрь — ноябрь 1936 г.	Подписание соглашений между Германией и Италией (ось «Берлин—Рим»), Германией и Японией («Антикоминтерновский пакт»)
Март 1938 г.	Захват («аншлюс») Австрии Германией
Сентябрь 1938 г.	Подписание Мюнхенского соглашения между Великобританией, Францией, Италией и Германией
Март — август 1939 г.	Англо-франко-советские переговоры
23 августа 1939 г.	Подписание советско-германского договора о ненападении
1 сентября 1939 г.	Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны
Ноябрь 1939 г. — март 1940 г.	Советско-финляндская война
22 июня 1940 г.	Капитуляция Франции
22 июня 1941 г.	Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны

Сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.	Битва под Москвой
7 декабря 1941 г.	Нападение войск Японии на Перл-Харбор. Вступление США в войну
1 января 1942 г.	Подписание Декларации Объединенных Наций о борьбе против стран фашистского блока
Июль 1942 г. — февраль 1943 г.	Битва под Сталинградом
Январь — май 1943 г.	Разгром английскими войсками итало-германских армий в Северной Африке
Июнь 1943 г.	Образование Французского комитета национального освобождения
Июль — август 1943 г.	Курская битва
Июль 1943 г.	Высадка англо-американских войск на Сицилию
Сентябрь 1943 г.	Капитуляция Италии. Оккупация северной и центральной частей Италии германскими войсками
28 ноября — 1 декабря 1943 г.	Конференция глав правительств Великобритании, СССР и США в Тегеране
6 июня 1944 г.	Открытие второго фронта в Западной Европе
Февраль 1945 г.	Конференция глав правительств СССР, Великобритании и США в Ялте
16 апреля — 2 мая 1945 г.	Берлинская операция советских войск
25 апреля — 26 июня 1945 г.	Конференция Объединенных Наций в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН
С 8 на 9 мая 1945 г.	Подписание в Карлсхорсте (Берлин) акта о безоговорочной капитуляции Германии
17 июля — 2 августа 1945 г.	Потсдамская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании
6, 9 августа 1945 г.	Атомная бомбардировка городов Хиросима и Нагасаки авиацией США
8 августа 1945 г.	Объявление Советским Союзом войны Японии
2 сентября 1945 г.	Подписание безоговорочной капитуляции Японии

2 сентября 1945 г.	Провозглашение Демократической Республики Вьетнам
Ноябрь 1945 г. — октябрь 1946 г.	Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками
Июль — октябрь 1946 г.	Парижская мирная конференция
Май 1948 г.	Провозглашение государства Израиль. Первая арабско-израильская война
Январь 1949 г.	Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
Апрель 1949 г.	Образование Организации Североатлантического Договора (НАТО)
Сентябрь 1949 г.	Образование Федеративной Республики Германии
1 октября 1949 г.	Провозглашение Китайской Народной Республики
7 октября 1949 г.	Образование Германской Демократической Республики
Январь 1950 г.	Провозглашение Республики Индии
Июнь 1950 г. — июль 1953 г.	Война в Корее
Июль 1951 г.	Создание Социалистического Интернационала
Июль 1952 г.	Революция в Египте
Июнь 1953 г.	Политический кризис в Германской Демократической Республике
Май 1955 г.	Подписание Варшавского Договора
Октябрь — ноябрь 1956 г.	Политическое противостояние в Венгрии
Март 1957 г.	Подписание в Риме Договора о создании Европейского экономического сообщества («Общего рынка»)
4 октября 1957 г.	Запуск в СССР первого искусственного спутника Земли
Январь 1959 г.	Победа революции на Кубе
1960 г.	«Год Африки». Провозглашение независимости 17 государств
12 апреля 1961 г.	Первый в мире полет советского космонавта Ю. А. Гагарина

Сентябрь 1961 г.	Первая конференция глав неприсоединившихся государств в Белграде
Октябрь — ноябрь 1962 г.	Карибский кризис
Май 1963 г.	Создание Организации африканского единства
Август 1963 г.	Подписание в Москве Договора о запрещении ядерных испытаний в трех сферах
1964—1973 гг.	Борьба вьетнамского народа против агрессии США
Июнь 1967 г.	Война между Израилем и арабскими государствами («шестидневная война»)
Апрель 1968 г.	Принятие Программы действий Компартии Чехословакии. Начало «Пражской весны»
Май — июнь 1968 г.	Массовые выступления во Франции
21 августа 1968 г.	Ввод войск СССР, ГДР, Польши, Болгарии, Венгрии в Чехословакию
Июль 1969 г.	Первый полет американских космонавтов на Луну
Сентябрь 1970 г.	Победа на президентских выборах в Чили представителя блока Народного единства С. Альенде
Май 1972 г.	Советско-американские переговоры в Москве. Подписание Соглашения об ОСВ-1 и Договора об ограничении ПРО
Декабрь 1972 г.	Подписание договора об отношениях между ГДР и ФРГ
Сентябрь 1973 г.	Военный переворот в Чили
Октябрь 1973 г.	Военный конфликт на Ближнем Востоке
Апрель 1974 г.	Революция в Португалии
Август 1975 г.	Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
Июль 1976 г.	Объединение Вьетнама. Провозглашение Социалистической Республики Вьетнам
Февраль 1979 г.	Свержение шахского режима в Иране
Март 1979 г.	Подписание мирного договора между Египтом и Израилем
Июнь 1979 г.	Подписание договора между СССР и США об ОСВ-2
Июль 1979 г.	Победа Сандинистской революции в Никарагуа
Декабрь 1979 г.	Ввод советских войск в Афганистан

Август 1980 г.	Выступления рабочих в Польше. Образование профсоюза «Солидарность»
15 февраля 1989 г.	Завершение вывода советских войск из Афганистана
Июнь 1989 г.	Победа «Солидарности» на парламентских выборах в Польше
Сентябрь 1989 г.	Избрание Ф. де Клерка президентом ЮАР. Начало преобразований
Ноябрь — декабрь 1989 г.	Падение коммунистических правительств в ГДР, Чехословакии, Болгарии, Румынии
Август 1990 г. — февраль 1991 г.	Вторжение Ирака в Кувейт
3 октября 1990 г.	Объединение Германии
Ноябрь 1990 г.	Подписание Договора об обычных вооруженных силах в Европе и Парижской хартии для новой Европы
1 июля 1991 г.	Роспуск Организации Варшавского Договора
Июль 1991 г.	Распад Югославии. Начало межнациональных столкновений
28 июля 1991 г.	Прекращение деятельности Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
Декабрь 1991 г.	Распад СССР
1992—1995 гг.	Этнический конфликт в Боснии и Герцеговине
1 января 1993 г.	Распад Чехословакии. Образование Чешской Республики и Словацкой Республики
Март 1999 г.	Вступление в НАТО Польши, Венгрии, Чехии
Март — июнь 1999 г.	Военная операция НАТО против Республики Югославии в связи с этническим конфликтом в Косово
11 сентября 2001 г.	Террористические акты арабских экстремистов в США
Октябрь—ноябрь 2001 г.	Военная операция войск США против Афганистана, свержение режима талибов
Март—апрель 2003 г.	Военная операция войск США, Великобритании в Ираке, свержение режима Саддама Хусейна
Март 2004 г.	Вступление в НАТО Болгарии, Румынии, Словакии, Словении, Латвии, Литвы, Эстонии

## Словарь терминов

- Автономия** — самостоятельное осуществление государственной власти, самоуправление отдельной национальности в пределах многонационального государства.
- Авторитаризм** (от лат. *auctoritas* — власть, влияние) — система сильной власти, подчинение всех органов власти одному человеку или небольшой группе лиц.
- Агрессия** — внезапное нападение, применение силы против государства, народа.
- Анархо-синдикализм** — течение в рабочем движении, поставившее своей задачей организацию активной экономической борьбы профсоюзов (синдикатов) за интересы рабочих (с применением методов «прямого действия» — забастовок, саботажа, бойкота и др.).
- Аннексия** — насильственное присоединение, захват одним государством территории другого государства.
- Апартеид** (*апартхейд*) — политика разделения и дискриминации населения по расовым и этническим признакам (существовала в Южно-Африканской Республике).
- Геноцид** — действия, направленные на уничтожение какой-либо национальной, этнической группы людей.
- Гражданские инициативы** — форма коллективной организации граждан для защиты своих интересов, оказания взаимопомощи.
- Гражданское общество** — общество, в котором достигнут высокий уровень экономических, правовых, политических и культурных отношений между людьми, взаимодействия граждан и государственных структур.
- Денонсация** — заявление о прекращении действия заключенного ранее международного договора.
- Диктатура** — неограниченная власть одного человека или группы людей, распространяющаяся на все сферы жизни общества и осуществляемая посредством жесткого контроля над обществом, подавления инакомыслия, политических репрессий.
- Дискриминация** — ограничение или лишение прав отдельных категорий населения по расовым, национальным, социальным, религиозным и другим признакам.

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

285

- Индустриализация** — а) переход от мануфактурного производства к машинному, промышленному; б) перевод отдельных отраслей, экономики в целом на основу крупного машинного производства.
- Индустриальное общество** — общество с высоким уровнем научно-технического, промышленного развития, общенациональным рынком, характеризующееся значительным продвижением (прогрессом) в разных сферах жизни.
- Интеграция** — сплочение, объединение политических, экономических, государственных и общественных структур в рамках страны, региона, мира.
- Коалиция** — союз, соглашение государств, политических партий, организаций (подчас различной политической ориентации), заключенные для достижения общих целей.
- Коллаборационизм** — сотрудничество с оккупантами (в годы Второй мировой войны).
- Консерватизм** (от лат. *conservare* — охранять) — политические взгляды и деятельность, в основе которых: а) стремление сохранить, защитить традиционные ценности и устои жизни общества, порядок и социальную стабильность; б) отрицательное отношение к попыткам революционного изменения общества.
- Концессия** — соглашение о передаче на определенных условиях крупных хозяйственных объектов в пользование национальным или зарубежным компаниям.
- Либерализм** (от лат. *liberalis* — свободный) — идейное и политическое течение, признающее права и свободы личности высшей ценностью в системе общественных отношений.
- Мажоритарная система** — порядок определения результатов выборов, при котором избранным считается кандидат, получивший большинство голосов.
- Массовая культура** — разновидность культуры, появившаяся в странах Запада во второй половине XX века; для нее характерно массовое производство культурной продукции («индустрия культуры»), рассчитанной на массовое потребление; отсюда такие черты М. к., как стандартность, упрощенность, часто доходящая до примитивности, зрелищность, развлекательность.
- Модернизация** — обновление, изменение чего-либо в соответствии с современными требованиями; процессы модернизации происходили в

XX веке во многих странах, чаще всего их связывают с переходом от традиционных обществ к индустриальному обществу.

