

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

**АДАптированная программа общеобразовательной  
учебной дисциплины ЭКОНОМИКА**

---

для студентов с ОВЗ (с нарушением слуха) для профессиональных  
образовательных организаций по специальности: 43.02.15 Поварское и  
кондитерское дело

2018 г.

Одобрена  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.

Председатель: \_\_\_\_ Щербинина М.В.

Автор: Горбачёва А.Б.

Программа разработана на основе программы Министерства образования и науки РФ ФИРО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» по специальностям среднего специального образования (СПО) укрупненной группы  
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ  
43.02.15 Поварское и кондитерское  
дело

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_  
А.А.Смирнова

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017), примерной основной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з), примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 21.07.2015 г., Протокол № 3.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Автор: Горбачева А.Б.

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
Общая характеристика учебной дисциплины Экономика .....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане .....	5
Результаты освоения учебной дисциплины .....	5
Содержание учебной дисциплины.....	7
Тематическое планирование.....	12
Характеристика основных видов деятельности.....	18
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	
Экономика.....	19
Рекомендуемая литература .....	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы ППСЗ на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Адаптированная программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является рабочей программой, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов.

### **Основные понятия рабочей адаптированной программы.**

**Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена** – программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Специальные условия для получения образования** – условия

обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение досуга и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов

Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальности Гостиничное дело учебная дисциплина Экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена.

#### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для



- определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- *метапредметных:*

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

<p align="center"><b>Коммуникативные УУД</b></p>	<p align="center"><b>Регулятивные УУД</b></p>	<p align="center"><b>Познавательные УУД</b></p>
<p align="center"><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li> <li>· при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</li> <li>· координировать и выполнять работу в условиях реального,</li> </ul>	<p align="center"><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>· оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</li> <li>· ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>· оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>· выбирать путь достижения цели, планировать решение</li> </ul>	<p align="center"><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</li> <li>· критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</li> <li>· использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</li> <li>· находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и</li> </ul>

<p>виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</li> <li>· распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</li> </ul>	<p>поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> <li>· сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li> </ul>	<p>разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> <li>· выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</li> <li>· менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</li> </ul>
--	--	--

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации

поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- *предметных:*

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Раздел	I. Выпускник научится	II. Выпускник получит возможность научиться
<b>Основные концепции экономики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;</li> <li>• различать свободное и экономическое благо;</li> <li>• характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;</li> <li>• выявлять факторы производства;</li> <li>• различать типы экономических систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;</i></li> <li>• <i>анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</i></li> <li>• <i>применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;</i></li> <li>• <i>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;</i></li> <li>• <i>использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;</i></li> <li>• <i>находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;</i></li> <li>• <i>отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной</i></li> </ul>

		<i>информации из неадаптированных источников по экономической теории.</i>
<b>Микроэкономика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;</li> <li>• принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;</li> <li>• выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;</li> <li>• различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>• приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;</li> <li>• выявлять виды ценных бумаг;</li> <li>• определять разницу между постоянными и переменными издержками;</li> <li>• объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;</li> <li>• приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</i></li> <li>• <i>использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;</i></li> <li>• <i>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;</i></li> <li>• <i>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</i></li> <li>• <i>объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;</i></li> <li>• <i>проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;</i></li> <li>• <i>объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;</i></li> <li>• <i>выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;</i></li> <li>• <i>определять практическое назначение основных</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;</li> <li>▪ решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.</li> </ul>	<p><i>функций менеджмента;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>определять место маркетинга в деятельности организации;</i></li> <li>▪ <i>определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;</i></li> <li>▪ <i>сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;</i></li> <li>▪ <i>понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;</i></li> <li>▪ <i>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;</i></li> <li>▪ <i>использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;</i></li> <li>▪ <i>выявлять предпринимательские способности;</i></li> <li>▪ <i>анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</i></li> <li>▪ <i>объективно оценивать и критически относиться к</i></li> </ul>
--	---	---



