

**Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»**

**АДАптированная рабочая программа учебной  
дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Цикл профессиональный**

**Код: ОП 09 –общепрофессиональная учебная дисциплина**

**Для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, зрению, общим заболеваниям**

**2018 г.**

Одобрена цикловой методической комиссией физической культуры и БЖ  
Протокол № 1 от 30.08.2017г  
Председатель \_\_\_\_\_ Галафеева  
Н.В.  
Автор: Кузнецов Д.М.

Программа разработана на основе  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта  
(ФГОС) по специальности среднего  
специального образования (СПО):  
43.02.15 Поварское и кондитерское  
дело  
Зам. Директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.А.Смирнова

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании психолого-  
медико-педагогического  
консилиума  
Протокол  
от \_\_18.05\_\_ 2018 г. № \_\_1\_\_  
Председатель ПМПК \_\_\_\_\_

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля **ОП 09.Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1565 (Зарегистрировано 20.12.2016 №44828)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Разработчики: Кузнецов Д.М. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 Безопасность жизнедеятельности.**

## ***1.1. Область применения адаптированной рабочей программы***

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП 09 Безопасность жизнедеятельности** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1565

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных программ обучения по профессиям: 16472 Пекарь, 16675 Повар, 12901 Кондитер

## **1.2. Место рабочей адаптированной программы учебной дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП 09 Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный цикл (общепрофессиональная учебная дисциплина ) образовательной программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, зрению, общим заболеваниям

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП 09. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, с учетом требований для лиц с нарушениями слуха, зрения и общих заболеваний.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<i>ОК 2.</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 3.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<i>ОК 4.</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ОК 5.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 6.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
<i>ОК 7.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 8.</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 9.</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<i>ОК 10.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.
ПК1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 2.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 3.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 4.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 5.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 6.3	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем адаптированной учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
практические занятия + военные сборы	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов, презентаций	6
Изучение материалов по теме, подготовка сообщений	6
Изучение законодательных и нормативных актов	8
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	



## 2.2. Тематический план и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ № п/п	Наименование разделов и тем, в том числе практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	аудит орно	С приме нение м ДОТ	Коды компетенци й, формирован ию которых способствуе т элемент программы	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				
1.	<b>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социально-политического характера, опасностей в производственной сфере и быту.</b>	<b>16</b>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>ОК 01-ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 6.3</i>	
1.	Техногенные аварии и катастрофы.	2				2
2.	Стихийные бедствия.	2				2
3.	Социально-политические конфликты: террористические акты.	2				2
4.	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	2				2
5.	Устойчивость объектов экономики и прогнозирование развития событий и оценки последствий различных ЧС.	2				2
6.	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. классификация опасностей, вредные и опасные факторы.	2				2
7.	Вредные факторы производственной среды.	2				2

8.	Средства снижения травмоопасности технических систем. Индивидуальные средства защиты на производстве.	2				2
<b>Практические занятия.</b>		<b>6</b>				
1.	Алгоритмы поведения людей в различных чрезвычайных ситуациях.	2				3
2.	Меры и способы по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2				3
3.	Профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2				3
<b>Самостоятельная работа</b>		<u>6</u>				<i>OK 01-OK 10</i> 2
1.	Изучение законодательных и нормативных актов, материалов по теме.				<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 4.1</i> <i>ПК 5.1</i> <i>ПК 6.3</i>	
2.	Подготовка сообщений.					
3.	Подготовка рефератов, презентаций.					
<b>2.</b>	<b>Основы гражданской обороны. Пожарная безопасность.</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		
1.	Назначение, история создания и задачи гражданской обороны.	2				2
2.	Оружие массового поражения.	2				2
3.	Средства коллективной и индивидуальной защиты. План гражданской обороны объекта.	2				2
4.	Пожары: основные понятия, классификация, причины возникновения, профилактика и тушение	2				2
5.	Нормы пожарной безопасности, категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.	2				2
6.	Правила противопожарного режима. Эвакуация людей при пожаре.	2				2
7.	Правила поведения людей при пожаре. Первичные средства пожаротушения	2			3	
<b>Практические занятия.</b>		<b>4</b>				
1.	Использование средств коллективной и индивидуальной защиты.	2				3
2.	Использование первичных средств пожаротушения. Эвакуация персонала и обучающихся колледжа.	2				3

	<b>Самостоятельная работа.</b>	<u>6</u>				2
1.	Изучение законодательных и нормативных актов, материалов по теме.					
2.	Подготовка сообщений.					
3.	Подготовка рефератов, презентаций.					
<b>3.</b>	<b>Оказание первой помощи.</b>	<b>4</b>				
1.	Принципы оказания первой помощи. Последовательность при оказании доврачебной помощи. Порядок и правила оказания первой помощи в различных ситуациях.	2				2
2.	Меры по оживлению пострадавших. Транспортировка пострадавших в лечебные учреждения.	2				2
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>				
1.	Способы остановки кровотечения и обработки ран.	2				3
2.	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2				3
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<u>4</u>				2
1.	Изучение материалов по теме.					
2.	Подготовка сообщений.					
<b>4.</b>	<b>Основы военной службы и обороны государства.</b>	<b>12</b>				<i>ОК 01-ОК 10</i>
1.	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2				<i>ПК 1.1</i>
2.	Организация и порядок прохождения воинского учета. Призыв на военную службу.	2				<i>ПК 2.1</i>
3.	Правовые основы военной службы.	2				<i>ПК 3.1</i>
4.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2				<i>ПК 4.1</i>
5.	Военно-учетные специальности: расшифровка, порядок присвоения.	4				<i>ПК 5.1</i>
						<i>ПК 6.3</i>

	Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Дифференцированный зачет.					
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>				
1.	Изучение боевых традиций Вооруженных Сил Российской Федерации, званий и знаков отличия ВС России. Воинские символы и ритуалы .	2				3
2.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2				3
3.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки, неполная разборка и сборка АК.	4				3
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>4</b>				<b>2</b>
1.	Изучение законодательных и нормативных актов, материалов по теме.					
2.	Подготовка сообщений.					
3.	Подготовка рефератов, презентаций.					
<b>Всего:</b>		<b>102 98 4</b>				
<b>Военные сборы</b>	<b>Практические занятия на военных сборах</b>	<b>30</b>				<b>3</b>
<b>Итого:</b>						
<b>Теоретического обучения</b>		<b>46</b>				
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>				<b>2</b>
<b>Практические занятия</b>		<b>52</b>				
<b>Итого:</b>		<b>118</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*При необходимости (10%) часть учебного времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, может быть реализована с применением дистанционных технологий

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация адаптированной рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, тематические стенды, раздаточный материал по темам, материальная часть.

Технические средства обучения: компьютер, экран, DVD проектор.

**Реализация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины требует наличия отдельного учебного кабинета**

ŷ Оборудование учебного кабинета:

ŷ посадочные места по количеству обучающихся;

ŷ рабочее место преподавателя;

ŷ комплект учебно – методической документации;

ŷ библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

ŷ компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

ŷ персональный компьютер с периферией для обучающегося;

ŷ мультимедиа проектор;

ŷ демонстрационный экран;

ŷ аудиовизуальные средства обучения;

ŷ электронные носители информации.

Наименование программного обеспечения:

1. ОС Windows 10 (лицензия)
2. MS Office 2016 (лицензия) - Microsoft Office 2016 Home and Student
3. ABBYY FineReader 14 Standard
4. ESET NOD32 Smart Security - лицензия
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition новая лицензия
6. ПО экранного увеличения ZoomText Magnifier/Reader с речевой поддержкой/
7. ПО для чтения книг в формате DAISY Easy Reader.

**Специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху**, которое обеспечивается наличием звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, предоставляются услуги сурдопереводчика.

Наименование оборудования:

1. «Исток» А2 портативная информационная система для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху
2. Система информационная для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху
3. стационарная "Исток" С1м (зона охвата от 50 до 100 м2)
4. Настенная информационная индукционная система для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху
5. «Исток» М2 со встроенным плеером
6. Система свободного звукового поля FRONT ROW TO GO
7. Специальное рабочее место для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху
8. Диктофон (Olympus WS-852 + microSD 4Gb)
9. Мобильный звукоусилительный комплект Yamaha STAGEPAS 400i 1m
10. FM-передатчик AMIGO T31 Акустическая система (SVEN SPS-702)

**Специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для лиц с инвалидностью и ОВЗ по зрению**: которое обеспечивает индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения занятий (испытаний) оформляются увеличенным шрифтом;

Наименование оборудования:

1. Стационарный увеличитель TOPAZ XL HD 22
2. Электронная лупа Bigger B2.5-43TV
3. Электронный ручной видеувеличитель с речевым выходом VideoMouse
4. Тифлоплеер. Устройство для чтения говорящих книг
5. Czytak Plus с встроенным синтезатором речи Ivona
6. Многофункциональное устройство с синтезом речи PlexTalk Linio
7. Говорящий карманный калькулятор на русском языке.
8. Документ-камера (AverVision (AVerMedia) U70)

## **Условия для лиц с инвалидностью и ОВЗ общего назначения в соответствии с ФГОС СПО**

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, основных законодательных и нормативных актов, Интернет-ресурсов.**

##### **Учебные издания:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2014.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, 2013.
3. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013.
4. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013.
5. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К, 2013.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. -5-е изд. – М.:КНОРУС, 2013.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/В.Ю. Микрюков – М.КноРус,2013.
8. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2013.
9. Основы первой медицинской помощи. Учебное пособие. Морозов А.В. СпецЛит. Москва, 2013.
10. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.