**Модернизм** (от лат. *modernus* — новый, современный) — общее обозначение течений и направлений в искусстве XX века, отказавшихся от реалистических традиций и характеризовавшихся поисками новых художественных форм и выразительных средств.

**Монополия** — а) исключительное право на какую-либо деятельность или собственность; б) в промышленности — объединение предприятий или компаний, сосредоточившее в своих руках контроль над производством и сбытом продукции в рамках отрасли или нескольких отраслей.

**Нацизм** (*национал-социализм*) — политическое движение в Германии, основанное на идеях расового и национального превосходства немцев, фюрерства (вождизма) и сильной власти, реваншизма, антикоммунизма.

**Национализация** (от лат. *natio* — народ, нация) — перевод частной собственности в собственность государства.

**Национализм** — система взглядов, основанная на идеях национальной исключительности, превосходства одного народа над другими и воплощаемая в идеологии и политической практике; национализм проявляется в разных формах и на разных уровнях — от государственного до бытового.

**Национальное самоопределение** — принцип национальной политики, демократический способ решения национальных вопросов; на его основе возможен как выход нации из состава многонационального государства, так и образование федерации нескольких народов.

**Оппозиция** (от лат. *oppositio* — противопоставление) — а) противодействие, противопоставление своих взглядов другим; б) группа лиц, одна или несколько партий, выступающие против какого-либо политического курса или решения, не поддерживающие политику тех, кто находится у власти.

**Пацифизм** (от лат. *pacificus* — умиротворяющий) — а) взгляды и действия, исходящие из стремления решать споры и конфликты мирным путем, неприятия вооруженной борьбы; б) антивоенное движение в конце XIX — XX веке, пацифисты выступали против любых войн, независимо от их целей и характера.

**Плюрализм** (от лат. *pluralis* — множественный) — а) в общем значении — признание множественности, многообразия каких-либо явлений и суждений о них; б) в общественных отношениях — представительство

интересов и мнений различных социальных и политических сил; в) в политике — система, основанная на взаимодействии разных ветвей власти, партий, общественных организаций.

**Популизм** (от лат. *populus* — народ) — а) проведение политики, обращенной к широким слоям населения, отвечающей их запросам; б) в отрицательном значении — заигрывание с массами, стремление обеспечить себе популярность с помощью необоснованных обещаний и т. п.

**Права человека** — совокупность гражданских прав и политических свобод, а также экономических, социальных и культурных прав человека; содержание этого понятия в конце XX века определяется Всеобщей Декларацией прав человека и другими документами, принятыми Организацией Объединенных Наций.

**Приватизация** — передача или продажа объектов государственной собственности в частную собственность.

**Радикализм** (от лат. *radix* — корень) — взгляды и действия, предусматривающие коренное изменение существующего порядка вещей с помощью самых решительных, в том числе революционных, методов.

**Расизм** — взгляды и политика, разделяющие народы по расовым и этническим признакам на «высшие» и «низшие», «полноценные» и «неполноценные».

**Ратификация** — утверждение органами высшей государственной власти международного договора, соглашения, заключенного представителями договаривающихся сторон; после ратификации договор приобретает юридическую силу.

**Реваншизм** (от фр. *revanche* — расплата, возмездие) — стремление сил, государств, потерпевших поражение, вернуть себе утраченное (в том числе военным путем).

**Репарации** (от лат. *reparatio* — восстановление) — возмещение государством, совершившим агрессию, материального ущерба государству, оказавшемуся жертвой нападения.

**Референдум** — всенародное волеизъявление (голосование) по важному государственному или общественному вопросу.

**Санкция** (от лат. *sanctio* — строжайшее постановление) — а) утверждение какого-либо решения, документа высшей инстанцией; б) меры воздействия по отношению к правонарушителю — конкретному лицу или государству.



**Сегрегация** — политика принудительного разделения населения (по расовому и национальному признакам) в местах проживания, обучения, общественных местах и др.

**Сепаратизм** (от лат. *separatus* — отдельный) — стремление к обособлению, отделению, созданию самостоятельных государств (чаще всего проявляется у этнических групп в многонациональных государствах).

**Террор** — политика насилия, отличающаяся особой жестокостью, направленностью на устрашение людей. В истории XX века террор использовался как метод действий радикальных движений и организаций (политических, национальных, религиозных) и как средство государственной политики в тоталитарных обществах.

**Тоталитаризм** (от лат. *totalis* — весь, полный) — форма сильной, диктаторской власти, при которой осуществляется полный (тотальный) контроль над всеми сферами жизни общества.

**Фашизм** — идейное и политическое течение, возникшее после Первой мировой войны в Италии; в основу его были положены идеи воинствующего национализма, сильной, тоталитарной власти, антикоммунизма; в тактике фашистов сочетались методы социальной демагогии и террора. В других странах, так же как в Италии, движения фашистского типа возникали и активизировались в годы экономических потрясений.

**Хунта** (от исп. *junta* — собрание, объединение) — а) орган местной власти, руководство общественной организации; б) в латиноамериканских странах — группа военных, пришедшая к власти в результате переворота.

**Шовинизм** — крайняя форма национализма, характеризующаяся нетерпимостью к представителям других народов, разжиганием межнациональной вражды.

**Экологические движения** — активизировались во второй половине XX века в связи с обострением экологических проблем; выступают как в защиту природной среды, окружающей человека, так и за решение жизненно важных для него социально-экономических вопросов.

**Экстремизм** (от лат. *extremus* — крайний, чрезвычайный) — приверженность к воззрениям и действиям, отрицающим принятые нормы и правила; в политике экстремизм чаще всего проявляется у представителей радикальных социальных, национальных, религиозных движений.

### Биографический словарь

**АДЕНАУЭР** Конрад (1876—1967), германский политический деятель. Один из основателей партии Христианско-демократический союз (ХДС). Первый канцлер Федеративной Республики Германии (1949—1963).

**АЛЬЕНДЕ ГОССЕНС** Сальвадор (1908—1973), чилийский политик. Один из основателей Социалистической партии Чили. Президент страны (1970—1973). Погиб во время государственного переворота.

**АМАДУ** Жоржи (1912—2001), бразильский писатель. Автор произведений о жизни простых бразильцев, один из представителей литературы «магического реализма».

**АМИН** Хафизулла (1935—1979), афганский политик. После прихода к власти в апреле 1978 г. Народно-демократической партии Афганистана — премьер-министр, а затем президент Афганистана. Убит во время штурма президентского дворца в декабре 1979 г.

**АНТОНЕСКУ** Йон (1882—1946), румынский военачальник и политик. В 1940 г. установил авторитарный режим. В годы его правления Румыния присоединилась к Тройственному пакту Германии, Италии и Японии, на стороне которого приняла участие во Второй мировой войне. Маршал (1941). В 1944 г. отстранен от власти, позже казнен.

**АРАФАТ** Ясир (р. 1929), лидер освободительного движения палестинских арабов. Глава Организации освобождения Палестины (ООП), основанной в 1964 г. В 1989 г. провозглашен президентом Государства Палестина. С января 1996 г. — глава Палестинской национальной администрации.

**АРМСТРОНГ** Луи Даниел (1901—1971), американский музыкант. С 1920-х годов — один из наиболее известных представителей джазовой музыки.

**АРМСТРОНГ** Нил (р. 1930), американский астронавт. Совершил несколько космических полетов. Участвовал в первой высадке на поверхность Луны (1969).

**АТАТЮРК** Мустафа Кемаль (1881—1938), турецкий военачальник и политик. До 1934 г. носил имя Мустафа Кемаль-паша. Первый президент Турецкой республики (1923—1938). Основатель Народно-республиканской партии (1923). Осуществил серию реформ, способствовавших модернизации страны.

- БАДОЛЬО** Пьетро (1871—1956), итальянский военачальник и политик. Маршал (1926). В 1943 г. после отстранения от власти Б. Муссолини возглавил правительство Италии (занимал этот пост до июня 1944 г.).
- БЕГИН** Менахем (1913—1992), израильский политик. Участвовал во Второй мировой войне в составе польских частей. Один из руководителей движения за создание государства Израиль. Премьер-министр Израиля (1977—1983). Лауреат Нобелевской премии мира (1978).
- БЕККЕТ** Сэмюэл (1906—1989), ирландский писатель и драматург. Один из создателей театра абсурда. Наиболее известные пьесы: «В ожидании Годо», «Конец игры», «Счастливые дни». Лауреат Нобелевской премии по литературе (1969).
- БЕНЕШ** Эдуард (1884—1948), чехословацкий политик. Президент Чехословацкой Республики (1935—1938 и 1945—1948). В годы Второй мировой войны возглавлял чехословацкое правительство в эмиграции.
- БЛЭР** Энтони Чарлз Линтон (р. 1953), британский политик. Лидер партии лейбористов (с 1994 г.). С 1997 г. — премьер-министр Великобритании.
- БЛЮМ** Леон (1872—1950), французский политик. Один из руководителей Французской социалистической партии в 1920—1930-е годы. Возглавлял правительство Народного фронта (1936—1938).
- БОР** Нильс Хенрик Давид (1885—1962), датский физик. Работал в Дании, Великобритании, США. Создал современную теорию атома, исследовал квантовую теорию, принимал участие в разработке ядерного оружия. Лауреат Нобелевской премии по физике (1922). Выступал против угрозы ядерной войны.
- БРАНДТ** Вилли (наст. Герберт Карл Фрам) (1913—1992), германский политик. Участник социал-демократического движения. В 1933—1945 гг. находился в эмиграции. Председатель Социал-демократической партии Германии (1964—1987). Федеральный канцлер ФРГ (1969—1974). С 1976 г. — президент Социалистического Интернационала. Лауреат Нобелевской премии мира (1971).
- БРЕХТ** Ойген Бертольд Фридрих (1898—1956), немецкий драматург и режиссер. В 1933 г. эмигрировал из Германии. В 1949 г. вернулся в ГДР. Наиболее известные произведения: «Трехгрошовая опера», «Мамаша Кураж и ее дети», «Карьера Артура Уи», «Добрый человек из Сезуана».