		<p><i>недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.</i></li> </ul>
<b>Макроэкономика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приводить примеры влияния государства на экономику;</li> <li>▪ выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;</li> <li>▪ приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;</li> <li>▪ определять назначение различных видов налогов;</li> <li>▪ анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;</li> <li>▪ выявлять сферы применения показателя ВВП;</li> <li>▪ приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;</li> <li>▪ приводить примеры макроэкономических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;</i></li> <li>▪ <i>применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;</i></li> <li>▪ <i>объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;</i></li> <li>▪ <i>анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</i></li> <li>▪ <i>определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;</i></li> <li>▪ <i>на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования</i></li> </ul>

	<p>последствий инфляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать факторы, влияющие на экономический рост;</li> <li>• приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;</li> <li>• различать сферы применения различных форм денег;</li> <li>• определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>• различать виды кредитов и сферу их использования;</li> <li>• решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;</li> <li>• объяснять причины неравенства доходов;</li> <li>• различать меры государственной политики по снижению безработицы;</li> <li>• приводить примеры социальных последствий безработицы.</li> </ul>	<p><i>труда;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;</i></li> <li>• <i>оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;</i></li> <li>• <i>анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;</i></li> <li>• <i>грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</i></li> <li>• <i>решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;</i></li> <li>• <i>отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;</i></li> <li>• <i>использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;</i></li> <li>• <i>разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и</i></li> </ul>
--	---	--

		<i>ценностных ориентиров.</i>
--	--	-------------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Студент должен знать:

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Микро и макроэкономика.

Студент должен знать:

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов. Микроэкономика. Макроэкономика

Самостоятельная работа № 1

Изучить даровые и экономические блага

Самостоятельная работа № 2

Изучить главные вопросы экономики

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы

Студент должен знать основные понятия темы.

Студент должен уметь рассчитать основные показатели доходности предприятия.

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

Самостоятельная работа № 3

Изучить структуру прибыли.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Студент должен знать основные понятия темы.

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Самостоятельная работа № 4

Изучить основные права владельцев по отношению к своей собственности.

Тема 1.4. Типы экономических систем

Студент должен знать основные понятия темы.

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Самостоятельная работа № 5

Изучить значение участия государства в хозяйственной деятельности предприятий.

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция

Студент должен знать основные понятия темы.

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Самостоятельная работа № 6

Изучить различия между типами конкурентных рынков.

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Студент должен знать основные понятия темы.

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Самостоятельная работа № 7

Изучить ступени и формы обмена.

Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.

Студент должен знать основные понятия темы.

Студент должен уметь рассчитать и дать краткий анализ доходов и расходов семейного бюджета.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практическая работа №1

Расчет семейного бюджета.

Практическая работа № 2

Расчет личного располагаемого бюджета

Самостоятельная работа № 8

Изучить виды страхований физических лиц.

Тема 2.2. Рациональный потребитель

Студент должен знать основные понятия темы.

Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

Раздел 3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Студент должен знать основные понятия темы.

Студент должен уметь рассчитать и проанализировать показатели спроса и предложения.

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Самостоятельная работа № 9

Изучить эластичность спроса по доходу и цене.

Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Студент должен знать основные понятия темы.

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Практическая работа № 3

Составить схемы фирм по Российскому законодательству.

#### Самостоятельная работа №10

Изучить виды организационно-правовых форм предприятий в конкретной отрасли экономики.

Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Студент должен знать основные понятия темы.

Студент должен уметь рассчитать основные производственные показатели.

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

#### Практическая работа № 4

Расчет производительности труда на 1 работающего.

#### Самостоятельная работа № 11

Изучить методы измерения и показатели уровня производительности труда

#### Тема 3.4. Издержки. Выручка

Студент должен знать основные понятия темы.

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

#### Практическая работа № 5

Составить структуру затрат на производство продукции.

#### Практическая работа № 6

Расчет себестоимости выпускаемой продукции.

#### Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Студент должен знать основные понятия темы.

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее

функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переделы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

#### Раздел 4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Студент должен знать основные понятия темы.

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Практическая работа № 7

Расчет заработной платы работникам предприятия

#### Раздел 5. ДЕНЬГИ И БАНКИ

Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике

Студент должен знать основные понятия темы.

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Самостоятельная работа № 12

Изучить закон денежного обращения.

Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты

Студент должен знать основные понятия темы.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Практическая работа № 8

Работа с кредитным договором и договором на расчетно-кассовое обслуживание

Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия

Студент должен знать основные понятия темы.

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.



### Самостоятельная работа № 13

Изучить государственную систему антиинфляционных мер.

## Раздел 6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

### Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага

Студент должен знать основные понятия темы.

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

### Самостоятельная работа № 14

Изучить общественные блага и спрос на них.

### Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов

Студент должен знать основные понятия темы.

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

### Практическая работа № 9

Составить схему налоговой системы РФ.

### Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг

Студент должен знать основные понятия темы.

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

### Самостоятельная работа № 15

Изучить структуру государственного бюджета

### Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

Студент должен знать основные понятия темы.

Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

### Самостоятельная работа № 16

Изучить понятие номинального и реального ВВП.

### Тема 6.5. Основы денежной политики государства

Студент должен знать основные понятия темы.

Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Самостоятельная работа № 17

Изучить эффективность и границы денежно-кредитного регулирования

Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли

Студент должен знать основные понятия темы.

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Самостоятельная работа № 18

Изучить понятие таможенная пошлина

Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы

Студент должен знать основные понятия темы.

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.

Практическая работа № 10

Расчет коммерческого курса валют

### **Темы рефератов**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).
21. Закон спроса.
22. Закон предложения.
23. Совершенная конкуренция.
24. Экономика Костромской области на современном этапе развития.
25. Роль Банка России в экономике страны.
26. Виды ценных бумаг.
27. Способы сохранения сбережений населения.
28. Планирование и использование личного и семейного бюджета.
29. Профессии отрасли.
30. Государственные программы поддержки развития малого и среднего бизнеса.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальности — 72 часов аудиторной нагрузки обучающихся, включая практические занятия -20 час.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем занятий	Количество
---	------------------------------------	------------

зан яти й		часов		
		Обязательная аудиторная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	В том чис ле  к ие
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука. Тема 1.1 . Потребности. Свободные экономические блага. Микро и макроэкономика.			
1.	Введение.	2	2	
2.	Потребности. Свободные экономические блага. Микро и макроэкономика.	2	2	
	Изучить даровые и экономические ресурсы	2		
3.	Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	2	2	
	Изучить главные вопросы экономики	2		
	Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.			
4.	Факторы производства и факторные доходы.	2	2	
	Изучить структуру прибыли	2		
	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.			
5.	Выбор и альтернативная стоимость.	2	2	
	Изучить основные права владельцев по отношению к своей собственности	2		
	Тема 1.4. Типы экономических систем.			
6.	Типы экономических систем: традиционная, «чистая», рыночная экономика, административно-командная, смешанная	2	2	
	Изучить значение участия государства в хозяйственной деятельности предприятий	2		
	Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.			
7.	Собственность. Конкуренция.	2	2	

	Изучить различия между типами конкурентных рынков	2		
	Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.			
8.	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	2	
	Изучить ступени и формы обмена	2		
	Раздел 2. Семейный бюджет.			
		8	6	4
	Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.			
9.	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	2	2	
10.	Расчет семейного бюджета.	2	2	2
11.	Расчет личного располагаемого бюджета	2	2	2
	Изучить виды страхования физических лиц	2		
	Раздел 3. Рыночная экономика.			
	Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры			
12.	Рыночный механизм и равновесие. Закон спроса и предложения.	2	2	
	Изучить эластичность спроса по доходу и цене	2		
	Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы			
13.	Предпринимательство. Цели и виды предпринимательской деятельности.	2	2	
14.	Организационно-правовые формы предприятия. Составить схемы юридических форм предприятий согласно ГК РФ.	2	2	2
15	Особенности предпринимательской деятельности (по направлению)	2	2	
	Изучить виды организационно-правовых форм предприятий в конкретной отрасли экономики	2		
	Тема 3.3 Производство. Производительность труда. Факторы, влияющие на			

