

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

АДАптированная программа учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

Цикл: Математический и общий естественнонаучный
КОД: ЕН 03

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, зрению, общим заболеваниям

Одобрена
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Председатель: _____ Щербинина М.В.

Автор: Григорьева Т.Н.

Программа разработана
на основе Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГО С) по
специальностям среднего специального
образования (СПО) укрупненной группы
19.00.00 Промышленная экология и
биотехнологии
19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и
макаронных изделий

Зам. директора по УР
_____ А.А.Смирнова

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании психолого-медико-педагогического
консилиума ОГБПОУ КТЭК

Протокол

от __18.05__ 2018 г. № __1__

Председатель ПМПК _____

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.03. «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 373

Организация - разработчик:
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Разработчик:

Никифорова В.В. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 19.02.03. «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественно-научный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себе способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
подготовка рефератов, презентаций, сообщений	10
выполнение домашних работ - обзор периодической печати	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимодействие живых организмов и среды обитания.		20	
Тема 1.1. Предмет и задачи экологии.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Развитие экологии как науки. Основные задачи и структура экологии. Законы, принципы и правила экологии.		
Тема 1.2. Организмы и среды их обитания.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Водная среда. Наземно-воздушная среда. Почва. Среда, образованная живыми организмами.		
Тема 1.3. Элементы экологических систем.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Вид. Признаки вида.		
	2 Популяция и ее свойства		
	3 Организация и функционирование сообществ.		
	4 Экосистема. Биосфера.		
Тема 1.4. Экологические факторы.	Содержание учебного материала	2	1
	Экологические факторы.		
	Антропогенные факторы – основной источник техногенного воздействия на окружающую природную среду.		
	Практические занятия	8	3
	Взаимосвязь организмов и среды обитания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Средообразующая деятельность организмов		
	2 Демографические характеристики популяций		
	3 Биотические отношения организмов		
Раздел 2.		28	

Взаимодействие общества и природы.				
Тема 2.1. Виды загрязнений окружающей среды.	Содержание учебного материала.		4	1
	1	Общая характеристика загрязнений. Загрязнения естественного и антропогенного происхождения.		
	2	Физические загрязнения окружающей природной среды.		
	3	Химические загрязнения окружающей природной среды.		
	4	Биологические загрязнения окружающей природной среды.		
Тема 2.2. Антропогенное воздействие на биосферу.	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Антропогенное воздействие на атмосферу.		
	2	Антропогенное воздействие на гидросферу.		
	3	Антропогенное воздействие на литосферу.		
	4	Антропогенное воздействие на биотические сообщества.		
	5	Особые виды воздействия на биосферу: загрязнение среды отходами производства и потребления, малоотходные и безотходные технологии, использование пестицидов.		
	6	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.		
	Практическая работа		10	2
	Прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности для окружающей природной среды			10
	Самостоятельная работа обучающихся			
1 Подготовка сообщений о загрязнении окружающей среды в результате деятельности человека				
2 Подготовка презентаций				
3 Экологические последствия загрязнения биосферы.				
<u>Раздел 3.</u> Экологические катастрофы и кризисы.		6		

Тема 3.1. Экологические катастрофы и кризисы на Земле.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Условия устойчивости развития экосистем.		
	2	Экологические кризисы и экологические катастрофы.		
	3	Основные направления решения экологического кризиса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1 Подготовка сообщений об экологических кризисах или катастрофах .				
<u>Раздел 4.</u> Экологическая защита и охрана окружающей среды.			21	
Тема 4.1. Основные принципы охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие, виды и формы природопользования.		
	2	Основные положения рационального природопользования		
	3	Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды.		
Тема 4.2. Экологический мониторинг.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие экологического мониторинга и его задачи.		
	2	Виды экологического мониторинга.		
	3	Федеральная служба России по мониторингу окружающей среды.		
Тема 4.3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экологическое законодательство Российской Федерации		
	2	Государственные органы охраны окружающей среды.		
	3	Природоресурсный потенциал Российской Федерации.		
	4	Охраняемые природные территории.		
Тема 4.4. Принципы и правила международного сотрудничества в	Содержание учебного материала		1	1
		Международное экологическое право.		
		Международное сотрудничество в решении экологических проблем.		
		Участие России в международном сотрудничестве.		
	Практическая работа		10	3

области природопользования и охраны окружающей среды.	Экологический паспорт и экологическая экспертиза.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1 Изучение законов РФ в области экологического права		
	2 Знаки международной экомаркировки.		
3 Заповедники Костромской области.			
Всего:		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

*При необходимости (10% от теоретических занятий) часть учебного времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, может быть реализована с применением дистанционных технологий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал по темам.

Технические средства обучения: компьютер, экран, DVD проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Блинов И.Л., Перфилов Л.В, Юмашева Л.В. «Экологические основы природопользования», М., «Дрофа», 2013.-208с.

2. Колесников С.И., «Экологические основы природопользования», М., «Дашков и К», 2013.-303с.

3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования», М., «Академия», 2014.-240с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.

2. Гражданский кодекс РФ.

3. Уголовный кодекс РФ.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

5. Федеральный Закон № 7 от 10.01.2002 «Об охране окружающей природной среды».

6. Земельный кодекс от 25.10.2001 № 136-ФЗ.

7. Лесной кодекс от 04.12.2006 №200 – ФЗ.

8. Водный кодекс от 03.06.2002 «74 – ФЗ.

9. Федеральный Закон № 174 от 23.11.1995 «Об экологической экспертизе».

Интернет-ресурсы:

<http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

<http://dpr44.ru/index.php> - Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Костромской области.

<http://ecoportal.ru/> - Всероссийский экологический портал.

<http://www.akdi.ru/gd/progr/ecolog.HTM> - Комитет по экологии Госдумы РФ.

<http://expertiza.priroda.ru/index.php> - Государственная экологическая экспертиза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	защита индивидуальных заданий
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	зачет
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	защита рефератов
Знания:	
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	дифференцированный зачет
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	защита рефератов
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	контрольная работа
- принципы и методы рационального природопользования	устный зачет
- методы экологического регулирования	зачет
- принципы размещения производств различного типа	устный зачет

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования	защита рефератов
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды	зачет по теме
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	зачет по теме
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	защита рефератов
- природоресурсный потенциал Российской Федерации	защита индивидуальных заданий
- охраняемые природные территории	защита презентаций