- БРИАН** Аристид (1862—1932), французский политик. В первой трети XX века несколько раз занимал пост премьер-министра и министра иностранных дел Франции. Сторонник франко-германского примирения, сотрудничества европейских стран.
- БРЭДБЕРИ** Рей Даглас (р. 1920), американский писатель. Известен своими произведениями в жанре научной фантастики, в числе которых «Марсианские хроники», «451 по Фаренгейту», «Вино из одуванчиков» и др.
- БУШ** Джордж Герберт Уокер (р. 1924), американский политик. Президент США (1989—1993) от Республиканской партии.
- БУШ** Джордж Уокер (р. 1946), американский политик. Президент США с 2001 г. от Республиканской партии.
- ВАЛЕНСА** Лех (р. 1943), польский политик. В начале 1980-х годов — один из лидеров профсоюзного объединения «Солидарность». Президент Польши (1990—1995).
- ВАРГАС** Жетулиу Дорнелис (1883—1954), бразильский политик. Президент Бразилии (1930—1945 и 1951—1954).
- ВИКТОР ЭММАНУИЛ III** (1869—1947), последний король Италии (1900—1946). Отстранен от власти после провозглашения республики.
- ВИЛЬСОН** (Уйлсон) Томас Вудроу (1856—1924), американский политик. Президент США (1913—1921) от Демократической партии. Лауреат Нобелевской премии мира (1920).
- ВИЛЬГЕЛЬМ II** (Фридрих Вильгельм Виктор Альберт Гогенцоллерн) (1859—1941), германский император и король Пруссии (1888—1918). Свергнут в результате Ноябрьской революции в Германии 1918 г.
- ВИЛЬЯ** Франсиско (Панчо; наст. Доротео Аранго) (1877—1923), мексиканский военачальник. Руководитель крестьянского движения во время Мексиканской революции (1910—1917). Национальный герой Мексики.
- ГАВЕЛ** Вацлав (р. 1936), чехословацкий драматург и политик. Деятель «Пражской весны» 1968 г. Один из основателей правозащитного движения в Чехословакии. Лидер общественного движения «Гражданский форум» (1989). Президент Чехословакии (1989—1992) и Чешской Республики (с 1993 г.).
- ГАНДИ** Индира (1917—1984), индийская политическая деятельница. Дочь Дж. Неру. Премьер-министр Индии (1966—1977 и 1980—1984). Убита террористами.

- ГАНДИ** Мохандас Карамчанд (1869—1948), индийский политический деятель. Разработал учение о ненасильственном сопротивлении как тактике освободительной борьбы. Один из лидеров Индийского национального конгресса. За свою деятельность получил имя Махатма («великая душа»). Убит фанатиком-индусом.
- ГАНДИ** Раджив (1944—1991), индийский политик. Сын И. Ганди и внук Дж. Неру. Премьер-министр Индии (1984—1989). Убит террористами.
- ГАРСИЯ МАРКЕС** Габриель (р. 1928), колумбийский писатель. Наиболее известные произведения: «Сто лет одиночества», «Осень патриарха», «Генерал в своем лабиринте». Лауреат Нобелевской премии по литературе (1982).
- ГАУДИ-И-КОРНЕТ** Антонио (1852—1926), испанский архитектор. Большинство его работ, выполненных в стиле модерн, находятся в Барселоне. Наиболее известная из них — церковь Святого семейства, строительство которой начато в 1884 г. (не завершено).
- ГЕВАРА** де ла СЕРНА Эрнесто (Че) (1928—1967), латиноамериканский революционер. Участвовал в революционной борьбе на Кубе и в других странах. Убит в Боливии.
- ГИНДЕНБУРГ** Пауль фон (1847—1934), германский военачальник и политик. Генерал-фельдмаршал (1914). Президент Германии (1925—1934).
- ГИТЛЕР** Адольф (1889—1945), глава нацистского режима в Германии. Участник Первой мировой войны. Лидер Национал-социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП). С 1933 г. — рейхсканцлер, после смерти П. Гинденбурга также президент Германии.
- ГОЛЛЬ** Шарль Андре Жозеф Мари де (1888—1970), французский военачальник и политик. Участник Первой и Второй мировых войн. Один из руководителей французского движения Сопротивления (1940—1944). Премьер-министр Франции (1944—1946 и 1958). Президент Франции (1959—1969).
- ГОЛСУОРСИ** Джон (1867—1933), английский писатель. Наиболее известные произведения — цикл романов «Сага о Форсайтах» о жизни английского общества викторианской эпохи и первой трети XX века. Лауреат Нобелевской премии по литературе (1932).
- ГОНСАЛЕС МАРКЕС** Фелипе (р. 1942), испанский политик. Лидер Социалистической рабочей партии Испании (с 1974 г.). Глава правительства Испании (1982—1996).

- ГОТВАЛЬД** Клемент (1896—1953), чехословацкий политик. Один из основателей и руководителей Коммунистической партии Чехословакии. Глава правительства (1946—1948) и президент (1948—1953) Чехословакии.
- ГРОПИУС** Вальтер Адольф (1883—1969), немецкий архитектор. Основатель школы «Баухауз». Представитель интернационального стиля в архитектуре 1920—1930-х годов. В 1934 г. эмигрировал из Германии, с 1937 г. работал в США.
- ГУВЕР** Герберт Кларк (1874—1964), американский политик. Президент США (1929—1933) от Республиканской партии.
- ГУСАК** Густав (1913—1991), чехословацкий политик. Участник движения Сопротивления в Словакии. Глава правительства Словакии (1946—1950). Президент Чехословакии (1975—1989).
- ДАЛАДЬЕ** Эдуард (1884—1970), французский политик. Один из руководителей Республиканской партии радикалов и радикал-социалистов. Премьер-министр Франции (1933—1934 с перерывом и 1938—1940). Подписал Мюнхенское соглашение 1938 г.
- ДАЛИ** Сальвадор (1904—1989), испанский художник. Один из основоположников сюрреализма. Известен также как дизайнер.
- ДЕ СИКА** Витторнио (1901—1974), итальянский киноактер и режиссер. Один из основоположников неореализма. Наиболее известные работы: «Похитители велосипедов», «Брак по-итальянски», «Подсолнухи».
- ДЖОЛИТТИ** Джованни (1842—1928), итальянский политик. Лидер Либеральной партии. Премьер-министр Италии (1892—1893, 1903—1905, 1906—1909, 1911—1914 и 1920—1921).
- ДЖОНСОН** Линдон Бейнс (1908—1973), американский политик. Президент США (1963—1969) от Демократической партии. В годы его пребывания у власти расширилось участие США во Вьетнамской войне.
- ДИМИТРОВ** Георгий Михайлов (наст. Георгий Димитров Михайлов) (1882—1949), болгарский политик. Один из создателей Болгарской коммунистической партии, деятель международного коммунистического движения. На Лейпцигском процессе (1933) обвинялся в организации поджога германского рейхстага, но добился оправдания. После освобождения Болгарии — премьер-министр (1946—1949).

**ДУБЧЕК Александр** (1921—1992), чехословацкий политик. Участник движения Сопротивления в Словакии в годы Второй мировой войны. После войны — на партийной работе. Руководитель Коммунистической партии Чехословакии (1968—1969). Один из активных деятелей «Пражской весны» 1968 г. Впоследствии исключен из партии. Председатель Федерального собрания Чехословакии (1969 и 1989—1992). Погиб в автомобильной катастрофе.

**ДЭН СЯОПИН** (1904—1997), китайский политический деятель. Один из руководителей Коммунистической партии Китая. В 1960—1970-е годы неоднократно подвергался критике и смещался с партийных постов. После смерти Мао Цзэдуна выступил инициатором проведения экономических реформ, предусматривавших развитие рыночных отношений. Вместе с тем был против либерализации политического режима в стране.

**ЖИВКОВ Тодор Христов** (1911—1998), болгарский политик. Руководитель Болгарской коммунистической партии (1954—1989). Глава правительства (1962—1971) и Государственного совета (1971—1989) Болгарии.

**ЖИСКАР Д' ЭСТЭН Валери** (р. 1926), французский политик. Лидер партии независимых республиканцев. Президент Франции (1974—1981).

**ЙДЕН Антони**, лорд Эйвон (1897—1977), британский политик. Один из видных деятелей консервативной партии. Премьер-министр Великобритании (1955—1957).

**ИЛИЕСКУ Йон** (р. 1930), румынский политик. Деятели Румынской коммунистической партии. В 1970—1980-е годы смещался с партийных постов за отступление от линии Н. Чаушеску. В декабре 1989 г. возглавил Фронт национального спасения Румынии. Президент Румынии (1990—1996).

**ИОАНН ХХIII** (в миру Анджело Джузеппе Ронкалли) (1881—1963). Папа Римский (1958—1963). Способствовал реформированию католической церкви с учетом реалий современного мира.

**ИОАНН ПАВЕЛ II** (в миру Кароль Юзеф Войтыла) (р. 1920), один из иерархов католической церкви в Польше. Папа Римский (с октября 1978 г.).

**ИОНЕСКО Эжен** (1912—1994), драматург, писатель. Родился в Румынии, с 1938 г. жил во Франции. Один из основоположников театра абсурда.

Наиболее известные произведения — пьесы «Лысяя певичка», «Стулья», «Носорог», роман «Отшельник».

**КАДАР Янош** (1912—1989), венгерский политик. Деятели Коммунистической партии Венгрии (после 1956 г. — Венгерской социалистической рабочей партии). После событий 1956 г. возглавил партийное и государственное руководство, способствовал экономической и политической стабилизации в стране.

**КАДДАФИ Муамар** (р. 1942), ливийский политик. Опираясь на организацию «Свободные офицеры», осуществил государственный переворот, упразднивший монархию (1969). С этого времени возглавил политическое и военное руководство страной. В соответствии с выдвинутой им «третьей мировой теорией» в Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии (республике, провозглашенной в 1977 г.) наряду с нормами ислама утверждаются основы «общества народных масс».

**КАМЮ Альбер** (1913—1960), французский писатель и философ. Участвовал в движении Сопротивления в годы Второй мировой войны. Представитель экзистенциализма в философии и литературе. Наиболее известные литературные произведения — «Посторонний» (в другом переводе название «Чужой»), «Калигула», «Чума»; философские работы — «Миф о Сизифе», «Бунтующий человек». Лауреат Нобелевской премии по литературе (1957).