	производительность труда.			
16.	Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основной и оборотный капитал	2	2	
17.	Расчет производительности труда на 1 работающего.	2	2	2
	Изучить методы измерения и показатели уровня производительности труда	2		
	Тема 3.4 Издержки. Выручка.			
18.	Издержки. Выручка. Ценообразование.	2	2	
19.	Составить структуру затрат на производство продукции.	2	2	2
20.	Расчет себестоимости выпускаемой продукции.	2	2	2
	Тема 3.5. Ценные бумаги, акции, облигации. Фондовый рынок			
21.	Ценные бумаги и их виды. Номинальная стоимость ценных бумаг. Фондовый рынок	2	2	
	Раздел 4. Труд и заработная плата.			
	Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование. Безработица.			
22.	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	2	2	
23.	Расчет заработной платы работникам предприятия.	2	2	2
	Раздел 5. Деньги и Банки			
	Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике.			
24.	Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег.	2	2	
	Изучить закон денежного обращения	2		
	Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты			
25.	Банковская система Российской Федерации. Функции ЦБ РФ и коммерческих банков.	2	2	
26.	Работа с кредитным договором и договором на расчетно-кассовое обслуживание	2	2	2
	Тема 5.3. Инфляция и ее социальные			

	последствия.			
27.	Инфляция и ее социальные последствия. Причины возникновения инфляции.	2	2	
	Изучить государственную систему антиинфляционных мер	2		
	Раздел 6. Государство и экономика.			
	Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.			
28.	Роль государства в экономике. Экономические функции государства Общественные блага.	2	2	
	Изучить общественные блага и спрос на них	2		
	Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов			
29.	Система налогообложения. Виды налогов. Элементы налога. Система и функции налоговых органов	2	2	
30.	Составить схему налоговой системы РФ.	2	2	2
	Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.			
31.	Государственный бюджет. Статьи доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.	2	2	
	Изучить структуру государственного бюджета	2		
	6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.			
32.	Валовый внутренний продукт. Экономический рост. Экономические циклы.	2	2	
	Изучить понятие номинального и реального ВВП	2		
	Тема 6.5. Основы денежной политики государства			
33.	Понятие, цели и задачи кредитно-денежной политики. Политика изменения учетной ставки	2	2	
	Изучить эффективность и границы денежно-	2		



	кредитного регулирования			
	Раздел 7. Международная экономика.			
	Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.			
34.	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	2	2	
	Изучить понятие таможенная пошлина	2		
	7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.			
35.	Понятие валют и их конвертируемость. Факторы, определяющие валютный курс.	2	2	
36.	Расчет коммерческого курса валют.	2	2	2
50.	<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика ОСНОВНЫХ ВИДОВ учебной деятельности студентов (на уровне учебных
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной
<b>I. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	
1.1. Потребности. Свободные экономические блага. Микро и макроэкономика	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, микроэкономика, макроэкономика, определение связей понятий «потребление»
1.2. Факторы производства и факторные доходы	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной
<b>2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на

Содержание обучения	Характеристика ОСНОВНЫХ ВИДОВ учебной студентов (на уровне учебных действий)
---------------------	--

### 3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик
3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «хозяйственное предприятие»
3.3. Производство. Производительность труда. Факторы, влияющие на	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.
3.4. Издержки. Выручка	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета

### 4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

4.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица	Изучение понятия рынка труда. Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная
---	---

5.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег,

5.2. Банковская система. Финансовые институты	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и
5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения

6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке
6.1. Роль государства в	
6.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых
6.3. Государственный бюджет.	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и
Государственный долг	
6.4. Понятие ВВП. Экономический рост.	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели
Экономические циклы	
6.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых

## 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

7.1. Международная торговля.	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные
7.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
Глобальные экономические проблемы	Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА»

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2014. — № 4. — Ст. 445.

**Борисов Е.Ф.** Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.** Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е.** Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др.** Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2015.

**Липсиц И.В.** Экономика (базовый уровень): учебник для **10—11** классов. — М., 2014.

**Терещенко О.Н.** Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Терещенко О. Н.** Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В.** Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Черданова Л.Н.** Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2014. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».



Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2014 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2014) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

**Гомола А.И.** Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

**Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В.** Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2015.

**Гомола А.И., Кириллов В.Е.** Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2015.

**Гомола А.И., Кириллов В.Е.** Экономика для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2014.

**Камаев В.Д.** Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2015.

Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2014.

**Нешиной А.С.** Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2015.

**Слагода В.Г.** Экономическая теория. — М., 2016.

Интернет-ресурсы

[www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).