##### **Основные законодательные и нормативные акты:**

1. ФЗ РФ от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. ФЗ РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
3. ФЗ РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ "О пожарной безопасности".
4. ФЗ РФ от 12.02.1998 №28-ФЗ "О гражданской обороне".
5. ФЗ РФ от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
6. ФЗ РФ от 6.03.2006 №35-ФЗ "О противодействии терроризму".
7. ФЗ РФ от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащего».
8. ФЗ РФ от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
9. ФЗ РФ от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне».
10. ФЗ РФ от 13.03.1995 №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
11. ФЗ РФ от 21.11.2013 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
12. Постановление правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
13. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
14. Указ Президента РФ от 7.05.1992 № 466 «О создании Вооруженных Сил РФ».
15. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
16. ГОСТ 12.0.004–90. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
17. ГОСТ 12.1.003–83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
18. ГОСТ 12.1.005-88. Воздух рабочей зоны. Общие санитарно - гигиенические требования.
19. ГОСТ 12.1.007-76. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.
20. НПБ 105-95. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.



21. Правила противопожарного режима в Российской Федерации ( Постановление правительства России от 12 апреля 2012г. №390).

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.05. 2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.mchs.gov.ru> - сайт МЧС РФ;

<http://44.mchs.gov.ru/> - сайт ГУ МЧС России по Костромской области;

<http://www.mvd.ru> - сайт МВД РФ;

<http://www.mil.ru> - сайт МО РФ;

[http:// www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) - сайт ФСБ РФ;

<http://www.minzdrav-rf.ru> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ;

<http://mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки РФ;

<http://www.scrf.gov.ru> - сайт Совета безопасности РФ;

образовательные ресурсы - Безопасность жизнедеятельности  
<http://www.alleng.ru>;

информационно-методическое издание для преподавателей БЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>;

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Boo^ Gid. Электронная библиотека).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>;

Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio/>;

Библиотека сайта [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru):<http://www.philosophy.ru/>;

Библиотекарь.Ру. – URL: <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>;

Электронные учебно-методические комплексы, электронные учебные пособия, практикумы по направлению «Питание»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	контрольные задания тестирование дифференцированный зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	контрольные задания тестирование дифференцированный зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	контрольные задания тестирование отработка практических навыков
- применять первичные средства пожаротушения	тестирование отработка практических навыков
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	тестирование дифференцированный зачет
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	контрольные задания тестирование дифференцированный зачет
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	контрольные задания тестирование дифференцированный зачет
- оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование отработка практических навыков
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	контрольные задания тестирование защита рефератов и презентаций дифференцированный зачет
- основы военной службы и обороны государства	контрольные задания

	тестирование защита рефератов и презентаций дифференцированный зачет
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	контрольные задания тестирование защита рефератов и презентаций дифференцированный зачет
- способы защиты населения от оружия массового поражения	контрольные задания тестирование защита рефератов и презентаций дифференцированный зачет
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	контрольные задания тестирование защита рефератов и презентаций дифференцированный зачет
- организация и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	контрольные задания тестирование защита рефератов и презентаций дифференцированный зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	контрольные задания тестирование дифференцированный зачет
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	контрольные задания тестирование дифференцированный зачет
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	контрольные задания тестирование защита рефератов и презентаций дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
----------------------------	------------------------	------------------------------

ПК.1.1 Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.	Оценка результатов 61% правильных ответов.  Оценка процесса.  Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями	Тестирование, Собеседование, Практическая работа
ПК 2.1 Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.	Оценка результатов 61% правильных ответов.  Оценка процесса.  Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями	Тестирование, Собеседование, Практическая работа
ПК 3.1 Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.	Оценка результатов 61% правильных ответов.  Оценка процесса.  Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями	Тестирование, Собеседование, Практическая работа
ПК 4.1 Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.	Оценка результатов 61% правильных ответов.  Оценка процесса.  Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями	Тестирование, Собеседование, Практическая работа
ПК 5.1 Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.	Оценка результатов 61% правильных ответов.  Оценка процесса.  Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями	Тестирование, Собеседование, Практическая работа

<p>ПК 6.3 Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 61% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям.</p>	<p>Тестирование, Собеседование  Ситуационная задача Практическая работа</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологии продукции общественного питания;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике. Участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях. Участие в органах студенческого самоуправления. Участие в социально-проектной деятельности. - Портфолио студента.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессиональных дисциплин и модулей.</p>	<p>Участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; Открытые защиты творческих и проектных работ</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, с членами трудового коллектива</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике.</p>

		Участие в органах студенческого самоуправления.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях при выполнении коллективных и индивидуальных работ
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда.	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализ эффективности использования природного сырья	Сокращение (экономия) материальных затрат, перевод отходов во вторичные ресурсы на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Организация дифференцированной и индивидуальной образовательной работы с учетом типовых проблем профессионального становления и жизненных стратегий профессиональной деятельности.	Реализация индивидуального подхода в подборе средств физической культуры
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с профессиональной программой ОС Windows 10; MS Office 2016 - Microsoft Office 2016 Home and Student; ABBYY FineReader 14 Standard Новая ; ESET NOD32 Smart Security ; ПО экранного увеличения ZoomText Magnifier/Reader с речевой поддержкой; ПО для чтения книг в	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ с профессиональными программами

	формате DAISY Easy Reader;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире;	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ со словарями
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Формирование личной стратегии	Разработка бизнес-плана работы предприятия