**КАНДИНСКИЙ Василий Васильевич** (1866—1944), русский художник. Один из основоположников абстракционизма. Работал в России, Германии, Франции.

**КАРМАЛЬ Бабрак** (1929—1997), афганский политик. Один из руководителей Народно-демократической партии Афганистана (возглавлял фракцию Парчам). Президент Афганистана (1979—1986).

**КАРТЕР Джеймс (Джимми) Эрл** (р. 1924), американский политик. Президент США (1977—1981) от Демократической партии. Выступил посредником при заключении египетско-израильских соглашений в Кэмп-Дэвиде (1979).

**КАРУЗО Энрико** (1873—1921), итальянский оперный певец. Один из лучших теноров XX века. Ведущий солист театров Ла Скала (Милан) и «Метрополитен опера» (Нью-Йорк). Одним из первых записал оперные арии на грампластинки.

- КА́СТРО РУС Фидель** (р. 1926), кубинский политик. Участник революционного движения на Кубе. После победы революции — премьер-министр Кубы (1959—1976). Председатель Государственного Совета и Совета министров Кубы (с 1976 г.).
- КА́УТСКИЙ Карл** (1854—1938), деятель социалистического движения. Один из лидеров германской социал-демократии и II Интернационала. В период размежевания в социалистическом движении занимал центристские позиции.
- КА́ФКА Франц** (1883—1924), австрийский писатель. Характерные для его творчества сочетание будничности и фантастических видений, а также ощущение абсурдности жизни получили развитие во многих литературных течениях XX века. Наиболее известные произведения, опубликованные после смерти автора: романы «Америка», «Процесс», «Замок».
- КВАСЬНЬЕВСКИЙ Александр** (р. 1954), польский политик. С начала 1990-х годов — лидер Социал-демократической партии. Президент Польши (с 1995 г.).
- КЕЙНС Джон Мейнард** (1883—1946), английский экономист и государственный деятель. Участвовал в разработке систем международных валютно-финансовых отношений после Первой и Второй мировых войн. Обосновал необходимость государственного регулирования экономики для преодоления кризисных явлений. Наиболее известные работы: «Экономические последствия мира», «Общая теория занятости, процента и денег».
- КЕЙТЕЛЬ Вильгельм** (1882—1946), германский военачальник. Участник Первой мировой войны. Начальник штаба верховного командования вооруженными силами Германии (1938—1945). Генерал-фельдмаршал (1940). Подписал акт о безоговорочной капитуляции вооруженных сил Германии (1945). Казнен по приговору Нюрнбергского международного трибунала.
- КЕННЕДИ Джон Фицджералд** (1917—1963), американский политик. Участник Второй мировой войны. Президент США (1961—1963) от Демократической партии. Убит в Далласе.
- КИМ ИР СЕН** (1912—1994), северокорейский политик. Участвовал в анти-японском партизанском движении в годы Второй мировой войны. В 1948—1994 гг. — бессменный государственный руководитель Коре́йской Народно-демократической Республики, лидер Трудовой

- партии Кореи. Выдвинул концепцию самобытного пути корейского народа к социализму (идеи «чучхе»).
- КИМ ЁН САМ** (р. 1927), южнокорейский политик. В годы существования в Южной Кореи авторитарного режима основал Новую демократическую партию, возглавил силы демократической оппозиции. Президент Республики Корея (1993—1998).
- КИНГ Мартин Лютер** (1929—1968), лидер движения за гражданские права негров в США. В 1950-е годы возглавил борьбу темнокожих американцев против расовой сегрегации. Сторонник тактики ненасильственных действий. Организатор массовых митингов и демонстраций за гражданские права. Лауреат Нобелевской премии мира (1964). Убит белым расистом.
- КЛЕМАНСО́ Жорж Эжен Бенжамен** (1841—1929), французский политик. Премьер-министр Франции (1906—1909, 1917—1920). Входил (наряду с Д. Ллойд Джорджем и В. Вильсоном) в состав «большой тройки», определявшей условия мирного урегулирования после Первой мировой войны. Сторонник максимального ослабления Германии.
- КЛЕРК Фредерик Виллем де** (р. 1936), южноафриканский политик. Один из руководителей Национальной партии. Президент ЮАР (1989—1994). Инициатор проведения реформ, способствовавших ликвидации системы апартеида в ЮАР. Лауреат Нобелевской премии мира (1993).
- КЛИНТОН Уильям (Билл) Джефферсон** (р. 1946), американский политик. Президент США (1993—2001) от Демократической партии.
- КОЛЬ Гельмут** (р. 1930), германский политик. Один из руководящих деятелей Христианско-демократического союза (ХДС). Федеральный канцлер Федеративной Республики Германии (1982—1990). Первый канцлер объединенной Германии (1990—1998).
- КУН Бела** (1886—1939), венгерский политик. Один из основателей Венгерской коммунистической партии. Член правительства Венгерской советской республики (1919). После подавления республики эмигрировал. Работал в аппарате Коминтерна в Москве. Репрессирован.
- КУРОСА́ВА Акира** (1910—1998), японский кинорежиссер, сценарист. Один из крупнейших мастеров кино XX века. Наиболее известные работы: «Расёмон», «Идиот», «Семь самураев», «Дерсу Узала» (советско-японский фильм), «Ран», «Августовская распада».

- ЛЕ КОРБЮЗЬЕ** (наст. Жаннере) Шарль Эдуар (1887—1965), французский архитектор, живописец, дизайнер. Теоретик и один из создателей современных течений в архитектуре — рационализма, функционализма и так называемого интернационального стиля. Участвовал в создании новаторских архитектурных сооружений во многих странах мира.
- ЛЕННОН** Джон (1940—1980), английский рок-музыкант, певец, композитор, поэт. Организовал совместно с П. Маккартни, Дж. Харрисоном и Р. Старром группу «Битлз» (в этом составе сформировалась в начале 1960-х годов). После распада группы выступал самостоятельно. Убит фанатиком-битломаном.
- ЛИ СЫНМАН** (1875—1965), южнокорейский политик. Президент Южной Кореи (1948—1960), Ушел в отставку в результате народного восстания.
- ЛИ** Трюгве (1896—1968), норвежский политик. Первый Генеральный секретарь ООН (1946—1953).
- ЛЛОЙД ДЖОРДЖ** Дэйвид (1863—1945), британский политик. Один из лидеров Либеральной партии. Министр в либеральных правительствах (1905—1915). Премьер-министр Великобритании (1916—1922). Способствовал расширению социального законодательства.
- МАЗОВЕЦКИЙ** Тадеуш (р. 1927), польский политик. Участник общественных организаций католического толка. С 1980 г. — активист объединения «Солидарность». Премьер-министр первого правительства «Солидарности», пришедшего к власти в 1989 г.
- МАКДОНАЛЬД** Джеймс Рамсей (1866—1937), британский политик. Один из основателей и лидеров Лейбористской партии. Премьер-министр лейбористских (1924 и 1929—1931) и коалиционных (1931—1935) правительств Великобритании.
- МАККАРТИ** Джозеф Реймонд (1908—1957), американский политический деятель. В 1950—1954 гг. возглавлял сенатскую комиссию, занимавшуюся расследованием «подрывной деятельности» в государственных учреждениях США.
- МАКМИЛЛАН** Гарольд (1894—1986), британский политик. Министр в ряде консервативных правительств. Премьер-министр Великобритании (1957—1963).
- МАНДЕЛА** Нельсон Ролехлахла (р. 1918), южноафриканский политик. Родился в семье вождя племени. Активный деятель, а затем лидер

- Африканского национального конгресса (АНК). Приговорен к пожизненному заключению (1964). Освобожден в 1990 г. На первых демократических нерасовых выборах избран президентом ЮАР (1994—1999).
- МАННЕРГЕЙМ** Карл Густав Эмиль (1867—1951), финский военачальник и политик. Участник Первой мировой войны (в составе русской армии). Регент Финляндии (1918—1919). Маршал (1933). Президент Финляндии (1944—1946).
- МАО ЦЗЭДУН** (1893—1976), китайский политик. Один из основателей Коммунистической партии Китая (КПК) и руководителей освободительной борьбы в 1920—1930-е годы. Председатель ЦК КПК (с 1943 г.). Председатель Китайской Народной Республики (1954—1959).
- МАРШАЛЛ** Джордж Кэтлетт (1880—1959), американский военачальник и политик. Разработал программу восстановления стран Европы после Второй мировой войны (план Маршалла). Лауреат Нобелевской премии мира (1953).
- МАСАРИК** Томаш Гарриг (1850—1937), чехословацкий политик, философ, социолог. Первый президент Чехословацкой Республики (1918—1935).
- МАСАРИК** Ян (1886—1948), чехословацкий политик и дипломат. Сын Т. Г. Масарика. Министр иностранных дел в чехословацком правительстве в эмиграции (с 1941 г.) и послевоенном коалиционном правительстве Чехословакии (1945—1948). Погиб при невыясненных обстоятельствах.
- МЕЙДЖОР** Джон (р. 1943), британский политик. Деятель Консервативной партии. Премьер-министр Великобритании (1990—1997).
- МИКОЛАЙЧИК** Станислав (1901—1966), польский политик. В 1930-е годы — лидер Крестьянской партии. Член польского правительства в эмиграции (1940—1943), премьер-министр (1943—1944). Вошел в состав послевоенного Временного коалиционного правительства. В 1947 г. эмигрировал из Польши.
- МИЛОШЕВИЧ** Слободан (р. 1941), сербский политик. В 1980-е годы один из руководителей Союза коммунистов Югославии. Президент Сербии (1989—1997). Президент Югославии (1997—2000). В 2001 г. арестован и передан в распоряжение Международного трибунала в Гааге.
- МИТЕРАН** Франсуа (1916—1996), французский политик. Участник движения Сопротивления в годы Второй мировой войны. Руководитель

Французской социалистической партии (1971—1981). Президент Франции (1981—1995).

**МИХАЙ** (р. 1921), король Румынии (1927—1930 и 1940—1947) из династии Гогенцоллернов-Зигмарингенов. Находился в оппозиции режиму Й. Антонеску. В 1944 г. способствовал отстранению Й. Антонеску от власти и разрыву Румынии с Германией. В 1947 г. вынужден был отречься от престола и эмигрировать. В 1997 г. правительство Румынии вернуло Михая румынское гражданство.

**МОБУТУ СЕСЕ СЕКО Куку Нгбенду Ва За Банга** (до 1972 г. Жозеф Дезире Мобуту) (1930—1997), конголезский политик. Участник борьбы за независимость бельгийского Конго. Президент Демократической Республики Конго (1965—1997; в 1971—1997 гг. государство называлось Республика Заир).

**МОНТГОМЕРИ** виконт Аламейнский **Бернард Лоу** (1887—1976), британский военачальник. Участник Первой мировой войны. В годы Второй мировой войны командовал операциями в Северной Африке. Фельдмаршал (1944). После войны служил в командовании вооруженными силами НАТО в Европе.

**МОРО** Альдо (1916—1978), итальянский политик. Один из руководителей Христианско-демократической партии (ХДП). Премьер-министр Италии (1963—1968 и 1974—1976). В 1978 г. похищен участниками левой террористической организации «Красные бригады» и убит.

**МОХАММЕД РЕЗА ПЕХЛЕВИ** (1919—1980), шах Ирана (1941—1979). В 1960-е годы выступил инициатором проведения реформ, направленных на модернизацию страны. Свергнут в результате революции 1979 г.

**МУБАРАК** Мухаммед Хосни Сейид (р. 1928), египетский военачальник и политик. Президент Египта (с 1981 г.).

**МУГАБЕ** Роберт Габриэл (р. 1924), политический деятель Зимбабве. Участник освободительного движения. Первый премьер-министр независимого государства Зимбабве (1980—1987). Президент страны с 1987 г.

**МУССОЛИНИ** Бенито (1883—1945), итальянский политик. Деятели социалистической партии (исключен в 1914 г.). Основатель фашистской партии в Италии (1919). В 1922 г. был призван возглавить правительство. Установил тоталитарный режим. Заключил союз с нацистской

Германией. Развернул политику агрессии, завершившуюся вступлением Италии во Вторую мировую войну на стороне Германии (1940). В 1943 г. отстранен от власти. Возглавил Республику Сало — марионетное государство на оккупированной германскими войсками итальянской территории. В апреле 1945 г. арестован и казнен итальянскими партизанами.

**НАДЖИБУЛЛА** Мухаммед (1947—1996), афганский политик. Деятели Народно-демократической партии Афганистана. Президент Афганистана (1986—1992). Провозгласил политику национального примирения, но был свергнут коалицией моджахедов. Казнен после взятия Кабула войсками движения «Талибан».

**НАДЬ** Имре (1896—1958), венгерский политик. Участвовал в создании Коммунистической партии Венгрии и установлении Венгерской Советской Республики (1919). Работал в аппарате Коминтерна. После 1944 г. занимал министерские посты в правительстве. Премьер-министр Венгрии (1953—1955 и 1956). После подавления выступления 1956 г. осужден и казнен. В 1989 г. судебный процесс над Надем и его сторонниками признан сфальсифицированным, останки Нады торжественно перезахоронены.

**НАСЕР** Гамаль Абдель (1918—1970), египетский политик. Один из руководителей организации «Свободные офицеры», свергнувшей короля Фарука (1952). Премьер-министр Египта (1954—1956). Президент Египта (1956—1970; в 1958—1971 гг. Египет назывался Объединенной Арабской Республикой). Выступил инициатором национализации Суэцкого канала, иностранных и крупных египетских компаний, проведения аграрной реформы, введения элементов государственного регулирования экономики. Во внешней политике стремился к упрочению позиций независимого национального государства, укреплению арабского единства. В 1960-е годы проводил курс сближения с СССР.

**НЕРУ** Джавахарлал (1889—1964), индийский политик. Активный деятель, с 1929 г. — президент Индийского национального конгресса (ИНК). Соратник М. К. Ганди. Премьер-министр Индии (1947—1964). Назван «строителем новой Индии». Способствовал проведению реформы территориально-административного устройства, аграрной реформы, созданию государственного сектора в промышленности и индустриализации страны. Один из основателей Движения неприсоединения.

- НЁТО** Агостиньо Антониу (1922—1979), ангольский политик и поэт. Руководитель Народного движения за освобождение Анголы (МПЛА). Президент Анголы (1975—1979). Провозгласил курс социалистической ориентации, осуществлявшийся при поддержке СССР и Кубы.
- НИКСОН** Ричард Милхаус (1913—1994), американский политик. Президент США (1969—1974) от Республиканской партии. Способствовал разрядке в советско-американских и международных отношениях в начале 1970-х годов, подписав совместно с Л. И. Брежневым документ о принципах отношений между двумя государствами и серию советско-американских договоров по ограничению стратегических ракетно-ядерных вооружений. В 1973 г. администрация Никсона подписала соглашение о прекращении военных действий и восстановлении мира во Вьетнаме. Ушел в отставку с поста президента в связи с так называемым Уотергейтским делом.
- НИМЕЙЕР** СУАРИС ФИЛЬЮ Оскар (р. 1907), бразильский архитектор. Участвовал в проектировании зданий штаб-квартиры ООН в Нью-Йорке. Крупнейшая работа — проектирование и комплексная застройка новой бразильской столицы города Бразилиа. Постройки Нимейера отличаются новизной, богатством и выразительностью архитектурных форм.
- НКРҰМА** Кваме (1909—1972), ганский политик. Лидер движения за самоуправление. Первый президент Ганы (1960—1966). Смещен с поста президента в результате военного переворота. Умер в эмиграции.
- НОРОДОМ** СИАНҰК (р. 1922), камбоджийский политик. Король Камбоджи (1941—1955 и с 1993), премьер-министр (1955—1960), глава государства (1960—1970 и 1975—1979).
- ОПЕНГЕЙМЕР** Джулиус Роберт (1904—1967), американский физик. Занимался исследованиями в области квантовой теории и ядерной физики. В 1942—1945 гг. возглавлял работу над созданием атомной бомбы (так называемый Манхэттенский проект). После войны выступал за установление международного контроля над ядерным оружием.
- ОРТЕГА** СААВЕДРА Даниель (р. 1945), никарагуанский политик. Один из руководителей Сандинистского фронта национального освобождения (СФНО). Глава правительства (1981—1984), президент (1985—1990) Никарагуа.
- ОРУЭЛЛ** Джордж (наст. Эрик Артур Блэр) (1903—1950), английский писатель и публицист. Участвовал в гражданской войне в Испании (1936—

- 1939). Один из наиболее известных авторов, писавших в жанре антиутопии. Крупнейшие произведения: «Скотный двор», «1984».
- ПАНКХЁРСТ** Эммелин Гулден (1858—1928), британская общественная деятельница. Основательница женских феминистских организаций, выступавших за предоставление женщинам избирательных прав, их равноправие с мужчинами.
- ПАУЛЮС** Фридрих (1890—1957), германский военачальник. Командовал 6-й армией, окруженной и капитулировавшей под Сталинградом. Генерал-фельдмаршал (1943). С 1943 г. находился в советском плену. С 1953 г. жил в ГДР.
- ПЕРЕС** ДЕ КУЭЛЬЯР Хавьер (р. 1920), перуанский политик и дипломат. Генеральный секретарь ООН (1982—1991).
- ПЕРОН** Хуан Доминго (1895—1974), аргентинский политик. Профессиональный военный, генерал. Президент Аргентины (1946—1955 и 1973—1974). Один из представителей национал-реформизма. Выдвинул концепцию хустисиализма, в которой сочетались идеи сильного национального государства и социальной справедливости. Основал Перонистскую партию (1947; в 1958 г. переименована в Хустисиалистскую). Правил с помощью авторитарных методов.
- ПЕТЭН** Анри Филипп (1856—1951), французский военачальник и политик. Участник Первой мировой войны. Маршал (1918). В годы Второй мировой войны в качестве премьер-министра Франции подписал перемирие с Германией (1940). Глава режима Виши (1940—1944). После войны осужден за измену, приговорен к смертной казни, замененной пожизненным заключением.
- ПИК** Вильгельм (1876—1960), германский политик. Один из руководителей Коммунистической партии Германии. Сопредседатель Социалистической единой партии Германии (1946—1954). Первый президент ГДР (1949—1960).
- ПИКАССО** (наст. Руйс-и-Пикассо) Пабло (1881—1973), французский художник, скульптор (жил и работал во Франции с 1900 г.; по происхождению испанец). Один из основателей кубизма, отдал дань и другим художественным течениям в искусстве XX века. В числе всемирно известных работ Пикассо — картина «Герника», посвященная трагедии города, разрушенного в годы гражданской войны в Испании.



- ПИЛСУДСКИЙ** Юзеф Клеменс (1867—1935), польский военачальник и политик. Участник польского освободительного движения, один из создателей Польской социалистической партии. В годы Первой мировой войны активно боролся за воссоздание польского государства. В независимой Польше занял пост временного «начальника государства» (1918—1923) до момента принятия конституции и избрания президента страны. Маршал (1920). В 1926 г. захватил власть в результате политического переворота и установил авторитарный режим «санации» (оздоровления).
- ПИНОЧЕТ УГАРТЕ** Аугусто (р. 1915), чилийский военачальник и политик. Министр обороны в правительстве С. Альенде. Возглавил государственный переворот, осуществленный военной хунтой (1973). Президент Чили (1974—1989).
- ПОЛ ПОТ** (1928—1998), камбоджийский политик. Коммунист, руководитель партизанского движения «красных кхмеров». После захвата ими власти в стране возглавил правительство (1976—1979), заявившее о «стопроцентной, полной социалистической революции». Полпотовский «эксперимент» сопровождался массовыми «чистками» и уничтожением населения. С 1979 г., когда режим был свергнут, Пол Пот руководил вооруженными отрядами, сражавшимися против правительственных сил.
- ПОМПИДУ** Жорж (1911—1974), французский политик. Участник движения Сопротивления в годы Второй мировой войны, соратник Ш. де Голля. Премьер-министр Франции (1962—1968). Президент Франции (1969—1974).
- ПРЭСЛИ** Элвис Эйрон (1935—1997), американский певец, музыкант, киноактер. Один из наиболее известных, «культовых» исполнителей поп-музыки в стиле рок-н-ролла.
- ПУ И** (1906—1967), последний император Китая (1908—1911) из маньчжурской династии Цин. Свергнут во время Синьхайской революции. Возглавлял марионеточное государство Маньчжоу-Го (1932—1945). После нескольких лет пребывания в советском плену и заключения в Китае амнистирован, жил в Пекине.
- ПУАНКАРЁ** Раймон (1860—1934), французский политик. Премьер-министр Франции (1912—1913, 1922—1924 и 1926—1929). Президент Франции (1913—1920). Способствовал усилению Антанты, занимал жесткую позицию в отношении Германии (прозвище «Пуанкаре-вой-

- на»). Один из организаторов интервенции в годы гражданской войны в Советской России.
- ПЯТС** Константин (1874—1956), эстонский политик. Один из основателей независимого эстонского государства. Премьер-министр Эстонии (1918—1919, 1921—1924 и 1931—1938). Возглавлял партию аграриев. В 1934 г. совершил государственный переворот. Президент Эстонии (1938—1940). После включения Эстонии в состав СССР репрессирован.
- РАБИН** Ицхак (1922—1995), израильский военачальник и политик. Один из создателей израильской армии. Лидер Рабочей партии (с 1974). Премьер-министр Израиля (1974—1977 и 1992—1995). В 1993 г. подписал соглашение с Я. Арафатом о мирном урегулировании палестинской проблемы. Лауреат Нобелевской премии мира (1994). Убит израильским экстремистом.
- РАЙТ** Уилбер (1867—1912) и Орвилл (1871—1948), американские авиаконструкторы и летчики, братья. Первыми в мире совершили полет на самолете с поршневым бензиновым двигателем (1903).
- РАКОШИ** Матяш (1892—1971), венгерский политик. Один из основателей Коммунистической партии Венгрии, активный деятель Венгерской Советской Республики (1919). В годы существования хортистского режима занимался подпольной работой, был арестован. После освобождения эмигрировал, работал в аппарате Коминтерна в Москве (1940—1945). Руководитель коммунистической партии (1945—1956, с 1948 г. называлась Венгерская партия трудящихся). Глава правительства Венгрии (1952—1953 и 1955—1956). После событий 1956 г. выехал в Советский Союз.
- РЭЙГАН** Рональд Уилсон (р. 1911), американский политик. Участник Второй мировой войны. Президент США (1981—1989) от Республиканской партии.
- РЕМАРК** Эрих Мария (наст. Пауль Крамер) (1898—1970), немецкий писатель. Участник Первой мировой войны. Ремарка относят к числу писателей «потерянного поколения». Наиболее известные произведения: «На Западном фронте без перемен», «Три товарища», «Триумфальная арка». В 1929 г. лишен германского гражданства. Жил в США и Швейцарии.
- РЙББЕНТРОП** Иоахим (1893—1946), германский дипломат. Участник Первой мировой войны. Министр иностранных дел Германии (1938—1945). Казнен по приговору Нюрнбергского трибунала.

- РÓММЕЛЬ** Эрвин (1891—1944), германский военачальник. Участник Первой мировой войны. В годы Второй мировой войны командовал операциями германских войск в Северной Африке, Италии и Франции. Генерал-фельдмаршал (1942). После раскрытия заговора против Гитлера покончил жизнь самоубийством.
- РЎЗВЕЛЬТ** Франклин Делано (1882—1945), американский политик. Президент США (1933—1945) от Демократической партии. Единственный президент США, избиравшийся на этот пост четыре раза.
- САДАТ** Анвар (1918—1981), египетский политик. Участник организации «Свободные офицеры», свергнувшей в 1952 г. монархический режим. Президент Египта (1970—1981). Подписал Кэмп-Дэвидские соглашения между Египтом и Израилем. Лауреат Нобелевской премии мира (1978). Убит исламскими боевиками.
- САЛАЗАР** Антониу ди Оливейра (1889—1970), португальский политик. Глава правительства Португалии (1932—1968). Основал партию Национальный союз (1930). Установил диктаторский режим фашистского типа.
- САПАТА** Эмилиано (1879—1919), руководитель крестьянского движения в Мексиканской революции 1910—1917 гг.
- САРАГАТ** Джузеппе (1898—1988), итальянский политик. Один из лидеров социалистического движения в Италии. Президент Италии (1964—1971).
- САРТР** Жан Поль (1905—1980), французский писатель, философ, публицист. Участник движения Сопротивления в годы Второй мировой войны. Один из основоположников экзистенциализма. Лауреат Нобелевской премии по литературе (1964; от премии отказался).
- СВÓБОДА** Людвик (1895—1979), чехословацкий военачальник и политик. В 1942—1943 гг. — организатор и командир чехословацких воинских частей, сформированных на территории СССР, сражавшихся вместе с войсками Красной Армии против Германии и ее союзников. Генерал армии (1945). Министр национальной обороны Чехословакии (1948—1950). Президент Чехословакии (1968—1975).
- СЕНГОР** Леопольд Седар (1906—2001), сенегальский политик, поэт. Участник французского движения Сопротивления в годы Второй мировой войны. Руководитель Социалистической партии Сенегала (1958—1980). Первый президент Сенегала (1960—1981). Один из крупней-

- ших африканских поэтов (писал на французском языке). Развивал теорию негритюда (основана на идее своеобразия духовного мира и эстетических ценностей африканцев). Наиболее известные произведения: «Песни в сумраке», «Эфиопские мотивы», «Об африканском социализме».
- СИКОРСКИЙ** Владислав (1881—1943), польский военачальник и политик. Генерал. Участник советско-польской войны 1920—1921 гг. Премьер-министр Польши (1922—1923). Премьер-министр польского правительства в эмиграции (1939—1943). Погиб в авиакатастрофе.
- СМЕТОНА** Антанас (1874—1944), литовский политик. Первый президент Литвы (1919—1920). Глава Национальной партии (таутиников). В 1926 г. возглавил государственный переворот, занял пост президента и установил авторитарный режим. В 1940 г. эмигрировал в Германию.
- СОАРЕШ** Мариу (р. 1924), португальский политик. Один из основателей Португальской социалистической партии. Премьер-министр Португалии (1976—1978 и 1983—1985). Президент Португалии (1986—1996).
- СТАМБОЛИЙСКИЙ** Александр (1879—1923), болгарский политик. Руководитель Болгарского земледельческого народного союза. Президент Болгарии (1918). Премьер-министр Болгарии (1919—1923). Установил режим сильной власти. Убит после военного переворота.
- СУКАРНО** Ахмед (1901—1970), индонезийский политик. Участник движения за независимость Индонезии, основатель Индонезийской национальной партии. Президент Индонезии (1945—1967).
- СУНЬ ЯТСЭН** (1866—1925), китайский политик. Руководитель революционного движения. Первый (временный) президент Китайской республики (1912). Основатель партии Гоминьдан (1912).
- ТИТО** (Броз Тито, наст. Броз) Иосип (1892—1980), югославский политик. Участник Первой мировой войны. Деятель коммунистического движения. В годы Второй мировой войны — руководитель партизанского движения в Югославии, главнокомандующий Народно-освободительной армией (НОАЮ), маршал (1943). Глава правительства Югославии (1945—1953). Президент Югославии (1953—1980). Один из основателей Движения неприсоединения.
- ТОЛЬЯТТИ** Пальмиро (1893—1964), итальянский политический деятель. Участник Первой мировой войны. Руководитель Итальянской комму-

- нистической партии (1926—1964). Работал в секретариате Коминтерна (1926—1944). Входил в состав правительства Италии (1944—1946).
- ТОРЕЗ** Морис (1900—1964), французский политический деятель. Лидер Французской коммунистической партии (1930—1964). В 1940—1944-е годы жил и работал в СССР. Член правительства Франции (1945—1947).
- ТРУМЭН** Гарри Салливан (1884—1972), американский политик. Президент США (1945—1953) от Демократической партии.
- ТУДЖМАН** Франё (1922—1999), хорватский политик. Участник партизанского движения в годы Второй мировой войны, генерал-майор. В послевоенной Югославии входил в руководство Народной (Социалистической) Республики Хорватии. Основал партию Хорватский демократический союз. Первый президент Хорватии (с 1990 г.). В 1991 г. заявил о выходе Хорватии из состава Югославии.
- ТЭТЧЕР** Маргарет Хильда (р. 1925), британский политик. Лидер Консервативной партии (1975—1990). Премьер-министр Великобритании (1979—1990; избрание ее на этот пост три раза подряд стало рекордом в политической истории Великобритании). Представительница неоконсерватизма 1980-х годов.
- УЛЬБРИХТ** Вальтер (1893—1973), политический деятель ГДР. Руководитель Социалистической единой партии Германии (1950—1971).
- УЛЬМАНИС** Карлис (1877—1942), латвийский политик. Участник латышского национального движения. Лидер Латышского крестьянского союза. Премьер-министр Латвии (1918—1921, 1925—1926, 1931 и 1934—1940). В 1934 г. установил авторитарный режим. Президент Латвии (1936—1940). После присоединения Латвии к СССР репрессирован, умер в тюрьме.
- У ТАН** (1909—1974), бирманский политик, дипломат. Генеральный секретарь ООН (1962—1971).
- ФЕЛЛИНИ** Федерико (1920—1993), итальянский кинорежиссер и сценарист. Один из крупнейших мастеров кинематографа во второй половине XX века. Наиболее известные фильмы: «Дорога», «Ночи Кабирии», «Сладкая жизнь», «Восемь с половиной», «Джульетта и духи», «Рим», «Амаркорд», «Репетиция оркестра», «Джинджер и Фред». Во многих фильмах Феллини снимались известные актеры Дж. Мазина и М. Мastroianni. Обладатель нескольких премий «Оскар».

- ФЕРМИ** Энрико (1901—1954), итальянский физик. Работал в области ядерной физики. В 1938 г. эмигрировал в США. Впервые в мире осуществил цепную ядерную реакцию (1942). Участвовал в работе над Манхэттенским проектом по созданию атомной бомбы. Лауреат Нобелевской премии по физике (1938).
- ФОРД** Генри (1863—1947), американский инженер и предприниматель. Создал первый автомобиль с четырехтактным двигателем (1892—1893). Основал компанию «Форд мотор» (1903), превратившуюся впоследствии в одну из крупнейших автомобилестроительных компаний. Первым применил в производстве автомобилей сборочный конвейер.
- ФОРД** Джералд Рудольф (р. 1913), американский политик. Президент США (1974—1977) от Республиканской партии.
- ФРАНКО** БААМОНДЕ Франсиско (1892—1975), испанский военачальник и политик. Возглавил борьбу против республиканского правительства в годы гражданской войны (1936—1939). Глава диктаторского режима (1939—1975). В 1969 г. назначил своим преемником Хуана Карлоса I из династии Бурбонов, который после смерти Франко был провозглашен королем Испании.
- ФРЕЙД** (Фройд) Зигмунд (1856—1939), австрийский невропатолог, психиатр, психолог. Основатель психоанализа. Профессор Венского университета. После присоединения Австрии к Германскому рейху (1938) эмигрировал в Великобританию. Под влиянием идей Фрейда внимание к психосексуальному развитию человека утвердилось в различных отраслях науки, а также в художественной культуре XX века. Наиболее известные сочинения: «Толкование сновидений», «Психопатология обыденной жизни», «Лекции по введению в психоанализ», «Я и Оно».
- ХАММАРШЕЛЬД** Даг Яльмар (1905—1961), шведский дипломат. Генеральный секретарь ООН (1953—1961). Лауреат Нобелевской премии мира (1961). Погиб в авиационной катастрофе.
- ХЕМИНГУЭЙ** Эрнест Миллер (1899—1961), американский писатель и журналист. Участник Первой мировой войны. В качестве журналиста находился в Испании в годы гражданской войны (1936—1939). Работал корреспондентом во время Второй мировой войны. Последние годы жизни провел на Кубе. Наиболее известные произведения: «Фиеста», «Прощай, оружие!», «По ком звонит колокол», «Старик и море».

море». Лауреат Нобелевской премии по литературе (1954). Покончил жизнь самоубийством.

**ХОДЖА Энвер** (1908—1985), албанский политик. Лидер Коммунистической партии Албании (1941—1985). Один из руководителей албанского движения Сопротивления в годы Второй мировой войны. Государственный руководитель Албании (1946—1985), установивший тоталитарный режим. Внешнеполитический курс Ходжи привел к международной изоляции Албании.

**ХОМЕЙНИ Сеид Рухолла Мусеви** (1900, по другим данным — 1898 или 1903—1989), иранский религиозный и политический деятель. Аятолла (высшее духовное звание у мусульман-шиитов). Один из лидеров антишахской оппозиции, противник планов модернизации страны. В 1964 г. выслан из Ирана, находился в эмиграции в Ираке, затем во Франции. Возглавил революцию 1979 г., завершившуюся свержением монархии. Религиозный и политический глава исламского государства (1979—1989).

**ХОРТИ ДЕ НАДЬБАНЬЯИ Миклош** (1868—1957), венгерский военачальник и политик. Участник Первой мировой войны. Контр-адмирал (1918). Организатор борьбы против Венгерской Советской Республики. Регент Венгрии (1920—1944), глава авторитарного режима. Осенью 1944 г. по решению гитлеровского руководства был отстранен от власти (премьер-министром стал Ф. Салаши) и вывезен из Венгрии. С 1949 г. жил в Португалии.

**ХО ШИ МИН** (наст. Нгуэн Ай Куок) (1890—1969), вьетнамский политический деятель. Участник коммунистического движения, основатель Коммунистической партии Индокитая (1930). Глава Временного правительства Вьетнама (1945—1946). Премьер-министр (1946—1955) и президент (1946—1969) Демократической Республики Вьетнам.

**ХУА́Н КА́РЛОС I** (р. 1938), король Испании (с 1975 г.). Объявлен преемником Ф. Франко на посту главы государства в 1969 г. После смерти Франко провозглашен королем. Поддержал курс демократических преобразований в испанском обществе.

**ХУСЕЙ́Н Са́ддам** (р. 1937), иракский военачальник и политик. С 1950-х годов — один из лидеров Партии арабского социалистического возрождения, с 1979 г. — Генеральный секретарь партии. С 1979 г. — президент Ирака, председатель Совета революционного командования, глава правительства, верховный главнокомандующий. Маршал (1979).

**ЧАМО́РРО БА́РРИОС Виолетта де** (р. 1930), никарагуанская политическая деятельница. Член правительства Национального возрождения после свержения диктатуры А. Сомосы (1979—1980). Президент Никарагуа (1990—1996).

**ЧАН КАЙШ́И** (Цзян Цзешу) (1887—1975), китайский военачальник и политик. Участник Синьхайской революции. Один из руководителей партии Гоминьдан. В 1927 г. провозгласил себя главой гоминьдановского правительства. Президент Китайской республики (1928—1949). Маршал. С 1949 г. возглавлял авторитарный режим на о. Тайвань.

**ЧА́ПЛИН Чарлз Спенсер** (1889—1977), американский киноактер, сценарист, режиссер. Родился в Лондоне, в юные годы переехал в США. Один из основателей киностудии «Юнайтед артистс» (1919). Наиболее известные фильмы создал в 1910—1930-е годы, в том числе: «Иммигрант», «Малыш», «Золотая лихорадка», «Цирк», «Огни большого города», «Новые времена», «Великий диктатор». В 1952 г. уехал из США, жил в Швейцарии.

**ЧАУШЕ́СКУ Николае** (1918—1989), румынский политик. В юности вступил в коммунистическое движение. Руководитель Румынской коммунистической партии (1965—1989). Председатель Государственного совета (1967—1974). Президент Румынии (1974—1989). Установил диктаторский режим. Во время народного восстания в декабре 1989 г. бежал из Бухареста. Арестован и расстрелян по приговору военного трибунала.

**ЧЭ́МБЕРЛЕН Невилл** (1869—1940), британский политик. Деятели Консервативной партии. Премьер-министр Великобритании (1937—1940). Участвовал в подписании Мюнхенского соглашения (1938).

**ЧЭ́РЧИЛЛЬ Уинстон Леонард Спенсер** (1874—1965), британский политик. Деятели Консервативной и Либеральной (1904—1924) партий. Неоднократно занимал министерские посты. Премьер-министр Великобритании (1940—1945 и 1951—1955). Один из руководителей антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны. Лауреат Нобелевской премии по литературе (1953).

**ЧЖО́У Э́НЬЛА́Й** (1898—1976), китайский политик. Один из руководителей Коммунистической партии Китая. Глава правительства Китайской Народной Республики (1949—1976).

**ШИРА́К Жак** (р. 1932), французский политик. С 1960-х годов — деятель, а с 1974 г. — руководитель голлистской партии Союз демократов в

защиту республики (позже партия Объединение в поддержку республики). Премьер-министр Франции (1974—1976 и 1986—1988). Президент Франции (с 1995).

**ШМИДТ** Гельмут (р. 1918), германский политик. Участник Второй мировой войны. Один из руководителей Социал-демократической партии Германии. Федеральный канцлер ФРГ (1974—1982).

**ШПЕНГЛЕР** Освальд (1880—1936), немецкий философ, историк. Рассматривал историю человечества как процесс зарождения, развития и гибели автономных культур и цивилизаций. Наиболее известный труд: «Закат Европы» (1918—1922).

**ШРЁДЕР** Герхард (р. 1944), германский политик. Один из руководителей Социал-демократической партии Германии. Федеральный канцлер ФРГ (с 1998 г.).

**ШТРАУС** Франц Йозеф (1915—1988), германский политик. Один из основателей и руководитель Христианского социального союза (ХСС) в ФРГ (1961—1988).

**ШТРЕЗЕМАН** Густав (1878—1929), германский политик. Основатель Немецкой народной партии (1918). Рейхсканцлер Германии (1923). Министр иностранных дел Германии (1923—1929). Лауреат Нобелевской премии мира (1926).

**ЭБЕРТ** Фридрих (1871—1925), германский политик. Один из лидеров Социал-демократической партии Германии. Рейхсканцлер Германии (1918—1919). Президент Германии (1919—1925).

**ЭЙЗЕНХАУЭР** Дуайт Дэвид (1890—1969), американский военачальник и политик. В годы Второй мировой войны — командующий американскими войсками, а затем объединенными вооруженными силами союзников в Европе. Президент США (1953—1961) от Республиканской партии.

**ЭЙНШТЕЙН** Альберт (1879—1955), ученый-физик. Родился в Германии. Работал в Швейцарии, Германии, с 1933 г. в США. Создатель теории относительности, квантовой теории света. После Второй мировой войны выступал за установление международного контроля над ядерным оружием. Лауреат Нобелевской премии по физике (1921).

**ЭЛЛИНГТОН** Эдуард Кеннеди (Дюк) (1899—1974), американский музыкант — пианист и композитор. Автор и исполнитель джазовой музыки, получивший широкую известность в 1920—1930-е годы.

**ЭРХАРД** Людвиг (1897—1977), германский экономист и политик. Министр экономики в первом правительстве ФРГ (1949). Способствовал послевоенному восстановлению и развитию западногерманской экономики на основе концепции социального рыночного хозяйства. Назван «отцом экономического чуда». Канцлер ФРГ (1963—1966) после смерти К. Аденауэра. Известные работы: «Благосостояние для всех», «Немецкая экономическая политика».

**ЮАНЬ ШИКАЙ** (1859—1916), китайский военачальник и политик. После свержения династии Цин провозглашен президентом Китайской Республики (1912). В 1913 г. распустил парламент. Установил режим военной диктатуры.

**ЯРУЗЕЛЬСКИЙ** Войцех (р. 1923), польский военачальник, политик. Участник Второй мировой войны; воевал в польских частях, созданных на территории СССР и освобождавших Польшу вместе с войсками Советской армии. Премьер-министр Польши (1981—1989). В декабре 1981 г. ввел в стране военное положение, запретил деятельность «Солидарности». Президент Польши (1989—1990).

### Список рекомендуемой литературы

#### I. Сборники документов, хрестоматии, воспоминания

1. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра / Сост. Е. Я. Трояновская. М., 1990.
2. Кориенко Г. М. Холодная война: свидетельства ее участников. М., 1995.
3. Накануне. 1931—1939. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. М., 1991.
4. Неру Дж. Открытие Индии. Кн. 1—2. М., 1989.
5. Новые документы по новейшей истории / Под ред. Г. Н. Севостьянова. М., 1996.
6. Оглашению подлежит: СССР — Германия. 1939—1941: Документы и материалы. М., 1991.
7. Сергеев Е. Ю. Новейшая история. Подробности. М., 2000. (Сборник материалов и документов.)
8. Сборник документов по истории нового времени: Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки: 1870—1914. М., 1989.
9. Сборник документов по истории рабочего и социалистического движения стран Европы и США / Под ред. П. И. Острикова. М., 1985.
10. Форд Г. Моя жизнь. Мои достижения. М., 1989.
11. Хрестоматия по новой истории. Второй период / Сост.: П. И. Остриков и др. М., 1993.

#### II. Труды историков, научно-популярная литература

1. Белоусов Л. С. Муссолини: диктатура и демагогия. М., 1993.
2. Бывшие «хозяева» Восточной Европы: политические портреты. М., 1995.
3. Васильев Л. С. История Востока. Т. 2. М., 1993.
4. Виноградов К. Б. Дэвид Ллойд Джордж. М., 1970.
5. Воронцов В. В. Судьба китайского Бонапарта. М., 1989.
6. Вторая мировая война: Два взгляда. М., 1995. (Работы историков Г. А. Якобсена и А. Тейлора).
7. Горев А. В. Махатма Ганди. М., 1989.

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

315

8. Громыко А., Кокошин А. Братья Кеннеди. М., 1985.
9. Кертман Л. Е., Рахшмир П. Ю. Буржуазия Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX—XX веков. М., 1984.
10. Мировое политическое развитие: век XX. М., 1994.
11. Молчанов Н. Н. Генерал де Голль. М., 1988 (и более ранние издания).
12. О них говорят: 20 политических портретов. Вып. 1. М., 1989. Вып. 2. М., 1991.
13. Огден К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика. М., 1992.
14. Патрушев А. И. Германия в XX веке. М., 2004.
15. Проэктор Д. М. Фашизм: путь агрессии и гибели. М., 1989.
16. Смирнов В. П. Франция в XX веке. М., 2001.
17. Согрин В. В., Патрушев А. И., Токарева Е. С., Фадеева Т. М. Либерализм Запада. XVII—XX века. М., 1995.
18. Строганов А. С. Латинская Америка в XX веке. М., 2002.
19. Тоталитаризм: исторический опыт Восточной Европы. М., 1995.
20. Тоталитаризм как исторический феномен. М., 1989.
21. Трухановский В. Г. Уинстон Черчилль. М., 1982.
22. Яковлев Н. Н. Избранные произведения. Вашингтон. Преступившие грань. М., 1989. (В книге «Преступившие грань» рассказывается о В. Вильсоне, Дж. Кеннеди, Р. Кеннеди.)
23. Яковлев Н. Н. Франклин Рузвельт: человек и политик. Новое прочтение. М., 1981.

#### III. Справочные издания, словари, энциклопедии

1. Всемирный биографический энциклопедический словарь. М., 2000.
2. Кредер А. А. Словарь по новейшей истории. М., 1998.
3. Страны мира: Справочник. М., 1999 (и более поздние издания).
4. Энциклопедия искусства XX века / Авт.-сост. О. Б. Краснова. М., 2002.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	3
<b>ГЛАВА 1</b>	
<b>Новейшее время в истории .....</b>	<b>5</b>
Изменения на карте мира (5). Общество в движении (6). Проблемы периодизации новейшей истории (8).	
<b>ГЛАВА 2</b>	
<b>На пороге новейшей эпохи .....</b>	<b>11</b>
Государства и народы (11). Научно-технический прогресс. Индустриализация (12). Империализм (14). Проблемы модернизации (16).	
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>Страны Европы и США в начале XX в.: достижения и проблемы индустриального развития .....</b>	<b>20</b>
Путь индустриализации (20). Люди в движении (22). Социальные движения (23). Консерваторы, либералы, радикалы в начале XX века (26). Социальные реформы (28). Национальные вопросы (30).	
<b>ГЛАВА 4</b>	
<b>«Пробуждение Азии».</b>	
<b>Мексиканская революция 1910—1917 гг. ....</b>	<b>36</b>
Подъем освободительных движений. Альтернативы трансформации (36). Страны Ближнего Востока (38). Синхайская революция 1911—1913 гг. в Китае (39). Проблемы трансформации в Индии (40). Мексиканская революция 1910—1917 гг. (41).	
<b>ГЛАВА 5</b>	
<b>Первая мировая война: на фронтах и в тылу .....</b>	<b>46</b>
На пути к войне (46). Начало войны (48). Западный и Восточный фронт (49). Война и общество. «Гражданский мир» (52). Жизнь в тылу (53). Кризис назрел (54). На завершающем этапе (1917—1918 гг.) (55).	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

317

<b>ГЛАВА 6</b>	
<b>К новому миру .....</b>	<b>59</b>
Образование новых государств (59). Революционные события 1918 — начала 1920-х годов (60). Версальско-Вашингтонская система (65).	
<b>ГЛАВА 7</b>	
<b>Демократии Запада в 1918—1939 гг.: ответы на вызовы времени .....</b>	<b>71</b>
Этапы межвоенной истории (71). Лейбористы в Великобритании: путь к власти (72). «Новый курс» Ф. Рузвельта (74). Франция: выбор между демократией и авторитаризмом (76).	
<b>ГЛАВА 8</b>	
<b>Утверждение тоталитаризма .....</b>	<b>82</b>
Возникновение фашизма и нацизма (82). Приход к власти (83). Тоталитарные режимы (85). Установление авторитарных режимов в Европе (87). Испания в 1930-е годы: между демократией и авторитаризмом (88).	
<b>ГЛАВА 9</b>	
<b>Борьба за освобождение и обновление в странах Азии .....</b>	<b>93</b>
Успехи модернизации в Турции (93). Новый путь Монголии (94). Китай: от революции к освободительной войне (95). Освободительное движение в Индии. М. К. Ганди (96).	
<b>ГЛАВА 10</b>	
<b>Культура в меняющемся мире .....</b>	<b>101</b>
В начале эпохи (101). Новые времена (103). Культура в «массовом обществе» (107). Тоталитаризм и культура (111).	
<b>ГЛАВА 11</b>	
<b>Международные отношения в 1920—1930-е годы: мир между войнами .....</b>	<b>115</b>
«Эра пацифизма» (115). Начало агрессии (117). 1939-й год (120).	
<b>ГЛАВА 12</b>	
<b>На фронтах Второй мировой войны (1939—1945) .....</b>	<b>126</b>
Начало (126). Покорение Европы (128). 1941—1942 гг.: война разгорается (130). Перелом в войне (133). Освобождение Европы. Капитуляция Германии (134). Разгром Японии (138).	

<b>ГЛАВА 13</b>	
<b>В тылу воевавших стран</b> .....	144
«Новый порядок» (144). Движение Сопротивления (146). Германия в тотальной войне (149). На пути к освобождению (151).	
<b>ГЛАВА 14</b>	
<b>Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг</b> .....	154
Большие перемены (154). Двухполюсный мир (156). Крушение колониальной системы (158).	
<b>ГЛАВА 15</b>	
<b>Общество в движении</b> .....	162
Динамика экономического развития (162). Новые рубежи научно-технического прогресса (163). Изменения в обществе (166). Социальные движения (169).	
<b>ГЛАВА 16</b>	
<b>Соединенные Штаты Америки во второй половине XX — начале XXI века</b> .....	172
Путь сверхдержавы (172). Политическое развитие: демократы и республиканцы (177). Общественные движения (181).	
<b>ГЛАВА 17</b>	
<b>Успехи и проблемы западноевропейского общества</b> .....	185
От восстановления к стабильности (1945—1950-е годы) (185). Перемены 1960-х годов (189). Падение авторитарных режимов в Португалии, Греции, Испании (193). Неоконсерватизм 1980—1990-х годов (194).	
<b>ГЛАВА 18</b>	
<b>Страны Центральной и Восточной Европы: в поисках своего пути</b> .....	200
1940-е годы: на историческом перепутье (200). Достижения и противоречия «реального социализма» (203). События 1989—1990 гг. (207). На новом этапе (209).	
<b>ГЛАВА 19</b>	
<b>Страны Азии и Африки: освобождение и выбор путей развития</b> .....	215
Общая характеристика (215). Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии: достижения и проблемы модернизации (218). Афганский экспери-	

мент (224). Страны арабского мира (227). Ближневосточный конфликт (229). Страны Тропической и Южной Африки (230).

**ГЛАВА 20**  
**Пути модернизации стран Латинской Америки** .....

235  
Общие черты и особенность развития латиноамериканских стран (235). В послевоенные годы (237). Национал-реформизм (238). Кубинская революция (239). Чили в 1970—1990-е годы (241). Страны Латинской Америки в 1980—1990-е годы (244).

**ГЛАВА 21**  
**Культура во второй половине XX — начале XXI века** .....

248  
Обновление или упадок? (248). Художники и время (250). Массовая культура (252). Проблемы взаимодействия культур (255).

**ГЛАВА 22**  
**Международные отношения в 1945—2004 гг.** .....

260  
На новом этапе (260). Основные периоды и проблемы международных отношений во второй половине XX века (262). Отношения между народами (267). На рубеже веков (268).

Задания для итогового обобщения .....	274
Хронологическая таблица .....	278
Словарь терминов .....	284
Биографический словарь .....	289
Список рекомендуемой литературы .....	314



Учебное издание

**Алексашкина Людмила Николаевна**

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ  
XX век — начало XXI века**

**11 класс**

**УЧЕБНИК**

**для общеобразовательных учреждений**

Генеральный директор издательства *М. И. Безвиковная*

Главный редактор *К. И. Куровский*

Редактор *Е. В. Михайлов*

Оформление

и художественное редактирование: *Т. С. Богданова*

Технический редактор *И. Л. Ткаченко*

Корректоры *Т. А. Юдичева, Л. С. Щербакова*

Компьютерная верстка: *А. М. Репкин*

Лицензия ИД № 02085 от 19.06.2000.

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.02.953.Д.000779.02.05 от 18.02.05.

Подписано в печать 25.02.05. Формат 70×90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная № 1.

Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 23,4. Тираж 50 000 экз.

Заказ № 11443 (Ц-Гэ).

ИОЦ «Мнемозина». 105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 29б.

Тел.: (095) 367-54-18, 367-56-27, 367-67-81; факс: (095) 165-92-18.

E-mail: [ioc@mnemozina.ru](mailto:ioc@mnemozina.ru)

Отпечатано с готовых диапозитивов.

ФГУП «Смоленский полиграфический комбинат»

Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.